

**Rendu du rapport de stage (dépôt sur ecampus):** le vendredi 14 juin 2024 avant 17h

**Soutenance du stage :** le vendredi 21 juin 2024

### A) OBJECTIFS DU STAGE

Le stage de L3 doit vous permettre :

- de compléter votre formation scientifique et/ou technique (acquérir des savoirs et des savoir-faire) en vous impliquant dans des missions au sein d'une entreprise ;
- de mieux comprendre le fonctionnement, l'organisation, voire le montage d'une entreprise ;
- de réfléchir à votre projet professionnel ;
- d'acquérir une démarche critique ;
- d'acquérir une démarche réflexive en ce qui concerne le développement de vos compétences transversales ;
- de développer vos compétences transversales (des savoir-agir en situation professionnelle), d'avoir des compétences organisationnelles (gérer ses apprentissages, organiser son travail, de saisir le contexte et identifier les finalités et les enjeux du projet auquel on participe, de situer son rôle et sa mission au sein de l'entreprise/du laboratoire et comprendre son fonctionnement et son organisation), d'acquérir des compétences communicationnelles (communiquer à l'écrit et à l'oral, communiquer avec ses collaborateurs) et des compétences scientifiques de résolution de problèmes (acquisition des bases de la démarche expérimentale et des savoir-faire expérimentaux et/ou en simulation en participant activement aux expériences/projets).

### B) CONVENTION DE STAGE

Vous trouverez les documents (formulaire de proposition de stage et de création de convention de stage) :

<https://sso.universite-paris-saclay.fr/cas/login?service=https%3A%2F%2Fpstage.universite-paris-saclay.fr%2Fesup-pstage%2F>

Attention, nous ne pouvons pas conventionner un stage dont nous ne connaissons pas la teneur. Il est donc important de **nous fournir dès que possible le formulaire de proposition de stage** disponible sur ce site et sur Ecampus (dossier Stage).

### C) EVALUATION DU STAGE

Le stage sera évalué sur la base :

- i) du rapport écrit ;
- ii) de l'oral de présentation ;
- iii) de l'avis des maîtres de stage ;
- iv) de votre travail de recherche de stage (démarche, motivation).

Pour mettre toutes les chances de votre côté, vérifiez-bien que vos présentations écrites et orales répondent bien aux critères d'évaluation énoncés ci-dessous.

#### i) Évaluation du rapport

Vous pouvez ne pas suivre à la lettre les recommandations du document joint si vous estimez qu'elles ne correspondent pas bien à ce qui est nécessaire au compte rendu de votre travail. Vous trouverez ci-dessous, la liste des choses qu'on s'attend à trouver dans votre rapport et sur lesquelles nous allons baser notre évaluation.

Nous vous évaluerons notamment sur :

- votre compréhension du secteur d'activité, de la structure, de l'organisation et des activités de l'entreprise ;
- votre capacité à justifier la pertinence de votre stage compte tenu de votre parcours et de votre projet professionnel ;
- votre habileté à exposer clairement les projets et les missions qui vous ont été confiées ou qui ont été confiés à l'équipe dans laquelle vous avez travaillé ;
- votre capacité à dégager une problématique et à la traiter dans votre rapport ;
- votre capacité à faire un bilan sur l'utilité de votre stage compte tenu de votre projet pédagogique et/ou professionnel, sur l'incidence de votre stage sur la suite de votre parcours, sur les apports de cette expérience en termes de connaissances et de compétences techniques et professionnelles.

Vous serez également évalués sur la qualité rédactionnelle de ce document :

- le rapport (entre 15 et 25 pages au total, à vous de voir) doit être agréable à lire (pensez à vos lecteurs !) et informatif (éviter le superflu, les phrases qui ne veulent rien dire)  
Attention, vos lecteurs ne seront pas forcément des spécialistes du domaine, il faut donc faire preuve de pédagogie et ne pas utiliser trop de langage technique ;
- la progression des idées doit être logique, c'est un point capital ;
- la mise en forme, le style, l'orthographe, la grammaire, la pertinence du plan seront également pris en compte.

## **ii) Évaluation de la soutenance orale**

**Lors de la soutenance, vous aurez 15 minutes de présentation orale et 10 à 15 minutes de questions.**

Nous vous suggérons de reprendre les grandes lignes de votre rapport écrit et de consacrer environ 4 à 5 minutes au bilan de votre stage.

Nous évaluerons :

- la qualité formelle de votre communication orale (plan et logique de l'exposé, clarté du discours et logique de la progression des idées, respect du temps de parole) ;
- la qualité formelle des supports projetés ;
- la qualité de votre analyse-bilan (ce que vous aurez surtout exposé dans la conclusion de votre rapport écrit).

Nous évaluerons votre capacité à prendre du recul et faire un retour pertinent sur votre expérience de stage.

Voici quelques questions que vous devez vous poser et qui vous permettront de dresser un bilan intelligent de votre expérience :

- Avez-vous acquis une meilleure compréhension d'un secteur d'activité, d'un métier ?
- Avez-vous acquis des compétences techniques ou autres (rigueur, esprit d'équipe, créativité, gestion de projet) ?
- Avez-vous apprécié ce stage, et pour quelles raisons ?
- Le stage a-t-il répondu à vos attentes et objectifs fixés une fois le stage choisi ?
- Votre capacité de travail, votre sens du travail en équipe ou du relationnel, ce que vous avez appris à l'Institut a-t-il été utile pour le service dans lequel vous avez travaillé ?
- Quelles conséquences ce stage a-t-il sur votre projet de carrière ?
- Allez-vous orienter votre recherche d'emploi ou la poursuite de votre formation différemment suite à ce stage ?

## **iii) Avis des tuteurs**

Vous serez également évalués sur la base des retours de vos maîtres de stage à qui nous allons envoyer une grille d'évaluation.

Leur évaluation consistera à porter une appréciation sur votre contribution et votre comportement (intérêt pour le travail, initiative, créativité...).

Dans l'éventualité où un maître de stage ne s'acquitterait pas de cette tâche, indépendamment de votre volonté, nous ne vous pénaliserions pas.

## **iv) Travail de recherche de stage, savoir-être et motivation**

Nous attacherons beaucoup d'importance à votre savoir-être, c'est à dire à vos comportements et attitudes lorsque vous étiez en situation de recherche de stage et en stage.