**Благодарность**

***Игра «Благодарное сердце»***

Попросите детей закрыть глаза и вспомнить тех, кому они могли бы сказать спасибо за новый дом, интересную книгу, игрушку, вкусный торт, увлекательное путешествие. Затем дети должны мысленно сказать спасибо всем, кого они вспомнили.

***Беседа***

**Вопросы и задания для беседы:**

* Как ты думаешь, для чего люди говорят «спасибо»?
* Всегда ли ты благодаришь тех, кто что-то сделал для тебя?
* Можно ли благодарить не словами, а делами, и как?

**СЛАДКИЙ ХЛЕБ**

*А. Лопатина*

День начался со скандала. Дочка хотела шоколадку, но мама сказала, что сначала надо скушать кашу или хлебушек с молоком.

— Не хочу, они плохие, — заныла девочка.

— Что ты, доченька, кашку и хлебушек нам подарили зернышки. Наша земля их для тебя вырастила, свою силу богатырскую в них спрятала, — стала объяснять мама.

— Фу, хлеб! Шоколадка сладкая, а в хлебе никакого вкуса нет, — заявила девочка.

Мама рассердилась и ушла по делам. Вскоре девочка проголодалась и решила съесть булочку или печенье. К ее удивлению, все оказалось таким черствым, что невозможно было откусить ни кусочка.

Вернулась мама, приготовила обед и позвала дочку кушать. Девочка зачерпнула ложку супа, поднесла ко рту кусочек ароматной горбушки и чуть не сломала зуб.

— Ой, почему хлеб такой черствый? — закричала девочка.

— Да, я только сегодня его купила, — удивилась мама.

— Что случилось? Почему хлеб, печенье и булочки стали как каменные, и я не могу их раскусить? — захныкала девочка.

— Все понятно, — вздохнула мама, — хлеб на тебя обиделся за неблагодарность.

— Что же делать? — прошептала испуганно девочка.

— Попроси у хлебушка прощения, — предложила мама.

Девочка попросила прощения и даже дважды, но хлеб от этого не стал мягким. Грустная девочка съела обед без хлеба и вышла во двор. Во дворе подружка угостила ее медовым пряником, но его тоже было невозможно раскусить.

Девочка заплакала и выбежала на улицу

— Слезами горю не поможешь. Что случилось? — услышала девочка добродушный голос и увидела перед собой дедушку с палкой в руках и с рюкзаком за плечами.

— Мне никто не поможет. Я так хочу хлебушка, но не могу съесть ни крошечки, — прерывисто всхлипывая, девочка рассказала о своей беде.

— Понятно, значит нам с тобой по пути. Я как раз шел за город, с пшеничным полем поздороваться и спасибо ему сказать за новый урожай, — объяснил дедушка.

— Разве поле слышит человека? — удивилась девочка.

— Если бы зернышки тебя не слышали, они бы на тебя не обиделись, — заметил старик.

Девочка вздохнула и дала дедушке руку. Шли они долго и, наконец, подошли к полю, колосящемуся золотой пшеницей.

— Спасибо за урожай, полюшко, — поклонился старик.

— Спасибо, зернышки, что вы нас хлебом кормите. Простите меня, пожалуйста, — попросила девочка.

— Ой, дедушка, смотри, какая-то машина на край поля заехала и колоски смяла, — воскликнула девочка, показав на широкую полосу полегших колосьев.

— Да, им помощь нужна, — кивнул головой старик.

До вечера старик и девочка поднимали полегшие колосья, подставляли под них ветки, а потом поливали водой из ближайшего ручья. Наконец, дело было сделано.

— Ну, а теперь перекусим немного, — предложил старик.

Он достал из рюкзака соль и буханку черного хлеба. Девочка с замиранием сердца поднесла посоленный ломоть ко рту и… откусила огромный кусок мягкого ароматного хлеба.

— Спасибо, хлебушек, — захрустела девочка корочкой.

— Спасибо, хлебушек, — повторяла она после каждого куска.

Когда от хлеба остались лишь крошки, девочка сказала:

— Дедушка, я никогда раньше не ела такого сладкого хлеба.

**Вопросы и задания к сказке:**

* Что еще растит для человека земля?
* Чему в природе ты благодарен больше всего?
* Нравится ли тебе, когда тебе говорят спасибо?
* Как ты думаешь, слышит ли природа благодарность человека?

***Рисунок «Образ слова “Спасибо”»***

Раздайте детям рисунки с контурами радуги, цветка, капель дождя, солнышка. Обсудите с детьми, на какой образ похоже слово «спасибо», а потом попросите их раскрасить рисунок.

***Творческое задание «Спасибо природе»***

Во время прогулки попросите детей сказать спасибо дереву (солнцу, небу, траве и т.д.), а затем объяснить, за что они ему благодарны. Затем попросите детей описать чувства ручейка (дерева, леса, земли), который они поблагодарили.