# Програмирање - први разред

# Упутство за рад на 41. и 42. часу

На мрежном диску пронађите прво фолдер **Ucenici**, затим у њему фолдер **Programiranje 1-10**. У наведеном фолдеру наћићете упутства и пропратни материјал за рад на часу. Упутства и материјал за рад на часу прекопирајте на ваше рачунаре, нпр. на **Desktop**.

Ваше радове, упутства и материјал на крају часа прекопирајте на ваше преносне меморијске уређаје како би сте имали могућност да код куће поново урадите све задатке, као и да самостално истражујете, мењате и прилагођавате програме.

Датотека **meni i ikonice.jpg** вам показује неке од иконица које ћете често да користите. Иконице су заокружене црвеном бојом и означене бројевима **1**, **2** и **3**.

Покрените развојни систем CodeBlocks.

Почетак рада и писање новог програма се обавља одабиром иконице означене бројем **1** и избором опције **Empty file**.

Снимање датотеке се обавља одабиром иконице означене бројем 2.

Превођење и покретање програма се обавља одабиром иконице означене бројем 3.

Наведене активности се могу обавити и на друге начине, нпр. путем менија.

Уколико сте исправно прекуцали програм отвориће се нови прозор у коме ћете видети резултате рада вашег програма.

Уколико постоји грешка у вашем програму онда ће развојни систем исписати одговарајуће поруке. Проверите сваку од порука и редом отклањајте грешке у вашем програму. Након тога поново обављате снимање, превођење и покретање програма.

Некада ћете имати ситуацију да се нови програм, који тек треба да се прекуца, разликује у неколико редова у односу на постојећи програм. Тада имате две могућности.

Прва могућност је да прекуцате читав програм. На овај начин учите, развијате рутину, стичете искуство у писању комплетног програма. Овакав начин рада се посебно препоручује на почетку учења писања програма!

Уколико сте са успехом савладали писање програма, јасни су вам сви делови у програму, онда можете искористити и другу могућност. Постојећи програм треба **прво снимити под новим именом!!!** То се ради тако што се у менију прво одабере опција **File**, а затим се бира **Save file as...** Задаје се ново име фајлу (nekoime.c) и притиска на дугме **Save**. Тек након снимања програма под новим именом смемо да вршимо измене у програму! Даљи начин рада је исти, снимање, превођење и покретање програма.

## Задатак број 1

Започните рад на новом програму (иконица број 1 и опција Empty file). Прекуцајте програмски код који се налази у датотеци **program1.jpg**. Ваш програм снимите под именом **pr01.c** (иконица број 2). Преведите и покрените програм (иконица број 3).

Погледајте какве сте резултате добили. Да ли се они међусобно разликују? Уколико постоји разлика у приказу резултата, шта је разлог настанка истих?

Запишите у ваше свеске програм, резултате рада програма, као и одговоре на наведена питања. Уколико имате ваше коментаре слободно их запишите.

Размените мишљења са наставником и другим ученицима у групи о резултатима рада програма.

#### Задатак број 2

Прво погледајте програмски код који се налази у датотеци **program2.jpg**. У вашим свескама израчунајте какве резултате треба да добијете у сва три наведена случаја.

Затим започните рад на новом програму (иконица број 1 и опција Empty file). Прекуцајте код који се налази у датотеци **program2.jpg**. Ваш програм снимите под именом **pr02.c** (иконица број 2). Преведите и покрените програм (иконица број 3).

Погледајте какве сте резултате добили. Да ли се они разликују у односу на оне које сте добили у вашим свескама? Уколико постоји разлика у приказу резултата, шта је разлог настанка истих?

Запишите у ваше свеске програм, резултате рада програма, као и одговоре на наведена питања. Уколико имате ваше коментаре слободно их запишите.

Размените мишљења са наставником и другим ученицима у групи о резултатима рада програма.

## Задатак број З

Прво погледајте програмски код који се налази у датотеци **program3.jpg**. У вашим свескама израчунајте какве резултате треба да добијете у сва три наведена случаја.

Затим започните рад на новом програму (иконица број 1 и опција Empty file). Прекуцајте код који се налази у датотеци **program3.jpg**. Ваш програм снимите под именом **pr03.c** (иконица број 2). Преведите и покрените програм (иконица број 3).

Погледајте какве сте резултате добили. Да ли се они разликују у односу на оне које сте добили у вашим свескама? Уколико постоји разлика у приказу резултата, шта је разлог настанка истих?

Запишите у ваше свеске програм, резултате рада програма, као и одговоре на наведена питања. Уколико имате ваше коментаре слободно их запишите.

Размените мишљења са наставником и другим ученицима у групи о резултатима рада програма.

## Задатак број 4

Прво погледајте програмски код који се налази у датотеци **program4.jpg**. У вашим свескама израчунајте какве резултате треба да добијете у сва три наведена случаја.

Затим започните рад на новом програму (иконица број 1 и опција Empty file). Прекуцајте код који се налази у датотеци **program4.jpg**. Ваш програм снимите под именом **pr04.c** (иконица број 2). Преведите и покрените програм (иконица број 3).

Погледајте какве сте резултате добили. Да ли се они разликују у односу на оне које сте добили у вашим свескама? Уколико постоји разлика у приказу резултата, шта је разлог настанка истих?

Запишите у ваше свеске програм, резултате рада програма, као и одговоре на наведена питања. Уколико имате ваше коментаре слободно их запишите.

Размените мишљења са наставником и другим ученицима у групи о резултатима рада програма.

## Задатак број 5

Прво погледајте програмски код који се налази у датотеци **program5.jpg**. У вашим свескама израчунајте какве резултате треба да добијете у сва три наведена случаја.

Затим започните рад на новом програму (иконица број 1 и опција Empty file). Прекуцајте код који се налази у датотеци **program5.jpg**. Ваш програм снимите под именом **pr05.c** (иконица број 2). Преведите и покрените програм (иконица број 3).

Погледајте какве сте резултате добили. Да ли се они разликују у односу на оне које сте добили у вашим свескама? Уколико постоји разлика у приказу резултата, шта је разлог настанка истих?

Запишите у ваше свеске програм, резултате рада програма, као и одговоре на наведена питања. Уколико имате ваше коментаре слободно их запишите.

Размените мишљења са наставником и другим ученицима у групи о резултатима рада програма.