

NOMBRE Y APELLIDOS: Daoulé MALLE			FECHA: 08-08-2023		
DOCENTE: MANUEL MACÍAS PÉREZ			NOTA:		
(IFCD0210) DESARROLLO DE APLICACIONES CON TECNOLOGÍAS WEB.			Nº CURSO: 22-35/008902		
MF:	0491	UNIDADES DE APRENDIZAJE A LAS QUE RESPONDE:	UA1	Duración:	2 h
UF:	1843				
PRÁCTICA Nº:	E1				
DENOMINACIÓN: Accesibilidad y Usabilidad.					
DESCRIPCIÓN <p>1.- Se propone la implementación de medidas de accesibilidad según normativa. Discapacidad visual. Alto Contraste. Tamaño de textos. Comprobar https://www.insuit.net/es/comprobar-contraste-de-color-accesibilidad-web/ https://www.insuit.net/es/reglas-oro-accesibilidad-web-insuit/</p> <p>2.- Se propone la implementación de medidas de usabilidad para mejorar la experiencia del usuario utilizando las librerías de JQuery. Puedes integrar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Un acordeón de información para recopilar toda la información de la web. Mediante Tooltip para ampliar la información. <p>3.- Adjuntar código en JavaScript y JQuery a este documento y convertir en PDF.</p> <pre>\$(document).ready(function(){ var bodi = \$('#contraste'); bodi.click(function(){ \$('body').css("background", "black") .css("color", "white") .css("font-size", "1.2em") .css("font-style", "italic"); \$('a').css('color', 'white'); \$('a:hover').css('color', 'red'); \$('#seccion4').css("background", "black"); }); \$(function() { \$("#seccion3").accordion(); }); \$(function() {</pre>					

```
$( document ).tooltip();
} );

var contraste = $("#contraste");
contraste
.css("background-color", "rgb(115, 151, 236);")
.css("color", "white")
.css("font-size", "1em");
});
```

La práctica se realizará de manera individual.

MEDIOS PARA SU REALIZACIÓN

- Equipo informático.
- Aplicación Visual Code Studio instalada en el equipo.
- Navegadores actualizados

PAUTAS DE ACTUACIÓN DEL FORMADOR

Al inicio de la práctica, que se desarrollará de manera individual por cada uno de los alumnos, el formador/a realizará las siguientes actuaciones:

- Fijará los objetivos de la práctica.
- Aportará las instrucciones necesarias a los alumnos/as para la realización de la misma, haciendo hincapié en aquellos aspectos más relevantes.
- Facilitará a cada alumno/a la documentación necesaria para el desarrollo de la práctica.
- Resolverá las dudas que se planteen durante el transcurso de la práctica, con objeto de que el alumnado aprenda y pueda concluir la realización de la misma.

Durante la realización de la práctica el formador/a supervisará el desarrollo de esta para evaluar tanto los procedimientos como el resultado final.

Al finalizar la práctica el formador examinará el desarrollo que han realizado los/as alumnos/as, proponiendo las medidas de corrección, en caso necesario.

ESPECIFICACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA

Resultados a comprobar	Indicadores de logro
1. Distingue y explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios. Conforme el criterio de evaluación CE 1.1	1.1 Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios.
	1.2 Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios.
2. Distingue y explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados	2.1 Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios

para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios. Conforme el criterio de evaluación CE 1.2	2.2 Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios
3. Crea y mantiene componentes software y documentos aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización. Conforme el criterio de evaluación CE 1.3	3.1 Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización
	3.2 Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización

Sistema de valoración

Definición de indicadores y escalas de medida

Los indicadores que se van a establecer, será una hoja de chequeo, sistema de valoración, que complementa a este documento, donde se evalúan todos los resultados a comprobar (tareas). En este documento, se establecerán a su vez los indicadores de logro que se han de tener en cuenta, para conseguir los resultados a comprobar.

Mínimo exigible

El mínimo exigible para la superación de la práctica es de 50 puntos sobre 100 puntos

SUPUESTO PRÁCTICO

1.- Se propone la implementación de medidas de accesibilidad según normativa.

Discapacidad visual. Alto Contraste. Comprobar

<https://www.insuit.net/es/comprobar-contraste-de-color-accesibilidad-web/>

<https://www.insuit.net/es/reglas-oro-accesibilidad-web-insuit/>

2.- Se propone la implementación de medidas de usabilidad para mejorar la experiencia del usuario utilizando las librerías de JQuery. Puedes integrar:

- c) Un acordeón de información para recopilar toda la información de la web.
- d) Mediante Tooltip para ampliar la información.

3.- Adjuntar código en JavaScript y JQuery a este documento y convertir en PDF.

La práctica se realizará de manera individual.

Ejemplo:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Pagina web E1 UF1843</title>
  <link rel="stylesheet" href="estilos.css">
</head>
<body>
  <header>
    
    <ul>
      <li><a href="#">Enlace 1</a></li>
      <li><a href="#">Enlace 2</a></li>
      <li><a href="#">Enlace 3</a></li>
      <li><a href="#">Enlace 4</a></li>
    </ul>
  </header>
  <section id="principal">
    <div>
      <h1>Página de Prueba Evaluable</h1>
      <p>Esta es una página para aplicar estilos en CSS3 y funcionalidad en JavaScript y JQuery.</p>
    </div>
  </section>
  <section id="seccion2">
    <div>
      
      <h2>Alumno:</h2>
      <p>Matriculado en el curso:</p>
    </div>
    <div>
      
      <h2>Alumno:</h2>
      <p>Matriculado en el curso:</p>
    </div>
    <div>
      
      <h2>Alumno:</h2>
      <p>Matriculado en el curso:</p>
    </div>
  </section>
  <section id="seccion3">
    <h3>Tema 1</h3>
    <p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?</p>
    <h3>Tema 2</h3>
    <p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?</p>
    <h3>Tema 3</h3>
    <p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?</p>
    <h3>Tema 4</h3>
    <p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?</p>
    <h3>Tema 5</h3>
    <p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?</p>
    <h3>Tema 6</h3>
    <p>Lorem ipsum dolor sit amet consectetur adipisicing elit. Nesciunt dolore ut accusantium consequatur incidunt voluptate eveniet aperiam ipsum excepturi similique reprehenderit minima ullam inventore ipsam voluptatem, assumenda, nostrum, error numquam?</p>
  </section>
```



```
</section>
<section id="seccion4">
  
</section>
<footer>
  
</footer>
</body>
</html>
```



SISTEMAS DE VALORACIÓN MF 0491_3 – UF1843 – E1

RESULTADOS A COMPROBAR	INDICADORES DE LOGRO	ESCALA DE MEDIDAS		
4. Distingue y explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios. Conforme el criterio de evaluación CE 1.1	Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios.	- Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios entre un 75% y 100%	B	20
		- Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios entre un 50 % y 75%	R	10
		- Distingue pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios por debajo de un 50 %	M	0
	1.2 Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios.	- Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios entre un 75% y 100%.	B	10
		- Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios entre un 50% y 75%.	R	5
		- Explica pautas de accesibilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor navegación y comprensión de los usuarios por debajo de un 50%.	M	0
5. Distingue y explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios. Conforme el criterio de evaluación CE 1.2	2.1 Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios	- Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios entre un 75% y 100%.	B	20
		- Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios entre un 50% y 75%.	R	10
		- Distingue pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios por debajo de un 50%.	M	0
	2.2 Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad,	- Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios entre un 75% y 100%.	B	10

	efectividad y satisfacción de los usuarios	<ul style="list-style-type: none"> - Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios entre un 50% y 75%. - Explica pautas de usabilidad al contenido en los documentos elaborados para permitir una mejor calidad, efectividad y satisfacción de los usuarios por debajo de un 50% 	R	5
			M	0
6. Crea y mantiene componentes software y documentos aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización. Conforme el criterio de evaluación CE 1.3	3.1 Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización	<ul style="list-style-type: none"> - Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización entre un 75% y 100%. - Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización entre un 50% y 75%. - Crea componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización por debajo de un 50% 	B	20
			R	10
			M	0
	3.2 Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización	<ul style="list-style-type: none"> - Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización entre un 75% y 100%. - Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización entre un 50% y 75%. - Mantiene componentes software y documentos para aplicar normas de accesibilidad y usabilidad para mejorar su utilización por debajo de un 50% 	B	20
			R	10
			M	0
	Valor mínimo exigible: 50	Valor máximo: 100		