**Сострадание**

***Игра «Добрый лесник»***

Дети встают в круг. Все они разные лесные обитатели. Один из детей — лесник. Каждый по очереди называет себя и просит лесника помочь ему в той или иной ситуации. Например: Утешь меня, лесник, мои веточки поломаны. Лесник подходит к деревцу и жестами изображает, как он ему поможет. Другие дети должны угадать, что лесник сделал для деревца. Затем лесник и тот, кого он утешил, меняются местами.

***Беседа***

**Вопросы и задания для беседы:**

* Когда вам плохо, нравится ли вам, когда вас жалеют?
* Расскажите детям, как во время войны и других страшных потрясений люди проявляли друг к другу жалость и сострадание.

**ЦЕНА ДЕНЬГАМ**

*А. Неелова*

Вася с Надей никогда не имели денег; понятно, что они и не умели с ними обращаться… Да и то сказать, на что детям деньги — об них заботятся родители и дают им все необходимое.

Был раз у родителей Васи и Нади в гостях богатый родственник и подарил детям по золотому «Вот, говорит, вам, детки, денежки, — купите себе, что понравится».

Дети понимали, что на деньги можно купить любую вещь, а сколько заплатить надо — того не знали. Вот Вася и говорит:

— Я куплю себе гнедую лошадь, такую, как у нашего соседа, оседлаю ее и буду верхом ездить.

— А я, — сказала Надя, любуясь на свой червонец, — куплю золотые часы, точь-в-точь такие, какие папа подарил маме к Рождеству. — Приятно иметь часики — приложишь к уху, они знай отбивают свое тик-так.

— Конечно, приятно, — согласился Вася, — но и мой гнедой конь не хуже твоих часиков. Если не побоишься, позволю тебе как-нибудь на ней покататься.

— Не беспокойся, храбрости у меня хватит, — ответила сестра, — а за то, что ты позволяешь мне покататься на твоей лошади, я дам тебе поиграть моими часиками, только смотри, не разбей их.

— Будь спокойна, целы будут! — самоуверенно сказал Вася, взял Надю за руку и побежал к родителям рассказать, что они с сестрой хотят купить за свои деньги. И огорчились же дети, когда узнали, что за один золотой не купить ни лошади, ни часиков с цепочкой, и что на это нужно очень, очень много денег! Так досадно им стало, что и смотреть не хотят на свои золотые. Пошли в сад, уселись рядышком и начали толковать о своих не— сбывшихся мечтах.

Шла мимо сада прохожая, плохонько одетая, с бедным печальным лицом. Увидала детей, остановилась и умоляюще взглянула на них, точно хотела сказать: «Пожалейте меня, милые дети, помогите!» Подбежал Вася к калитке, подозвал женщину и, показывая ей золотой, спросил: «Сколько можно купить на этот золотой хлеба?»

— Много, — ответила женщина, — мне с ребятишками хватило бы на целую неделю.

— Ну так возьмите его и купите хлеба, — сказал Вася.

— Возьмите и мой золотой, — сказала Надя, протягивая свой червонец.

Обрадовалась женщина, хотела поблагодарить, но от волнения у нее оборвался голос, и она заплакала радостными слезами — слезами, которыми давно не плакала. Глядя на нее, прослезились и дети… Теперь только они узнали цену деньгам.

**Вопросы и задания к сказке:**

* Как бы вы поступили на месте детей из рассказа?
* Как вы думаете, поступок Васи и Нади понравился их родителям?
* Если вам дарят деньги, на что вы их расходуете?

**МОЯ ХАТА С КРАЮ**

*М. Скребцова*

Стояла хата на краю  
В каком-то ледяном краю.  
Никто в нее не заходил,  
В ней кто-то очень странный жил.

Такие хаты на краю  
Стоят, увы, в любом краю.  
Живут в них странные созданья,  
Им недоступно состраданье!

**Вопросы и задания:**

* Знаешь ли ты человека, который никому не сочувствует?
* Как ты думаешь, жалеют ли такого человека другие люди?
* Что произойдет с семьей, если ее члены не будут жалеть друг друга?

***Рисунок «Помогаем людям»***

Нарисуйте два дома: один ледяной, в котором жил человек, не умеющий сострадать, а второй — солнечный, в котором жили добрые люди, которые всем помогали и сочувствовали.