INDEX ET REGROUPEMENT DE L'ANALYSE

P2017E02

Résumé

Toute l'analyse est dans ce document

Table des matières

Login P00-01	5
P00-IHM-01	5
Login P00-02	ε
P00-IHM-02	ε
Profil étudiant P01-01	ε
P01-US-01	ε
Profil étudiant	ε
Projet Portail	ε
Perspective	ε
Suivi	7
Commentaires	7
P01-IHM-01	7
Modifier profil étudiant P01-02	8
P01-US-02	8
Modifier profil étudiant	8
Projet Portail	8
Perspective	8
Suivi	8
Commentaires	8
P01-IHM-02	9
Tableau de bord étudiant P02-01	10
P02-US-01	10
Tableau de bord étudiant	10
Projet Portail	10
Perspective	10
Suivi	10
Commentaires	11
P02-IHM-01	11
Journal de bord étudiant P03-01	12
P03-US-01	12
Journal de bord étudiant	12
Projet Portail	12

Perspective	12
Suivi	12
Commentaires	12
P03-IHM-01	13
P03-BD-01	13
Écran de création et de consultation de stages P03-02	15
P03-US-02	15
Écran de création et de consultation de stages	15
Projet Portail	15
Perspective	15
Suivi	15
Commentaires	16
P03-IHM-02	17
P03-BD-02	18
P03-03 Écran de gestion des stagiaires	19
P03-US-03	19
Écran de gestion des stagiaires.	19
Projet Portail	19
Perspective	19
Suivi	19
Commentaires	20
P03-IHM-03	20
P03-04 Écran de gestion des entreprises	21
P03-US-04	21
Écran de gestion des entreprises	21
Projet Portail	21
Perspective	21
Suivi	21
Commentaires	22
P03-IHM-04	23
P03-05 Gestion des Employés de l'entreprise	24
P04-US-05	24
Écran de gestion des employés entreprise.	24

Projet Portail	24
Perspective	24
Suivi	24
Commentaires	25
P03-IHM-05	26
P04-01 Tableau de bord Entreprise	27
P04-US-01	27
Tableau de bord Entreprise	27
Projet Portail	27
Perspective	27
Suivi	28
Commentaires	28
P04-IHM-01	28
Profil entreprise P04-02	29
P04-US-02	29
Profil entreprise	29
Projet Portail	29
Perspective	29
Suivi	29
Commentaires	29
P04-IHM-02	30
Profil superviseur P04-03	31
P04-US-03	31
Profil superviseur	31
Projet Portail	31
Perspective	31
Suivi	31
Commentaires	31
P04-IHM-03	31
Évaluation des stages P04-04	33
P04-US-04	
Évaluation des stages	
Projet Portail	

Perspective	. 33
Suivi	. 33
Commentaires	
04-IHM-04	
	35

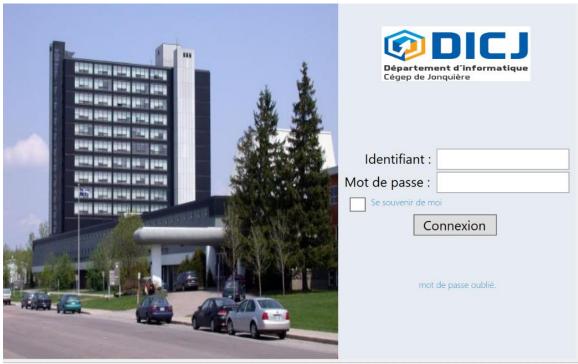
Login P00-01

P00-IHM-01



Login P00-02

P00-IHM-02



Profil étudiant P01-01

P01-US-01

Profil étudiant

Récit utilisateur P03-US01



Projet Portail

Perspective

En tant qu'étudiant

Je veux consulter mon profil

Afin de accéder à mes informations.

Critères d'acceptabilité

Un lien qui emmène l'étudiant vers le site du DICJ.

Un bouton qui permet à l'étudiant et seulement lui d'être redirigé vers

la page de modification de son profil.

<u>Testé par</u>

(FP)

(FP)

Suivi

Responsable : David Sheehy

Date de création: 2017-08-30

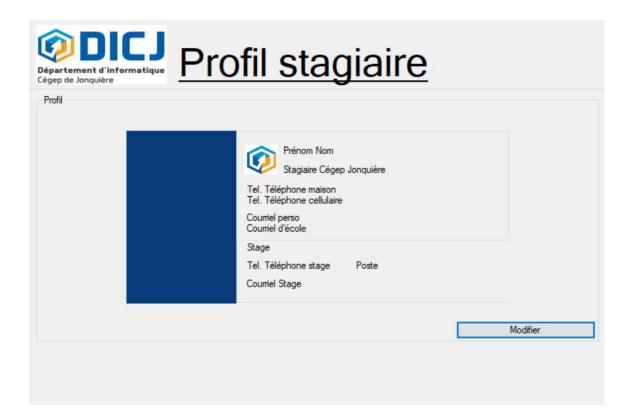
Estimation: XX h

Test d'utilisabilité :

Commentaires

- Mise en page à terminer,
- Le lien vers le profil en haut à droite n'est pas fonctionnel, car il n'y a pas de login.

P01-IHM-01



Modifier profil étudiant P01-02

P01-US-02

Modifier profil étudiant

Récit utilisateur P03-US02



Testé par

Projet Portail

Perspective

En tant qu' étudiant

modifier mon profil je veux

mettre à jour mes informations. afin de

Critères d'acceptabilité

Un lien qui emmène l'étudiant vers le site du DICJ.

(FP) Des champs textes qui ajoute automatiquement les informations existant. (FP)

Un bouton qui permet de sauvegarder les informations modifiées et retourne à la

page de consultation du profil étudiant. (FP)

Suivi

Responsable: David Sheehy

Date de création: 2017-08-30

Estimation: XX h

Test d'utilisabilité:

Commentaires

Le mot de passe n'est pas pris en compte par manque de login (HDB)

P01-IHM-02

Profil Stagiaire Profil Stagiaire					
Informations personnelles *Champs obligatoires					
*Nom :		*Prénom :			
Numéro de téléphone					
*Cellulaire :		Maison :			
Informattion entreprise					
Numéro de téléphone					
*Entreprise :		Poste :			
Couriel :					
Modifier votre mot de passe		D 111 1			
Nouveau mot de passe :		Condition de mot - 8 caractères mn - Au moins une ma	imum ajuscule		
Confirmer le nouveau mot de passe :		- Au mþins un chil	fre (0-9)		
			Sauvegarder		

Tableau de bord étudiant P02-01

P02-US-01

Tableau de bord étudiant

Récit utilisateur P02-US01



Projet Portail

Perspective

En tant qu'Étudiant

Je veux accéder à mon tableau de bord

Afin de d'accéder à mes documents de stages, gérer mes rapports et réaliser mes évaluations.

Critères d'acceptabilité (Cas nominal) Les rapports doivent être remplis l'un à la suite de l'autre (XX) Les rapports ne peuvent pas être remplis avant la date minimale Si le rapport n'est pas rempli entre la plage permise C'est-à-dire quand la date de fin est passée, alors le rapport passe au retard Le journal de bord ne peut être fermé que quand le rapport final est complété L'autoévaluation ne peut être faite que quand le rapport final est complété (XX) L'autoévaluation ne peut être faite que quand le rapport final est complété (XX)

Suivi

Responsable : Franck Atongfor

Date de création: 2017-09-25

Estimation: XX h

Test d'utilisabilité: AAAA-MM-JJ

Commentaires

À produire avant l'approbation (P02-UML-01), un diagramme d'activité pour m'aider à comprendre les états des différents rapports (HDB)

P02-IHM-01



Journal de bord étudiant P03-01

P03-US-01

Journal de bord étudiant

Récit utilisateur P03-US01



Projet Portail

Perspective

En tant qu'Étudiant

Je veux Écrire des entrées dans le journal de bord et pouvoir consulter les entrées précédentes

au besoin

Afin de Faire un suivi périodique au superviseur de stage du développement du stage

Critères d'acceptabilité

Testé par

(Cas nominal)

Le stagiaire peut lire les cinq (5) dernières entrées du journal de bord sur la même page que pour soumettre une nouvelle entrée (MAD)

Le stagiaire peut cliquer sur un bouton qui lui affichera toutes les entrées précédentes s'il y en a plus que cinq dans le système. (MAD)

Afficher un message qui indique depuis combien de jours il n'y a pas eu d'entrée dans le journal (ajouter cet information dans le tableau de bord étudiant) (MAD)

Suivi

Responsable: Hans Darmstadt-Bélanger

Date de création: 2017-09-05

Estimation: 0 h

Test d'utilisabilité: AAAA-MM-JJ

Commentaires

Les entrées ne peuvent pas être effacées

Aucun moyen de quitter la page

Avant de passer en « test », passe me voir pour valider l'interface finale.

Joindre un fichier ne fonctionne pas (HDB)

P03-IHM-01



P03-BD-01

Recopier ICI les commentaires du représentant du client

tblJournalDeBord

- -DateTimeID date
- -Stagiaire int
- -entree varchar 500
- -fichierJoint varchar 250

Écran de création et de consultation de stages P03-02

P03-US-02

Écran de création et de consultation de stages.



Récit utilisateur P03-US02

Projet Portail

Perspective

En tant qu'Enseignant

Je veux créer un stage à partir des stagiaires, des entreprises qui sont déjà dans le système

Afin de générer les deux documents PDF de stage.

<u>Critères d'acceptabilité</u>	<u>Testé par</u>
---------------------------------	------------------

(Cas nominal)

L'enseignant sélectionne les données du stage (XX)

L'enseignant crée le stage (XX)

Les PDF propres au stage sont générés (XX)

(Cas alternatif)

L'enseignant consulte les stages déjà créés pour cette année (XX)

L'enseignant modifie les stages de cette année (XX)

L'enseignant peut consulter seulement les archives de stages des années précédentes (XX)

L'enseignant peut télécharger les fichiers PDF depuis les archives de stages des années

précédentes (XX)

Suivi

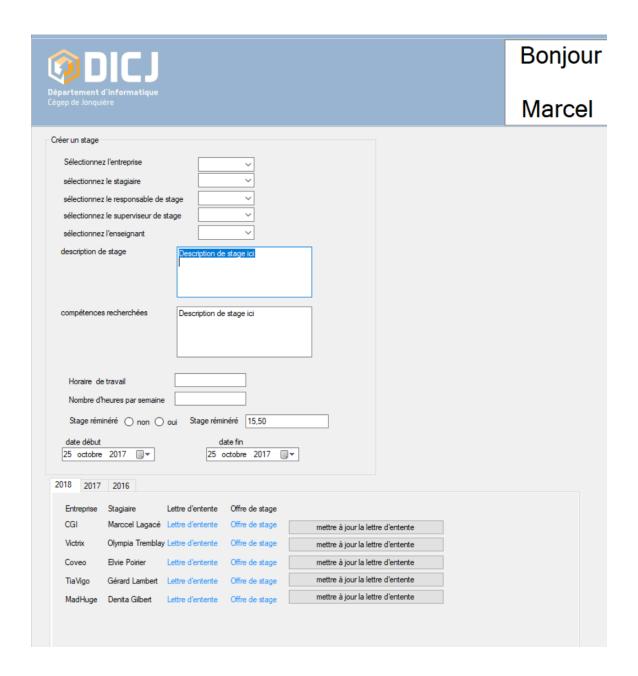
Responsable: Hans Darmstadt-Bélanger

Date de création: 2017-08-31

Estimation: 0 h

Test d'utilisabilité : AAAA-MM-JJ
Commentaires
Recopier ICI les commentaires du représentant du client

P03-IHM-02



P03-BD-02

tblStage

- -idStage
- -idResponsable
- -idSuperviseur
- -idStagiaire
- -idEnseignant
- -descriptionStage
- -competencesRecherche
- -horaireTravail
- -nbreHeuresSemaine
- -remunere
- -salaireHoraire
- -dateDebut
- -deteFin
- -lettreEntenteVide
- -lettreEntenteSignee
- -offreStage

P03-03 Écran de gestion des stagiaires.

P03-US-03

Écran de gestion des stagiaires.

Récit utilisateur P03-US03



Projet Portail

Perspective

En tant qu'Enseignant

Je veux créer un stagiaire

Afin de l'ajouter dans le système.

<u>Critères c</u>	<u>d'acceptabilité</u>	<u>Testé par</u>

(Cas nominal)

L'enseignant saisis les informations du stagiaire (XX)

Le stagiaire est ajouté au système (XX)

(Cas alternatif)

L'enseignant peut consulter les informations du stagiaire (XX)

L'enseignant peut modifier les informations du stagiaire (XX)

L'enseignant peur supprimer un stagiaire si et seulement s'il

n'est associé à aucun stage (XX)

Suivi

Responsable: Hans Darmstadt-Bélanger

Date de création : 2017-10-26

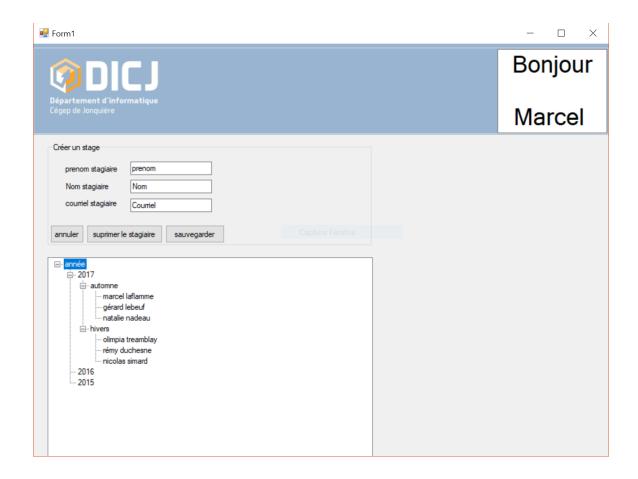
Estimation: 0 h

Test d'utilisabilité: AAAA-MM-JJ

Commentaires

Recopier ICI les commentaires du représentant du client

P03-IHM-03



P03-04 Écran de gestion des entreprises

P03-US-04

Écran de gestion des entreprises.

Récit utilisateur P03-US04



Projet Portail

Perspective

En tant qu'Enseignant

Je veux créer une entreprise Afin de l'ajouter dans le système.

<u>Critères d'acceptabilité</u> <u>Testé par</u>

(Cas nominal)

L'enseignant saisis les informations de l'entreprise (XX)

L'entreprise est ajouté au système (XX)

(Cas alternatif)

L'enseignant peut consulter les informations de l'entreprise (XX)

L'enseignant peut modifier les informations de l'entreprise (XX)

L'enseignant peur supprimer une entreprise si et seulement s'il

n'est associé à aucun stage (XX)

Suivi

Responsable: Hans Darmstadt-Bélanger

Date de création: 2017-11-06

Estimation: 0 h

Test d'utilisabilité : AAAA-MM-JJ

						 •
()	\cap	m	m	\triangle	nı	ires
				\		 11 (, ,)

Recopier ICI les commentaires du représentant du client

P03-IHM-04

₽ Form1			_	×
group Box2		heade	er	
groupBox1 Nom entreprise adresse No téléphone description Entreprise				
créer l'entreprise	Metre à jour l'entreprise	suprimer	mettre à jour	
Entreprise CGI COVEO victrix google DICJ	modifier modifier modifier modifier modifier modifier			

P03-05 Gestion des Employés de l'entreprise P04-US-05

Écran de gestion des employés entreprise.

Récit utilisateur P03-US05



Projet Portail

Perspective

En tant qu'Enseignant

créer un employé de l'entreprise Je veux

l'ajouter dans le système. Afin de

<u>Critères d'acceptabilité</u>	<u>Testé par</u>
(Cas nominal) L'enseignant saisis les informations de l'employé de l'entreprise L'employé de l'entreprise est ajouté au système	(XX) (XX)
(Cas alternatif) L'enseignant peut consulter les informations de l'employé de l'entreprise	(XX)

L'enseignant peut modifier les informations de l'employé de l'entreprise L'enseignant peur supprimer un employé d'entreprise si et seulement s'il

n'est associé à aucun stage

(XX)

(XX)

Suivi

Responsable: Hans Darmstadt-Bélanger

Date de création: 2017-11-06

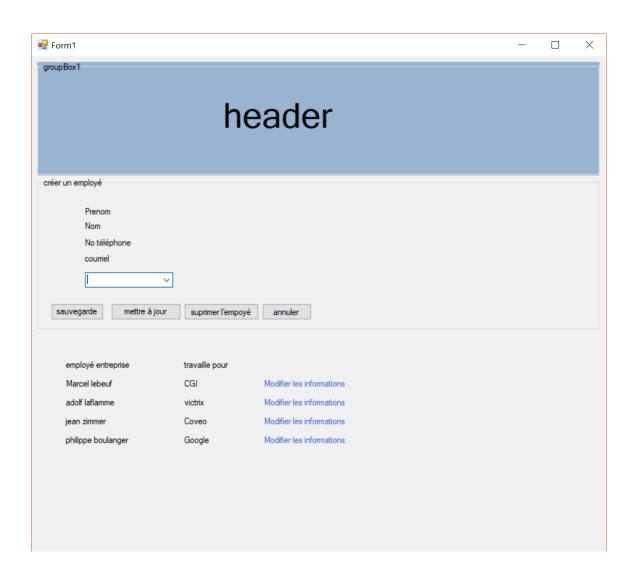
Estimation: 0 h

Test d'utilisabilité : AAAA-MM-JJ

						•	
('	\cap	m	m	nı	\mathbf{r}	ırı	es
	\ ,					ш,	

Recopier ICI les commentaires du représentant du client

P03-IHM-05



P04-01 Tableau de bord Entreprise

P04-US-01

Tableau de bord Entreprise

Récit utilisateur P02-US01



Projet Portail

Perspective

En tant que Superviseur ou Responsable

Je veux Gérer les évaluations, obtenir des informations sur les stagiaires, leurs professeurs ainsi

que leurs superviseurs.

Afin de Faciliter la communication avec le professeur, faciliter le suivi du stagiaire et avoir un

accès rapide aux différentes informations de ceux-ci.

<u>Critères d'acceptabilité</u>	<u>Testé par</u>
(Cas nominal)	() - .
Un lien qui emmène le superviseur ou le responsable vers le site du DICJ	(MAD)
Un lien redirige le superviseur ou le responsable vers une page qui affiche les infos.	, ,
Un lien qui ouvre le PDF sélectionné dans le navigateur. Le superviseur ou le responsable peut naviguer parmi les stagiaires à l'aide de	(MAD)
Flèches sur le tableau de bord.	(MAD)
Le responsable appuie sur l'évaluation à compléter et est redirigé vers une page	(1417.10)
De formulaire.	(HDB)
Une indication sur les différents états des évaluations	(MAD)
Un lien redirige vers une page qui affiche les infos détaillées de la personne	
sélectionnée.	(XX)
Un bouton permet de rediriger vers une page permettant d'envoyer un mail	
À l'enseignant du stagiaire.	(XX)
(Cas alternatif)	
(Cas alternatif) Seulement les responsables peuvent voir les informations détaillées des	
Superviseurs.	(XX)
Les flèches pour les stagiaires disparaissent s'il n'y en a qu'un	(XX)
and the second of the second o	V)

Suivi

Responsable: Francis Poirier

Date de création : 2017-08-27

Estimation: 0 h

Test d'utilisabilité : AAAA-MM-JJ

Commentaires

À faire

Etat : en retard à ajouter Pas de login alors on peut tout faire

L'envoi des courriels est à faire sur le sprint 2 - HDB

P04-IHM-01



Profil entreprise P04-02

P04-US-02

Profil entreprise

Récit utilisateur P04-US02



Projet Portail

Perspective

En tant qu' entreprise

je veux consulter mon profil

accéder à mes informations.

Critères d'acceptabilité

Testé par Un lien qui emmène l'étudiant vers le site du DICJ. (MAD) Consultation du profil (MAD)

Suivi

Responsable: David Sheehy

Date de création: 2017-08-31

Estimation: XX h

Test d'utilisabilité : AAAA-MM-JJ

Commentaires

Mise en page à revoir

Pas de logo?????

P04-IHM-02



Profil superviseur P04-03

P04-US-03

Profil superviseur

Récit utilisateur P02-US03



Projet Portail

Perspective

En tant qu' superviseur

je veux consulter mon profil

accéder à mes informations.

Critères d'acceptabilité

Testé par Un lien qui emmène l'étudiant vers le site du DICJ. (MAD) Consultation du profil (MAD)

Suivi

Responsable: David Sheehy

Date de création: 2017-08-31

Estimation: XX h

Test d'utilisabilité : AAAA-MM-JJ

Commentaires

P04-IHM-03



Évaluation des stages

P04-04

P04-US-04

Évaluation des stages

Récit utilisateur P04-US04



Projet Portail

Perspective

En tant que Responsable de stage

Je veux Effectuer une évaluation sur un stagiaire

Afin de Noter de façon générale l'élève en vue d'un réajustement possible et

D'effectuer un bilan du stage.

Critères d'acceptabilité

<u>Testé par</u>

(Cas nominal)

Le questionnaire sera séparé en plusieurs section (EX. Motivation, Attitude...) (MAD) Chacune des questions devront être répondu avant d'envoyer le questionnaire. (XX)

Une question ne pourra pas avoir plusieurs réponses.

(MAD)

Le responsable peut accéder à une autre question même si la question actuelle N'est pas encore répondu.

(MAD)

Annulation de l'évaluation(XX)

Suivi

Responsable: Francis Poirier

Date de création : AAAA-MM-JJ

Estimation: XX h

Test d'utilisabilité: AAAA-MM-JJ

Commentaires

Interface A-B-C à revoir

P04-IHM-04



P04-BD-04

