**Вежливость**

***Игра «Школа вежливости»***

Все дети встают в волшебный круг вежливости. Один ребенок говорит какое-либо вежливое слово своему соседу. Тот, в свою очередь, повторяет это слово и добавляет к нему свое. Следующий по кругу повторяет два предыдущих вежливых слова и добавляет к ним свое и т. д.

Например: здравствуйте, желаю удачи, простите, будьте любезны, не стоит благодарности, очень рад, очень приятно, всего вам доброго, не стоит труда, спасибо, пожалуйста и т. д.

Затем попросите детей представить, что их слова ожили и рассказали им волшебные истории из своей жизни.

Разделите детей на группы, попросите их выбрать какое-либо вежливое слово и рассказать историю из его жизни.

***Беседа***

**Вопросы и задания для беседы:**

* Что вы испытываете, когда к вам вежливо обращаются?
* Что произойдет, если люди перестанут говорить друг другу вежливые слова?
* Могут ли поступки быть вежливыми? Перечислите разные вежливые поступки, например: уступить место старому человеку, помочь женщине с сумками выйти из автобуса и т. д.
* Как вы поступите, если кто-то будет невежливо разговаривать с вами или с вашими друзьями?

**ВЕЖЛИВЫЙ КРОЛИК**

*Мексиканская сказка*

Жил-был Кролик, очень скромный и вежливый. Однажды, вдоволь наевшись капусты на крестьянском огороде, он собрался было домой, как вдруг заметил лисицу. Она возвращалась в лес. Ей не удалось стащить курицу с крестьянского двора, и она была очень сердита и голодна.

У Кролика дрогнуло сердце. Бежать, но куда? И Кролик опрометью бросился к пещере. Он не знал, что там поджидала его другая грозная опасность — в пещере поселилась Змея.

Кролик, однако, был хорошо воспитан и знал, что без разрешения в чужой дом входить не полагается.

«Нужно поздороваться, — подумал он, — но с кем? С пещерой, конечно!» И, присев на задние лапки, Кролик вежливо сказал:

— Здравствуйте, добрая пещера! Разрешите мне, пожалуйста, войти.

До чего же обрадовалась Змея, услышав голос Кролика! Она очень любила кроличье мясо.

— Входите, входите! — ответила она, желая обмануть Кролика. Но Кролик прекрасно понял, с кем имеет дело.

— Простите, что я побеспокоил вас, — сказал он. — Я совсем забыл, что меня ждет крольчиха! До свидания! — и бросился бежать прочь со всех ног.

Прискакал Кролик в свою нору и подумал о том, что вежливость никогда еще никому не повредила. Змея же свернулась в клубок и проворчала:

— Лучше бы я ему не отвечала! Ох уж эти мне вежливые кролики. Нужно же было ему просить разрешения войти!

**Вопросы и задания к сказке:**

* Перечислите все вежливые слова, которые произнес в этой сказке вежливый Кролик.
* Вспомните какой-либо случай из своей жизни, когда вам помогла вежливость.

**ДОБРОЕ УТРО**

*М. Скребцова*

Никогда не устает,  
Раньше всех других встает,  
Всем светить готовое Слово —  
Утро Доброе.

Дарит много сил оно,  
С солнышком стучит в окно.  
У того исчезнет лень,  
Кто с него начнет свой день!

**Вопросы и задания к стихотворению:**

* С какого слова ты начинаешь свой день?
* Когда просыпается слово «Доброе Утро», и кто его будит?
* Какое дело у Доброго Утра самое важное?
* Расскажи обо всех вежливых словах, которые ты говоришь в течение дня.

***Рисунок «Вежливый человек»***

Нарисуйте, с кем вы могли бы сравнить вежливого человека, и объясните почему? Например, с солнышком, потому что каждое утро оно ласково здоровается со всеми.

***Сценка «Приветливые люди»***

Прочитайте детям пословицу: «Не будь приметлив, а будь приветлив».

Поделите детей на пары и раздайте им карточки с заданием придумать небольшие сценки-диалоги между приветливыми учителем и учеником, покупателем и продавцом, водителем и пассажиром, врачом и больным, бабушкой и внуком и т. д.