



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Educação Jurídica no Ensino Médio Integrado - Efetividade para Formação Integral na

Educação Profissional Tecnológica: Estudo de Caso no Instituto Federal Fluminense

Pesquisador: GISELE CARVALHO DA SILVA COSTA NOGUEIRA

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 39239320.0.0000.5268

Instituição Proponente: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCACAO, CIENCIA E TECNOLOGIA

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 4.401.780

Apresentação do Projeto:

Na presente pesquisa sera abordada a educacao juridica, no ensino medio integrado, visando a efetividade da formacao integral, no ambito da educacao profissional tecnologica, em unidades da Rede Federal de Educacao Profissional, Cientifica e Tecnologica (RFEPCT). Os Institutos Federais de Educacao, Ciencia e Tecnologia (IFs), aspirando curriculos de qualidade em seus cursos do ensino medio integrado, buscam integrar conhecimentos basicos e tecnicos, suprindo nao so as demandas do mercado, mas, sobretudo objetivando uma formacao integral de seus alunos, por meio de estimulos e apoio a processos educativos que levem a geracao de trabalho e renda e a emancipacao do cidadao na perspectiva do desenvolvimento socioeconomico local e regional. Deste modo, com a pesquisa busca-se avaliar a efetividade da educacao juridica, no ensino medio integrado, para a educacao profissional tecnologica, com vista a construcao do pensamento critico de uma sociedade livre, justa e solidaria, como defendido pela constituicao brasileira. Tem-se como hipotese implementar de forma extracurricular o conteudo transversal de educacao juridica, disseminando informações e conhecimentos basicos juridicos, sobretudo, relacionados aos direitos e garantias fundamentais constitucionais, a fim de atingir, verdadeiramente, as finalidades educacionais da formacao integral e as metas instituidas pela Constituicao do Brasil e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educacao Nacional. Para tanto, propoe-se realizar uma avaliacao diagnostica, por meio de pesquisa exploratorio- descritiva, sobre temas jurídicos de interesses para a

Endereço: Rua Buenos Aires, 256, cobertura

Bairro: Centro CEP: 20.061-002

UF: RJ Município: RIO DE JANEIRO





Continuação do Parecer: 4.401.780

comunidade discente, delineado por uma revisao teorico-conceitual, com tecnicas bibliometricas, alem da pesquisa-acao, visto que a havera uma participacao planejada da pesquisadora na situacao problematica a ser investigada, culminado na elaboracao do produto educacional: uma plataforma digital criada para oferecer ao usuario, em um mesmo ambiente virtual, diversas opcoes de hipertextos juridicos, de modo a ampliar o acesso deste tema a comunidade discente, contribuindo para ampliacao da leitura sobre a formacao juridica dos estudantes, para a transversalidade no ensino da Rede Federal de Educacao Profissional Tecnologica e, sobretudo, para a educacao transformadora do ser humano.

Objetivo da Pesquisa:

A presente proposta tem como objetivo primário:

Avaliar a efetividade da educacao juridica e as formas de abordagens curriculares, no ensino medio integrado, na educacao profissional tecnologica, com vista a construcao do pensamento critico de uma sociedade livre, justa e solidaria.

Já os objetivos secundários são:

- relatar aspectos gerais, sociais e juridicos concernente aos direitos e garantias fundamentais, na busca do pleno exercicio da cidadania e considerando sua necessidade e utilidade pratica, como forma de atingir os objetivos tracados a educacao e de otimizar o acesso a justica, almejando a construcao de uma sociedade livre, justa e solidaria, nos termos do art. 3o, I, da Constituicao da Republica Federativa do Brasil de 1988; discutir aspectos teoricos e conceituais sobre a importancia da transversalidade dos temas juridicos, nos curriculos do Ensino Medio Integrado na Educacao Profissional Tecnologica, com vista a etica e cidadania, tornando mais acessivel aos alunos o conhecimento das leis que regem a sociedade e, assim, auxiliar na elaboracao de mecanismos de democratizacao do Direito;
- avaliar o conhecimento basico na area do direito, dos alunos concluintes do curso de eletromecanica e automacao do campus Macae, de forma diagnostica e prognostica;
- examinar de que forma o conteudo da educacao juridica esta sendo permeado, no curriculo do Ensino Medio Integrado da Educacao Profissional Tecnologica, do curso de eletromecanica e automacao do campus Macae;
- construir um quadro virtual dinamico e interativo em pagina do World Wide Web (web) para

Endereço: Rua Buenos Aires, 256, cobertura

Bairro: Centro CEP: 20.061-002

UF: RJ Município: RIO DE JANEIRO





Continuação do Parecer: 4.401.780

conteudos sobre Educacao Juridica na Educacao Profissional Tecnologica, visando difundir nocoes do direito, de forma inclusiva, acessivel e democratica, a comunidade discente

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Os riscos apresentados são minimos relacionados ao periodo de exposicao a aparelhos eletronicos (computador ou celular) no periodo necessario para responder as questoes do questionario e ao tempo disponibilizado pelo sujeito da pesquisa ao responder ao questionario/entrevista. No entanto, aos sujeitos sera esclarecido que todo o processo e voluntario e que eles podem responder apenas as perguntas que quiserem ou se afastar da pesquisa sem nenhum prejuizo de qualquer natureza.

Já os benefícios apontados são baseados na natureza academica desta pesquisa, nao existindo qualquer tipo de retribuicao ou compensacao financeira pela participacao que e de natureza voluntaria. Será assegurada a assistencia durante toda pesquisa, bem como eserá garantido o livre acesso a todas as informacoes e esclarecimentos adicionais sobre o estudo e suas consequencias.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

A pesquisa apresenta relevancia academica, uma vez que espera-se que esse trabalho possa dar passos estruturais para uma educacao tida como transversal, que envolva a conscientizacao juridica, cidada e etica dos jovens concluintes do curso do Ensino Medio Integrado em automacao e eletromecanica do Instituto Federal Fluminense campus Macae, em prol da efetividade dos direitos fundamentais, descritos na Carta Magna brasileira, e da participacao mais ativa desses individuos, contribuindo assim para a promocao de uma sociedade livre, justa e solidaria.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Os termos estao adequados e contemplam as exigencias das Resolucoes 510/16.

Recomendações:

Nao ha recomendacoes a serem feitas, uma vez que o projeto esta bem estruturado e bem elaborado.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Sem pendencias, recomenda-se a aprovacao.

Considerações Finais a critério do CEP:

Diante do exposto, o Comitê de Ética em Pesquisa do Instituto Federal de Educação, Ciência e

Endereço: Rua Buenos Aires, 256, cobertura

Bairro: Centro CEP: 20.061-002

UF: RJ **Município**: RIO DE JANEIRO





Continuação do Parecer: 4.401.780

Tecnologia, IFRJ, em reunião realizada em 09.11.2020, em concordância com a Resolução CNS 466/12 ou a Resolução 510/16, APROVA o projeto de pesquisa proposto.Ressalta-se que cabe ao pesquisador responsável encaminhar os relatórios parciais e final da pesquisa, por meio da Plataforma Brasil, via notificação do tipo "relatório" para que seja devidamente apreciadas no CEP, conforma Norma Operacional CNS nº 001/13, item XI.2.d.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	ROJETO 1517730.pdf	13/10/2020 21:32:54		Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	termo_de_assentimento.pdf	13/10/2020 21:30:01	GISELE CARVALHO DA SILVA COSTA NOGUEIRA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	tcle_para_responsaveis_de_criancas_e_ adolescentes_atualizado.pdf	13/10/2020 21:29:44	GISELE CARVALHO DA SILVA COSTA NOGUEIRA	Aceito
Cronograma	cronograma.pdf	13/10/2020 21:29:33	GISELE CARVALHO DA SILVA COSTA NOGUEIRA	Aceito
Outros	Curriculo_Lattes_Jose_Augusto_Ferreir a_da_Silva.pdf	13/10/2020 20:22:34	GISELE CARVALHO DA SILVA COSTA NOGUEIRA	Aceito
Outros	Curriculo_Lattes_Gisele_Nogueira.pdf	13/10/2020 20:19:40	GISELE CARVALHO DA SILVA COSTA NOGUEIRA	Aceito
Declaração de Pesquisadores	termo_de_compromisso_inserir_resultad os.pdf	13/10/2020 20:13:38	GISELE CARVALHO DA SILVA COSTA NOGUEIRA	Aceito
Outros	INSTRUMENTO_DE_COLETA_DE_DA DOS.pdf	13/10/2020 20:09:33	GISELE CARVALHO DA SILVA COSTA NOGUEIRA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.pdf	13/10/2020 20:08:23	GISELE CARVALHO DA SILVA COSTA NOGUEIRA	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projeto_versao_pos_qualificacao.pdf	07/10/2020 11:36:56	GISELE CARVALHO DA SILVA COSTA NOGUEIRA	Aceito
Folha de Rosto	folha_de_rosto_assinada.pdf	07/10/2020 11:33:50	GISELE CARVALHO DA SILVA COSTA	Aceito

Endereço: Rua Buenos Aires, 256, cobertura

Bairro: Centro CEP: 20.061-002

UF: RJ Município: RIO DE JANEIRO





Continuação do Parecer: 4.401.780

Folha de Rosto	folha_de_rosto_assinada.pdf	07/10/2020 11:33:50	NOGUEIRA	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	termo_de_anuencia_institucional.pdf	19:45:31	GISELE CARVALHO DA SILVA COSTA NOGUEIRA	Aceito

(Coordenador(a))

Situação do Parecer:
Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:
Não

RIO DE JANEIRO, 16 de Novembro de 2020

Assinado por:
Angela M Bittencourt

Endereço: Rua Buenos Aires, 256, cobertura

Bairro: Centro CEP: 20.061-002

UF: RJ Município: RIO DE JANEIRO



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia do Rio de Janeiro – IFRJ
Comitê de Ética em Pesquisa – CEP IFRJ

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)

Prezado(a) participante, considerando a natureza acadêmica, de cunho formativo, desta pesquisa, a pesquisadora Gisele Carvalho da Silva Costa Nogueira, aluna do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, convida-o para participar da pesquisa: Educação Jurídica no Ensino Médio Integrado - efetividade para formação integral na Educação Profissional Tecnológica: estudo de caso no campus Macaé do Instituto Federal Fluminense que tem por objetivo analisar o conhecimento básico na área do direito, dos alunos concluintes do curso de eletromecânica e automação do IFFluminense campus Macaé, de forma diagnóstica e prognóstica. Procedimentos metodológicos: Para o presente estudo, a coleta de dados será dividida em duas tapas: PRIMEIRO ETAPA: Após dada a ciência para participar da pesquisa, o participante será direcionado aos protocolos do estudo: perguntas de caracterização e de perfil socioeconômico (idade, sexo, etc) e questionário sobre sua formação cidadã. SEGUNDO ETAPA: Após o término de aplicação da prática educativa, desenvolvida ao longo do trabalho de mestrado, e com o consentimento prévio do participante, o mesmo será convidado novamente a responder os protocolos. Benefícios para os participantes: Considerando a natureza acadêmica desta pesquisa, não existe qualquer tipo de retribuição ou compensação financeira pela participação que é de natureza voluntária. Acompanhamento e assistência: Posterior ao término do estudo, você terá acesso aos seus resultados por meio do contato da pesquisadora que se encontra nesse TCLE. É garantido o acompanhamento e assistência, para isso; ao longo de todo o estudo você será acompanhado pela pesquisadora por meio dos contatos disponibilizados neste TCLE. A pesquisadora estará disponível para dar a assistência necessária assistência durante toda pesquisa, bem como para garantir o livre acesso a todas as informações e esclarecimentos adicionais sobre o estudo e suas consequências. Garantia de liberdade: A participação neste estudo é absolutamente voluntária, isto é, ela não é obrigatória, dentro desta premissa você é livre para, a qualquer momento negar o seu consentimento, seja antes de iniciá-la ou a qualquer momento após o envio do questionário. Direito de confidencialidade e Indenização: A pesquisadora garante a total privacidade e ou estrito anonimato da sua participação. Sua colaboração é importante para o levantamento de dados para a pesquisa. Os dados serão divulgados de forma a não possibilitar a sua identificação. Os resultados serão divulgados em apresentações ou publicações com fins científicos ou educativos. Você tem direito de conhecer e acompanhar os resultados dessa pesquisa. Participar desta pesquisa não implicará nenhum custo para





você, e, como voluntário, você também não receberá qualquer valor em dinheiro como compensação pela participação. Você será ressarcido de qualquer custo que tiver relativo à pesquisa e será indenizado por danos eventuais decorrentes da sua participação na pesquisa. Dúvidas e esclarecimentos: Caso você tenha dúvidas e necessite de maiores, entre em contato com o PROFEPT: Telefone: (22) 3399-1513; profeptiff@iff.edu.br; Rodovia Amaral Peixoto, km 164, Imboassica, Macaé-RJ. CEP: 27932-050 – Sala da Coordenação Acadêmica do ProfEPT, Prédio da Administração - Segundo Andar; ou com a pesquisadora: Gisele Carvalho da Silva Costa Nogueira; gnogueira@iff.edu.br; (22) 98823-9536. Você receberá uma via deste termo com o e-mail de contato dos pesquisadores que participarão da pesquisa e do Comitê de Ética em Pesquisa que a aprovou, para maiores esclarecimentos. Se você tiver alguma consideração ou dúvida sobre a ética da pesquisa, entre em contato com o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) do Instituto Federal do Rio de Janeiro, Rua Buenos Aires, 256, Cobertura, Centro, Rio de Janeiro- telefone 3293-6034 de segunda a sexta-feira, das 9 às 12 horas, ou por meio do e-mail: cep@ifrj.edu.br. O Comitê de Ética em Pesquisa é um órgão que controla as questões éticas das pesquisas na instituição e tem como uma das principais funções proteger os participantes de qualquer problema. Declaro que entendi os objetivos, os riscos e os benefícios da pesquisa, e os meus direitos como participante da pesquisa e concordo \square SIM □ NÃO em participar desse estudo.

CEP IFRJ

R. Buenos Aires, 256 – Cobertura, Centro, Rio de Janeiro - RJ, 20061-002

Tel: (21) 3293-6034

E-mail: cep@ifrj.edu.br