

Тема часа:

**Оквир за текст (tekstEdit)**

Исходи:

Ученик ће усвојити и практично применити знања при раду са оквиром за текст, тј. пољем за рад са текстом у више линија (редова).

Место рада и прибор:

Кабинет са рачунарима, рачунари, материјал за рад у електронском облику, информације из свезака, са интернета, ...

**Ток часа:**

**Поље за рад са текстом у више редова (оквир за текст)** омогућава нам да се унутар једног поља текст може простирати у више линија (редова). У поље можемо да уносимо текст, обрађујемо (уређујемо) текст, читамо текст који представља садржај поља.

Опцијом **Read Only** дозвољавамо само читање садржаја поља.

## **Пример за рад на часу:**

Направите нови пројекат у Qt Creator-у.

На форми распоредите лабелу (label), поља за рад са текстом у једној линији (lineEdit), поље за рад са текстом у више линија (textEdit) и дугмад за притискање (pushButton).

### **Задатак 1.**

Направите апликацију која израчунава обим и површину квадрата за задату страницу. Резултат приказати у пољу за рад са текстом у више линија (оквир за текст).

Обезбедити у програму проверу вредности које корисник уноси, као и одговарајуће поруке и реакције у случају неодговарајућих информација.

Обим квадрата се рачуна по формули  $O = 4a$ .

Површина квадрата се рачуна по формули  $P = a^2$ .

### **Задатак 2.**

Направите апликацију која израчунава површину и запремину коцке за задату ивицу коцке. Резултат приказати у пољу за рад са текстом у више линија (оквир за текст).

Обезбедити у програму проверу вредности које корисник уноси, као и одговарајуће поруке и реакције у случају неодговарајућих информација.

Површина коцке се рачуна по формули  $P = 6a^2$ .

Запремина коцке се рачуна по формули  $P = a^3$ .

### **Додатне активности:**

Подесите распоред елемената (Layout), као и особине (stylesheet) за елементе по вашем избору.

Допуните код по вашим захтевима.

### **Одговорите на питања:**

Шта је то оквир за текст (поље за рад са текстом у више линија)?

Како се читају подаци из тог поља?

Како се уписују подаци у то поље?

### **Анализа рада на часу:**

Обавите самопроцену вашег рада.

Да ли сте написали комплетан програм и тестирали његов рад? Уколико сте имали проблема у раду и/или нисте завршили програм, који је разлог настанка истих?

Да ли сте обавили додатне активности? Шта сте пронашли? Да ли сте имали неких проблема, а ако јесте који је разлог настанка истих?

Да ли сте успешно одговорили на питања? Одговоре запишите у ваше свеске.

Да ли је неко питање било захтевно за вас, и ако јесте из ког разлога?

Размените искуства, одговоре са осталим ученицима у групи.