

República de Moçambique Ministério da Educação Conselho Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2014 10^a Classe

Exame de Matemática

1ª Época 120 Minutos

Este exame contém sete (7) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.

Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

Cotação

(2,0)

- Assinale com (V) verdadeiras ou (F) falsas as afirmações que se seguem:
 - a) $(-2)^3 = 8$
- b) $\left[\left(\frac{1}{2} \right)^0 \right]^2 = \frac{1}{4}$ c) $2\sqrt{3} = \sqrt{6}$ d) $7\sqrt{4^2} = 28$
- Considere os polinómios: $A(x) = 3x^2 + 6x$ e $B(x) = 4x^2 1$. (1,0)

Efectue a operação 2A(x) + B(x) de polinómios em x, reduzindo os termos semelhantes.

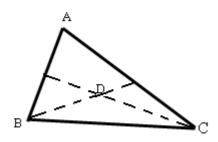
Resolva as seguintes equações: 3.

a)
$$\frac{x-8}{21} + \frac{x-2}{3} = \frac{2}{7}(x-3)$$

b)
$$x^4 + 3x^2 - 4 = 0$$
 (2,0)

c)
$$\cos(x-90^{\circ}) = 1$$
 se $0^{\circ} \le x \le 90^{\circ}$ (1,0)

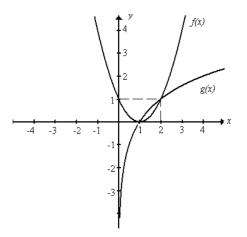
- Numa pesquisa feita na cidade de Maputo constatou-se que num universo de 100 jovens, 10 tem casa própria, 8 tem casa própria e carro próprio e 18 não tem casa própria nem carro próprio.
 - a) Represente os dados num diagrama de Venn. (2,0)
 - b) Determine o número de jovens que têm somente carro próprio. (1,0)
- Observe o triângulo ABC. 5. (2,0)



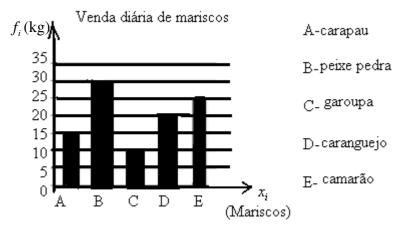
Se D é o ponto de encontro das bissectrizes dos ângulos BCA e ABC, \Box B = \Box A + 20° e □ C=40°, calcule a medida do ângulo CDB.

2014 / 10^a Classe / Exame de Matemática / 1^a Época

6. Observe a figura:



- a) Escreva o nome de cada uma das funções. (1,0)
- b) Qual é o domínio de g(x)? (0,5)
- c) Qual é o contradomínio de f(x)? (0,5)
- d) Para que valores de x, a função f é crescente? (0,5)
- e) Para que valores de x, g(x) < f(x)? (1,0)
- f) Determine a expressão analítica de f(x). (1,5)
- 7. O gráfico a seguir mostra as quantidades em **kg** de cinco tipos de mariscos vendidos diariamente em determinada loja.



- a) Qual é o marisco mais vendido diariamente? (0,5)
- b) A partir do gráfico construa uma tabela de frequências absolutas e frequências acumuladas. (2,0)