# Лабораторная работа №6-7

## Арифметико-логические устройства

#### Цель работы

- 1. В программе EWB построить схему одноразрядного АЛУ. Исследовать её работу.
- 2. В программе EWB построить схему 4-разрядного АЛУ. Исследовать её работу.
- 3. **Дополнительное задание**. Исследовать работу входящего в библиотеку EWB арифметико-логического устройства.

### Порядок работы

- 1. В программе EWB построить схему *одноразрядного АЛУ*. Исследовать его работу: проверить выполнение функций: конъюнкции, дизьюнкции, инверсии, суммирования.
- 2. В программе EWB построить схему *4-разрядного АЛУ* путем соединения одноразрядных. Исследовать его работу: проверить выполнение функций: конъюнкции, дизъюнкции, инверсии, суммирования.
  - 2.1. *Замечание*: подумайте, какие блоки АЛУ будут общими для всех четырех разрядов (т.е. один блок на все АЛУ), а какие для каждого разряда будут свои.
- 3. Исследовать работу входящего в библиотеку EWB арифметико-логического устройства.
  - 3.1. В библиотеку *Digital* программы «Electronic Workbench» входит *микросхема АЛУ SN 74181* (отечественный аналог К155 ИП3). См. описание микросхемы в Руководстве по Electronic Workbench.
  - 3.2. Откройте файл *АЛУ.еwb*.
  - 3.3. Запустите генератор слов в пошаговом режиме. Понаблюдайте за результатом работы схемы.
  - 3.4. По описанию работы схемы и по результатам её работы выпишите функцию, на которую настроено АЛУ.
  - 3.5. Дополните схему возможностью выбора функции АЛУ (требуется установить 6 переключателей).

- 3.6. Проверьте соответствие функций, выполняемых АЛУ с таблицей истинности микросхемы SN 74181.
- 3.7. Сохраните дополненную схему.

### Требования к отчету

Отчет по лабораторной работе должен включать:

- 1. Схему одноразрядного АЛУ. Продемонстрировать работу АЛУ на примере функции, выбранной преподавателем.
- 2. Схему четырехразрядного АЛУ. Продемонстрировать работу АЛУ на примере функции, выбранной преподавателем.
- 3. Схему с микросхемой АЛУ SN 74181. Продемонстрировать работу АЛУ на примере функции, выбранной преподавателем.