Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

« Кафедра «Информационная безопасность систем и технологий»

ОТЧЕТ

о практической работе №1 «Управление сборкой программных проектов»

Дисциплина: Языки прогр	аммирования
Группа: 22ПТ2	
Выполнил студент:	Безруков Д.А.
Отметка о сдаче (количество баллов):	
Дата сдачи:	
Принял: Лупанов М.Ю.	

- 1 Цель работы: научиться управлять сборкой программных проектов с помощью githab.
 - 2 Задание на практическую работу:
 - 2.1 Создать свой аккаунт на github.com
- 2.2 Клонировать учебный репозиторий https://github.com/MikeLupanov/StudyMake. git в свой аккаунт на github.com
 - 2.3 Сделать локальную копию репозитория на своем компьютере
- 2.4 Внести изменения в Readme.md на локальном компьютере, сделать коммит, и синхронизировать локальный репозиторий с сетевым
- 2.5 Ознакомиться с примером проекта example-1 и исправить цель clean в make-файле, чтобы она корректно работала, т. е. удаляла все файлы, созданные в процессе сборки. Проверьте корректность работы цели clean.
- 2.6 Создать в каталоге файл .gitignore для игнорирования в коммитах исполняемых и прочих файлов, создаваемых процессе сборки.
- 2.7 Сделать все необходимые для выполнения п.п. 5 и 6 коммиты, и синхронизировать локальный репозиторий с сетевым.
- 2.8 Ознакомиться с примером example-2 и добавить в make-файле переменную для имени файла с исходным кодом. Проверьте корректность его работы для всех целей.
- 2.9 Создать в каталоге файл .gitignore для игнорирования в коммитах исполняемых и прочих файлов, создаваемых процессе сборки.
- 2.10 Сделать все необходимые для выполнения п.п. 8 и 9 коммиты, и синхронизировать локальный репозиторий с сетевым.
- 2.11 Ознакомиться с примером example-3 и создать для него make-файл. За основу можно взять make-файл из примера example-2. Проверьте корректность его работы для всех целей.
- 2.12 Создать в каталоге файл .gitignore для игнорирования в коммитах исполняемых и прочих файлов, создаваемых процессе сборки.

- 2.13 Сделать все необходимые для выполнения п.п. 11 и 12 коммиты, и синхронизировать локальный репозиторий с сетевым.
- 2.14 Сделать отчет о выполненной работе, включив в него ссылку на свой репозиторий на сайте github.com
 - 3 Результаты работы:
 - 3.1 Был создан свой аккаунт на github.com
- 3.2 Был склонирован учебный репозиторий https://github.com/MikeLupanov/StudyMake. git в свой аккаунт на github.com
 - 3.3 Была создана локальная копия репозитория на своем компьютере
- 3.4 Были внесены изменения в Readme.md на локальном компьютере, был сделан коммит, и синхронизация локального репозитория с сетевым.
- 3.5 Был изучен пример проекта example-1 и исправлена цель clean в make-файле, чтобы она корректно работала, т. е. удаляла все файлы, созданные в процессе сборки. Была проверена корректность работы цели clean.
- 3.6 Был создан в каталоге файл .gitignore для игнорирования в коммитах исполняемых и прочих файлов, создаваемых процессе сборки.
- 3.7 Были выполнены команды "git add .", "git commit", "git push" для пунктов 5-6.
- 3.8 Был изучен пример example-2, была добавлена в make-файле переменная для имени файла с исходным кодом. Была проверена корректность его работы.
- 3.9 В каталоге был добавлен файл .gitignore для игнорирования в коммитах исполняемых и прочих файлов, создаваемых процессе сборки.
- 3.10 Были выполнены команды "git add .", "git commit", "git push" для пунктов 8-9.
- 3.11 Был изучен пример example-3 и создан для него make-файл. Была проверена корректность его работы.
- 3.12 В каталоге был добавлен файл .gitignore для игнорирования в коммитах исполняемых и прочих файлов, создаваемых процессе сборки.

- 3.13 Были выполнены команды "git add .", "git commit", "git push" для пунктов 11-12.
- 3.14 Был сделан отчет о выполненной работе. В отчет была включена ссылка на свой репозиторий на сайте github.com .

Ссылка на githab: https://github.com/DanilaBezr/StudyMake.git

4 Выводы: было изучено управление сборкой программных проектов с помощью githab.