**Чуткость**

***Творческое задание «Чуткое сердечко»***

Прочитайте детям пословицу: «У чуткого сердечка ласко— вы словечки». Дети встают в круг и по очереди называют друг друга какими-либо ласковыми словами. Например: теплое солнышко , пушистое облачко, веселый зайчик. Каждый ребенок повторяет ласковое слово, сказанное ему соседом, а затем называет каким-либо другим ласковым словом следующего по кругу человека.

В конце игры педагог обсуждает с детьми, что они почувствовали, когда им подарили ласковые слова.

***Беседа***

**Вопросы и задания для беседы:**

* Перечислите все, что бывает чутким. (Чуткое лицо, чуткая улыбка, чуткие руки, чуткий характер, чуткий взгляд, чуткое прикосновение.) Затем дети вспоминают и рассказывают разные эпизоды из своей жизни, когда они соприкоснулись с чем-либо чутким.

**ЧУТКОЕ ОБЛАКО**

*А. Лопатина*

Маленький грибочек раздвинул землю и показал свою красную шапочку. Погода стояла сухая. Грибочку не хватало сил, чтобы выглянуть из зеленой травы, и он жалобно попросил:

— Пить, дайте мне несколько капелек водички.

— Мы тоже хотим пить, нам тоже нужно несколько капелек водички, — раздались тоненькие голоса травинок, цветочков и ягод.

— Слышу, слышу, лечу, лечу, — послышался мягкий голос пролетавшего мимо облака, и с неба повеяло прохладой.

Облако спустилось пониже, и над лесом полился теплый грибной дождик. Красный грибочек напился, подрос и выглянул из зеленой умытой травки.

А облако чуть-чуть уменьшилось и полетело дальше.

За лесом было пшеничное поле.

— Пить, пить, — шелестели колоски. Уже две недели не было дождя, и мы не можем вырастить зернышки. Без зернышек у людей не будет хлеба и каши.

— Сейчас напою, потерпите немножко, — откликнулось облако и послало на поле резвые дождевые струи.

Подняли колоски кверху золотые головки, и зернышки в них сразу окрепли и подросли. Облако еще чуть-чуть уменьшилось и полетело дальше.

Залетело облако в город. Хотело оно отдохнуть на крышах домов. Смотрит, а дома в городе запылились, улицы загрязнились. Деревья и газоны стонут:

— Сколько пыли, нам просто дышать нечем, и никто не поможет нам.

— Я помогу, сейчас я вас умою, — прошелестело облако и умыло город сильным дождиком. Заблестели крыши домов, улицы и машины, чистенькими стали, а облако наполовину уменьшилось.

За городом был пруд. Вода в нем почти испарилась, он зарос зеленью и еле булькал:

— Я высыхаю. Мои рыбки без воды не могут дышать и плавать.

— Сейчас я налью тебе водички, пруд, — предложило облако и послало на землю такой сильный дождь, что пруд до краев наполнился. Рыбки обрадовались и закружились, а лягушки заквакали. Только облако совсем растаяло.

— Милое облако, спасибо, что ты своего богатства не пожалело для меня, — сказала Земля, — жаль только ты совсем исчезло.

— Я не исчезло, я превратилось в красный грибочек и зеленую листву, в золотые колоски и в чистый пруд, — прошептало облако в последний раз и растаяло.

**Вопросы и задания к сказке:**

* Почему облако помогало всем, кто хотел пить?
* Как ты думаешь, куда исчезло облако?
* У кого в вашей семье самые чуткие руки?
* От чего сон человека бывает чутким?

***Рисунок «Чуткие мамины руки»***

Нарисуйте чуткие руки своей мамы и расскажите какой-либо случай из своей жизни, когда ее руки помогли вам выздороветь, успокоили вас, вселили в вас надежду и т.д.

***Сценка «Учимся чуткости»***

Дети делятся на пары и вытягивают карточки с представителями разных профессий. В сценке-диалоге дети рассказывают, как проявят чуткость в своей работе представители разных профессий.

Если на карточке профессия «повар», дети должны представить себя чуткими поварами и придумать рецепт волшебного пирога чуткости. Если на карточке профессия «врач», дети должны представить себя чуткими врачами и придумать рецепт волшебного лекарства чуткости. Если на карточке — пилот, дети должны придумать самолет, который возит людей в страну чуткости и т.д.

***Задание на дом***

Попросите детей подарить чуткие слова каждому члену своей семьи.