Санкт-Петербургский государственный университет Example faculty

Example 1

Example ФИО

Example title

Выпускная квалификационная работа бакалавра

Hаучный руководитель: Example teacher Example A1. B1.

Консультант: Example A2. B2.

SAINT-PETERSBURG STATE UNIVERSITY Example faculty

Example1

Example ФИО

Example title

Bachelor's Thesis

Scientific supervisor: Example teacher Example A1. B1.

Reviewer: Example A2. B2.

Оглавление

. •	Punctuation after formula		
	1.1.	Full st	top
		1.1.1.	Formula on new line
		1.1.2.	Numbered formula
		1.1.3.	Inline formula
	1.2.	Comm	na
		1.2.1.	Formula on new line
		1.2.2.	Numbered formula
		1.2.3.	Inline formula
		1.2.4.	Consecutive formulas

Introduction

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

1. Punctuation after formula

1.1. Full stop

There should be a full stop after a formula if a new sentence begins after the formula.

1.1.1. Formula on new line

Correctly:

$$f(x) = x$$
.

Next sentence.

Incorrectly:

$$f(x) = 2x$$

Next sentence.

1.1.2. Numbered formula

Correctly:

$$\sum_{i=0}^{\infty} a_i x^i. \tag{1}$$

$$\sum_{i=1}^{\infty} a_i \tag{2}$$

Next sentence.

Incorrectly:

$$\sum_{i=1}^{\infty} a_i \tag{2}$$

Next sentence.

1.1.3. Inline formula

Correctly: formula f(x) = x. Next sentence.

Incorrectly: formula f(x) = x Next sentence.

1.2. Comma

1.2.1. Formula on new line

Если после формулы предложение продолжается, запятую следует ставить в соответствии с правилами пунктуации.

Correctly:

Уравнение

$$x^2 - 1 = 0$$

имеет два корня.

Correctly:

 $\frac{x}{y}$

где $y \neq 0$.

Incorrectly:

 $\frac{x}{y}$

где $y \neq 0$.

1.2.2. Numbered formula

Correctly:

Уравнение

$$x^2 - 1 = 0 (3)$$

имеет два корня.

Correctly:

$$\frac{a}{b}$$
, (4)

где $b \neq 0$.

Incorrectly:

Если

$$\frac{a}{b} \tag{5}$$

где $b \neq 0$.

1.2.3. Inline formula

Correctly: уравнение $x^2 - 1 = 0$ имеет два корня.

Correctly: $\frac{a}{b}$, где $b \neq 0$. Incorrectly: $\frac{a}{b}$ где $b \neq 0$.

1.2.4. Consecutive formulas

Correctly:

$$\frac{a}{b},$$
$$x^2 - 1 = 0.$$

Incorrectly:

$$x^2 - 1 = 0 (6)$$

$$\frac{a}{b}.$$

Заключение

В ходе работы были выполнены следующие задачи:

- 1. A1.
- 2. A2.
- 3. A3.
- 4. A4.
- 5. A5.

Список литературы

- [1] Example link1.
- [2] Example link2.
- [3] Example link3.