



COMISSÃO DE EXAMES DE ADMISSÃO

EXAME DE ADMISSÃO
(2013)

PROVA DE FILOSOFIA

INSTRUÇÕES

1. A prova tem a duração de 120 minutos e contempla um total de 58 perguntas.
2. Leia atentamente a prova e responda na **Folha de Respostas** a todas as perguntas.
3. Para cada pergunta existem quatro alternativas de resposta. Só **uma** é que está correcta. Assinale **apenas** a alternativa correcta.
4. Para responder correctamente, basta **marcar na alternativa** escolhida como se indica na Folha de Respostas. Exemplo: [■]
5. Para marcar use **primeiro** lápis de carvão do tipo **HB**. Apague **completamente** os erros usando uma borracha. Depois passe por cima esferográfica **preta** ou azul.
6. No fim da prova, entregue **apenas** a Folha de Respostas. **Não será aceite** qualquer folha adicional.
7. Não é permitido o uso de celular durante a prova.

Lembre-se! Assinale
correctamente o seu
Código

PROVA DE FILOSOFIA

Introdução à Filosofia

1. «A filosofia é o estudo das causas últimas de todas as coisas». Esta definição pertence ao filósofo:
a) Gaston Bachelard; b) Cícero; c) Aristóteles; d) Sócrates.
2. A pluralidade da definição de filosofia enquanto disciplina deve-se a:
a) Diferenças dos problemas e épocas vividos por cada filósofo;
b) Ambiguidade que o termo Filosofia apresenta;
c) Divergências dos filósofos na sua definição;
d) Diversidade cultural;
3. O objecto de estudo da filosofia é:
a) A totalidade das ciências existentes; c) A totalidade das coisas visíveis;
b) A totalidade das coisas; d) Metafísica e gnoseologia.
4. Os métodos de filosofia são:
a) Recolha de dados, reflexão crítica, justificação lógico-racional;
b) Amostra, induutivo, dedutivo, crítico racional;
c) Reflexivo, análise crítica, recolha de dados, justificação lógico-racional;
d) Reflexão crítica, justificação lógico-racional.
5. É considerado o pai da filosofia, o filósofo:
a) Sócrates; b) Pitágoras; c) Tales de Mileto; d) Platão.
6. As disciplinas da filosofia são:
a) Gramática, metafísica, física, química, lógica e biologia;
b) Filosofia política, ética, lógica, metafísica, antropologia e gnoseologia;
c) Psicologia, geografia, história, teologia, física e lógica;
d) Ética, português, inglês, francês, antropologia e estética.
7. A preocupação fundamental dos primeiros filósofos, os chamados Naturalistas foi:
a) Pelos problemas Metafísicos: se Deus existe ou não;
b) Pelos problemas gnoseológicos: se é possível conhecer alguma coisa ou não;
c) Pelos problemas cosmológicos: qual é a origem e qual é o lugar do homem no universo;
d) Pelos problemas éticos: se é correcto fazer ou não algo.
8. Os primeiros filósofos naturalistas que pertenceram à escola jónica foram:
a) Tales, Heraclito, Platão e Aristóteles;
b) Anaxímenes, Parménides, Platão e Sócrates;
c) Tales, Anaximandro, Anaxímenes, Górgias;
d) Nenhuma das alternativas é correcta;

9. Atendendo o carácter histórico da Filosofia, escolha a ordem cronológica mais adequada.

 - a) Stº Agostinho, Platão, Sofistas, Pitágoras, Descartes e Marx;
 - b) Platão, Sofistas, Pitágoras, Descartes, Marx e Stº Agostinho;
 - c) Marx, Descartes, Stº Agostinho, Platão, Sofistas e Pitágoras;
 - d) Pitágoras, Sofistas, Platão, Stº Agostinho, Descartes e Marx.

10. A expressão, “conhece-te a ti mesmo”, é pertença do filósofo:

 - a) Sócrates;
 - b) Xenofonte;
 - c) Platão;
 - d) Aristóteles.

A Pessoa Como Sujeito Moral

- 11. A concepção do homem medieval é:**

 - a) Cosmocêntrica em que se procura o lugar que o homem ocupa na natureza;
 - b) Tecnocêntrica em que o homem é visto no domínio da natureza pela razão;
 - c) Antropocêntrica em que o homem é estudado em função de si mesmo;
 - d) Teocêntrica em que o homem é visto em virtude da sua relação com a divindade.

12. O comportamento humano é:

 - a) Produto de cultura, isto é, modelado de acordo com valores, regras e normas sociais;
 - b) Produto de filosofia, isto é, modelado de acordo com valores, regras e normas sociais;
 - c) Produto da ética, isto é, modelado de acordo com valores, regras e normas sociais;
 - d) Produto da moral, isto é, modelado de acordo com valores, regras e normas sociais.

13. Valor é:

 - a) Um padrão, uma maneira de ser ou de agir que uma sociedade reconhece como ideal e, por isso, desejável e indigno de preferência;
 - b) Um padrão, uma maneira de ser ou de agir que uma sociedade reconhece como ideal e, por isso, indesejável e digno de preferência;
 - c) Um padrão, uma maneira de ser ou de agir que uma sociedade não reconhece como ideal e, por isso, desejável e digno de preferência;
 - d) Um padrão, uma maneira de ser ou de agir que uma sociedade reconhece como ideal e, por isso, desejável e digno de preferência.

14. A Ética reflecte:

 - a) O conhecimento humano;
 - b) A acção humana;
 - c) O comportamento humano;
 - d) O comportamento social.

15. A ética socrática reduz-se ao intelectualismo, pois o bem e o mal são questões de:

 - a) Conhecimento dogmático;
 - b) Conhecimento empírico;
 - c) Conhecimento ou ciência;
 - d) Conhecimento ético.

16. O termo bioética foi proposto por:

 - a) A. Michael Serres;
 - b) B Van Renssler;
 - c) Thomas Khun;
 - d) Hans Jonas.

Metafísica/Estética

17. O ser é um conceito fundamental da Metafísica e não pode definir-se porque:

- a) Se refere a uma substância primeira;
- b) Se refere a uma substância causal;
- c) Se carece de género próximo;
- d) Não se refere a uma espécie concreta.

18. As propriedades transcendentais do ser são:

- a) Unidade, verdade e bondade;
- b) Unidade, transcendência e imanência;
- c) Verdade, transcendência e imanência;
- d) Verdade, bondade e imanência.

19. O ente se pode classificar quanto à forma. Assim sendo, quanto a forma o ele pode ser:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| a) Acidental e contingente; | c) Principal e substancial; |
| b) Principal e secundário; | d) Accidental e substancial. |

20. Se uma coisa se transforma noutra é porque há possibilidade de transformação. Assim diz-se que o ser está em:

- | | |
|---------------------|--------------|
| a) Desenvolvimento; | c) Potência; |
| b) Crescimento; | d) Acto. |

Teoria do Conhecimento

21. A teoria do conhecimento aparece pela primeira vez como disciplina autónoma:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| a) Na Idade Antiga; | c) Na Idade Moderna; |
| b) Na Idade Média; | d) Na Idade Contemporânea. |

22. A relação entre o sujeito e o objecto é ao mesmo tempo:

- | | |
|------------------|----------------|
| a) Um dualismo; | c) Correlação; |
| b) Uma oposição; | d) Apreensão. |

23. Sobre a origem do conhecimento coloca-se a questão:

- a) De que espécie é o conhecimento que temos?
- b) É possível a mente humana conhecer o objecto como ele é?
- c) De onde vem o conhecimento que temos?
- d) Que valor tem o nosso conhecimento?

24. Parménides distingue dois tipos de conhecimento:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| a) O sensível e o comum; | c) O sensível e o inteligível; |
| b) O sensível e o filosófico; | d) O sensível e o tangível. |

25. Todo o acto de conhecimento inclui duas funções:

- a) Percepção sensível e insensível;
 - b) Percepção desinteressada e interessada;
 - c) Percepção sensível e pensamento;
 - d) Percepção social e racional.

26. Os processos de construção da inteligência e do conhecimento são:

- a)** Assimilação e desassimilação;
b) Assimilação e acomodação;
c) Apreensão e acomodação;
d) Apreensão e desassimilação.

27. A teoria geocêntrica representa:

- a) O dogmatismo na teoria do conhecimento;
 - b) Racionalismo na teoria de conhecimento;
 - c) Empirismo na teoria do conhecimento;
 - d) Ceticismo na teoria do conhecimento.

28. A chamada lei dos três estádios é atribuída ao filósofo:

- a) Platão;
b) Immanuel Kant;
c) August Comte;
d) Karl Popper.

29. A Filosofia contemporânea, em geral e, a Epistemologia, em particular, preocupa-se com:

- a) Os problemas políticos, principalmente na busca de um governo ideal;
 - b) A reflexão sobre a Ciência, principalmente o seu estatuto perante o homem; .
 - c) Os problemas metafísicos, principalmente na busca do melhor lugar para Deus;
 - d) Os problemas éticos, principalmente na recuperação dos valores perdidos.

30. A discussão sobre o início da modernidade, no que diz respeito ao facto histórico, não tem consenso. Alguns historiadores apontam como o início da modernidade, a queda do Império Romano do Oriente, em 1453, outros a descoberta das Américas, em 1492 e, ainda uns, marcaram o início com a Reforma de Martinho Lutero ocorrida em:

- a) 1498; b) 1514; c) 1515; d) 1517.

31. O mérito de Galileu Galilei foi de:

- a) Ter afirmado a autonomia da ciéncia e ter precisado seu objecto e seu fim;
 - b) Ter mostrado com incerteza e imprecisão a distinção entre Filosofia e Ciéncia;
 - c) Ter mostrado que a Filosofia subordina-se à Teologia;
 - d) Ter mostrado que o instrumento da Ciéncia é a lógrica, o raciocínio e a dialéctica.

32. O conhecimento como um processo gradual de construção da realidade, ocorre em vários níveis. Qual das seguintes afirmações é correcta:

- a) O conhecimento do senso comum é: imediato, objectivo, dogmático e directo;
b) O conhecimento científico é objectivo, positivo, controlável e dialéctico;
c) O conhecimento filosófico é acrítico, criterioso, acabado e anti dogmático;
d) O conhecimento científico é subjectivo, diverso, heterogéneo e directo.

A Convivência Política entre os Homens

33. A política de Aristóteles diverge do seu mestre e dos sofistas quanto:
a) Ao papel que cada um ocupa no Estado;
b) A origem do Estado;
c) Ao número de classes existentes no estado;
d) Ao governo de um só rei.
34. As formas de governos corruptos segundo Aristóteles são:
a) Monarquia, Aristocracia, Política;
b) Monarquia, Democracia, Oligarquia;
c) Tirania, Oligarquia, Democracia;
d) Tirania, Aristocracia, Democracia.
35. As concepções políticas de Maquiavel são consequência da sua concepção antropológica, segundo a qual o homem é por natureza:
a) Um ser político; c) Um ser racional;
b) Um ser social; d) Um ser mau.
36. Na passagem do Estado Natural para o Estado Social, em Rousseau:
a) O indivíduo já não é simples homem, mas sim o soberano;
b) O indivíduo já não é simples homem, mas sim um cidadão;
c) O indivíduo já não é simples homem, mas sim um legislador;
d) O indivíduo já não é simples homem, mas sim um autárquico.
37. Na passagem do Estado Natural para o Estado Social, em Locke:
a) O único direito que o cidadão delega ao Estado é a defesa dos seus direitos;
b) O único direito que o cidadão delega ao Estado é a defesa da sua vida;
c) O único direito que o cidadão delega ao Estado é a defesa da sua família;
d) O único direito que o cidadão delega ao Estado é a defesa dos seus bens.

Lógica

38. A palavra Lógica tem vários significados. Das opções que se seguem escolhe aquela que caracteriza melhor o termo lógica enquanto disciplina filosófica.
a) Discurso coerente e lógico; c) Ciência do pensamento correcto;
b) Pensamento organizado; d) Ciência e arte de Filosofar.
39. Analise a seguinte definição e diga se é correcta ou incorrecta. “Os triângulos são polígonos de três lados”.
a) Definição incorrecta, já que é uma definição nominal;
b) Definição incorrecta, já que é uma definição essencial;
c) Definição correcta, já que é uma definição nominal;
d) Definição correcta, já que é uma definição essencial.

40. Analise a seguinte definição e diga se é correcta ou incorrecta. “A justiça é o que é justo”.
- a) Definição correcta, pois o definido não deve entrar na definição;
 - b) Definição incorrecta, pois o definido não deve entrar na definição;
 - c) Definição incorrecta, pois o definido deve entrar na definição;
 - d) Definição correcta, pois o definido deve entrar na definição.
41. Conceito é:
- a) Expressão do juízo; c) Representação universal de algo;
 - b) Representação do raciocínio; d) Expressão do termo;
42. Tendo em conta a compreensão e extensão dos conceitos, escolha a ordenação mais certa segundo a compreensão crescente dos conceitos:
- a) Ser, ser vivo, animal, vertebrado, ave e galinha;
 - b) Animal, galinha, vertebrado, ser, ser vivo, e ave;
 - c) Galinha, ave, vertebrado, animal, ser vivo e ser;
 - d) Ser, ser vivo, vertebrado, animal, ave e galinha.

A Filosofia Africana

43. A filosofia africana existe como:
- a) Um saber pré-constituído que espera somente ser redescoberto;
 - b) Um projecto por elaborar, um projecto do futuro;
 - c) Um projecto ambicioso e dificilmente será concretizado;
 - d) Um saber exclusivamente africano.
44. A corrente filosófica africana que toma em consideração o património da sabedoria africana: os símbolos, mitos, provérbios, as instituições etc. chama-se:
- a) Ideológica; b) Etnofilosofia; c) Crítica; d) Hermenêutica.
45. Os maiores expoentes da corrente crítica da filosofia africana são:
- a) Eboussi Boulaga, Marcien Towa e Paulin Hountondji;
 - b) Placide Tempels, Marcien Towa e Paulin Hountondji;
 - c) Kwame Nkrumah, Marcien Towa e Paulin Hountondji;
 - d) Alex Kagame, Marcien Towa e Paulin Hountondji.
46. Os filósofos da corrente crítica contrapõem-se as correntes etnológica e ideológica, devido ao:
- a) Uso antropológico da etnologia e da ideologia;
 - b) Uso histórico da etnologia e da ideologia;
 - c) Uso filosófico da etnologia e da ideologia;
 - d) Uso sociológico da etnologia e da ideologia.

47. Para os filósofos da corrente crítica:

- a) Existem filosofias só lá onde existem filósofos africanos, conscientes da pesquisa filosófica;
- b) Existem filosofias só lá onde existem filósofos singulares, conscientes da pesquisa filosófica;
- c) Existem filosofias só lá onde existem filósofos colectivos, conscientes da pesquisa filosófica;
- d) Existem filosofias só lá onde existem filósofos gregos (ocidentais), conscientes da pesquisa filosófica.

48. A filosofia africana deve oferecer:

- a) Possibilidade ao homem africano de saber descobrir pessoalmente a verdade para torná-lo dono da natureza e do mundo.
- b) Possibilidade ao homem africano de saber descobrir colectivamente a verdade para torná-lo dono da natureza e do mundo.
- c) Possibilidade ao homem africano de saber descobrir colectivamente a verdade para torná-lo dono da natureza e sempre mais.
- d) Possibilidade ao homem africano de saber descobrir pessoalmente a verdade para torná-lo dono da natureza e sempre mais.

49. O paradigma do pensamento africano é:

- a) A liberdade;
- b) O progresso;
- c) A independência;
- d) A responsabilidade.

50. As grandes figuras do renascimento Negro foram:

- a) Wiredu, Mbiti, Damas;
- b) Nkrumah, Senghor, Towa;
- c) Hountondji; Kabou, Temples;
- d) Du Bois, B. Washington, M. Garvey.

51. A expressão, “a Negritude aparece como tempo fraco duma progressão dialéctica, contra a afirmação teórica e prática, da supremacia do branco”, pertence a:

- a) Antenor Firmat;
- b) Claude Lévi-Strauss;
- c) Jean Paul Sartre;
- d) Levy Brhul.

52. A obra intitulada “Sur la philosophie africane” é da autoria de:

- a) Tempels;
- b) Hountondji;
- c) Kagame;
- d) Boulanga.

53. A tese fundamental de Tempels é que o:

- a) Comportamento dos bantu deve ser compreendido como um comportamento racional, que se apoia num sistema coerente do pensamento;
- b) Comportamento dos bantu deve ser compreendido como um comportamento irracional, que se apoia num sistema incoerente do pensamento;
- c) Comportamento dos bantu deve ser compreendido como um comportamento selvagem, que se apoia num sistema incoerente do pensamento;
- d) Comportamento dos bantu deve ser compreendido como um comportamento racional, que se apoia num sistema ocidental de pensamento.

- 54. A razão da etnofilosofia é pois de natureza:**
- a) Político-ideológica;
 - b) Lógico, religiosa e científica;
 - c) Político-ideológica, lógico e científica;
 - d) Político-ideológica, lógico e religiosa e científica.

A Paz Como Um Valor Moral

- 55. A convivência Política realiza-se entre os seres humanos porque:**
- a) São criaturas sujeitas às leis da natureza;
 - b) São seres sociáveis e capazes de guiar-se por leis próprias;
 - c) São seres divinos dotados de razão;
 - d) São criaturas humanas capazes de eleger e serem eleitos.
- 56. Mahatma Ghandi ficou conhecido pela nobre luta:**
- a) Pelo fim do Apartheid na África do Sul;
 - b) Pela independência da zona conflituosa de Karachi;
 - c) Pela defesa do princípio de "Não-violência"
 - d) Pela defesa da casta dos párias.
- 57. As implicações para a educação para a Paz queiram:**
- a) Incremento do uso do armamento como garantia da segurança;
 - b) Conversão da ciência e da técnica para fins bélico;
 - c) Valorização dos meios pacífico;
 - d) Concentração dos recursos entre os mais poderosos.
- 58. A tensão mundial que se vive nos últimos anos, é resultado directo:**
- a) Da queda do muro de Berlim;
 - b) Da confiscação das terras dos fazendeiros brancos no Zimbabwé;
 - c) Dos ataques de 11/09/01 a World Trade Centre;
 - d) De maior concentração de armas químicas no Iraque.

FIM