ORIENTAÇÕES DE PLANEJAMENTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DO PROJETO INTEGRADOR

INTEGRANTES:
DANRLEY BRAGA FERRAR
MARCOS BRENO
JOSÉ NILTON
NÍVIA MARIA ASSUNÇÃO COSTA
RAMON AGUIAR VALVERDE

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
1. ORIENTAÇÕES PRÉVIAS PARA O INÍCIO DO PROJETO INTEGRADOR	4
2. INICIANDO O PROJETO INTEGRADOR	4
1. 2.1. PLAN (PLANEJAR)	5
2. 2.2. DO (FAZER)	5
3. 2.3. CHECK (VERIFICAR)	5
4. 2.4. ACT (AGIR)	5
3. SUGESTÃO DE PROPOSTA DO PROJETO INTEGRADOR	6
REFERENCIAS RIBLIOGRÁFICAS	7

APRESENTAÇÃO

Realização de atividades relacionadas ao Projeto Integrador, previstas no perfil do aluno, relacionado a habilidades, atitudes e valores, observados na sua jornada de aprendizagem da PROZ. Com foco nas ideias geridas pelo grupo realizaremos interação junto à comunidade do Condomínio do Residencial Varandas do Gama para que o projeto integrador seja mais realista possível e que, de alguma forma, possa ser útil à sociedade, apresentando soluções para problemas em torno da sustentabilidade, conforme previstas pela Organização das Nações Unidas (ONU), a qual prevê uma lista de metas a serem cumpridas pelos países.

A equipe atuará junto à comunidade Condomínio Residencial Varandas do Gama, por meio da implementação de Projeto Integrador, para auxiliar, de forma geral, a comunidade na busca de soluções coletivas que melhorem a vida dos moradores em uma comunidade.

Essa atividade se inicia no dia 01/12/2024, com a compreensão das atividades do Projeto Integrador, desenvolvidas para o perfil profissional dos estudantes que compõem esta equipe, sobretudo, para o desenvolvimento de *soft skills*, como **colaboração**, **comunicação**, **senso crítico e criatividade**, no decorrer do curso FrontEnd da PROZ, e que serão segmentadas em 4 sprints (fases/níveis) e mais a apresentação final, sendo o seguinte:

Apresentação do Projeto Integrador mais o layout, tendo como fluxo do trabalho: Sorteio e definição de Grupos, Apresentação de Fluxo de Trabalho no Github, Repositório, Times, Layout e Comunicação (Canais dos grupos no Discord, e quando necessários, no WhatsApp e no Meet). Assim sendo, o Sprint I, tendo que desenvolver o layout de pelo menos 5 telas de um site, além de criar repositório remoto com todos os colaboradores do grupo com as referências do layout (podendo ser feito desde à mão até figma); e tendo que se organizar usando o Github para gestão do projeto e usar o Discord para comunicação da equipe (e, no caso desta equipe, o WhasApp e o Meet), com entrega para 05/12/2024.

Nesse sentido, aplicamos o PDCA, pelo qual a equipe irá desenvolver o projeto integrador com a ferramenta, contemplando os seguintes itens:

- Nome do Curso: FrontEnd
- Identificação da Atividade: Projeto Integrador
- Finalidade e Motivação: apresentação da finalidade e motivação da ação apresentando sugestões de locais que a equipe desenvolverá a atividade integradora.
- Competências e habilidades: apresentação das competências e habilidades que serão desenvolvidas durante a realização da atividade.
- Perfil de Egresso: expressa as competências a serem desenvolvidas pela equipe articulando com as necessidades locais e regionais, havendo planejamento para sua ampliação em função das demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.
- Soft Skills: competências socioemocionais que desenvolvem as habilidades comportamentais e socioemocionais, compreendendo as diferentes categorias, tais

como atitudes, crenças, qualidades emocionais, sociais e traços de personalidade. Aspectos valorizados pelo cenário empresarial do mundo moderno.

- Objetivos de Aprendizagem: propósito que deseja desenvolver com a atividade idealizada, articulando as competências, habilidades, conhecimentos, atitudes e métodos que serão estimulados durante a realização de projeto.
- Conteúdos: consistem nos temas previstos no curso, que serão articulados durante a realização das atividades por meio a articulação entre teoria e prática, permitindo a aplicação do conhecimento adquirido durante o percurso formativo junto à comunidade.
- Indicações de Bibliografias: lista de títulos associados aos conteúdos, para apoiar as pesquisas durante a solução do problema identificado.
- Referências Bibliográficas: listagem dos títulos consultados durante o planejamento do projeto.
- Descrição da Ação com Resultados Alcançados: neste item, a equipe deve relatar as seguintes etapas: (1) Local de realização da atividade extensionista; (2) Durante a ação; (3) As ocorrências durante a ação: caso tenha sido necessário a equipe promover mudança de estratégia durante o desenvolvimento das ações, para alcançar o resultado esperado; (4) Resultado da ação; (5) Conclusão; e (6) Depoimentos.

Para ajudar na organização da equipe, disponibilizamos os seguintes documentos:

CARTA DE APRESENTAÇÃO

TEMPLATE PDCA: modelo de documento para auxiliar na condução da aplicação da metodologia PDCA: ele existe para ajudar na condução da elaboração do projeto integrador.

1. ORIENTAÇÕES PRÉVIAS PARA O INÍCIO DO PROJETO

Acesso ao Template PDCA. Por meio deste documento a equipe identificará o projeto que irá realizar, deverá avaliar os conteúdos e competências informados no template e traçar uma estratégia para desenvolver o projeto integrador, além de buscar o local na comunidade que poderá ser contemplado com as ações da equipe.

2. INICIANDO O PROJETO INTEGRADOR

Após a conclusão das atividades iniciais do projeto integrador, a equipe deve elaborar seu projeto e para isso, será usada a metodologia PDCA.

O Template PDCA deve será usado para a elaboração do projeto integrador. Para orientação geral da equipe, a metodologia PDCA se resume nas seguintes etapas:

- 1. Planejar (Plan);
- 2. Fazer (Do);
- 3. Verificar (Check);
- 4. Agir (Act).

Cada fase está detalhadamente explicada a seguir:

2.1. PLAN (PLANEJAR)

Nessa etapa a equipe deverá escolher a organização que realizará seu projeto integrador, seguindo todos os tramites anteriormente apresentados para a formalização da parceria. Após isso, deverá identificar um problema a ser solucionado ou minimizado, buscando descobrir a razão da sua existência e planejar as melhorias por meio da elaboração deste projeto integrador.

Para isso, será necessário recorrer aos ensinamentos do *design thinking*, que é um método que auxilia identificação de problemas e busca de ideias/soluções. Basicamente, o método se organiza nos seguintes passos:

Imersão: O problema ou opção de novo negócio e as pessoas envolvidas devem ser identificados, buscando conduzir para uma análise crítica e do contexto que está inserido, fazendo uso de ferramentas como a Análise SWOT, permitindo a tomada de decisão. Nessa etapa também a equipe deve escolher uma ou mais metas vinculadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) e no Template PDCA. São 17 ODS e em cada um tem uma lista de metas, que a equipe escolhe no mínimo uma meta aderente ao seu projeto. Essa é uma grande oportunidade de a equipe participar dos esforços de um organismo mundial!

Ideação: É a etapa de geração de novas ideias para o projeto que envolvem o uso de visões e experiências anteriores. Pode-se usar ferramentas que estimulem a criatividade como **Mapa Mental** para encontrar soluções adequadas ao projeto.

Prototipação: É a etapa para validação das soluções identificadas na Ideação e pode ocorrer ao longo de todo o projeto, sendo o momento de testes para a decisão das soluções com maior oportunidade de sucesso.

No Template PDCA, a equipe tem espaço para registrar ideias e orientações que apareçam ao longo do desenvolvimento do projeto, esse espaço poderá ser utilizado a qualquer momento e deve registrar pontos que achar relevante.

2.2. DO (FAZER)

Nessa fase, a equipe deve elaborar um cronograma para atuação com períodos definidos para a organização do projeto e divisão de atividades. No Template PDCA tem um modelo de tabela para cronograma. O cronograma deve ser elaborado seguindo a duração estabelecida junto ao seu curso da PROZ.

Outro destaque importante é dimensionar a duração de seu projeto integrador.

2.3. CHECK (VERIFICAR)

É a etapa de verificação das ações que foram planejadas e se o resultado será realmente alcançado diante das ações já realizadas. Idealize o checklist a ser apresentado de acordo com o projeto. No Template PDCA, há sugestão que poderá ser utilizada e caso verifique a necessidade de complementações, realizaremos.

2.4. ACT (AGIR)

Esta é a etapa para atuar ou corrigir. Analise se deu certo, e caso tenha sido um

sucesso, o projeto alcançou sua finalidade. Assim, deve seguir para a próxima fase. Caso algo não tenha dado certo, analise o que pode ser alterado e inicie o método PCDA novamente, objetivando a correção do que não funcionou na primeira tentativa Lembre-se de registrar todos os momentos da realização da ação/ atividade. Faça anotações, marcações, pontuações, registre novas ideias. Ou seja, siga a metodologia PDCA. Isso é um apoio importante para a equipe conseguir concluir todos os sprints.

3. SUGESTÃO DE PROPOSTA DO PROJETO INTEGRADOR

Criar um site **informativo e funcional** sobre sustentabilidade para o condomínio do Residencial Varandas do Gama, com foco em lixo e compostagem. A equipe pode considerar a seguinte estrutura de 5 telas do site:

- Página Inicial: Apresentação do site, destacando a importância da sustentabilidade em condomínios e uma breve introdução sobre lixo e compostagem. Incluir imagens atrativas e um slogan que resuma a missão do site.
- 2. Pesquisa e Dados: Esta página deve conter informações relevantes sobre a situação atual da gestão de resíduos em condomínios. Incluir dados estatísticos, gráficos e estudos de caso que demonstrem a importância da compostagem e da redução de lixo. Os estudantes podem usar fontes confiáveis para coletar essas informações.
- 3. **Soluções Sustentáveis**: Apresentar soluções práticas que os condomínios podem implementar para melhorar a gestão de resíduos. Isso pode incluir a instalação de composteiras, a criação de áreas para reciclagem e dicas para reduzir o desperdício. Incluir depoimentos de moradores que já adotaram essas práticas.
- 4. Comunicação e Conflitos: Esta página deve abordar a importância da comunicação assertiva entre os moradores e a administração do condomínio. Incluir dicas sobre como mediar conflitos relacionados à gestão de resíduos e promover um ambiente colaborativo. Exemplos de situações e como resolvê-las podem ser úteis.
- 5. Contato e Envolvimento: Criar um espaço onde os moradores possam entrar em contato para tirar dúvidas, sugerir ideias ou se envolver em iniciativas sustentáveis. Incluir um formulário de contato e links para redes sociais do condomínio, além de informações sobre reuniões e eventos relacionados à sustentabilidade.

Nesse sentido, nós da equipe iremos desenvolver as seguintes habilidades:

- **Pesquisar dados e informações**: Os estudantes devem buscar informações relevantes e atualizadas sobre sustentabilidade e gestão de resíduos.
- Apresentar soluções para problemas: Eles devem ser capazes de identificar problemas e propor soluções viáveis para o condomínio.
- Comunicar-se de maneira assertiva: A comunicação clara e eficaz é essencial, especialmente ao abordar questões sensíveis como a gestão de resíduos.
- **Mediar conflitos nas situações de trabalho**: Os estudantes devem aprender a lidar com diferentes opiniões e encontrar um consenso entre os moradores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BALDISSERA, Olívia. **O que é, como aplicar e quais as etapas do design thinking**. 2021. Acesso em 20-mai-22. Disponível em https://posdigital.pucpr.br/blog/etapas-do-design-thinking

ENDEAVOR, Design Thinking: ferramenta de inovação para empreendedoras e empreendedores. Disponível em: https://endeavor.org.br/tecnologia/design-thinking-inovacao/. Acesso em 22 jul. 2022.

ENDEAVOR, **PDCA:** a prática levando sua gestão à perfeição. Disponível em: https://endeavor.org.br/estrategia-e-gestao/pdca/. Acesso em 22 jul. 2022.

SEBRAE, **Ferramenta: ANÁLISE SWOT (CLÁSSICO)**. Disponível em: https://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/Anexos/ME_Analise-Swot.PDF. Acesso em 22 jul. 2022.

STOODI, Mapa Mental: o que é? Como fazer? Aprenda agora! Disponível em: https://www.stoodi.com.br/blog/dicas-de-estudo/como-fazer-um-mapa-mental/. Acesso em 22 jul. 2022.