

DANNA GARCÍA

ESTUDIANTE DE INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TELEMÁTICA

PERFIL

Estudiante de la Universidad ICESI cursando actualmente doble titulación de ingeniería de Sistemas y Telemática, con habilidades para convertir problemas en soluciones tecnológicas.

COMPETENCIAS

Lenguajes de programación Java, JavaScript, C#, Python

Frontend y Backend HTML, CSS, React, Vue, JavaScript, Maven, Java, Flask

Programación de aplicaciónes moviles Kotlin, Java

Desktop C# JavaFX

Databases MySQL

Telecomunicaciones
Diseño de redes con Switch capa 2 o capa 3,
conocimiento en señales y sistemas, comunicaciones
digitales, Cisco Packet Tracer

CÓMO CONTACTAR CONMIGO

Teléfono móvil: (+57) 317-500-5323 dannasofiagarciatrujillo@hotmail.com LinkedIn: www.linkedin.com/in/dannagarcia GitHub: https://github.com/Dannasofiagarcia

RESUMEN PROFESIONAL

MONITORA CURSO DE ALGORITMOS Y PROGRAMACIÓN Junio 2021 - Actualidad

Acompañamiento a los estudiantes del curso de Algoritmos y Programación en todo lo referente al curso. Explicación y resolución de dudas durante las clases de laboratorio.

MONITORA CAMPAMENTO DE VERANO ICESI

Junio 2020, 2021 - Actualidad

Acompañamiento a participantes del campamento en actividades relacionadas con la carrera de ingeniería de Sistemas y principalmente de ingeniería Telemática.

MONITORIA ELECTRÓNICA Y LABORATORIO 2020

Realización de videos explicativos de temas referentes al curso de electrónica y laboratorio de la universidad ICESI

FORMACIÓN ESCOLAR

UNIVERSIDAD ICESI

Ingeniería Telemática | 2018-2024

- 7 semestres terminados
- Pasaporte de Linux Básico
- Pasaporte de manejo de GitHub
- Pasaporte de manejo de Matlab

UNIVERSIDAD ICESI

Ingeniería de Sistemas | 2018-2024

- 6 semestres terminados
- Ganadora de beca a la excelencia académica gracias al puntaje de ICFES obtenido

COLEGIO SANTA MARÍA STELLA MARIS

- Medalla de mejor ICFES

CENTRO CULTURAL COLOMBO AMERICANO 2017 - ACTUALIDAD

 Culminación curso de conocimientos académicos en inglés para jóvenes
 ID de la credencial 4143.0.21.10817