# Screening Plan

# Ketevan Gurtskaia

# Das Helikopterexperiment

Kaya Maria Bayer, Ketevan Gurtskaia, Alicia Hemmersbach, Danuscha Große-Hering

Die Frage ist, wie der Papierhelikopter, beschrieben in Allen S. 38-40, so verbessert werden kann, dass er möglichst lange in der Luft bleibt.

Es wurden 7 Faktoren ausgewählt, die einen Einfluss haben können. Diese Faktoren sind:

#### Faktor

A = Länge der Flügel

B = Breite der Flügel

 $C = K\ddot{o}rperl\ddot{a}nge$ 

D = Beinlänge

E = Fußlänge

F = Breite des Folds

G = Winkel des Folds

## Confounding

F = ACD

G = ABC

Ein  $2^{8-3}$  Screening Plan wird benutzt.

```
library(knitr)
library(xtable)
library(SixSigma)

ExperimentDesign = expand.grid(A = c(-1, 1), B = c(-1,1), C = c(-1, 1), D = c(-1,1), E = c(-1,1) )
"F" = ExperimentDesign$A * ExperimentDesign$C * ExperimentDesign$D
G = ExperimentDesign$A * ExperimentDesign$B * ExperimentDesign$C

ExperimentDesign$F = F
ExperimentDesign$G = G

ExperimentDesign$ord <- sample(1:32, 32)
RandomExperiment = ExperimentDesign[order(ExperimentDesign$ord), ]
```

|    | A  | В  | С  | D  | Е  | F  | G  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | -1 | -1 | -1 | -1 | -1 | -1 | -1 |
| 2  | 1  | -1 | -1 | -1 | -1 | 1  | 1  |
| 3  | -1 | 1  | -1 | -1 | -1 | -1 | 1  |
| 4  | 1  | 1  | -1 | -1 | -1 | 1  | -1 |
| 5  | -1 | -1 | 1  | -1 | -1 | 1  | 1  |
| 6  | 1  | -1 | 1  | -1 | -1 | -1 | -1 |
| 7  | -1 | 1  | 1  | -1 | -1 | 1  | -1 |
| 8  | 1  | 1  | 1  | -1 | -1 | -1 | 1  |
| 9  | -1 | -1 | -1 | 1  | -1 | 1  | -1 |
| 10 | 1  | -1 | -1 | 1  | -1 | -1 | 1  |
| 11 | -1 | 1  | -1 | 1  | -1 | 1  | 1  |
| 12 | 1  | 1  | -1 | 1  | -1 | -1 | -1 |
| 13 | -1 | -1 | 1  | 1  | -1 | -1 | 1  |
| 14 | 1  | -1 | 1  | 1  | -1 | 1  | -1 |
| 15 | -1 | 1  | 1  | 1  | -1 | -1 | -1 |
| 16 | 1  | 1  | 1  | 1  | -1 | 1  | 1  |
| 17 | -1 | -1 | -1 | -1 | 1  | -1 | -1 |
| 18 | 1  | -1 | -1 | -1 | 1  | 1  | 1  |
| 19 | -1 | 1  | -1 | -1 | 1  | -1 | 1  |
| 20 | 1  | 1  | -1 | -1 | 1  | 1  | -1 |
| 21 | -1 | -1 | 1  | -1 | 1  | 1  | 1  |
| 22 | 1  | -1 | 1  | -1 | 1  | -1 | -1 |
| 23 | -1 | 1  | 1  | -1 | 1  | 1  | -1 |
| 24 | 1  | 1  | 1  | -1 | 1  | -1 | 1  |
| 25 | -1 | -1 | -1 | 1  | 1  | 1  | -1 |
| 26 | 1  | -1 | -1 | 1  | 1  | -1 | 1  |
| 27 | -1 | 1  | -1 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 28 | 1  | 1  | -1 | 1  | 1  | -1 | -1 |
| 29 | -1 | -1 | 1  | 1  | 1  | -1 | 1  |
| 30 | 1  | -1 | 1  | 1  | 1  | 1  | -1 |
| 31 | -1 | 1  | 1  | 1  | 1  | -1 | -1 |
| 32 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |

| Faktor | Kodierung       |                   |  |  |
|--------|-----------------|-------------------|--|--|
|        | -1              | 1                 |  |  |
| A      | 6cm             | 12cm              |  |  |
| В      | $5 \mathrm{cm}$ | $3.5\mathrm{cm}$  |  |  |
| С      | $5 \mathrm{cm}$ | $2 \mathrm{cm}$   |  |  |
| D      | $9 \mathrm{cm}$ | $4.5 \mathrm{cm}$ |  |  |
| E      | $3 \mathrm{cm}$ | 0 cm              |  |  |
| F      | $3 \mathrm{cm}$ | $1 \mathrm{cm}$   |  |  |
| G      | $100^{o}$       | $135^{o}$         |  |  |

Draußen? Wind, Temperatur, Regen, Luftfeuchtigkeit können Störfaktoren sein Drinnen? keine Heizung / Klimatisierung / Ventilator usw. Keine unnötige Bewegungen. Fenster & Tur zu oder öffen?.

Werfen: Wo & Wie wird geworfen?

Wenn alle an dem Screening beteidigt sind: Block 1: 1-8, Block 2:9-16, Block 3: 17-24, Block 4: 25-32

## basteln

```
Versuchsleiterin <-c("Alicia", "Kaya", "Keti", "Danuscha")
# die erstgenannte Person zeichnet und die zweitgenannte Person schneidet/faltet
set.seed(1808)
#reihenfolge des Zeichnen
z <-sample(Versuchsleiterin, 4)
set.seed(1810)
#reihenfolge des Schneiden/Falten
s <-sample(Versuchsleiterin, 4)</pre>
Block <- 1:4
data.frame(Block,Zeichnen=z, Schneiden_Falten=s)
     Block Zeichnen Schneiden_Falten
##
## 1
         1 Danuscha
                                 Kaya
## 2
         2
               Kaya
                             Danuscha
## 3
         3
               Keti
                               Alicia
## 4
         4
             Alicia
                                 Keti
         optimierung 3^2 Plan A : -1:= 6cm 0:=9cm 1:=12cm G: -1:=100° 0:= 117.5° 1:= 135°
                    für die anderen Längen nutzen wir die vorgegebenen Längen
                               vollständig balanzierter Versuchsplan
```

```
library(agricolae)
set.seed(1726)
p <-design.ab(c(3,3), serie=0, r=2)$book

a <- p$A
b <- p$B

a[which(a=="1")] <- -1
a[which(a=="2")] <- 0
a[which(a=="3")] <- 1</pre>
```

oder

```
#erster Durchlauf
set.seed(1735)
p1 <-expand.grid(A = c(-1,0, 1), G = c(-1,0,1))
p1 <- cbind(1:9,p1)
#zweiter Durchlauf
set.seed(1736)
s <-sample(1:9,9)
p2 <-p1[s,]

p <- rbind(p1,p2)
names(p)[1] <- "Nr."
p</pre>
```

|    | A  | В  | С  | D  | Ε  | F  | G  | $\operatorname{ord}$ | Block |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----------------------|-------|
| 25 | -1 | -1 | -1 | 1  | 1  | 1  | -1 | 1                    | 1     |
| 3  | -1 | 1  | -1 | -1 | -1 | -1 | 1  | 2                    | 1     |
| 27 | -1 | 1  | -1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 3                    | 1     |
| 13 | -1 | -1 | 1  | 1  | -1 | -1 | 1  | 4                    | 1     |
| 24 | 1  | 1  | 1  | -1 | 1  | -1 | 1  | 5                    | 1     |
| 16 | 1  | 1  | 1  | 1  | -1 | 1  | 1  | 6                    | 1     |
| 30 | 1  | -1 | 1  | 1  | 1  | 1  | -1 | 7                    | 1     |
| 9  | -1 | -1 | -1 | 1  | -1 | 1  | -1 | 8                    | 1     |
| 15 | -1 | 1  | 1  | 1  | -1 | -1 | -1 | 9                    | 2     |
| 10 | 1  | -1 | -1 | 1  | -1 | -1 | 1  | 10                   | 2     |
| 32 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 11                   | 2     |
| 22 | 1  | -1 | 1  | -1 | 1  | -1 | -1 | 12                   | 2     |
| 20 | 1  | 1  | -1 | -1 | 1  | 1  | -1 | 13                   | 2     |
| 14 | 1  | -1 | 1  | 1  | -1 | 1  | -1 | 14                   | 2     |
| 4  | 1  | 1  | -1 | -1 | -1 | 1  | -1 | 15                   | 2     |
| 11 | -1 | 1  | -1 | 1  | -1 | 1  | 1  | 16                   | 2     |
| 17 | -1 | -1 | -1 | -1 | 1  | -1 | -1 | 17                   | 3     |
| 26 | 1  | -1 | -1 | 1  | 1  | -1 | 1  | 18                   | 3     |
| 8  | 1  | 1  | 1  | -1 | -1 | -1 | 1  | 19                   | 3     |
| 23 | -1 | 1  | 1  | -1 | 1  | 1  | -1 | 20                   | 3     |
| 1  | -1 | -1 | -1 | -1 | -1 | -1 | -1 | 21                   | 3     |
| 29 | -1 | -1 | 1  | 1  | 1  | -1 | 1  | 22                   | 3     |
| 2  | 1  | -1 | -1 | -1 | -1 | 1  | 1  | 23                   | 3     |
| 7  | -1 | 1  | 1  | -1 | -1 | 1  | -1 | 24                   | 3     |
| 21 | -1 | -1 | 1  | -1 | 1  | 1  | 1  | 25                   | 4     |
| 28 | 1  | 1  | -1 | 1  | 1  | -1 | -1 | 26                   | 4     |
| 18 | 1  | -1 | -1 | -1 | 1  | 1  | 1  | 27                   | 4     |
| 12 | 1  | 1  | -1 | 1  | -1 | -1 | -1 | 28                   | 4     |
| 6  | 1  | -1 | 1  | -1 | -1 | -1 | -1 | 29                   | 4     |
| 19 | -1 | 1  | -1 | -1 | 1  | -1 | 1  | 30                   | 4     |
| 5  | -1 | -1 | 1  | -1 | -1 | 1  | 1  | 31                   | 4     |
| 31 | -1 | 1  | 1  | 1  | 1  | -1 | -1 | 32                   | 4     |

```
##
     Nr. A G
       1 -1 -1
## 1
## 2
       2 0 -1
## 3
       3 1 -1
## 4
       4 -1 0
## 5
       5 0 0
## 6
       6 1 0
## 7
       7 -1 1
## 8
       8 0 1
## 9
       9 1 1
## 71
       7 -1 1
## 31
       3 1 -1
## 81
       8 0 1
## 91
       9 1 1
## 41
       4 -1 0
## 61
       6 1 0
## 21
       2 0 -1
## 51
       5 0 0
## 11
       1 -1 -1
```

```
\langle A(\alpha), B(\alpha) \rangle = 0
```

Kapitel 11 seite 213 Kleppmann Versuchsplanung 2020

a <-round(sqrt(0.5\*(sqrt(9\*18)-9)), digits=3)

```
p[which(p$A*p$G ==0),2:3] \leftarrow p[which(p$A*p$G ==0),2:3] *a
p
##
      Nr.
                Α
                        G
## 1
        1 -1.000 -1.000
## 2
        2 0.000 -1.365
## 3
        3 1.000 -1.000
## 4
        4 -1.365 0.000
        5 0.000
## 5
                   0.000
## 6
        6 1.365
                   0.000
## 7
        7 -1.000
                   1.000
## 8
        8 0.000
                  1.365
## 9
        9 1.000 1.000
## 71
        7 -1.000 1.000
## 31
        3 1.000 -1.000
## 81
        8 0.000 1.365
        9 1.000 1.000
## 91
## 41
        4 -1.365
                   0.000
## 61
        6 1.365 0.000
## 21
        2 0.000 -1.365
        5 0.000 0.000
## 51
## 11
        1 -1.000 -1.000
f_A <- function(x)</pre>
  {
    lm(c(6,12) \sim c(-1,1))$coeff \(\frac{\psi}{\psi}\) c(1,x)
  }
f_G <- function(x)</pre>
    lm(c(100,135) \sim c(-1,1))$coeff %*% c(1,x)
  }
Stufen <-c(-a,-1,0,1,a)
A \leftarrow c(f_A(-a), 6, 9, 12, f_A(a))
G \leftarrow c(f_G(-a), 100, 117.5, 135, f_G(a))
kable(rbind(Stufen,A,G))
```

```
Stufen
                     -1
                                          1.3650
         -1.3650
                            0.0
                                    1
Α
                      6
                            9.0
                                   12
                                         13.0950
          4.9050
G
         93.6125
                   100
                         117.5
                                  135
                                        141.3875
```

```
xtable(rbind(Stufen,A,G))
```

```
## % latex table generated in R 4.1.0 by xtable 1.8-4 package
## % Thu Jul 15 15:02:03 2021
## \begin{table}[ht]
```

```
## \centering
## \begin{tabular}{rrrrrr}
##
     \hline
##
   & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\
##
     \hline
## Stufen & -1.36 & -1.00 & 0.00 & 1.00 & 1.36 \\
     A & 4.90 & 6.00 & 9.00 & 12.00 & 13.09 \\
     G & 93.61 & 100.00 & 117.50 & 135.00 & 141.39 \\
##
##
      \hline
## \end{tabular}
## \end{table}
library(knitr)
namen <- c(rep(Versuchsleiterin,2))</pre>
set.seed(1000)
zeichnen<- sample(namen)</pre>
zeichnen[9] <- sample(namen,1)</pre>
basteln <- c("Alicia", "Danuscha", "Keti", "Alicia", "Kaya", "Kaya", "Danuscha", "Keti", "Danuscha")
kable(rbind(1:9,zeichnen, basteln))
           1
                  2
                             3
                                     4
                                            5
                                                        6
                                                                  7
                                                                             8
                                                                                     9
 zeichnen
           Keti
                  Kaya
                             Alicia
                                     Keti
                                            Danuscha
                                                       Danuscha
                                                                  Kaya
                                                                             Alicia
                                                                                     Kaya
 basteln
                                     Alicia
                                                                                     Danuscha
           Alicia
                  Danuscha
                             Keti
                                            Kaya
                                                       Kaya
                                                                  Danuscha
                                                                             Keti
```