

Estrategias

Estas son algunas de las estrategias que implemente a la hora de desarrollar las entregas de las actividades propuestas del juego Pacman.

Primero sería conocer el código, ir entendiendo o interpretando que parte del código hace cada cosa gracias a la documentación que hizo el profesor Helmut pudo ser más fácil identificar esto.

Segundo pues ir probando con base a las clases que ya habían e ir viendo cómo actúa el programa y si cumple correctamente el objetivo propuesto.

Ver videos y repasar clases pasadas ayudaban a comprender muchas cosas del funcionamiento, y otras cosas que se vieron clases más adelante terminaron de complementar el funcionamiento del juego, era necesario darse un tiempo para pensar que es lo que se quiere y de qué manera se quiere implementar, me sucedió varias veces que no me funcionaba correctamente el código y tenía que descansar, tomar, agua, comer o hacer alguna otra actividad que te despeje, te haga relajarte y pensar otras alternativas, o comprender por qué no te está funcionando. No siempre las cosas te funcionaran a la primera, en mi caso tenía dos versiones, una con el código funcional y la otra versión que es en la que estoy trabajando, de esta manera si el código dejaba de funcionar y no reconocía el error podía tener un back up de una versión funcional, como mencione anteriormente, es importante conocer bien el código después de haber probado diferentes cosas sabes más o menos que hace cada parte del código, y sabes entonces en que parte deberías empezar a escribir nuevos métodos o en qué casos crear nuevas clases.

Estas son algunas de las cosas que hice y sentí que de alguna manera ayudaron a la realización del juego, es necesario decir que no siempre hay que conocer todos los métodos y atajos disponibles para

desarrollar tareas, con conceptos básicos se puede lograr hacer algo funcional, puede que faciliten el funcionamiento y lo hagan más compacto, pero desconocer estos atajos no hace imposible hacer que el programa cumpla con las características.