D

Affirmative of : a means to include orientation in https://www.researchgate.net/publication/272204507\_The\_Affirmative\_Model\_of\_Disability\_A\_Means\_to\_Include\_Disability\_Orientation\_in\_Occupational\_Therapy

Estudio critico en discapacidad una polifonia desde america latina https://www.clacso.org/wp-content/uploads/2020/06/GT-Estudios-criticos-discapacidad.pdf Getting

To(o) Normal: Reflections On Being "Fitted" by an Therapist and Related Artefacts. Ministerio de Salud. (2020). Glosario de términos sobre discapacidad. Recuperado de: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/glosario-discapacidad-2020.pdf

Ministerio de Educación Nacional - ¿Qué es la educación superior? (20 de julio 2009). Recuperado de https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-196477.html United Nations. (s. f.).

Educación superior | Naciones Unidas. Recuperado de https://www.un.org/es/impacto-acad%C3%A9mico/educaci%C3%B3n-superior

Nieto, L. (2015). Educación Inclusiva Garantía del Derecho a la educación inclusiva en Bogotá D.C. Universidad de los Andes. Recuperado de: https://docplayer.es/3079535-Educacion-inclusiva-universidad-de-los-andes-facultad-de-derecho-garantia-del-derecho-a-la-educacion-inclusiva-en-bogota-d-c.html

Organización de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura. (mayo de 2019). Educación Superior. Recuperado de https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit\_informe\_pdfs/siteal\_educacion\_superior\_20190525.pdf Universidad Nacional de Colombia. (s,f).

Programa de admisión especial. Recuperado de: http://www.bienestar.unal.edu.co/sistema-de-bienestar/educacion-inclusiva/programas-de-admision-especial/

Montserrat, M (2002) Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación. Academia. Tomado de: https://www.academia.edu/6782157/Trastornos\_del\_desarrollo\_del\_lenguaje\_y\_la\_com unicaci%C3%B3n

Cruz, Erika (2021). Análisis de anomias en las afasias. Universidad Central del Ecuador. Quito. Disponible en: http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/23965/3/UCE- FCDAPD-CTL-CRUZ%20ERIKA.pdf

Barrios, S (2013) Proceso de terapia ocupacional en el usuario con Trastorno Específico del Lenguaje. TOG (A Coruña). Disponible en: https://www.revistatog.com/num17/pdfs/caso2.pdf

Proyecto Lenguaje (2018) Afasia. Cuando las palabras fallan, la música habla: terapia musical para personas con afasia. Madrid, España. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=wOHj2oLYjQE&t=328s>

E

Congreso de la República de Colombia. (2013, 21 enero). Ley 1616 de 2013. Ministerio de Salud. Recuperado 19 de octubre de 2022, de https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/ley-1616-del-21-de-enero-2013.pdf Pan American Health Organization & World Health Organization. (2013).

Salud mental: guía del promotor comunitario. Institutional Repository for Information Sharing. Recuperado 17 de octubre de 2022, de https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/31342/salud-mental-guia-promotor.pdf?sequence=1&isAllowed=y UNICEF. (2006, junio).

Organización de las Naciones Unidas. (1959). Convención sobre los derechos del niño. . Recuperado 19 de octubre de 2022, de https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf Tenorio, L. (2020).

Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional. (s.f.)Aportes a la construcción de hábitos y rutinas en las transiciones ocupacionales. Tomado de: https://www.wfot.org/assets/resources/equilibrio.ocupacional.tenorio.ccto.pdf

Parra, E. (2010). La ocupación significativa como mediación para la educación del pensamiento y el desarrollo de la emocionalidad. Revista Facultad de Medicina. Vol. 58 No. 1. Tomado de: http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v58n1/v58n1a08.pdf.

Jardín Infantil Pelusa (2020).María Montessori: Más allá de un método.. Tomado de: https://jardininfantilpelusa.edu.co/maria-montessori-mas-alla-de-un-metodo/

Palma, O. (2017). Ocupaciones significativas en el adulto mayor y su relación con la Calidad de vida. Estudio cualitativo en población de la región de Magallanes y Antártica chilena. Tesis doctoral. Universidad de Granada. España. Tomado de: <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/47428/26658094.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

|  |
| --- |
| Autismo Galicia, (2015). Memoria Federación Autismo Galicia 2015. [Internet]. Disponible en: http://www.autismogalicia.org Doble equipo, (2016). Los problemas sensoriales en el autismo. Disponible en: https://www.dobleequipovalencia.com/problemas-sensoriales-autismo-consejos/ |
| Hernandez, M. (2015). El Concepto de Discapacidad: De la Enfermedad al Enfoque de Derechos. Disponible en: http://www.scielo.org.co/pdf/cesd/v6n2/v6n2a04.pdf |
| Hijosa, L. (2014). El autismo, ¿Es una discapacidad?. Disponible en https://autismomadrid.es/noticias/el-autismo-es-una-discapacidad/ |

Instituto Interamericano del niño, la niña y adolescentes (IIN). (s.f.). ¿Qué entendemos por participación. Recuperado de: http://www.iin.oea.org/iin/cad/participacion/pdf/f3-120.pdf

López, C. (2019). Estudio comparativo de las concepciones acerca del autismo, desde la perspectiva de las neurociencias y la neurodiversidad. Universidad Andina Simón Bolívar. Ecuador. Disponible en: https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/7981/1/PI-2019-26-Lopez-Estudio.pdf

Loftus Yolande (2020). Romper el estigma del autismo: ¿qué podemos hacer?. Autism Parenting Magazine. Disponible en: <https://www.autismovivo.org/>

Martínez Muñoz AI, Arroyo Noriega M. (2016) Revisión de la práctica profesional de terapia ocupacional en autismo. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 13(24): [29p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num24/pdfs/revision4.pdf>

Bonilla, J. M. R. Algunas reflexiones en torno a la relación existente entre las contribuciones de Piaget y Vygotsky con el desarrollo del cerebro y el juego como la principal ocupación del niño. Duek C, (2010) Infancia, desarrollo y conocimiento: los niños y niñas y su socialización. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Ramírez,2007. Concepciones de la infancia. Biblioteca digital. Recuperado de: http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/bitstream/handle/123456789/413/tesis%20tpba134.pdf?sequence=6&isAllowed=y#:~:text=En%20esta%20clasificaci%C3%B3n%20la%20infancia,natural%20que%20como%20uno%20social. (S/f). Academia.cl. Recuperado el 25 de noviembre de 2022, de http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/bitstream/handle/123456789/413/tesis%20tpba134.pdf?sequence=6&isAllowed=y#:~:text=En%20esta%20clasificaci%C3%B3n%20la%20infancia,natural%20que%20como%20uno%20social.

GENERAL

Programa asignatura

Citas bb