**STEAM-ЗАДАНИЕ**

**для младших школьников**

***Тема №8 «УМЕНИЕ ПРОЩАТЬ»,***

**Таблица – STEAM характеристика заданий по теме:**

***«УМЕНИЕ ПРОЩАТЬ»***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Задание 8:**  **«*УМЕНИЕ ПРОЩАТЬ*»** |
| **Форма проведения** | Индивидуальная работа, групповая работа, коллективная работа, фронтальная работа |
| **Время реализации** | 45 минут (1 академический час) |
| **Необходимые материалы и оборудование** | Камешки черные, коробка для них, листы с рассказом на каждого ученика, листы дли рисования. |
| **Вид функциональной грамотности** | Креативное мышление, читательская грамотность. |
| **Междисциплинарность** | Дисциплина «Литература»: (чтение рассказа, сочинение о литературном герое).  Дисциплина «ИЗО»: (рисунок создают).  Дисциплина «Искусство»: (создание сценки). |
| **Интегративность** | Соединение литературы, искусства и ИЗО, посредством которого формируется целостная картина об умении прощать и о прощении. |
| **4К** | коммуникация, кооперация, креативность, критическое мышление. |

***УМЕНИЕ ПРОЩАТЬ***

***Игры «Камешки прощения»***

Предложите всем вспомнить свои обиды; затем обойдите детей с коробкой черных камешков, и по­просите каждого взять из коробки столько камешков, сколько обид он вспомнил.

**Прочитайте детям несколько цитат о прощении:**

*«Когда ты несовершенен, очень важно уметь прощать себя и других. Тогда можно на следующий день встать и начать все заново»,* (сестра Маргарет Маккефри)

*«Истинное умение прощать* — *это мост, пройдя по которому мы освобождаемся от чувства вины и страха».* (Геральд Ямпольский)

*«Тот, кто хочет, чтобы ему прощали его ошибки, должен даровать прощение другим».* (Гораций)

Попросите детей попытаться забыть сначала свои мелкие обиды, потом более серьезные, а после этого — самые глубокие. Если детям удалось забыть какие-то обиды, они возвращают черные камешки обратно в ко­робку. Педагог смотрит, много ли камешков вернулось, и обсуждает с детьми, трудно ли им было прощать. Попросите детей со временем постараться простить тех, кого они не смогли простить в данный момент.

***Беседа***

Вопросы и задания для беседы;

• Что может быстрее изменить человека: наказа­ ние или прощение? Что вы чувствуете, когда вас прощают, несмотря на вашу вину?

• Был ли в вашей жизни случай, когда вы кого-то не простили, а потом сожалели об этом?

• За все ли можно простить? Есть ли такие вещи, за которые простить невозможно?

• В каком возрасте люди быстрее прощают обиды, и почему?

**Прочитайте рассказ:  
месть прАведного**

*А.Неелова*

По занесенной снегом тропинке брел старый рыбак Андрей с тяжелой вязанкой за спиной. Вот и новенький домик охотника Романа уже позади, еще несколько шагов и старик будет на мосту, перекинутом через довольно глубокую речку, на другом берегу которой стоит ста­ ренькая, вся покосившаяся рыбачья избенка.

— Стой, стой! — послышался вдруг позади старика чей-то грубый голос и на крыльце новенького дома показался охотник. — «Откуда взял хворост? Верно украл в нашем лесу?»

— Ошибаетесь, — пробормотал испуганно старик, — я не крал хвороста.

— Не лги, — закричал охотник. — Снимай вязанку и давай ее сюда. Я, как нарочно, вчера только нарубил дров, а ты этим и воспользовался.

— Не отнимайте у меня хворост, — молил чуть не со слезами бедный старик, — нет у меня ни полена дров, избенка третий день не топлена...

Но ничем не мог убедить бедняга жадного охотни­ ка, — камень скорей сжалился бы, чем этот бессер­ дечный человек.

— Ты не сам собрал хворост, а украл его, — твер­ дил он, — ни одному слову твоему не верю, знаю, что ты лжешь. — И с этими словами подошел к старику, сорвал с его спины вязанку и бросил ее в реку.

С грустью смотрел Андрей на свой хворост, быстро уносимый водой. Навернулись у бедняги от горькой обиды слезы...

Прошло несколько дней. Повеяло теплом, и река тро­ нулась. Большие, толстые льдины плыли друг за дружкой и, подойдя к мосту, с треском и грохотом разбива­ лись об его устои, нагромождались одна на другую.

Шел из города в это время сын охотника, маленький Володя, поравнялся с мостом, увидал ледоход и остано­ вился в нерешительности. Андрей, чинивший на дру­ гом берегу лодку, заметил мальчика и крикнул ему:

— Не ходи, Володя, опасно, — мост вот-вот рухнет.

— Не слушай этого старого дурака, — крикнул охот­ ник сыну. — Он воображает, что все на свете знает лучше других и суется с непрошеными советами. Беги скорее через мост.

Послушался Володя отца и побежал на мост, кото­ рый ходуном ходил под напором огромных льдин. Вот налетела большая льдина и с грохотом разбилась; мост так качнуло, что мальчик упал. За ней ударила вторая, еще большая — подломились устои, и мост с мальчиком рухнул в воду.

Володя ухватился за доску и, барахтаясь в воде, пла­ кал и звал на помощь. Увидел старый рыбак, что маль­ чик тонет, вскочил в лодку, оттолкнулся от берега и поплыл, лавируя между льдинами и досками разбито­ го моста, на помощь к утопающему, вытащил его из воды и привез на берег.

— Благодари Бога, — сказал он ласково охотнику. — Твой сын здоров и невредим; он отделался только легким испугом.

Охотник, не ожидавший такого великодушия от рыба­ ка, смутился и в первую минуту не знал, что сказать.

— Прости меня, старик, — наконец промолвил он, и слезы против воли полились у него из глаз. — Прости меня, что я был так груб и бессердечен с тобой.

— Что мне тебе прощать! — добродушно возразил старик. — Мы с тобой сквитались, разве я сейчас не отомстил тебе?

— Так вот каково твое мщение — за обиды ты пла­ тишь благодеянием! — воскликнул тронутый до глуби­ ны души охотник...

**Вопросы и задания к рассказу:**

Если бы вас кто-то обидел, а потом на ваших глазах этот человек попал в беду, как бы вы поступили?

Были ли в вашей жизни случаи, когда, простив кого-то, вы приобретали друга?

Кто в вашей семье первым прощает обиды? Если в семье близкие люди не будут прощать друг друга, что произойдет с этой семьей?

***Сценка «Прощаем обиды»***

Поделите детей на пары. Каждая пара — двое друзей. Дети разыгрывают сценку-диалог о том, как друзья оби­дели друг друга, а потом забыли обиды и помирились.

***Письменная работа***

Напишите сочинение о каком-либо литературном герое, который умел прощать, и как это помогло ему в жизни.

**Рисунок «Сила прощения».**

Представьте, что обида — это огромный камень, ко­ торый лежит на жизненном пути человека, и только нежный цветок прощения может расколоть этот ка­мень. Нарисуйте цветок прощения, раскалывающий камень обиды. Из рисунков детей делается выставка:

***Задание на дом***

Запишите цитату Энн Лэндерс: *«Один из секретов долгой и плодотворной жизни* — *каждый вечер, перед тем как отправиться спать, даровать прощение всем людям».* Каждый день перед сном вспомните тех, кто вас обидел, и мысленно простите этих людей.

***Работа по домашнему заданию***Педагог обсуждает с детьми, как изменились их отно­шения с теми, кого они мысленно прощали перед сном.