**Введение**

**Назначение документа**

Целью настоящего тест плана является описание процесса тестирования web-приложения оптимизации процесса разработки. Данный документ позволяет получить представление о плановых работах, сроках, а также цене за услуги по тестированию. В данном документе не предполагается описание текст кейсов, найденных дефектов, а так же их анализ.

**Определения**

Проект – Проект «Just In Mind» служит для оптимизации процесса разработки.

Тестирование – процесс, направленный на выявление дефектов и ошибок в программном продукте путем поиска несоответствий между ожидаемым результатом и полученным. Процесс тестирования не предполагает анализ полученных проблем.

Функциональное тестирование – тестирование функций приложения на соответствие требованиям.

Стресс-тестирование – оценка надежности и устойчивости системы в условиях превышения пределов нормального функционирования.

Тестовая среда – набор программного обеспечения для воспроизведения действий пользователя максимально приближенных к реальным.

ТЗ (Техническое задание) – документ, описывающий набор технических и функциональных требований к программному продукту.

Юзер стори – пошаговая инструкция, воспроизводящая действия пользователя.

**Цель тестирования**

Целью тестирования Проекта является проверка всех его функциональных возможностей на различных версиях браузеров, при различных разрешения монитора, а также проведение серии стресстестов для выявления узких мест и уязвимостей Проекта.

Итоговыми документами процесса тестирования буду являться:

Отчет о результатах тестирования, включающий в себя описание тестовых сред и найденных дефектов и недочетов.

Заключение тестировщиков об общем состоянии Проекта, представляющим собой график соотношения критических дефектов к общему их числу.

Тестирование предполагается вести в ручном режиме, без использования автоматизированных систем.

**Версионность проекта**

Версия приложения 1.0

**Стратегия процесса тестирования**

Планируется три этапа проведения процесса тестирования. Первый этап заключается в анализе ТЗ, составлении критического чек-листа, составлении тест плана, а также частичного прогона функциональных тестов. Второй этап будет посвящен детализации функционального чек-листа и детальному прогону функциональных тестов с выявлением и описанием дефектов. На третьем этапе будет произведено стресс-тестирование с описанием найденных дефектов. Таким образом, достигается максимальная детализация глубины тестирования, что, в свою очередь, позволяет более точно определить затрачиваемые ресурсы, а так же позволяет разработчикам Проекта начать исправлять дефекты на самых ранних этапах.

Ввиду отказа от ведения дефектов в багтрекере, все обнаруженные дефекты будут передаваться менеджерам Проекта в письменном виде по электронной почте.

На первом этапе будет применен смоук тестинг при котором будут уточняться требования, определятся и конфигурироваться тестовые среды. К началу второго этапа будут сформирован критический чек-лист, а так же чек-лист по функциональному тестированию и юзер стори. На втором этапе производится детальное тестирование функционала Проекта, собираются и описываются дефекты. Каждый чек-лист прогоняется для каждого браузера. Третий этап завершает работы по тестированию. В нем проводится установленный набор тестов для выявления уязвимостей. Такой вид тестирования довольно затратный по времени, поэтому необходимый набор тест кейсов разрабатывается совместно с разработчиками Проекта.

Браузеры утвержденные к проверке:

Firefox 4

Firefox 6

Google Chrome 12

Opera 10

Safari 12

**Методы тестирования**

***Смоук текстирование***

Цель: Набросать скелет чек-листов для функционального тестирования и стресс-тестирования. Данный метод применяется с минимальным набором тестов и минимальным ТЗ. Целью данного тестирования не является выявление ошибок, хотя если на данном этапе обнаружатся явные дефекты, то они будут зафиксированы тестировщиком.

**Типы тестирования**

***Функциональное тестирование***

Цель: Выявление функциональных ошибок, несоответствий ТЗ и ожиданиям пользователя путем реализации стандартных, а также нетривиальных тестовых сценариев.

Классификация функций:

1. Регистрация/Авторизация
   1. Авторизация пользователя
   2. Регистрация пользователя
2. Работа с проектами
   1. Добавление материалов
   2. Изменение материалов
   3. Удаление материалов
3. Работа с задачами
   1. Добавление сотрудника
   2. Изменение сотрудника
   3. Удаление сотрудника
4. Работа с пользователями
   1. Составление документа
   2. Редактирование документа
5. Нетривиальные сценарии
   1. Использование приложения на различных вкладках браузера
   2. Использование приложения от различных пользователей в разных браузерах

***Тестирование в определённой среде***

Цель: Проверить корректную работу и дизайн Проекта в различных браузерах и при различных разрешениях монитора.

Описание конфигураций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Браузер/разрешение | 1024\*768 | 1280\*800 | 1680\*1050 |
| Firefox 4 | Да | Да | Да |
| Firefox 6 | Да | Да | Да |
| Google Chrome 12 | Да | Да | Да |
| Opera 10 | Да | Да | Да |
| Safari 12 | Да | Да | Да |

Отдельные конфигурации для проверки каждого браузера с отключенным JS и отключенными изображениями.

**Стресс-тестирование**

Цель: Выявить уязвимости в работе Проекта путем использования больших данных, длинных ссылок, некорректных данных и пр.

Описание процесса

Данный вид тестирования и тест-кейсы к нему оговариваются и описываются отдельно вместе с разработчиками Проекта.

**План работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задача | Время | Дата начала | Дата окончания |
| Составление тест плана и чек-листа | 4 часа | 01.10.2021 | 01.10.2021 |
| Корректировка тест плана и чек-листа | 1 час |  |  |
| Выполнение тестов второго этапа | Firefox 4 – 2 часа  Firefox 6 – 2 часа  Google Chrome 12 – 2 часа  Opera 10 – 1,5 часа  Safari 12 – 1,5 часа | 03.10.2021 | 04.10.2021 |
| Выполнение тестов третьего этапа | Firefox 4 – 1,5 часа  Firefox 6 – 1,5 часа  Google Chrome 12 – 1,5 часа  Opera 10 – 1,5 часа  Safari 12 – 1,5 часа | 05.10.2021 | 06.10.2021 |