

## 防灾科技学院教研教改项目中期检查表

一、项目基本信息	项目名称	语法隐喻视角下英语专业学术论文英文摘要写作能力培养			
	项目编号	JY2015B14		研究周期	1 年
	项目负责人	池丽霞	所在部门：外语系		联系电话：13910134289
	项目类别	一般	起止时间：2015.04-2016.04		立项经费：1（万元）
二、项目研究的主要内容 和目标	主要研究内容： 本项目在韩礼德的功能语法框架之下，尝试从概念语法隐喻的角度入手，对英语专业论文英文摘要这一特定文体的词汇语法特征进行研究，旨在探讨语法隐喻如何在专业论文的摘要中实现，以及如何对摘要的正式度，简洁性，客观性以及连贯性起到重要作用，从而给这一语类的研究提供新的视角，并且拓展概念语法隐喻的研究范围。同时基于如上研究，构建切实可行的英语专业论文英文摘要写作能力培养策略，丰富本专业现有的毕业论文写作规范，从而对学术话语的写作教学具有指导意义，有助于解决论文英文摘要普遍存在高度概括性差、缜密性不够，语言正式程度低、语言不够精确简练等问题。				
	预期成果及相应的技术指标等： 1) 研究报告 2) 发表相关论文两篇。				
三、项目 进展状况	研究进展状况： 1) 2015.05-2015.07：文献检索 深入了解结构主义语言学、转换生成语言学、系统功能语言学、认知语言学等对名词化的研究，特别是系统功能语言学中的语法隐喻理论，确定本研究理论框架与语料库。				
	2) 2015.09-2015.12: 语法隐喻视角下的英语专业论文英文摘要词汇语法特征研究 从中外两种权威外国语言期刊上各随机选择十篇英文摘要作为研究的语料。应用韩礼德的语法隐喻理论，首先对论文摘要中的语法隐喻现象进行了定性分析，解决分析过程中存在歧义的问题。然后对论文摘要中的语法隐喻进行了定量统计，找出其分布规律，并对于该现象的原因和语法隐喻在摘要中的作用进行了初步的解释。				
	已取得成果： 语法隐喻视角下的英语专业论文英文摘要词汇语法特征研究报告				
	经费使用情况： 已使用批复经费的 1/3				

四、下一步研究计划	<p>1) 2016.01-2016.04: 语法隐喻理论在英语专业论文英文摘要写作能力培养方面的价值研究 构建切实可行的英语专业论文英文摘要写作能力培养策略,丰富本专业现有的毕业论文写作规范。并完成论文的发表。</p> <p>2) 2016.05: 总结研究成果完成研究报告,准备结题答辩。</p>
五、其他要说明的问题	
本人签名	项目负责人签字: 年 月 日
系部领导意见	系部领导签字(公章): 年 月 日
答辩小组专家意见	专家组组长签字: 年 月 日
管理部门审核意见	领导签字(公章): 年 月 日

注: 1. 此表 1 式 2 份, 双面打印报教师教学发展中心, 并附研究成果复印件。

2. 请各项目负责人按照表格要求认真填写, 如果内容多, 可增页。

3. “项目类别”指重点或一般。