

①

МНОЖИНА - множеством называют

$$A = \{1, 2, 3\}$$

$$B = \{x: 2|x, x \in \mathbb{N}\} = \{2, 4, 6, 8, 10, \dots\}$$

! $2 \times$ $N =$ множество чисел

X_0 (auf null)

кардиналы - мощность

$$|A| = 3 \quad |B| = \aleph_0$$

$$C = \{1, 2, 2, 3, 5, 5\} - \text{мультимножество}$$

$$|C| = 4 \quad C = \{1, 2, 3, 5\}$$

$$5 \in C \quad 10 \in B$$

$$10 \notin C$$

БАЗИС МНОЖИНА ϕ - пустое множество $|\phi| = 0$

$$\phi \subset A \text{ не верно}$$

ROVNOST MNOŽIN.

②

$A=B$ právě tehdy, když každé prvky množiny A je zároveň prvkem množiny B a každé prvky množiny B je prvkem množiny A .

$$A=B \Leftrightarrow \forall a \in A \Rightarrow a \in B \wedge \forall b \in B \Rightarrow b \in A$$

Příklad.

$$S = \{1, 2, 3\}$$

$$T = \{2, 3, 1\}$$

? $S=T$ se rovnají

Příklad.

$$A = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$B = \{x \in \mathbb{Z}^+ : 2|x \wedge x < 10\}$$

? $A=B$?

Příklad:

$$\Phi = \{\Phi\}$$

se rovnají

$$B = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$A=B \text{ platí}$$

Číselné množiny

③

Přirozená čísla: $N = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$ $|N| = \aleph_0$

Čelá čísla: $Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$

Racionální čísla: $Q = \left\{ \frac{p}{q}; p \in Z; q \in N \right\}$

ne mnd.

$$\frac{2}{4}, \frac{3}{8}, -\frac{4}{8}, 1, \dots \quad \text{msd}(2, 4) = 2$$

$$\boxed{\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, -\frac{1}{2}, 1, \dots}$$

tu v racionálním číselu
až pak tu netriviální

I - iracionální čísla

$$\sqrt{2}, \pi, e$$

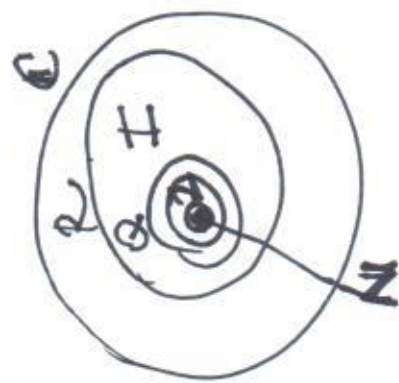
Reálná čísla: R

$$R = Q \cup I$$

$$\text{msd}(1, 2) = 1$$

$$\frac{1}{1} \frac{1}{1}$$

respektivně nula



Komplexní čísla C

$$C = \{a + ib; a \in R, b \in R; i = \sqrt{-1}\}$$

musíme opísať.

$$\text{vievka } A \cap B = \{x : x \in A \wedge x \in B\}$$

pr

$$A \cap \phi = \phi$$

Príklad.

$$S = \{1, 2, 3, 5\}$$

$$S \cap T = \{1, 3, 5\}$$

$$T = \{1, 3, 4, 5\}$$

ale $A \cap B = \phi$, kde hodvábne, se musíme n' disjunktívne.

Príklad.

$$G, H \quad G = \{\text{nep. pár. čísel, k. ne menšie ako } 10\} = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

$$H = \{-1, 1, 3, 5, 7\}$$

$$G \cap H = \{1, 3, 5, 7\}$$

PARNE ~~ale~~ KLADNÉ (NEZAP.)

$$\{2k : k \in \mathbb{N}\}$$

PARNE

$$\{2k : k \in \mathbb{Z}\}$$

NEPARNE

$$\{2k+1 : k \in \mathbb{Z}\}$$

Sjednotlivé množiny.

\vee

$$A \cup B = \{x: x \in A \text{ nebo } x \in B\} \quad A \cup \emptyset = A$$

Příklad.

$$S = \{1, 2, 3\}$$

$$T = \{1, 3, 5\}$$

$$U = \{2, 3, 4, 5\}$$

$$S \cup T = \{1, 2, 3, 5\}$$

$$S \cup U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$T \cup U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

⑤

PRÍKLAD

$$E = \{x \in \mathbb{N}: 2 \leq x < 6\}$$

$$F = \{x \in \mathbb{Z}: x^2 = 9\}$$

$$E \cup F = \{-3; 2; 3; 4; 5\}$$

UNIVERZÁLNÁ MNOŽINA

PRÍKLAD

~~PRÍKLAD~~

$$\text{Roc. čísla } \mathbb{Q}'_R = \mathbb{I}^{\mathbb{N}_R}$$

KOMPLEMENT MNOŽINY \mathbb{Q}'_R K MNOŽINĚ \mathbb{Q}_R

(DOPLOSK)

ROZDIEL NNOVETN

$$A - B (A \setminus B) = \{x: x \in A \wedge x \notin B\}$$

SYMMETRYCKÝ ROZDIEL NNOVETN

$$A \div B (A \Delta B) = (A - B) \cup (B - A)$$

Příklad.

například, kt. je číslo do 100, kde I je množ. pár. čísel
menších než 100 a J je množ. pár. čísel

$$I = \{3, 4, 5, 6, \dots, 99\} = \{x: x \in \mathbb{N} \wedge 2 < x < 100\}$$

$$J = \{4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

$$I - J = \{3, 10, \dots, 99\}$$

PRÍKLAD

$$K = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\} \quad M = \{2, 3, 4, 5\}$$

$$L = \{-4, -3, 5, 6, 7, 11, 12\} \quad M'_{K \cup L}$$

$$K \cup L = \{-4, -3, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12\}$$

$$M'_{K \cup L} = \{-4, -3, 1, 6, 7, 8, 9, 11, 12\}$$

(6)

Prüfung

$$S = \{2x : x \in \mathbb{N} \wedge 2x < 24\}$$

$$T = \{3x : x \in \mathbb{N} \wedge 3x < 24\}$$

$S \Delta T$

$$S = \{2, 4, 6, 8, 10, \dots, 22\}$$

$$T = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21\}$$

$$S - T = \{2, 4, 8, 10, 14, 16, 20, 22\}$$

$$T - S = \{3, 9, 15, 21\}$$

$$S \Delta T = \{2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 20, 21, 22\}$$

deliberat 2 a mersie a 20 24
— u — 3 a — u — 24

Definícia

$$A \subset B \Leftrightarrow \forall a \in A \Rightarrow a \in B$$

A je podmnožina B

$$A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

$$B = \{2n-1; n \in \mathbb{N}\} = \{1, 3, 5, 7, 9, \dots\}$$

$A \subset B$ A je vlastná podmnožina B

Nasledujú:

$$\emptyset \subset A$$

$A \subset A$ A je nevlastná podmnožina

$$A \cup \emptyset = A$$

$$A \cap \emptyset = \emptyset$$

Commutativité

$$A \cap B = B \cap A$$

$$A \cup B = B \cup A$$

+
 $a(b+c)$

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

DISTRIB. ATION
ASSOCIAT. ATION

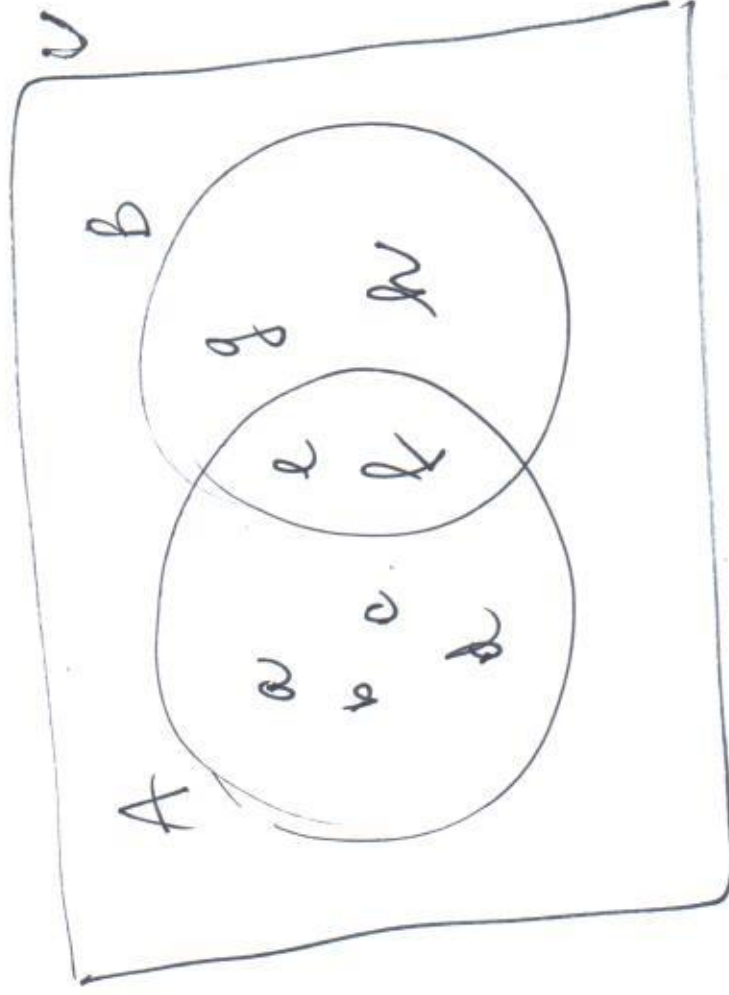
$$\begin{aligned} (A \cap B)' &= A' \cup B' \\ (A \cup B)' &= A' \cap B' \end{aligned}$$

de Morganne peridée

POČET PRVKOV. ZJEDNOTENÍ A MUOŽN

10

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|$$

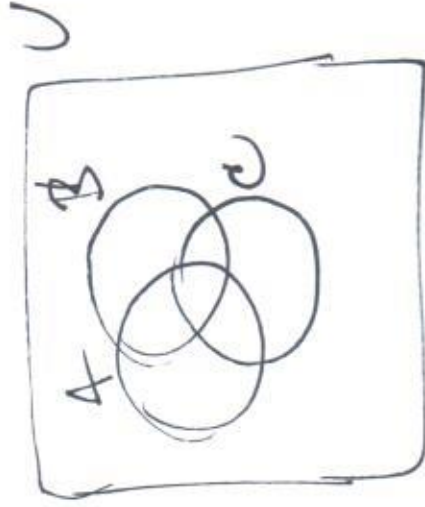
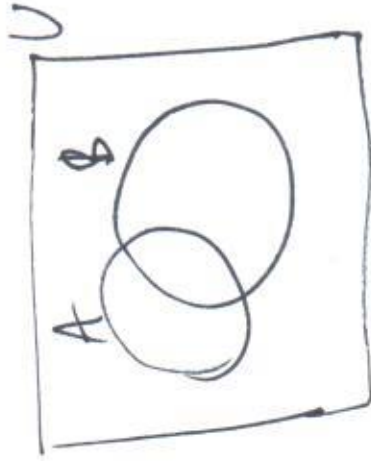


$$\begin{aligned} |A \cup B \cup C| &= |A| + |B| + |C| - \\ &- |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| \\ &+ |A \cap B \cap C| \end{aligned}$$

$$|A| = 6 \quad |B| = 4 \quad |A \cup B| = 6 + 4 - 2 = 8$$

$$|A \cap B| = 2$$

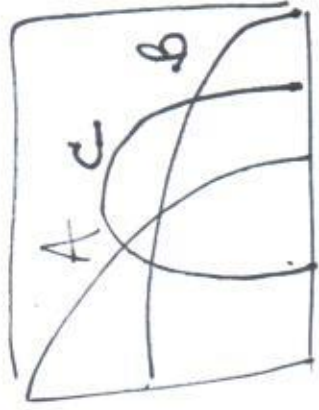
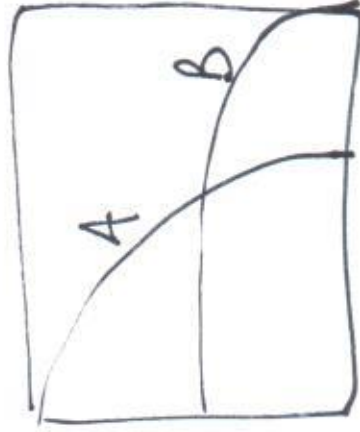
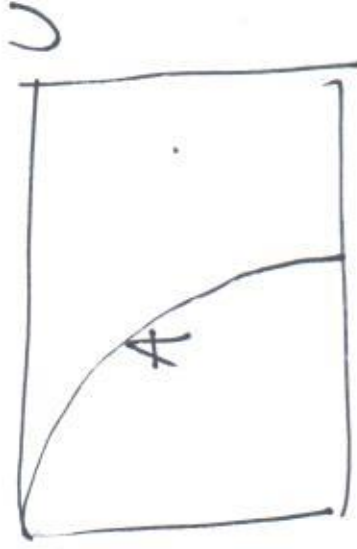
VENNOVE DIAGRAM



JOHN VENN

(1834-1923)

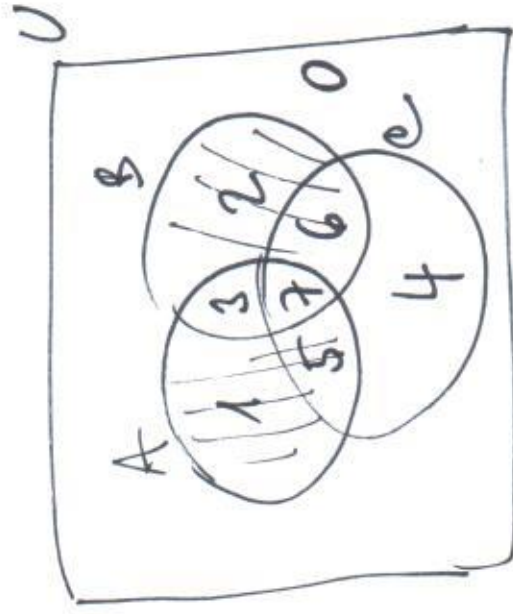
Engl. math., logic, philosophy



(11)

PRÍKLAD

12



$$a) A - B = \{1, 5\}$$

$$b) B - A = \{2, 6\}$$

$$c) A \cap B = \{3, 7\}$$

$$d) A \Delta B = \{1, 2, 5, 6, 8\} = (A - B) \cup (B - A)$$

$$e) (A \Delta B)^c = \{3, 7, 4, 10\}$$

$$f) A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$A^c = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$B^c = \{1, 5, 7, 10\}$$

Vennove diagramy

1. Účastníci konferencie môžu prezentovať príspevky v angličtine (A), nemčine (N) alebo francúzštine (F). Každý zo 120 účastníkov ovláda aspoň 2 jazyky, 10 ovládajú všetky tri. A+N ovláda presne toľko účastníkov konferencie ako A+F. Iba N+F hovorí toľko účastníkov, koľko ovláda všetky tri jazyky. Koľko účastníkov ovláda jednotlivé jazyky? [A 110, N 70, F 70]
2. V triede je 34 žiakov. Na rekreácii v zahraničí počas letných prázdnin nebolo 17 žiakov. U starých rodičov na vidieku bolo o 2 dvoch žiakov viac ako v zahraničí. 7 žiakov bolo počas letných prázdnin aj v zahraničí, aj u starých rodičov. Koľko žiakov nebolo ani v zahraničí, ani u starých rodičov? Koľko žiakov bolo iba u starých rodičov? [5, 12]
3. Na recepcii na vyslanectve každý ovláda aspoň jeden cudzí jazyk, 15 ľudí hovorí po anglicky, 12 po nemecky a 7 obidvoma jazykmi. Z koľkých ľudí sa skladá táto spoločnosť, ak v spoločnosti nikto iný jazyk neovláda? [20]
4. Z 35 žiakov odoberá denník SME 8 žiakov, Pravdu 10 žiakov, 21 žiakov neodoberá žiadne z týchto novín. Koľko žiakov odoberá obidvoje noviny? [4]
5. Za jeden deň opravili v autodielni na 46 autách 24 chýb na brzdách a 36 chýb na motore. Koľko áut malo chybu len na brzdách a koľko len na motore? [B 10, M 22, $|B \cap M| = 14$]

Prüfung (P1)

Wied. konf. $(A), (N), (F)$.

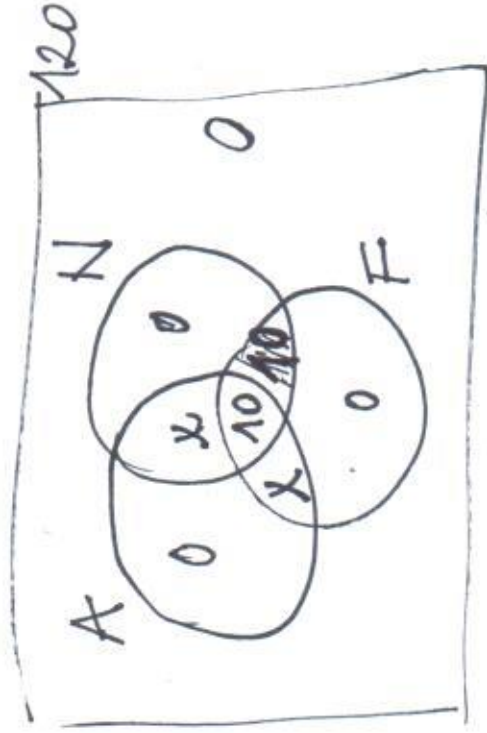
120 Wähler haben über die Wahl entschieden

10 Wähler haben 3 gewählt.

$$|A \cap N| = |A \cap F|$$

Wahlg. N auf W. 1. Wahl haben 3 gewählt.

Wahlg. W auf W. 1. Wahl haben 3 gewählt?



$$x + 10 + x + 10 = 120$$

$$A: 110$$

$$N: 70$$

$$F: 70$$

$$2x + 20 = 120$$

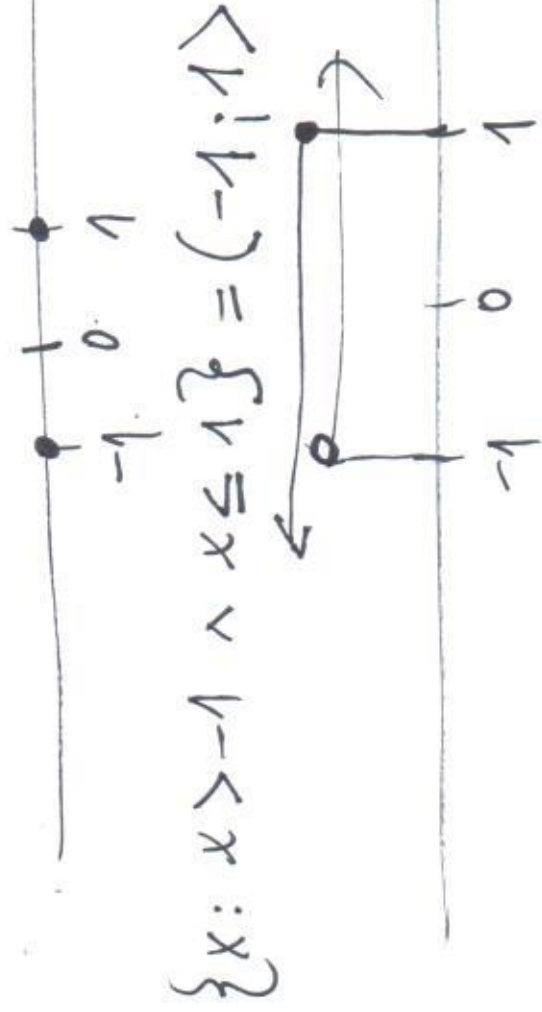
$$2x = 100$$

$$x = 50$$

odmítný valy cel

$I, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{N} \subset \mathbb{R}$

$A = \{-1, 1\} \quad |A| = 2$



$\{x: x > -1 \wedge x \leq 1\} = (-1; 1]$

$A = \{x: x \geq 1\} \quad [1; \infty)$

$(-\infty, 2)$ otevřený interval $(-\infty; \infty)$

neotevřený interval

$B = (-3; 3)$ otevřený interval

polootvorený interval
 polovětavný $(-5; 3)$ interval
 otevřený
 otevřený $(-5; 3)$
 otevřený interval,
 který není

Pulled (P2)

17 km.

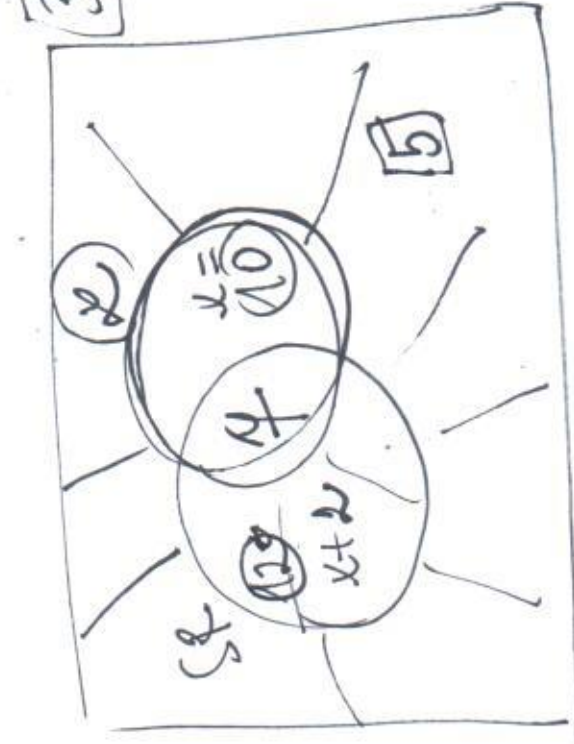
34 відсот; на перенці в сам. менше 25 відсотків, а в самках 35 відсотків.

U kl. wól. na widim bód o znani.

Fürder bei V sah. aj u n. war.
... und wieder? b

1) ? nicht mehr auf der Karte.

- 1) Kater besila se sl. voličov?
- 2) Kater besila se sl. voličov?



$$y + v = 17$$

$x = 10$

$$\frac{29}{25}$$

34