

NOME: \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_



Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120		42		20		200		75		30		150		40
-----	--	----	--	----	--	-----	--	----	--	----	--	-----	--	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Continue as sequências:

5	10			25							
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

	6			18							
--	---	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

4			16		28						
---	--	--	----	--	----	--	--	--	--	--	--

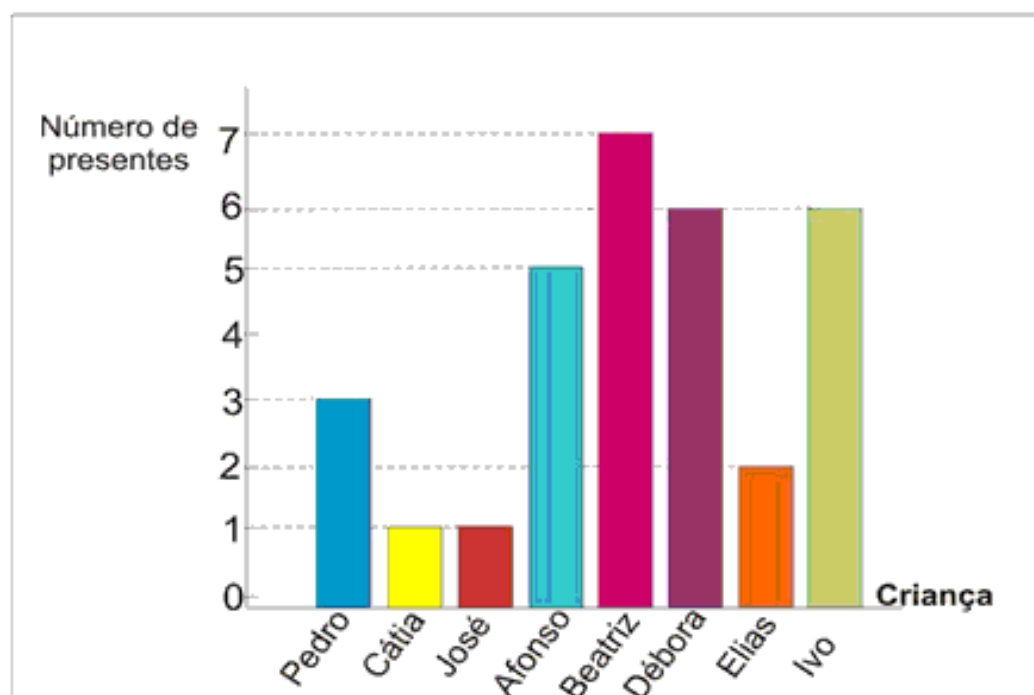
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

## Atividade

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presentes?

b) Quais crianças ganharam menos presentes?

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?

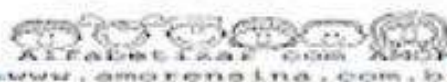
e) Em seu caderno reconstrua o gráfico acima acrescentando o número de presentes que você quer ganhar neste Natal.



Escola \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## COMPONDO E DECOMPONDO

1- Coloque o número.

a) Trezentos e setenta e oito.

b) 9 centenas e 4 unidades.

c) 3 unidades de milhar, 1 centena, 7 dezenas e 9 unidades.

d)  $600 + 10 + 3$ .

e)  $200 + 50 + 4$ .



2) Coloque o número correspondente.

- No protesto da tarde havia apenas 753 pessoas.

7 5 3  unidades  
 dezenas ou  unidades.  
 centenas ou  dezenas ou  unidades.



- No seminário sobre Educação foram inscritos 1.373 pessoas.

1 3 7 3  unidades  
 dezenas ou  unidades.  
 centenas ou  dezenas ou  unidades.  
 unidade de milhar ou  centenas ou  dezenas  
 ou  unidades.