

防灾科技学院教研教改项目中期检查表

一、项目基本信息	项目名称	高校“形势与政策”参与式课堂教学研究		
	项目编号	JY2014B23	研究周期	2 年
	项目负责人	刘胜男	所在部门：思政部	联系电话：13439025756
	项目类别	一般	起止时间：2014.4—2016.5	立项经费：（万元）0.5
二、项目研究的主要内容 和目标	<p>主要研究内容：</p> <p>第一部分：概述研究的缘起、研究意义、国内外研究进展、研究思路、创新点等，解释相关概念等。</p> <p>第二部分：从教育学、心理学及马克思主义认识论等角度阐释参与性教学的合理性。</p> <p>第三部分：“形势与政策”课课堂教学调查。解决两方面问题，达到两个目标：第一，可行性分析。从教学内容上讲，探讨“形势与政策”课的可操作性，“形势与政策”教学内容丰富多彩，既有系统性，也有针对性；既有稳定性，亦有动态性；既有原则性，也有开放性；既有跳跃性，也有联系性；既有历史性，亦具现实性。教学内容跨度大，范围广，从政治、经济到文化、社会，从国内延伸到国外，如此丰富的内容为选择多样的教学方法提供了可能；从观念上看，教学方法的改变需要以观念为先导，此部分将从教师教学观念，学生学习观念进行探讨。第二，必要性分析。从“形势与政策”课堂教学中存在的问题及大学生自身需求进行分析讨论。</p> <p>第四部分：探索两方面内容：教学内容的编排、教学模式的设计与运用（包括：问题引导式参与、探究式参与、小组合作式参与、演讲式参与、实践体验式参与等）等，以期达到提升教学质量之目标。</p> <p>第五部分：对诸如师资队伍的培养等一些相关问题做些深入思考。</p> <p>研究目标：</p> <p>本课题达到三个目标：第一，理清国内外关于参与式教学理论发展与其在实践过程中具体运作状况；第二，结合调查数据说明《形势与政策》课课堂教学方法改革的必要性与可行性；第三，具体规划出参与式课堂教学实现的路径及策略。</p>			
	<p>预期成果及相应的技术指标等：</p> <p>1. 结题报告 1 篇；</p> <p>2. 论文：普通期刊论文 2 篇；</p> <p>3. 项目其他成果形式：课堂教学实录、课堂教学案例。</p>			

三、项目 进展状况	<p>研究进展状况：</p> <p>1. 查阅了相关资料，较为清晰地理清了国内外参与式教学的理论发展及当前的研究现状。</p> <p>2. 设计问卷调查，整理并分析相关数据，撰写出了 3 篇论文，其中 2 篇已经发表，第 3 篇已定稿，2016 年 2 月份在《湖北函授大学学报》刊出。</p> <p>3. 结合实际教学内容，设计较为适合的案例，并应用到教学实践中。</p> <hr/> <p>已取得成果：</p> <p>1. 现已撰写出论文 3 篇，一篇《关于“形势与政策”课程教学的思考》（《教育教学论坛》2015.1）；另一篇《建构主义教学理论在“形势与政策”课堂教学中的运用》（《教学教学论坛 2015.4》）；《高校“形势与政策”课程改革略议》（《湖北函授大学学报》）2016.2）。</p> <p>2. 已经完成部分课堂案例设计。</p> <hr/> <p>经费使用情况： 已经使用 70%。</p>
四、下一步研究 计划	<p>1. 继续推进教学改革，尝试“节目式”教学法的改进与推行。</p> <p>2. 根据每学期“形势与政策”教育教学要点要求，进行专题设计，精心编制教学大纲、授课计划、设计案例、制作课件等。</p> <p>3. 整理课堂授课过程，撰写教学实录。</p> <p>4. 编写研究报告，如期结题。</p>
五、其他要说明 的问题	无
本人签名	<div style="text-align: right;">项目负责人签字： 年 月 日</div>
系部领导 意见	<div style="text-align: right;">系部领导签字（公章）： 年 月 日</div>
答辩小组 专家意见	<div style="text-align: right;">专家组组长签字： 年 月 日</div>
管理部门 审核意见	<div style="text-align: right;">领导签字（公章）： 年 月 日</div>