

# Programação WEB III

Estrutura do Projeto

Prof. Dr. Danilo Barbosa



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PERNAMBUCO

# Conteúdo

- ODS
- Ideação
- problema
- Atividade
- Referências



## Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

A Agenda 2030 é um documento que objetiva orientar as nações do planeta rumo ao desenvolvimento sustentável, além de erradicar a pobreza extrema e reforçar a paz mundial.

Para que isso aconteça, são sugeridos diversos programas e ações a serem desenvolvidos pelos países membros da Organização das Nações Unidas (ONU), no período de 2016 a 2030.



## Objetivos do Desenvolvimento Sustentável


O documento foi concluído em setembro de 2015, em Nova York, após debates e reuniões entre os delegados dos países membros da ONU. Nele, é reforçado o acordo entre as partes envolvidas que se comprometem no avanço e estabelecimento de ações rumo ao desenvolvimento sustentável em todo o planeta, conforme o trecho abaixo:

*“Estamos determinados a tomar as medidas ousadas e transformadoras que são urgentemente necessárias para direcionar o mundo para um caminho sustentável e resiliente. Ao embarcarmos nesta jornada coletiva, comprometemo-nos que ninguém seja deixado para trás.”*



# Objetivos do Desenvolvimento Sustentável






A agenda 2030 se baseia nos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e 169 metas complementares, atingindo três pilares: econômico, social e ambiental.


São reconhecidos como Objetivos do Desenvolvimento Sustentável os seguintes tópicos:

1. Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.
2. Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.
3. Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.




- 
4. Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.
  5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.
  6. Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e o saneamento para todos.
  7. Assegurar a todos o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia.



- 
8. Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos
  9. Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.
  10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.
  11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.
  12. Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.
  13. Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e os seus impactos.
  14. Conservar e usar sustentavelmente os oceanos, os mares e os recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.





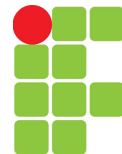
- 
15. Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.
  16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.
  17. Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.



## Problema

Qual é o problema você vai resolver?

O que precisa ser resolvido ou criado?



## Problema

- Os 5 porquês é uma ferramenta que busca descobrir a causa raiz de um problema a partir de seus sintomas. Na prática, consiste em perguntar cinco ou mais vezes o porquê de um problema até chegar a uma causa satisfatória que explique o fato originante do problema.



# Problema

- Os 5 porquês

PROBLEMA: \_\_\_\_\_

POR QUE?

POR QUE?

POR QUE?

POR QUE?

POR QUE?

CAUSA RAIZ: \_\_\_\_\_



# Problema

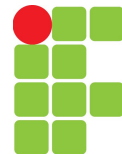
- Matriz de Definição de Problema: Esta ferramenta ajuda a equipe a re(pensar) o problema através de diferentes questões e pontos de vista.

<b>1</b> Qual é a questão principal e por que ela é importante?	<b>3</b> Quais as consequências desse problema mais afetam as pessoas?
<b>2</b> Para quem isso é um problema?	<b>4</b> Você consegue pensar esse problema de forma diferente?
<b>5</b> Que fatores sociais e culturais têm influência neste problema?	<b>6</b> Em uma frase é possível definir o problema?



ideação

# Como ocorre a ideiação da construção de um sistema web?



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PERNAMBUCO

# Ideação

Dicionário Oxford language:

1. ato ou efeito de idear.
2. formação e encadeamento das ideias; concepção.

Ideação vem da palavra ideias

Ideação é a geração de várias ideias.



## Ideação

Ideação é a fase em que as ideias são apresentadas **sem nenhum julgamento (nenhuma ideia será descartada)** .

É o momento de pensar fora da caixa ( **o que é pensar fora da caixa?**) e propor soluções para o problema.



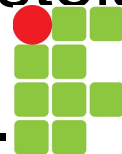


## Ideação

A etapa idealizar é o momento **de gerar o maior número de ideias possíveis para a solução dos problemas.**

Mas utilizando o que?

**a criatividade para estimular a criação de soluções que possam resolvê-los e estejam de acordo com o contexto do seu projeto.**

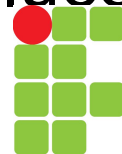


# Ideação

Na prática:

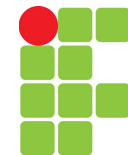
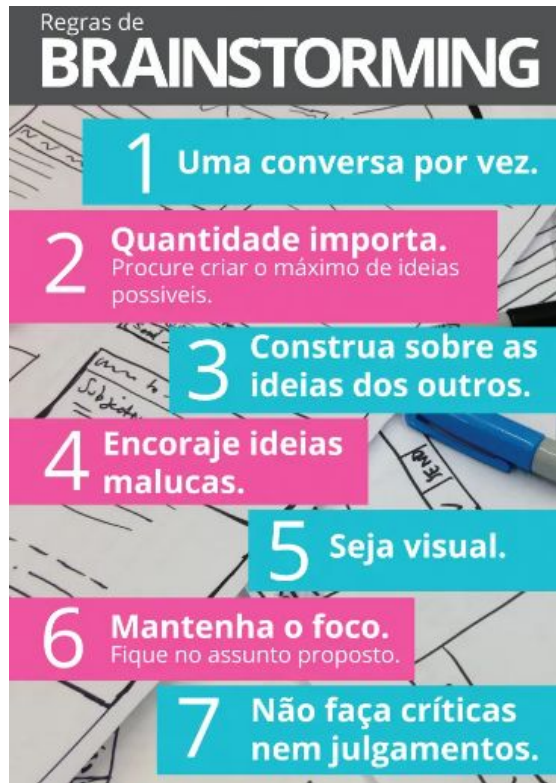
Formação de brainstorming

É uma técnica para estimular o surgimento de soluções criativas. A tempestade de ideias, em português, é feita em uma reunião e permite o compartilhamento de ideias e soluções valiosas.



# Ideação

- As sete regras do brainstorming:



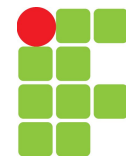
# Atividade

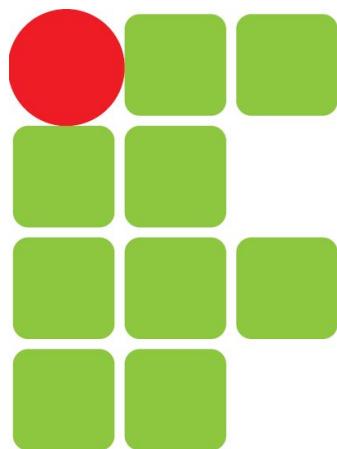
- Escolher uma área do projeto de Web II
- Definir o problema e as soluções
- Definir as ODSs do projeto de banco de dados



# Atividade

- Grupo 1: Messias / Leonardo / Raldnei / Marilia
- Grupo 2: Guilherme / Matheus / Ravel / Jose Anderson
- Grupo 3: Alisson / Lilian / Luana
- Grupo 4: Monoel
- Grupo 5: Fabio/ Wesley
- Grupo 6: Rafael / Tacito / Renan / Heitor
- Grupo 7: Mateus
- Grupo 8 : Carlos/ Ernani / Marleide





**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**PERNAMBUCO**