

Практическая работа по теме 1

Экономическая теория: предмет и метод

Выполнил: студент группы 850701 Филиппов Данила

Задание 1

Используя источники (учебники, статьи, лекции) по экономической теории, заполнить таблицу.

Название экономической школы	Представители	Период	Основное внимание, объект исследования	Характеристики	Основной вклад, законы	Дополнит. информация
Меркантилизм	Томас Ман, Антуан Монкретьен	сер. XVI в. – сер. XVII в.	Объектом исследования является меркантилизм – всеобщее благо (отождествляемое с богатством государственной казны)	доход создается в сфере обращения; богатство нации – деньги (золото и серебро); цель экономической политики государства – привлечь в страну эти металлы; источником богатства – внешняя торговля.	«Трактат по политической экономии» (1615)	
Школа физиократов	Франсуа Кенэ, Робер Тюрго	XVIII в.	Сельское хозяйство как единственное занятие, дающее излишек валового дохода над издержками производства, а потому и	источник богатства - труд в земледелии, сельскохозяйственном производстве; промышленность - «бесплодная» сфера, не	Кенэ «Экономическая таблица» (1758)	

			единственно производителе льное	создающая «чистого продукта».		
Классическая политэкономия	Адам Смит, Давид Рикардо	кон. XVIII – пер. пол. XIX вв.	Рост мануфактур изации (а затем индустриали зации) выдвинул на первый план промышлен ное производств о, которое отодвинуло торговый и ссудный капитал. Отсюда в качестве предмета изучения на первое место выдвинулась сфера производств а.	государство должно минимально вмешиваться в экономику; идея рыночного саморегулир ования на основе свободных цен; разделения труда - условие повышения производителе льности; стоимость и цена товара зависит от количества труда, затраченного на его изготовлени е; прибыль - результат неоплаченного труда рабочего.	«Исследова ние о природе и причинах богатства народов» (1776 год)	
Марксизм	Карл Маркс, Фридрих Энгельс	вт. пол. XIX в.	учение о прибавочной стоимости (политическ ая экономия капитализма) материалист ическое понимание истории (историческ ий материализм	формирован ие принципов общественно й собственнос ть на средства производств а, отсутствия эксплуатаци и человеческо	«Капитал» (1867)	

), учение о диктатуре пролетариат а (см. также: Научный коммунизм).	го труда, равной платы за равный труд, всеобщей и полной занятости.		
Неоклассическая экономическая теория	Альфред Маршалл, Артур Пигу	кон. XIX – нач. XX вв.	Неоклассическое направление исследует поведение т. н. экономического человека (потребителя, предпринимателя, наёмного работника), который стремится максимизировать доход и минимизировать затраты. Основные категории анализа — предельные величины.	экономика - совокупность микроэкономических агентов, желающих получить максимальную полезность при минимальных издержках.	«Принципы экономической теории» (1890)	
Кейнсианство	Джон Кейнс	пер. пол. XX в.	Кейнс обособил макроэкономику в самостоятельную дисциплину, в то время как классики и неоклассики не выделяли макроэкономические вопросы в качестве самостоятел	государство регулирует рыночную экономику путем увеличения или сокращения спроса за счёт изменения наличной и безналичной денежной массы.	«Общая теория занятости, процента и денег» (1936)	

			ьного объекта рассмотрени я.			
Институционал изм	Т. Веблен, У. Митчелл, Дж. Гэлбрейт	XX в.	Предметом экономическ ой науки, по Т. Веблену, является изучение поведения человека в его отношении к материальны м средствам существован ия.	не следует ограничиват ься анализом экономическ их категорий и процессов в чистом виде, а включить в анализ институты, учитывать внеэкономич еские факторы.	«Теория праздного класса» (1899)	
Неоконсервати зм (монетаризм)	Милтон Фридман	вт. пол. XX – нач. XXI вв.	Количество денег в обращении является определяющ им фактором развития экономики.	рынок - наиболее эффективны й способ организации хозяйства, роль государства сводится к обеспечени ю условий для свободной конкуренции .	«Роль монетарно й (денежной) политики»	