**Ответственность**

***Игра «Кто ответственный»***

Дети встают в круг. Педагог с мячом — в центре круга. Он бросает мяч всем по очереди и задает какую-либо ситуацию, например:

* папа забыл об обещании сходить в цирк с сыном и уехал на рыбалку с друзьями;
* мама помогла дочке сшить игрушку для кукольного театра, несмотря на усталость;
* мальчик пошел гулять и оставил одну свою маленькую сестренку;
* дети уехали на дачу и забыли оставить еду для своей кошки;
* девочка встает рано, чтобы успеть полить комнатные цветы;
* перед поездкой на море папа ходил с сыном в бассейн и учил его плавать.

Тот, кто ловит мяч, должен рассказать, ответственно или нет поступил человек в данной ситуации. Если с мнением игрока согласно большинство детей, он делает шаг в центр круга. Если дети не согласны с мнением кого-либо, все обсуждают этот вопрос, и игрок остается на месте. Затем мяч возвращается педагогу, и игра повторяется. Задача каждого — как можно быстрее дойти до педагога.

***Беседа***

**Вопросы и задания для беседы:**

* Что значит быть за кого-либо в ответе?
* Как твои родители учат тебя ответственности?
* Как бы ты научил детей отвечать за свои поступки и доводить до конца любое дело?
* Считают ли твои родители тебя ответственным человеком и поручают ли тебе важные дела?
* Как ты считаешь, всегда ли ты все делаешь на совесть?

**ВОЛШЕБНАЯ РЕСНИЧКА**

*А. Лопатина*

Дочка, загадай желание и догадайся, на какой щечке у тебя ресничка, — весело сказала мама, встречая дочку после школы. — Если отгадаешь, твое желание сбудется.

— На левой щеке, — быстро сказала Анечка, загадав новое платье.

— Правильно угадала, — засмеялась мама.

Дома мама накормила Аню обедом, а потом сказала:

— Я ухожу по делам, а ты, дочка, будь хозяйкой. Когда обед остынет, убери его в холодильник. Накорми котенка и, конечно, сделай уроки.

— Все сделаю, — пообещала девочка, но когда дверь за мамой закрылась, она решила: «Чтобы сделать столько дел, сначала надо отдохнуть». Анечка принялась играть с котенком, а потом села на диван и задумалась о новом платье: «Лучше голубое, с кружевами, или нет, лучше розовое, а на воротничке пусть будут розочки».

Взгляд девочки упал на окно. «Ой, уже темнеет, а я еще уроки не сделала», — вспомнила Анечка. Она села за стол и открыла тетрадку. Но примеры не решались, и незаметно Анечкина головка медленно опустилась на тетрадь.

Проснулась Анечка от звука родного маминого голоса.

— Мамочка, ты купила мне новое платье? — радостно закричала Анечка.

— Какое платье? Ты безответственная девочка. Суп испортился в тепле, котенок голодный, уроки не сделаны. Иди в свою комнату, — рассердилась мама.

Анечка, понурив голову, ушла. В комнате девочка подошла к зеркалу и посмотрела на свои пушистые реснички.

— Никакие вы не волшебные, — грустно заметила она.

— Нет, волшебные, — шевельнулись реснички.

— Почему же нового платья нет, а мама сердится?

— Это было неправильное желание, — прошептала одна ресничка. — Подумай, чего ты сейчас хочешь больше всего?

— Чтобы все дела были сделаны, и мама улыбалась, — тоже шепотом ответила девочка.

В этот момент мама заглянула в дверь и все еще сердитым голосом сказала:

— Дочка, у меня срочная встреча. Я скоро вернусь, а ты сиди в своей комнате.

Дверь хлопнула, и Анечка бросилась на кухню. Она быстро вымыла посуду, протерла стол и налила молока котенку.

«Теперь за уроки», — подумала девочка. Все примеры решились без проблем. Анечка учила стихи и одновременно прибиралась в своей комнате. Только она закончила, как двери заскрипели, и вошла мама с большим пакетом в руках.

Пройдя на кухню, мама развела руками:

— Чудеса! У нас в доме появился ответственный человек.

— Я еще уроки выучила и в своей комнате убралась, — заметила Анечка.

— А это нам папа прислал из командировки через своего товарища, — сказала мама, улыбаясь и открывая пакет.

В пакете было много подарков, но лучше всего было белоснежное бальное платье для Анечки.

**Вопросы и задания к сказке:**

* Почему девочка сначала не выполнила просьбы мамы?
* Как научиться не забывать о своих обещаниях?
* Кому легче исполнять свои обещания: детям или взрослым?
* Могут ли реснички, действительно, исполнять желания?

***Сценка «За что мы отвечаем»***

Прочитайте детям пословицу: «Тот от беды себя спасает, кто за другого отвечает».

Обсудите с детьми, что значит быть ответственным за что либо или за кого-либо. Затем дети делятся на пары. В сценке каждая пара отвечает на вопросы:

* Как человек должен отвечать за чистоту в своем доме?
* Как родители должны отвечать за своих детей?
* Как учителя должны отвечать за своих учеников?
* Как врачи должны отвечать за своих больных?
* Как машинист поезда должен отвечать за пассажиров?
* Как друзья должны отвечать друг за друга?
* Как люди должны отвечать за чистоту города (леса, реки, поля)?

Например: чтобы лес был чистым, нужно осушать болота, убирать мусор, сажать и лечить деревья и т. д.

Дети могут изобразить жестами или мимикой, как люди отвечают за кого-либо или за что-либо. Все остальные угадывают, за кого или за что их друзья были в ответе.

**Я ЗА ВСЕХ В ОТВЕТЕ**

*М. Скребцова*

Мне пошел десятый год,  
Я теперь за всех в ответе.  
В голове уже не ветер,  
В ней полным-полно забот:

Повозиться с братом Сашей,  
Чтоб не плакал, не кричал,  
Деду сделать простоквашу,  
Чтоб на внуков не ворчал.

Вымыть пол во всей квартире,  
В ванной старый кран сменить  
И сестренке младшей Ире  
Куклу Барби починить.

Вырос я, мне не до скуки,  
До всего доходят руки.  
Я без дела не сижу,  
Я семье своей служу.

Не умею я лениться —  
Целый день могу трудиться.  
Даже в школу не хожу —  
Времени не нахожу.

Скромный я, не жду награды,  
Но родители не рады.  
Что-то взрослых не пойму,  
Объясните, почему!?

**Вопросы к стихотворению:**

* Что значит, быть в ответе за своих родных?
* Почему родители были не рады, если мальчик из стихотворения так много делал по дому?
* На что у тебя обычно не хватает времени?
* Что значит, отвечать за домашнего животного?

***Рисунок «За кого я отвечаю»***

Нарисуй человека, животного или растение, за которое ты отвечаешь, и расскажи, как ты это делаешь.

***Задание на дом***

В течение выходных попросите детей быть ответственными за то, чтобы их родные хорошо отдохнули. Затем обсудите с детьми, трудно ли быть в ответе за своих родных.