# Практическое занятие № 11

**Тема**: Составление программ с работой с файлами в IDE PyCharm Community.

**Цели практического занятия:** закрепить усвоенные знания, понятия, алгоритмы, основные принципы составления программ, приобрести навыки составление программ с с файлами IDE PyCharm Community.

#### Nº 11.1

#### Постановка задачи: # вариант 12

- # 1. Средствами языка Python сформировать текстовый файл (.txt), содержащий # последовательность из целых положительных и отрицательных чисел. Сформировать
- # новый текстовый файл (.txt) следующего вида, предварительно выполнив требуемую # обработку элементов:
- # Исходные данные:
- # Количество элементов:
- # Максимальный элемент:
- # Среднее арифметическое элементов первой трети:

Тип алгоритма: цикличная.

### Текст программы:

```
# вариант 12
# 1. Средствами языка Python сформировать текстовый файл (.txt), содержащий
# последовательность из целых положительных и отрицательных чисел. Сформировать
# новый текстовый файл (.txt) следующего вида, предварительно выполнив требуемую
# обработку элементов:
# Исходные данные:
# Количество элементов:
# Максимальный элемент:
# Среднее арифметическое элементов первой трети:
from random import randint
num = [randint(-10, 10)] for i in range(10)]
numThird = num[0:round(len(num) / 3)]
file1 = open('task-11-1-1.txt', 'w+')
file1.write(str(num))
file1.close()
file2 = open('task-11-1-2.txt', 'w+')
file2.write(f'Исходные данные: {num}\n')
file2.write(f'Количество элементов: {len(num)}\n')
file2.write(f'Максимальный элемент: {max(num)}\n')
file2.write(f'Cреднее арифметическое элементов первой трети: {sum(numThird) /
len(numThird) }')
```

### Ввод в файл task 11 1 1.txt (протокол):

```
[-8, 0, -1, 3, 0, -10, 0, 2, 3, 9]
```

# Ввод в файл task\_11\_1\_2.txt (протокол):

Исходные данные: [-8, 0, -1, 3, 0, -10, 0, 2, 3, 9]

Количество элементов: 10 Максимальный элемент: 9

Среднее арифметическое элементов первой трети: -3.0

### Nº 11.2

## Постановка задачи: # вариант 12

# 2. Из предложенного текстового файла (text18-12.txt) вывести на экран его содержимое,

# количество пробельных символов. Сформировать новый файл, в который поместить текст

# в стихотворной форме предварительно вставив после каждой строки строку из символов

# «\*».

#### Тип алгоритма: цикличная.

#### Текст программы:

```
# вариант 12
# 2. Из предложенного текстового файла (text18-12.txt) вывести на экран его
содержимое,
# количество пробельных символов. Сформировать новый файл, в который поместить
# в стихотворной форме предварительно вставив после каждой строки строку из
символов
# «*».
file1 = open('text18-12.txt', encoding='UTF-8')
# print(file1.read())
spaces = 0
lines = []
for i in file1:
  print(i.strip())
  lines.append(i.strip())
  for j in i:
      if j == ' ':
           spaces += 1
print('\nКоличество пробельных символов:', spaces)
file1.close()
file2 = open('task-11-2-1.txt', 'w+', encoding='UTF-8')
for i in lines:
  file2.write(i + '\n')
   file2.write('*' * 20 + '\n')
```

file2.close()

### Протокол работы программы:

Изведал враг в тот день немало, Что значит русский бой удалый, Наш рукопашный бой!.. Земля тряслась — как наши груди, Смешались в кучу кони, люди, И залпы тысячи орудий Слились в протяжный вой...

Количество пробельных символов: 26

Process finished with exit code 0

# Ввод в файл task\_11\_2\_1.txt (протокол):

**Вывод:** в процессе выполнения практического занятия выработал навыки составления программ с использованием файлов в IDE PyCharm Community. Были использованы языковые конструкции if, else, for.

Выполнены разработка кода, отладка, тестирование, оптимизация программного кода. Готовые программные коды выложены на GitHub.

Костин Данил ИС-23