

防灾科技学院教研教改项目中期检查表

一、项目基本信息	项目名称	基于微课的混合式学习教育模式研究			
	项目编号	JY2014A06		研究周期	2 年
	项目负责人	白灵	所在部门：灾害信息工程系	联系电话：18612535469	
	项目类别	重点	起止时间：2014-2015	立项经费：（1 万元）	
二、项目研究的主要内容 和目标	主要研究内容： 以《C 语言程序设计》课程为例，研究以微课为基础的高校课程混合式学习教育模式。包括以微课为基础的课程课堂内容的调整；探索适合的课堂教学活动及教学方法，激发学生兴趣，培养学生的发现问题及解决问题的能力；研究微课资源的传送方式及管理方法；课外辅助学习资源建设研究等。				
	预期成果及相应的技术指标等： 1.课程微课 2.核心教研论文一篇				
三、项目 进展状况	研究进展状况： 1.微课教学模式的研究 利用信息技术辅助教学，开展基于微课的混合式学习模式研究；通过“微知识点提取”确定微课主题和目标；通过“微课设计”确定学生学习路径和教师授课模式，制定课前，课上及课后学习素材，通过课程资源平台及社会网络搭建及传送微课资源；学生的课下微课学习效果通过课堂上的活动进行验证，从而拉动及保证学生的微课学习。 2.微课知识点的提取及录制 一切有利于学生知识建构和能力发展的事物或者环节都可以录制成微课，如知识讲解，案例分析，练习题或是实验项目，课程重点难点等。录制了课程部分微课。 3.课堂教学方法研究 课堂上以生为本，和学生一起建构学习情境，共同的分析问题及解决问题；试验多种教学方法，如任务驱动法、案例法、讲练结合法、传统讲授法等。				
	已取得成果： 1.录制了 28 个微课 2.发表了一篇核心论文 3.课堂上开展了相应教学方法的变革，如任务驱动法，案例法，讲练结合法				
	经费使用情况： 经费使用掉 85%。 参考资料费用：2000；办公用品：1000；交通费：690；版面费：3400；录制微课设备：1500；				

四、下一步研究计划	1.继续录制课程微课 2.调整授课方法及授课内容
五、其他要说明的问题	
本人签名	<div>项目负责人签字： 年 月 日</div>
系部领导意见	<div>系部领导签字（公章）： 年 月 日</div>
答辩小组专家意见	<div>专家组组长签字： 年 月 日</div>
管理部门审核意见	<div>领导签字（公章）： 年 月 日</div>

注：1. 此表 1 式 2 份，双面打印报教师教学发展中心，并附研究成果复印件。

2. 请各项目负责人按照表格要求认真填写，如果内容多，可增页。

3. “项目类别”指重点或一般。