

## PLAN LECTOR ALGAR

CON ALGAR, LEER TE VA A GUSTAR

## PROPUESTA DIDÁCTICA



	FICHA DEL LIBRO	
	TÍTULO DE LA OBRA: AUTOR: ALGAR EDITORIAL COLECCIÓN:	
	SERIE:	NÚM.:
	ACTIVIDADES	
1.	¿Quién es el protagonista de la historia?	
2.	¿Quiénes son los habitantes de la casa embrujada descríbelos brevemente.	a? Escribe sus nombres y
3	¿Qué momento de la narración te ha parecido más inquietante?	
		(557)
		(A)
		<i>≱</i> /).,



Quién dice estas frases, César, Clara, Marta o Fan? Escribe los nombres donde corresponda.

Historias, todo esto son historias.
No me resulta fácil explicar quién soy.
¡Qué bien se ve la constelación de Orión!
¡Van a derribar la casa! Quedarás libre. Libre para ir donde tú quieras.
Aquí pasa algo raro, César, te lo digo yo. Lo de esta noche no ha sido normal.
Sí, ahora me vas a venir también con que crees en esa tontería de la casa encantada.
También yo he oído ruidos por la noche. Y se me ha abierto el balcón dos veces.
¡Libre! ¡Cuántos años he esperado este momento!

Claua	sonaje con su carac					
Clara •		cuanto a historias de fantasmas				
Bea • • Maestro maltratador						
Miguel • • Aficionada a mirar las constelaciones						
	<ul><li>ésar • Joven protagonista de la historia</li><li>Fan • Gran amiga de Marta</li></ul>					
Don Rodrigo •	<ul> <li>Periodista ma</li> </ul>					
Milena •		amigo de Marta				
Maika •	<ul> <li>Amigo especi</li> </ul>					
Marta •	<ul> <li>Amiga de Ma</li> </ul>	rta en Pontebranca				
Clasifica los person	ajes anteriores en r	orincipales y secundarios.				
	ipales	Secundarios				
	1					
La narración empie	za así: «A aquellas l	noras del mediodía, con el sol de ago				
<u> </u>	-	noras del mediodía, con el sol de ago el soportal y la casa entera, le resulta				
to iluminando inte	nsamente el jardín,	_				
to iluminando inter ba difícil imaginar o	nsamente el jardín, que en un lugar así	el soportal y la casa entera, le resulta				
to iluminando inter ba difícil imaginar o sucesos que le hab	nsamente el jardín, que en un lugar así ía contado su padre	el soportal y la casa entera, le resulta pudiesen haber ocurrido los extraño				
to iluminando inter ba difícil imaginar o sucesos que le hab	nsamente el jardín, que en un lugar así ía contado su padre osiego en su interio	el soportal y la casa entera, le resulta pudiesen haber ocurrido los extraño e y que habían dejado una mezcla de				
to iluminando inter ba difícil imaginar o sucesos que le hab curiosidad y desaso	nsamente el jardín, que en un lugar así ía contado su padre osiego en su interio	el soportal y la casa entera, le resulta pudiesen haber ocurrido los extraño e y que habían dejado una mezcla de				
to iluminando inter ba difícil imaginar o sucesos que le hab curiosidad y desaso	nsamente el jardín, que en un lugar así ía contado su padre osiego en su interio	el soportal y la casa entera, le resulta pudiesen haber ocurrido los extraño e y que habían dejado una mezcla de				
to iluminando inter ba difícil imaginar o sucesos que le hab curiosidad y desaso	nsamente el jardín, que en un lugar así ía contado su padre osiego en su interio	el soportal y la casa entera, le resulta pudiesen haber ocurrido los extraño e y que habían dejado una mezcla de				
to iluminando inter ba difícil imaginar o sucesos que le hab curiosidad y desaso	nsamente el jardín, que en un lugar así ía contado su padre osiego en su interio	el soportal y la casa entera, le resulta pudiesen haber ocurrido los extraño e y que habían dejado una mezcla de				

cama	según lo que se ex mesilla de noche			oajo	ventana	balce
	nódulos de la librer					
			,,			
		<u>;</u>				
Fan dice	que no es un fanta	asma	0000	DO	DOU	ÔŌ
	s que imaginan los					
humano	os. ¿Cómo crees que	e es?				
Dibújalo	).					
Δ Marta	no le gusta la sopa	da var-				
	ı Fan tampoco. Exp					
-	Fan para evitar que					
cocine.	1	<del></del>				

12. A Marta le gusta cenar fuera de casa y tener la posibilidad de elegir entre muchos platos. Escribe el menú que te gustaría encontrar en un restaurante.

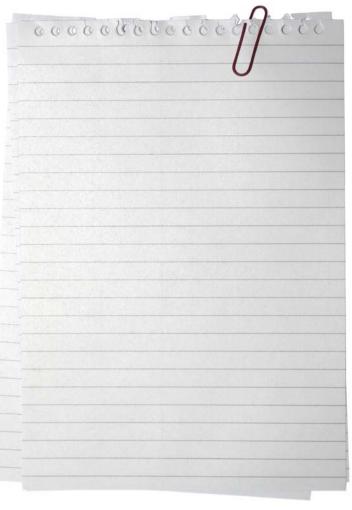
Menú del día  Primeros platos	Postres
Segundos platos	Bebidas

13.	Marta escribe cartas a su amiga Milena para explicarle cómo le van las cosas. Imagina que cambias de ciudad o estás de vacaciones lejos de casa y escribe una carta a tu mejor amigo o amiga para contarle las novedades.



14. Observa esta imagen y explica qué hacen Clara y Marta.





15. Investiga y averigua cómo es la constelación de Orión. Después, dibújala aquí.



Mirar las conste ¿Tú tienes algui hacer en tu tien	na afición? ¿Qu	afición preferida ué es lo que más			
En el libro apare el Trivial o el Sci consisten.	•	uegos de mesa, brevemente en			
El juego del Scr	abble tiene un	papel clave en e	esta histori	a, ¿cuál e	s?
Las letras en alg rigua cuáles falt		l Scrabble de Ma la conversación i			
_				mantiene	con Fan.
rigua cuáles falt	an y completa	la conversación i	inicial que i	mantiene	con Fan.
rigua cuáles falt @ → A H%L@ M@RT@ N% *SC@P*S	an y completa * → E	la conversación i	inicial que i	mantiene	con Fan.
rigua cuáles falt @ → A H%L@ M@RT@ N% *SC@P*S P%R F@V%R T*NG% M&*D%	an y completa  * → E	la conversación i  & → I	inicial que i	mantiene	con Fan.
rigua cuáles falt @ → A H%L@ M@RT@ N% *SC@P*S P%R F@V%R T*NG% M&*D% Q\$* *ST@ P@S@	an y completa  * → E	la conversación i  & → I	inicial que i	mantiene	

20.	Después de leer la novela, ¿piensas que existen los fantasmas? Inventa una historia donde aparezcan uno o dos, o incluso toda una familia de fantasmas.
21.	Fan tiene varias técnicas para llamar la atención de Marta y conseguir que acuda al ordenador para chatear. Escribe, al menos, tres que recuerdes.
<b>22.</b>	¿Qué relación tiene el título de la obra con la historia?
23.	¿Por qué es tan importante para Marta y Fan que quieran derribar la casa embrujada?
<b>24.</b>	Fan es un buen amigo pero, si quiere, puede dar mucho miedo. ¿A qué dos personas asusta, y cómo lo hace?

25	¿Crees que hace bien escarmentando a estas perso	nas? Razona la respuesta.
26	Explica qué le pasa a Marta en este momento.	
27	Conviértete en periodista y redacta una noticia en casa encantada, de un castillo embrujado o de cua tico. Debes incluir un titular, un dibujo y explicar clese lugar.	lquier otro lugar fantás-



**2** 

28. Redacta una conversación de chat con un amigo o una amiga en la que expliques algún hecho sorprendente que te haya pasado.



**29.** Explica brevemente qué pasa en cada imagen.





Puntúa del 1 al 5 *Malos tiempos para fantasmas*, según cuánto te haya gustado leer el libro.

	Poco		1	2	3	4	5	Mucho
--	------	--	---	---	---	---	---	-------

## Malos tiempos para los fantasmas



La vida de Marta experimenta una profunda transformación cuando sus padres deciden trasladarse a la ciudad, donde alquilan una casa vieja sobre la cual se cuentan historias inquietantes. Marta tendrá que aprender a convivir con una presencia misteriosa que habita la casa, prisionera de una maldición que le impide abandonarla.



Propuestas didácticas referidas al libro *Malos tiempos para fantasmas* ISBN: 978-84-9845-426-0 © Algar Editorial, SL Adaptación: Departament Didáctico de Algar Editorial



(Vilalba, Lugo, 1947) ha sido distinguido con los premios Lazarillo y Nacional de Literatura, entre otros. En esta colección ha publicado también Fantasmas en el pasillo y La noche de los animales.