

Metodologias didáticas, Critérios de Avaliação e Regras para um bom trabalho pedagógico letivo

Prof.^a Me. Cláudia Barcelos Giaquinto – Biologia

1. Metodologias didáticas

Interação por meio de debates;

Observação direta (detecção de habilidades e competências assimiladas ou não, competências socioemocionais, comportamento, comprometimento e interesse do aluno, etc.);

Seminários;

Aulas expositivas dialogadas com auxílio de slides, livro didático, vídeos, podcasts, etc.;

Aulas em campo (jardim, composteira, etc.);

Aulas em laboratório de Biologia/Ciências;

Aulas em laboratório de Informática;

Aulas para realizar atividades com meu auxílio e/ou materiais disponíveis;

Realização de simulados sem consulta, utilizando as regras de provas externas para adaptação dos alunos.

2. Critérios de avaliação

Debates;

Atividades dissertativas e/ou alternativas;

Simulados;

Relatórios;

Redações;

Realização de podcasts;

Montagem de sites (com auxílio do professor de PW-I, se possível, e PW-II);

Seminários;

Apresentações e discussão sobre temas durante as aulas (grupos montados no momento das aulas para estudar e interpretar os temas propostos) – sala de aula invertida.

3. Regras de convivência

Não se atrasar para entrar em aula;

Solicitar para sair da sala;

Ser respeitoso(a) com todos;

Organização das carteiras, quadro branco, desligar equipamentos principalmente ao terminar as aulas e/ou o período.