

Strukture podataka

Nastava na daljinu

Zadaci za samostalni rad

Lančane liste

1. Napisati koje su prednosti dvostruko spregnutih lančanih listi u odnosu na jednostruko spregnute kod sledećih operacija brisanje sa početka i brisanje bilo kog elementa liste.
2. Napisati pseudokod operacije dodavanja novog elementa E u sortiranu jednostruko spregnutu lančanu listu. Predvideti sve moguće granične slučajeve (dodavanje na početak, na kraj, u sredinu, lista je prazna).
3. Napisati pseudokod operacije brisanja elementa čija je lokacija LOC iz jednostruko spregnute lančane liste LL.
4. Prikazati memorijsku reprezentaciju dvostruko spregnute lančane liste. Napisati pseudokod operacije traženja elementa iz dvostruko spregnute lančane liste DLL počev od repa liste. Podrazumevati da je zadat info deo elementa koji se traži.
5. Napisati pseudokod operacije dodavanja novog elementa E na početak dvostruko spregnute lančane liste DLL.

Magacin, red i dek

1. Navesti šta je sve neophodno za statičku implementaciju (ako se za memorijsku reprezentaciju koristi polje):
 - a. Magacina M.
Prikazati i opisati način promene vrednosti ukazatelja kod osnovnih operacija dodavanja i brisanja i prikazati granične slučajeve. Napisati pseudokod osnovnih operacija za rad sa magacinom M.
 - b. Reda Q.
Prikazati i opisati način promene vrednosti ukazatelja kod osnovnih operacija dodavanja i brisanja i prikazati granične slučajeve. Napisati pseudokod osnovnih operacija za rad sa redom Q.
2. Navesti šta je sve neophodno za dinamičku implementaciju (ako se za memorijsku reprezentaciju koristi lančana lista):
 - a. Magacina S.
Za predloženu implementaciju magacina S napisati pseudokod operacija dodavanja i brisanja elemenata.
 - b. Reda Q.
Za predloženu implementaciju reda Q napisati pseudokod operacija dodavanja i brisanja elemenata.
3. Niz elemenata 3, 17, 23 upisati u magacin S koji je sekvencijalno memorisan i inicijalno prazan. Nakon toga pročitati tri elementa, pa upisati 13 i 22. Prikazati inicijalno stanje magacina i stanje magacina nakon upisa/čitanja svakog elementa.
4. Niz elemenata 3, 17, 23 upisati u red Q koji je sekvencijalno memorisan i inicijalno prazan. Nakon toga pročitati dva elementa, pa upisati 13 i 22. Prikazati stanje reda u svakom koraku i vrednosti ukazatelja.