**STEAM-ЗАДАНИЕ**

**для младших школьников**

***Тема № 1 «ЗАКОНЫ* ДОБРОТЫ*»,***

**Создание книги: «Доброта великих».**

**Таблица – STEAM характеристика заданий по теме «*ЗАКОНЫ ДОБРОТЫ*»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Задание 1:**  **«ЗАКОНЫ ДОБРОТЫ»** |
| **Форма проведения** | Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа, фронтальная |
| **Время реализации** | 45 минут (1 академический час) |
| **Необходимые материалы и оборудование** | Листы А4, лист ватмана, листы со сказкой на каждого ученика, интерактивная доска, карточки с названиями разных профессий, |
| **Вид функциональной грамотности** | Креативное мышление, читательская грамотность. |
| **Междисциплинарность** | Дисциплина «Литература»: (чтение корейской сказки).  Дисциплина «Искусство» и  дисциплина «Окружающий мир»: (создание сценки, опираясь на профессии).  Дисциплина «Русский язык»: (написание сочинения)  Дисциплина «История»: (поиск ученых). |
| **Интегративность** | Соединение литературы, искусства, окружающего мира, русского языка и истории , посредством которого формируется целостная картина доброте и создание книги: «Доброта великих». |
| **4К** | коммуникация, кооперация, креативность, критическое мышление. |

***«ЗАКОНЫ ДОБРОТЫ»***

Представьте, что доброта — это наука, у которой есть свои законы.

Дети делятся на группы и приду­ мывают эти законы. Например:

• Хочешь иметь друзей, ищи в людях доброе;  
• Делай добро с умом;  
• Не делай добрые поступки напоказ и т.д.

После того как представители от групп зачитают за­коны, составленные группой, дети вместе с педагогом на большом листе ватмана составляют: «Свод законов доб­роты». Затем педагог обсуждает с детьми, каким зако­ нам легко следовать, а каким — трудно, и почему.

***Беседа***

Вопросы и задания для беседы:

• Как вы думаете, в каком возрасте люди больше всего нуждаются в доброте?

• Зависит ли доброе отношение к людям от возра­ ста человека?

• Что значит, когда говорят: «сеять добро повсюду»?

• Есть люди, которых раздражают добрые поступки других. Как вы думаете, почему это происходит?  
• Зависит ли доброта от благосостояния человека?

• Может ли больной, немощный, бедный человек быть добрым?  
• В каждом ли человеке можно найти что-то доброе?

• Что вы чувствуете, если поступаете по-доброму?

• Если родители балуют своих детей и часто покупа­ют им подарки, они поступают по-доброму или нет?

**Прочитайте сказку**: ДЯДЯ КОРОЛЯ (*Корейская сказку)*

Жил в Корее в древние времена один богатый человек по имени Ну, который очень хотел стать губер­натором какой-нибудь провинции. В то время долж­ности в Сеуле уже давались не за знания, а за деньги.

У Ну был один знакомый мошенник-министр, ко­торому он перетаскал все свое состояние. Министр каждый раз обещал ему место губернатора, говоря:

— Губернатор — это большая должность, надо зап­латить еще немного денег.

В конце концов, Ну истратил все свое состояние. Тогда он вернулся домой, продал остатки имущества и сколотил еще 300 лан.

По дороге в Сеул, в гостинице, он познакомился с двумя путниками: мужем и женой. Жена с часу на час должна была родить, и действительно в ту же ночь родила дочку. Но у родителей новорожденной не было денег даже на тот стол с едой, который обычно подает­ ся матери. Тогда Ну отдал им свои деньги и сказал:

— Я уже старик, одинок, — на что мне губерна­торство. Вы люди молодые, перед вами вся жизнь впе­реди. Может быть, мои деньги принесут вам счастье.

Муж и жена горячо поблагодарили Ну, а он вер­нулся домой. С тех пор прошло много лет. Ну давно уже был нищий и совсем состарился, но не унывал и перед смертью решил еще раз посмотреть на Сеул.

В Сеуле Ну услышал, что король объявил конкурс на должность губернатора, и займет эту должность тот, кто совершил больше всего добрых дел в своей жизни.

«Жаль, что я в молодости не думал о добрых де­лах», — подумал Ну, но все-таки пошел к королевско­му дворцу, в надежде, что претенденты на должность губернатора не будут жалеть денег на милостыню.

Но пробраться ко входу во дворец ему не удалось, стражник грубо закричал на него:

— Пошел вон, тебе здесь не место! Сегодня важные особы будут оспаривать место губернатора.

Обидно стало Ну, и он дерзко ответил:  
— Может быть, я тоже буду губернатором! Засмеялся стражник и грубо толкнул нищего, да так, что тот чуть было не попал под колеса подъехав­ шей ко дворцу нарядной кареты. Карета остановилась, из нее вышла богато одетая женщина.

Стражник отдал ей честь и проговорил:

— Этот нищий старик сказал, что будет губернато­ром, и хотел пробраться во дворец, а я его не пустил.

Женщина удивленно спросила:  
— Ты будешь губернатором? Как же это случиться?  
— Не знаю, что случится, а знаю, что случилось, — от­ветил Ну, — а случилось то, что я два дня ничего не ел. «Я где-то слыхала этот голос, веселый, и насмешли­вый», — подумала женщина и сказала:  
— Вот что, старик, я тебя накормлю, но с тем, чтобы ты рассказал мне обо всех своих добрых делах.  
— Все мои добрые дела не стоят и чашки риса. Да и было-то всего одно доброе дело, когда однажды я помог двум бедным людям, у которых родилась дочь. — У них не было денег даже для того, чтобы запла­тить за еду? — спросила женщина.  
— Да, так оно и было.  
— Эти люди мы, — сказала тогда женщина, — а дочь наша теперь жена короля. С тех пор, как мы стали богатыми, я не переставала молить небо о встре­ че с тобой, чтобы при жизни отблагодарить того, кто помог нам в трудную минуту.

Затем она повела старика к своей дочери и сказала:

— Хочешь увидеть твоего второго отца, о котором я тебе не раз говорила, вот он перед тобой.

Дочь рассказала все королю, и тот тоже пришел познакомиться со стариком.

— Так как отец у нас есть, назовем этого старика нашим дядей, это звание, как вы все знаете, превыше всех двенадцати государственных должностей, уста­новленных нами. Пусть наш дядя живет в покое, и ни в чем не нуждается, — изрек король.

С тех пор в Корее говорят: — Порой одно доброе дело превышает все двенадцать должностей.

**ВОПРОСЫ И задания к сказке:**

• Как вы думаете, почему Ну всю жизнь хотел стать губернатором?

• Как вы думаете, почему Ну отдал все свои деньги бедным супругам, а не оставил часть этих денег себе?

• Приведите примеры из жизни, когда кто-либо по­ ступил подобно старику из сказки.

***Творческое задание «Тайна доброты»***

Напишите на доске цитату Генри Бичера: *«Ни один человек, совершивший достойный поступок, никогда не получил награду меньше, чем отдал».* Поделите детей на группы и попросите их дока­зать, что доброта всегда возвращается к человеку. За­тем обсудите с детьми, от чего это зависит.

***Сценка «Для чего нужна доброта»***

Дети делятся на группы по несколько человек и получают карточки с названиями разных профессий. Например: один человек — физик, другой — писа­тель, третий — детский врач и т.д. В сценке дети дол­жны доказать друг другу, что именно в их профессии доброта нужнее всего.



***Письменная работа***

Попросите детей записать цитату Николая Пирогова: *«Все готовящиеся быть полезными граждана­ми, должны сначала научиться быть людьми».* Обсу­дите с детьми, что значит учиться быть людьми, и для чего это нужно. Затем дети пишут сочинение на тему: «Что я сделаю, чтобы всегда оставаться человеком».

***Задание на дом***

Дети записывают цитату Генриха Торо из эпиграфа к уроку. Попросите детей найти в библиотеке матери­алы о жизни профессора Пирогова и написать рассказ об этом человеке. (Дети могут составить рассказ о доб­роте любого другого выдающегося ученого).

***Работа по домашнему заданию***

По желанию дети зачитывают свои рассказы и об­ суждают с педагогом, что в личности Пирогова (или другого ученого) поразило их больше всего. Из расска­зов детей составляется книга: «Доброта великих».