

## 防灾科技学院教研教改项目中期检查表

一、项目基本信息	项目名称	基于学习金字塔理论的高校公共基础课程授课研究与实践			
	项目编号	JY2015B12		研究周期	1 年
	项目负责人	张达	所在部门：地震科学系	联系电话：15133687462	
	项目类别	一般	起止时间：2015.6-2016.6	立项经费：1（万元）	
二、项目研究的主要内容 和目标	<p>主要研究内容：</p> <p>防灾科技学院教师年轻化特点突出，青年教师具有教学手段单一、教学方法滞后、教学素养偏低等特征。为了进一步提升学院青年教师教学能力，培养青年教师符合现阶段高校教育发展特点的教育素养。本研究尝试运用“学习金字塔理论”与《自然灾害学概论》课程进行深入融合对接，在重点构建课程学习小组的基础上，通过教学目标、教学过程、教学成果评价等方面对课程的教学进行深入设计与思考。以期通过初步研究成果，为学院教师教学水平的提高贡献一份力量。</p>				
	<p>预期成果及相应的技术指标等：</p> <p>（1）基于本项目基本条件、工作基础的可行性分析，本课题组计划发表论文1篇及提交研究报告。</p> <p>（2）研究成果预计将对学院自然灾害概论课程教学目标制定、教学内容选择、教学方式改进、教材的修订等方面起到积极作用，对学院该课程授课教师的教学方法更新、教学素养提升具有重要影响，同时对防灾减灾人才培养也具有一定的推动作用。</p>				
三、项目 进展状况	<p>研究进展状况：</p> <p>（1）完成针对学院自然灾害概论课程问卷调查数据统计工作；</p> <p>（2）完成国内外学习金字塔理论研究成果的收集工作，完成相关研究综述；</p> <p>（3）对学院自然灾害概论课程授课教师的教学手段、教学方法等进行梳理与总结。</p>				
	<p>已取得成果：</p> <p>1）完成论文《基于学习金字塔理论的高校公共专业基础课程授课研究与实践——以防灾科技学院《自然灾害概论》课程为例》并投稿《当代教育理论与实践》，已录用，将于2016年5月份发表。</p> <p>2）完成《基于CSSCI的1981-2014年我国学科建设研究知识图谱分析》论文并投稿。</p>				
	<p>经费使用情况：</p> <p>购买图书，金额为1077，剩余经费为8923。</p>				

四、下一步研究计划	1)进一步完善论文的结构，精心修改。 2)进行研究报告的撰写。
五、其他要说明的问题	
本人签名	<div>项目负责人签字：                      年    月    日</div>
系部领导意见	<div>系部领导签字（公章）：                      年    月    日</div>
答辩小组专家意见	<div>专家组组长签字：                      年    月    日</div>
管理部门审核意见	<div>领导签字（公章）：                      年    月    日</div>

注：1. 此表 1 式 2 份，双面打印报教师教学发展中心，并附研究成果复印件。

2. 请各项目负责人按照表格要求认真填写，如果内容多，可增页。

3. “项目类别”指重点或一般。