

Шаблон отчёта по лабораторной работе

Простейший вариант

Дмитрий Игоревич Данько

Содержание

Цель работы	1
Задание	1
Теоретическое введение	1
Выполнение лабораторной работы	1
Выводы	6
Контрольные вопросы	6

Цель работы

Освоение основных возможностей командной оболочки Midnight Commander.
Приобретение навыков практической работы по просмотру каталогов и файлов;
манипуляций с ними.

Задание

Задание состоит в выполнении некоторых действий с mc редактором, направленных на улучшение понимания работы с последним.

Теоретическое введение

Ссылка на [Github](#)

Выполнение лабораторной работы

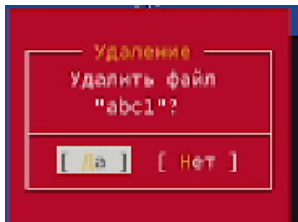


Рис. 1.

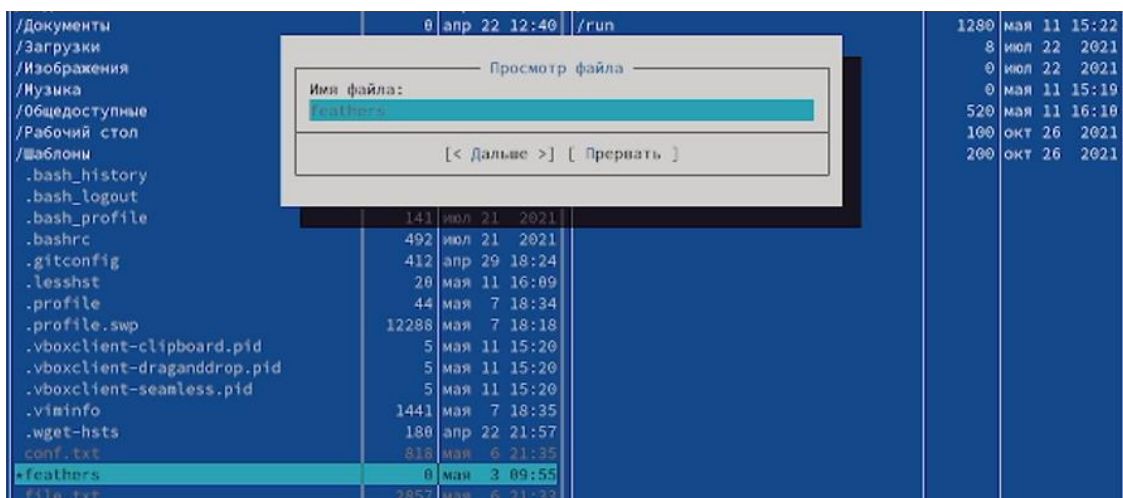


Рис. 2.

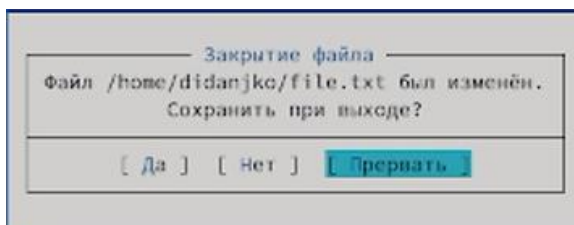


Рис. 3.

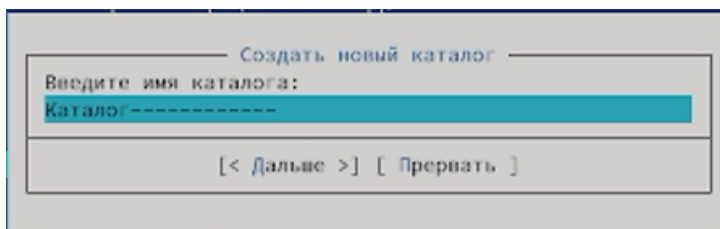


Рис. 4.

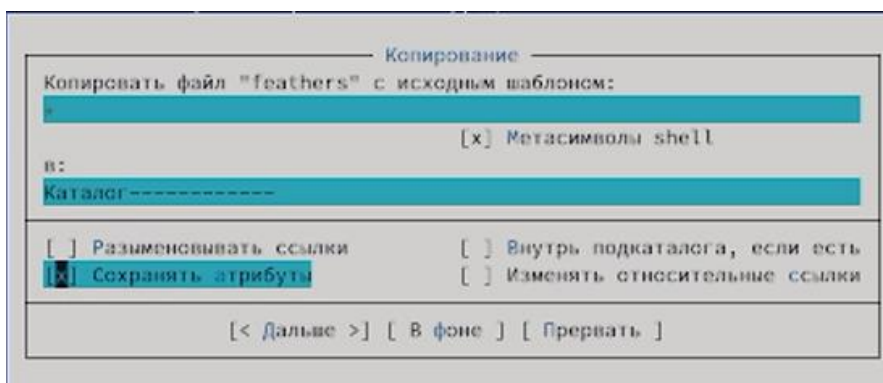


Рис. 5.

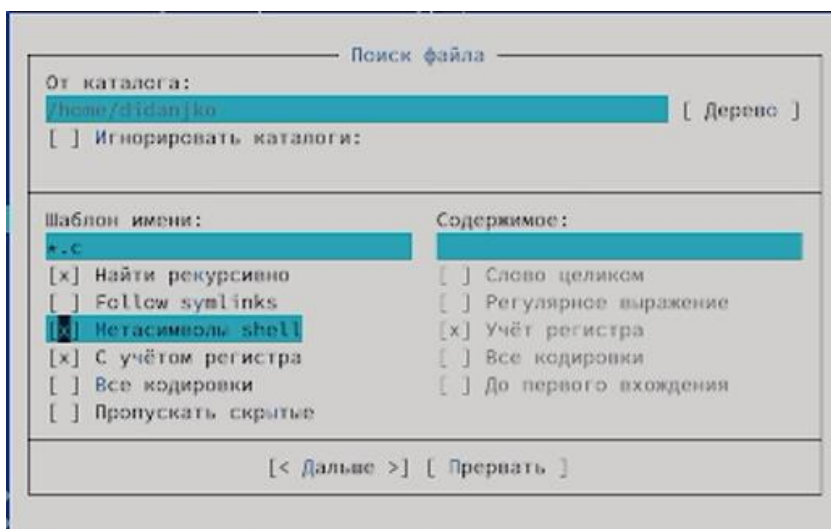


Рис. 6.

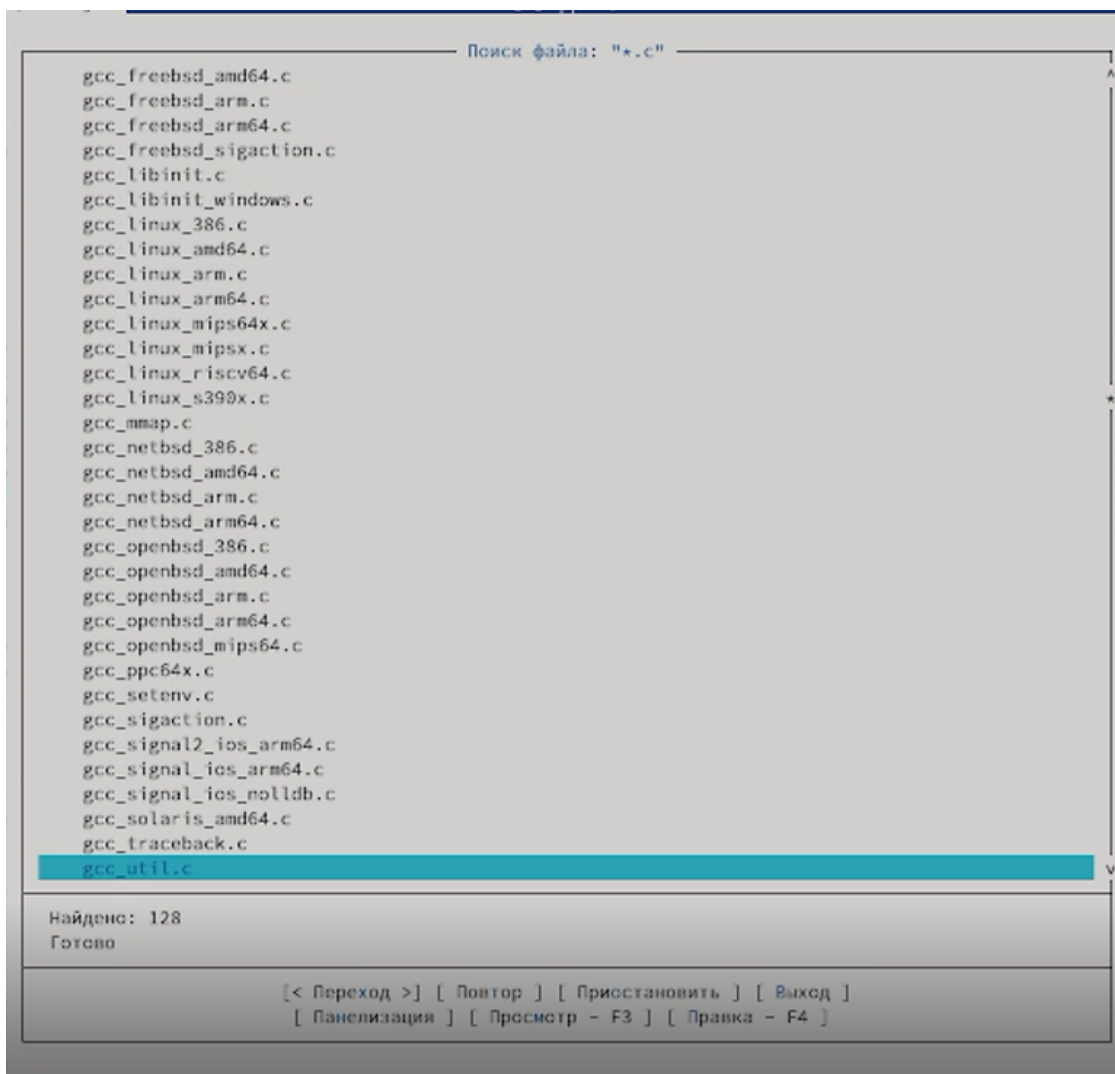


Рис. 7.

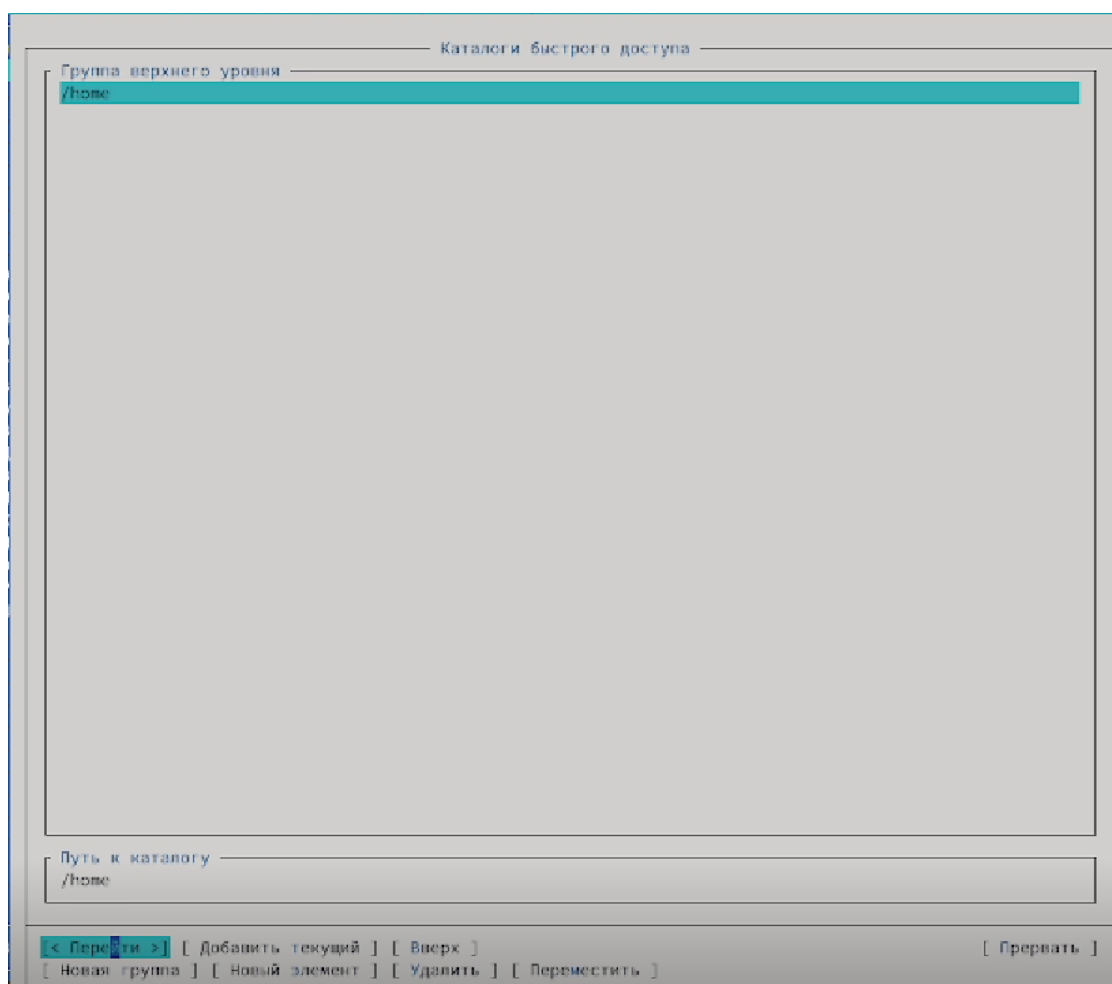


Рис. 8.

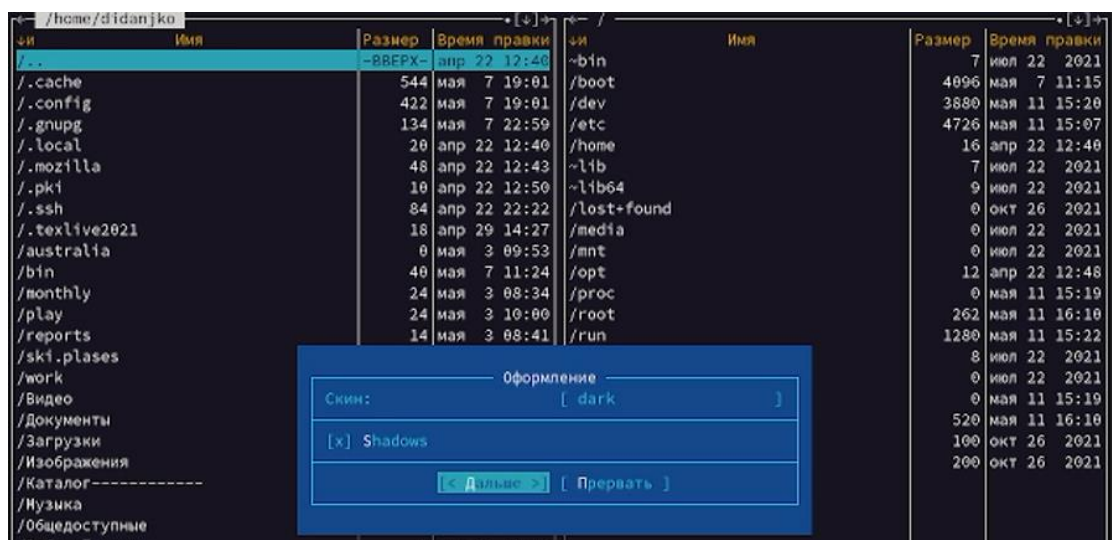


Рис. 9.

```
file.txt [M--] 27 L: [ 1+ 1 2/ 2] *(192 / 193b) 0046 0x02E
Вставьте в открытый файл небольшой фрагмент текста, скопированный из любого
другого файла или Интернета.
```

Рис. 10.

```
file.txt [BM--] 0 L: [ 1+14 1
Вста
вье
в от
крытый.
айл небо
льшой фр
мент текста, скопированный из любого
другого файла или Интернета.
в от
крытый.
айл небо
льшой фр

в от
крытый
айл небо
льшой фр
```

Рис. 11.

```
file.txt [BM--] 23 L: [ 1+1
Встargarehyfdbuihbjl
вье
в от
крытый.
айл небо
льшой фр
в от
крытый
айл небо
льшой фр
мент текста, скопированный из любого
другого файла или Интернета.
в от
крытый.
айл небо
льшой фр
shlzdckjnhbkzmdgnn;z,v,f
```

Рис. 12.

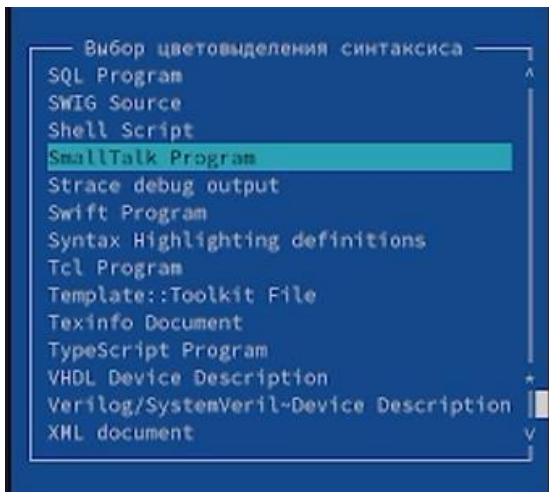


Рис. 13.

Выводы

В ходе выполнения данной лабораторной работы научились работать с редактором mc.

Контрольные вопросы

- Работа с системами хранения файлов и директорий, редактор самих файлов.
- Создавать, копировать, перемещать...
- Данная структура помогает легче работать с директориями и файлами.
- Данная вкладка настроена прямо на работу с выбранным файлом или директорией.
- Данная вкладка более всех похожа на командную строку, больше помогает переходить из папки в папку.
- Позволяет настроить mc.