Лабораторная работа «Игра «Жизнь» Дж. Конвея»

(моделирование эволюции колонии живых организмов).

Теоретические сведения

Игра «Жизнь» — клеточный автомат, придуманный Дж. Конвеем. Ситуации, возникающие в ней, могут рассматриваться как модель процесса эволюции (зарождения, размножения, гибели) популяции живых организмов.

Игрок составляет начальную конфигурацию, после чего она развивается в соответствии с заранее определёнными генетическими законами.

Генетические законы Конвея

- 1. Выживание. Каждая живая клетка, имеющая две или три живые соседние клетки, выживает и переходит в следующее поколение.
- 2. Гибель. Каждая живая клетка, у которой больше трёх живых соседей, погибает (становится пустой) из-за перенаселённости. Каждая клетка, у которой не более одного живого соседа, погибает от одиночества.
- 3. *Рождение*. Если число фишек, с которыми граничит какая-нибудь пустая клетка, в точности равно трём (не меньше и не больше), то на этой клетке происходит рождение нового организма (добавление фишки)

Рождение и гибель всех организмов происходит одновременно, вместе они образуют поколение (один «ход» в эволюционном развитии).

Более подробно с историей и особенностями игры, её моделирования и результатами её исследования можно ознакомиться, например, в следующих источниках:

- 1. Мартин Гарднер «Математические досуги».
- 2. http://life.written.ru/
- 3. http://beluch.ru/life/conway.htm
- 4. https://ru.wikipedia.org/wiki/Жизнь (игра)

Ход работы

1. Напишите программу-имитатор, позволяющую визуализировать процесс эволюции произвольной колонии организмов, развивающийся по генетическим законам Конвея. Предусмотрите возможность пошагового и автоматического просмотра. Размер поля — не менее, чем 30×30.

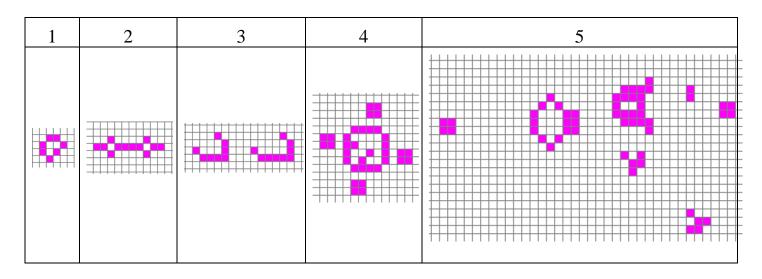
Если в процессе эволюции какая-то часть популяции выходит за границы поля, можно использовать любую из следующих стратегий (или принять свою):

- прекращение процесса моделирования эволюции (каким-либо образом вывести соответствующее сообщение, например «колония выходит из области видимости, дальнейшее наблюдение невозможно»);
 - игнорирование: часть популяции, выходящая за границы поля, немедленно

погибает и не влияет на дальнейшее развитие колонии;

- смещение области просмотра (например, так, чтобы популяция оказалась в центре области вывода);
- использование для моделирования большей, чем поле для вывода, области, и отображение состояния видимой (одной и той же) области фиксированного размера. Если колония выходит и за эти границы, применить любую из описанных выше стратегий;
 - моделирование развития популяции на торе.
- 2. При помощи имитатора исследуйте эволюцию предложенных ниже систем. Под исследованием понимается определение особенностей и продолжительности их развития, а именно:
 - погибает ли конфигурация через определённое число ходов (какое?)?
 - переходит ли конфигурация в устойчивое, неизменное состояние через определённое число ходов (какое?)?
 - возникают ли периодические колебания (какова длина периода? предпериода?)?
 - в каких состояниях может находиться система в процессе развития? Если их сравнительно немного (не более, чем 10), приведите их все в отчёте (скриншот или рисунок), иначе выберите несколько наиболее характерных (например, финальных, или предшествующих полной гибели, или входящих в периодически повторяющийся цикл)?
 - другие особенности: передвижение фигуры, появление дополнительных стационарных или нестационарных частей и так далее.

Общее задание:



Индивидуальное задание (по вариантам):

Вариант	1	2	3
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Вариант	1	2	3
8			
9			

- 3. Придумайте несколько (не менее трёх) своих конфигураций популяции и проследите их эволюцию.
- 4. Измените генетические законы (по желанию не только законы, но и «связность доски») и исследуйте те же популяции.

Оформление отчёта

В отчёт по лабораторной следует включить:

- 1. Краткое описание исследуемой модели.
- 2. Задание на лабораторную работу.
- 3. Описание хода работы.
 - 3.1. Указать на особенности реализации имитатора (например, описать стратегию работы с колониями, вышедшими в процессе эволюции за пределы области просмотра).
 - 3.2. Привести исходный код наиболее важных функций имитатора.
 - 3.3. Продемонстрировать результаты исследования развития различных популяций (общее задание, индивидуальное задание, свои конфигурации) по законам Конвея.
 - 3.4. Привести описание изменённых генетических законов и условий моделирования (связность доски).
 - 3.5. Продемонстрировать результаты исследования развития различных популяций (общее задание, индивидуальное задание, своя конфигурация) по изменённым генетическим законам.
- 4. Выводы.