

	ESTRUCTURA BÁSICA DEL PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA	Código: FPESF-4.1-45
		Fecha: 05/10/2021
		Versión: 1.1
FECHA DE INICIO:	PROGRAMA ACADÉMICO:	
FECHA DE FIN:	NOMBRE DE LOS ALUMNOS PARTICIPANTES: ●	
SEMESTRE:	NOMBRE DEL MICROCURRÍCULO DE ÉNFASIS: Nombre de la asignatura	
TÍTULO DEL PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA:		
DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA: <i>(Dimensionar las características del problema a través de datos, estadísticas, hechos, documentos, otros)</i> <i>Debe estar la formulación del problema</i>		
OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: <i>(Según la Problemática)</i>	OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO: <i>(En coherencia con el Objetivo General)</i>	
PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS: <i>(De los objetivos específicos del proyecto surgen preguntas que se asignan a las asignaturas participantes para su desarrollo según la competencia general del microcurrículo. Constituyen una guía para el docente en la contextualización de la asignatura y una guía para la sustentación de los PPA).</i> Preguntas de investigación		

NOMBRE DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA: 1.	MICROCURRICULOS PARA LA INTERDISCIPLINARIEDAD
ANTECEDENTES: <i>(Estado del arte de la idea en desarrollo)</i>	
JUSTIFICACIÓN <i>(¿Para qué y por qué se desarrolla esa problemática? ¿Cuáles son los resultados esperados?)</i>	
METODOLOGÍA: <i>(Debes incluir la metodología de investigación y metodología de desarrollo de software a utilizar)</i>	
CRONOGRAMA: <i>(Cronograma de cada una de las actividades a realizar teniendo en cuenta cada objetivo específico)</i>	
RESULTADOS: <i>(Deben estar cada uno de los resultados de las actividades programadas que dan el cumplimiento a los objetivos específicos)</i>	