

2 курс, 4 семестр

Вторая контрольная точка

Task 1: Arrange the parts of the business letter the proper order. (Расположите части делового письма в соответствии с необходимой последовательностью.)

1. sueivorson_ customerservice@gmail.com
2. MMarshal
Melanie Marshall
3. Answers to the following questions will help us select the best devices for our purpose.
 - 1) What device would you recommend that can secure a workstation consisting of a computer, monitor, and keyboard?
 - 2) What expertise and equipment are required to install and remove the security device?
 - 3) How much is each device? Do you offer quantity discounts, and if so, how much?
4. Dear Ms. Ivorson:
5. Subject: Request for security equipment
6. Please provide information and recommendations regarding security equipment to prevent the theft of office computers, keyboards, monitors, and printers.
7. Our office now has 18 computer workstations and 8 printers that we must secure to desks or counters.
8. Because our insurance rates will be increased if this equipment is not secured before April 1, we would appreciate your response by February 15.
9. Sincerely
10. Office Manager

Ответ:

5. Subject: Request for security equipment
4. Dear Ms. Ivorson:
7. Our office now has 18 computer workstations and 8 printers that we must secure to desks or counters.
8. Because our insurance rates will be increased if this equipment is not secured before April 1, we would appreciate your response by February 15.
6. Please provide information and recommendations regarding security equipment to prevent the theft of office computers, keyboards, monitors, and printers.
3. Answers to the following questions will help us select the best devices for our purpose.
 - 1) What device would you recommend that can secure a workstation consisting of a computer, monitor, and keyboard?
 - 2) What expertise and equipment are required to install and remove the security device?
 - 3) How much is each device? Do you offer quantity discounts, and if so, how much?
9. Sincerely
2. MMarshal
Melanie Marshall
10. Office Manager
1. sueivorson_ customerservice@gmail.com

Task 2: Choose the correct item to complete the memo below. (Выберите правильный вариант для заполнения пропусков в служебной записке.)

To: (1) c) Office Manager

(2) b) From : Managing Director

(3) d) Subject : Farewell party

Date : 5 Apr

Jim West, who has been with the company 35 years, is retiring next month. I want you to inform employees that his farewell party (4) a) will be held at the Elks Club next Friday night (5) e) starting at 7:30 p.m.

Task 3: Choose the correct item to complete the Resumé (C.V.) of Alexander M. Smirnov. (Выберите правильный вариант для заполнения пропусков в резюме.)

(1) c) Alexander M. Smirnov

Apt. 79, 12 Sadovaya Street

St.Petersburg, 197322, (2) j) Russia

(3) d) Phone: 7-812-311-17-88; (4) h) E-mail: alec@smir.ru

CAREER OBJECTIVE: To obtain a managerial position in the computer industry which will allow for career advancement.

(5): a) PROFESSIONAL EXPERIENCE

1991 – PRESENT

Manager, Starburst Electronics, Ltd.

(9) f) St. Petersburg, Russia

Responsibilities: Direct all activities of the office, including staff training, management of sales staff, purchasing ,and marketing

1989 – 1991

Management Trainee, Starburst Electronics, Ltd.
Stockholm, Sweden

Responsibilities: Trained as a manager with the goal of being responsible for an entire operation within the company.

(6): e) EDUCATION

1986 – 1989

Goteborg University

Stockholm, Sweden

Degree: Ph.D. in Computer Science

1981 – 1986

Electrotechnical University

St.Petersburg, Russia

(10) b) Degree: Master's in Electrical Engineering

(7): g) SPECIAL SKILLS

Proficient in all computer languages and equipment. Fluent in English and French.
Conversational in Swedish.

(8): i) REFERENCES

Furnished Upon Request

Task 4: Choose an abstract A, B or C and translate it into English in written form. Consult a dictionary of terms, if necessary. (Выберите аннотацию и переведите ее письменно на английский язык. При необходимости используйте словарь терминов.)

С) Для контроля сигналов в каналах гражданской радиотелефонной связи необходимо иметь возможность проверки модулированных колебаний в полосе частот до 40 МГц. Описывается простое согласующее устройство позволяющее осуществлять такую проверку на осциллографах.

To control signals in the channels of civilian radiotelephone communication it is necessary to have the possibility to check the modulated oscillations in the frequency band up to 40 MHz. Describes a simple matching device allowing to carry out such a check on the oscilloscope.

Task 5: Translate the text into Russian in written form. Consult a dictionary, if necessary. (Выполните письменный перевод текста на русский язык. При необходимости используйте словарь.)

[Вариант 2 - ФКТИ]

Expert Systems

Education is intimately concerned with information, its dissemination and assimilation by individuals, groups, societies and nations. As an information technology tool, education has a vital part to play.

Knowledge and information are produced by subject experts such as researchers and scholars. Teachers assimilate this knowledge and pass it on to learners or students. Therefore, the function of the teaching process is to transfer information from the teacher to the student. In the past, large mainframe and minicomputer systems have been used to implement computer-based teaching processes, severely limiting the potential that these techniques are able to offer. Nowadays, easy access to microcomputers, intelligent terminals and communications facilities, particularly within the home, is likely to provide many new opportunities for use of new approaches to education. One of the most interesting of these will probably arise through the development of expert systems.

An expert system is a sophisticated software package that is able to support two basic types of human-computer dialogue. One of these (knowledge acquisition) is essentially an input operation, while the other (information transfer) is primarily dedicated to output operations. During the input dialogue a human who is expert in a particular subject area “converses” with the computer that hosts the software package that constitutes the expert system. This conversation enables the human expert to pass over to the computer software a subset of knowledge and decision-making expertise. The computer then constructs a knowledge base and a set of rules that together embody the information that has been acquired from the dialogue. The rules that are deduced by the system are important because they describe how to use the stored knowledge/information in different types of situation. Both the rule set and the knowledge base are adaptable – that is, they can be dynamically modified as a result of further interaction with the subject expert.

The second type of dialogue (information transfer) is essentially informatory. It enables the stored material embedded within the expert system to be used as a means of solving problems posed by its user. These problems will usually involve some form of decision making. If it is required, the software will provide an explanation as to how and why it has made particular decisions. The machine can thus be used to display its “thought pattern”.

The potential role that expert systems could play within education is substantial.

Экспертные системы

Образование тесно связано с информацией, ее распространением и усвоением отдельными людьми, группами, обществами и странами. Как инструмент информационных технологий, образование играет важную роль.

Знания и информация производят эксперты в различных областях, такие как исследователи и ученые. Преподаватели усваивают эти знания и передают их учащимся или студентам. Таким образом, функция процесса обучения заключается в передаче информации от учителя к ученику. В прошлом для реализации компьютерных процессов обучения использовались большие мэйнфреймы и мини-компьютеры, что существенно ограничивало потенциал этих методов. Сегодня легкий доступ к микрокомпьютерам, интеллектуальным терминалам и средствам связи, особенно в домашних условиях, вероятно, предоставит много новых возможностей для использования новых подходов к образованию. Один из самых интересных из них, вероятно, возникнет благодаря развитию экспертных систем.

Экспертная система - это сложный программный пакет, способный поддерживать два основных типа диалога между человеком и компьютером. Один из них (получение знаний) является по сути входной операцией, в то время как другой (передача информации) в основном посвящен выходным операциям. Во время входного диалога человек, являющийся экспертом в определенной предметной области, "разговаривает" с компьютером, на котором установлен программный пакет, составляющий экспертную систему. Этот диалог позволяет человеку-эксперту передать компьютерной программе подмножество знаний и опыта принятия решений. Затем компьютер формирует базу знаний и набор правил, которые в совокупности воплощают информацию, полученную в результате диалога. Выведенные системой правила важны, поскольку они описывают, как использовать сохраненные знания/информацию в различных ситуациях. И набор правил, и база знаний являются адаптируемыми - то есть, они могут быть динамически изменены в результате дальнейшего взаимодействия с экспертом.

Второй тип диалога (передача информации) по своей сути является информационным. Он позволяет использовать сохраненный материал, заложенный в экспертную систему, как средство решения проблем, поставленных пользователем. Эти проблемы обычно связаны с принятием решений в той или иной форме. Если это необходимо, программное обеспечение предоставит объяснение того, как и почему оно приняло те или иные решения. Таким образом, машина может быть использована для демонстрации своего "образа мыслей".

Потенциальная роль, которую могут сыграть экспертные системы в образовании, значительна.