Тема часа:

## Дефиниција и подела датотека

# Знаковно усмерени улаз-излаз

Ученик ће усвојити и практично применити знања при раду са текстуалним датотекама, односно при раду са знаковно усмереним улазом-излазом.

## Место рада и прибор:

Кабинет са рачунарима, рачунари, материјал за рад у електронском облику, информације из свезака, са интернета, ...

#### Ток часа:

Подсећање на функције које раде са знаковима и стринговима (getchar(), putchar(), gets(), puts(), ...) и њихов начин рада са улазом (тастатура) и излазом (екран).

Подаци за рад програма могу се наћи и у облику датотека. Према начину смештања података, постоје две врсте датотека:

**Текстуалне датотеке** се састоје од низова знакова који су знацима за прелазак у нови ред ('\n') подељени у редове.

**Бинарне** датотеке се састоје од низова бајтова, чији је садржај верна слика начина представљања податка у меморији рачунара.

**Знаковно усмерени улаз-излаз** користи функције за пренос знакова којима се обавља читање или писање појединачних знакова или низова знакова без конверзије.

Претпоставимо да је на почетку програма дефинисано:

```
int n;
char (int) znak, tekst[MAX];
FILE *ulaz, *izlaz;
```

Функције чији ћемо рад упознати на овим вежбама су:

```
fgetc(ulaz)
fputc(znak, izlaz)
fgets(tekst, n, ulaz)
fputs(tekst, izlaz)
```

# Примери за рад на часу:

Први програм ради следеће. Са тастатуре корисник уноси знакове који се уписују у текстуалну датотеку. Упис се прекида када корисник унесе знак  $\langle \mathbf{ctrl} \rangle + \langle \mathbf{z} \rangle$ .

Прекуцајте и покрените програм са слике.

```
#include <stdio.h>
int main(void)

char c;
FILE *izlaz;

izlaz = fopen("a.txt", "w");

while((c = getchar()) != EOF)
    fputc(c, izlaz);

fclose(izlaz);

return 0;
}
```

Која функција знаковно усмереног улаза-излаза је употребљена?

Каква је њена синтакса?

Тестирајте рад програма.

Други програм ради следеће. Из датотеке, креиране у претходном задатку, читају се знакови и уписују у нову датотеку.

Прекуцајте и покрените програм са слике.

```
#include <stdio.h>
int main(void)

{
    char c[10];
    FILE *ulaz, *izlaz;

    ulaz = fopen("a.txt", "r");
    izlaz = fopen("b.txt", "w");

    while( fgets(c, 10, ulaz) != NULL)
        fputs(c, izlaz);

    fclose(ulaz);
    fclose(izlaz);

    return 0;
}
```

Које функције знаковно усмереног улаза-излаза су употребљене?

Какве су њихове синтаксе?

Какву улогу има параметар 10 у функцији fgets?

Тестирајте рад програма.

Трећи програм ради следеће. Из датотеке, креиране у претходном задатку, читају се знакови и уписују у нову датотеку.

Прекуцајте и покрените програм са слике.

```
× p3.c ×
1
      #include <stdio.h>
 2
 3
      int main (void)
 4
    ₽{
5
          char c;
 6
          FILE *ulaz, *izlaz;
7
          ulaz = fopen("b.txt", "r");
8
          izlaz = fopen("c.txt", "w");
9
10
          while( (c = fgetc(ulaz)) != EOF)
11
              fputc(c, izlaz);
12
13
14
          fclose (ulaz);
          fclose(izlaz);
15
16
17
          return 0;
18
```

Које функције знаковно усмереног улаза-излаза су употребљене?

Какве су њихове синтаксе?

Тестирајте рад програма.

#### Додатне активности:

Пронађите на интернету објашњења за функције знаковно усмереног улаза и излаза.

#### Одговорите на питања:

Набројати функције знаковно усмереног улаза и излаза.

Начин рада и синтакса функције fgetc().

Начин рада и синтакса функције fputc().

Начин рада и синтакса функције fgets().

Начин рада и синтакса функције fputs().

Каква је разлика у употребљеним функцијама између програма 2 и програма 3?

Каква је разлика у начину употребе функција у програмима 2 и 3?

#### Анализа рада на часу:

Обавите самопроцену вашег рада.

Да ли сте написали комплетан програм и тестирали његов рад? Уколико сте имали проблема у раду и/или нисте завршили програм, који је разлог настанка истих?

Да ли сте обавили додатне активности? Шта сте пронашли? Да ли сте имали неких проблема, а ако јесте који је разлог настанка истих?

Да ли сте успешно одговорили на питања? Одговоре запишите у ваше свеске.

Да ли је неко питање било захтевно за вас, и ако јесте из ког разлога?

Размените искуства, одговоре са осталим ученицима у групи.