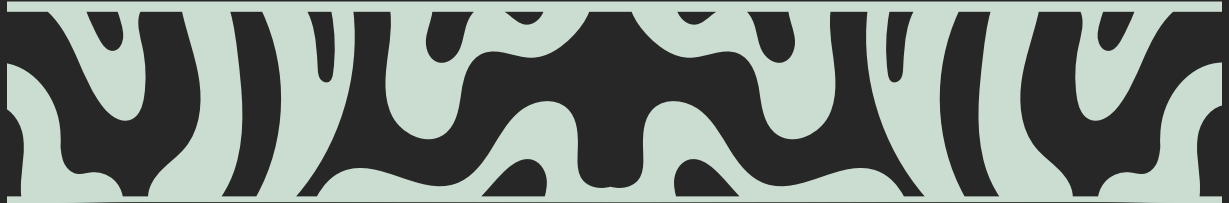
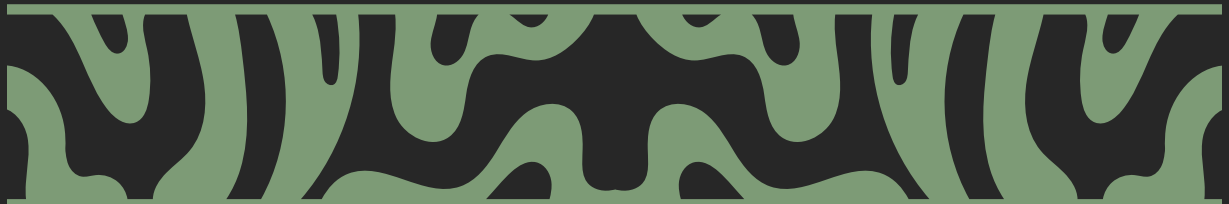




# ANÁLISE ENEM

---

Mirela Mattos | São Paulo, 2023



*"Criatividade é inventar, experimentar, crescer, correr  
riscos, quebrar regras, cometer erros e se divertir"*

- Mary Lou Cook



# APRESENTAÇÃO

Me chamo Mirela Gabriela Martins de Mattos,  
atualmente curso o 3º ano do Ensino Médio integrado  
ao Técnico em Recursos Humanos, na ETEC Zona Leste.

Sou pura criatividade, sempre estou buscando a melhor  
maneira de sair do óbvio e encantar as pessoas!

---

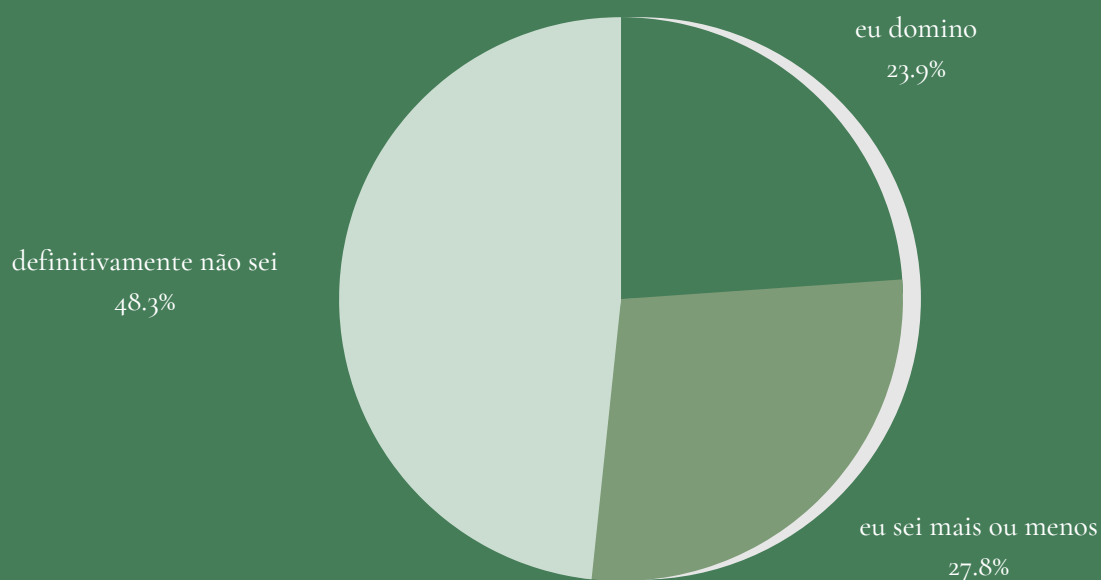
*A presente produção é pré-requisito parcial para a menção do 1º bimestre na  
disciplina de Sociologia, ministrada pelo Prof. Marlon Marques.*

# PROVA Enem

*caderno branco, 2021*

## *Análise Enem / Conhecimento de questões*

A	43
B	50
C	87

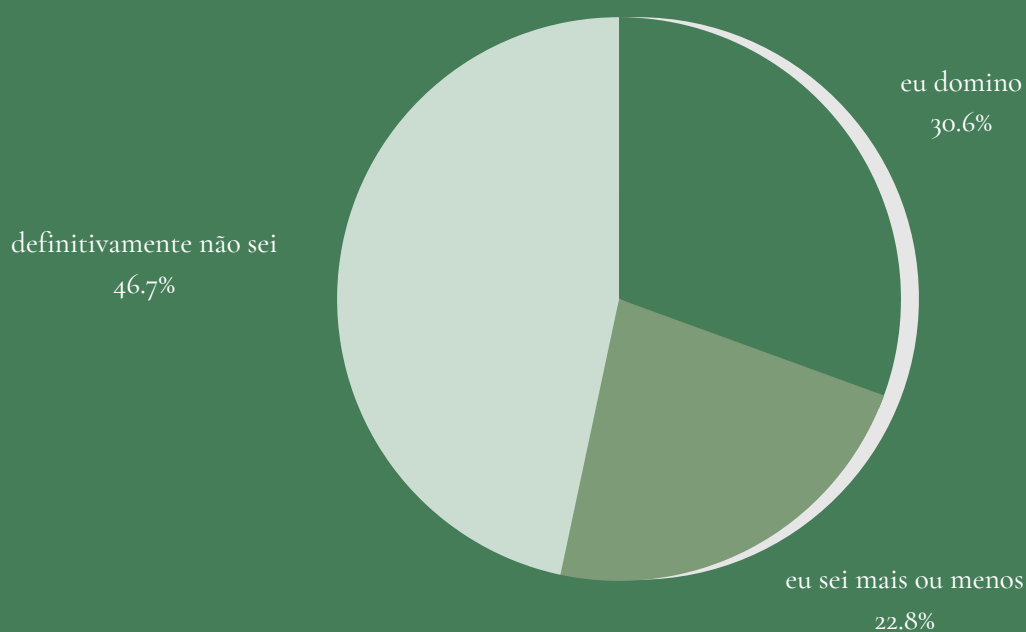


# PRÓVA Enem

*caderno branco, 2022*

## *Análise Enem / Conhecimento de questões*

A	55
B	41
C	84



# QUESTIONÁRIO

## *autoavaliação acadêmica*

Você estudou em escola pública ou particular?

*Resposta: Pública.*

Das quatro áreas do ENEM qual sentiu mais dificuldade?

*Resposta: Ciências da Natureza e suas Tecnologias.*

E qual sentiu menos dificuldade?

*Resposta: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.*

De 0 a 10 - qual a sua dificuldade com os estudos em geral?

*Resposta: 2,5.*

De 0 a 10 - você se considera uma pessoa organizada?

*Resposta: 8.*

De 0 a 10 - você se considera alguém que consegue dividir bem seu tempo para realizar todas as suas tarefas?

*Resposta: 9.*

Você se considera uma pessoa com dificuldade de atenção e foco: muito, médio ou pouco?

*Resposta: Pouco.*

# DESTAQUES

*Questão mais complexa de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias:*

*Questão 14 / caderno branco, 2022*

Morte lenta ao luso infame que inventou a calçada portuguesa. Maldito D. Manuel I e sua corja de tenentes Eusébios. Quadrados de pedregulho irregular socados à mão. À mão! É claro que ia soltar, ninguém reparou que ia soltar? Branco, preto, branco, preto, as ondas do mar de Copacabana. De que me servem as ondas do mar de Copacabana? Me deem chão liso, sem protuberâncias calcárias. Mosaico estúpido. Mania de mosaico. Joga concreto em cima e aplaina. Buraco, cratera, pedra solta, bueiro-bomba. Depois dos setenta, a vida se transforma numa interminável corrida de obstáculos. A queda é a maior ameaça para o idoso. “Idoso”, palavra odienta. Pior, só “terceira idade”. A queda separa a velhice da senilidade extrema. O tombo destrói a cadeia que liga a cabeça aos pés. Adeus, corpo. Em casa, vou de corrimão em corrimão, tateio móveis e paredes, e tomo banho sentado. Da poltrona para a janela, da janela para a cama, da cama para a poltrona, da poltrona para a janela. Olha aí, outra vez, a pedrinha traiçoeira atrás de me pegar. Um dia eu caio, hoje não. TORRES, F. Fim. São Paulo: Cia. das Letras, 2013.

O recurso que caracteriza a organização estrutural desse texto é o(a)

- A) justaposição de sequências verbais e nominais.
- B) mudança de eventos resultante do jogo temporal.
- C) uso de adjetivos qualificativos na descrição do cenário.
- D) encadeamento semântico pelo uso de substantivos sinônimos.
- E) inter-relação entre orações por elementos linguísticos lógicos.

# DESTAQUES

*Questão mais complexa de Ciências Humanas e suas Tecnologias:*

*Questão 67 / caderno branco, 2022*

## TEXTO I

A primeira grande lei educacional do Brasil, de 1827, determinava que, nas “escolas de primeiras letras” do Império, meninos e meninas estudassem separados e tivessem currículos diferentes. No Senado, o Visconde de Cayru foi um dos defensores de que o currículo de matemática das garotas fosse o mais enxuto possível. Nas palavras dele, o “belo sexo” não tinha capacidade intelectual para ir muito longe: — Sobre as contas, são bastantes [para as meninas] as quatro espécies, que não estão fora do seu alcance e lhes podem ser de constante uso na vida.

## TEXTO II

No Senado, o único a defender publicamente que as meninas tivessem, em matemática, um currículo idêntico ao dos meninos foi o Marquês de Santo Amaro (RJ). Ele argumentou: — Não me parece conforme, às luzes do tempo em que vivemos, deixarmos de facilitar às brasileiras a aquisição desses conhecimentos [mais aprofundados de matemática]. A oposição que se manifesta não pode nascer senão do arraigado e péssimo costume em que estavam os antigos, os quais nem queriam que suas filhas aprendessem a ler.

Os discursos expressam pontos de vista divergentes respectivamente pela oposição entre

- A) liberdade de gênero e controle social.
- B) equidade de escolha e imposição cultural.
- C) dominação de corpos e igualdade humana.
- D) geração de oportunidade e restrição profissional.
- E) exclusão de competências e participação política.



# DESTAQUES

*Questão mais complexa de Ciências da Natureza e suas Tecnologias:*

*Questão 103 / caderno cinza, 2022*

Durante o ano de 2020, impulsionado pela necessidade de respostas rápidas e eficientes para desinfetar ambientes de possíveis contaminações com o SARS-CoV-2, causador da covid-19, diversas alternativas foram buscadas para os procedimentos de descontaminação de materiais e ambientes. Entre elas, o uso de ozônio em meio aquoso como agente sanitizante para pulverização em humanos e equipamentos de proteção em câmaras ou túneis, higienização de automóveis e de ambientes fechados e descontaminação de trajes. No entanto, pouca atenção foi dada à toxicidade do ozônio, à formação de subprodutos, ao nível de concentração segura e às precauções necessárias.

O grande risco envolvido no emprego indiscriminado dessa substância deve-se à sua ação química como

- A) catalisador.
- B) oxidante.
- C) redutor.
- D) ácido.
- E) base.

# DESTAQUES

*Questão mais complexa de Matemática e suas Tecnologias:*

*Questão 158 / caderno cinza, 2022*

Ao analisar os dados de uma epidemia em uma cidade, peritos obtiveram um modelo que avalia a quantidade de pessoas infectadas a cada mês, ao longo de um ano. O modelo é dado por  $p(t) = -t^2 + 10t + 24$ , sendo  $t$  um número natural, variando de 1 a 12, que representa os meses do ano, e  $p(t)$  a quantidade de pessoas infectadas no mês  $t$  do ano. Para tentar diminuir o número de infectados no próximo ano, a Secretaria Municipal de Saúde decidiu intensificar a propaganda oficial sobre os cuidados com a epidemia. Foram apresentadas cinco propostas (I, II, III, IV e V), com diferentes períodos de intensificação das propagandas:

- I:  $1 \leq t \leq 2$ ;
- II:  $3 \leq t \leq 4$ ;
- III:  $5 \leq t \leq 6$ ;
- IV:  $7 \leq t \leq 9$ ;
- V:  $10 \leq t \leq 12$ .

A sugestão dos peritos é que seja escolhida a proposta cujo período de intensificação da propaganda englobe o mês em que, segundo o modelo, há a maior quantidade de infectados. A sugestão foi aceita. A proposta escolhida foi a

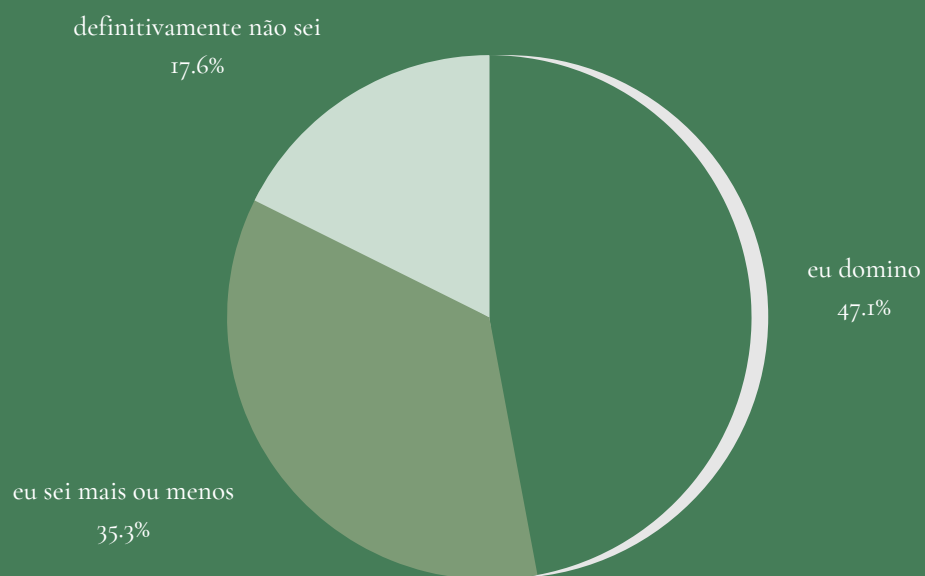
- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) V.

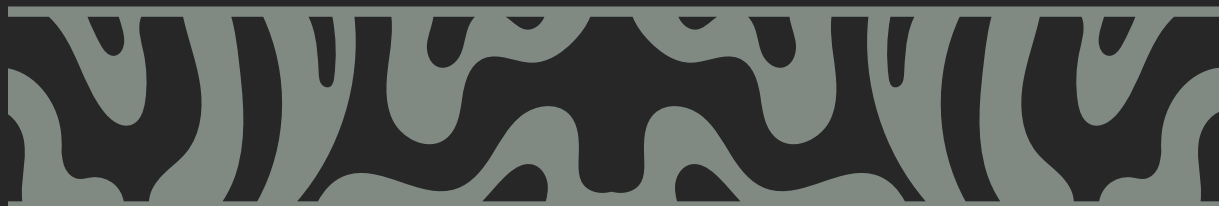
# DESTAQUES

*durante o processo*

*Análise sobre questões de sociologia:*

A	8
B	6
C	3





**INEP**

**CPS**  
Centro  
Paula Souza