

# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

		COSTITUZIONE	SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	CITTADINANZA DIGITALE
	CLASSE PRIMA	lo Stato (forme di governo e di Stato). Il concetto di DEMOCRAZIA da Atene ad oggi. La Costituzione Italiana. confronto con altre Cost del mondo, art. 3, concetto di libertà, la pena di morte. economia: il commercio equo solidale (collegato ad artt costituzionali, solidarietà, sviluppo sostenibile). SU QUALI VALORI SI FONDA IL NOSTRO PAESE? Materie coinvolte: diritto, inglese, italiano, scienze per economia	- L'acqua sulla Terra (utilizzo della risorsa e inquinamento) - La biodiversità e l'estinzione delle specie viventi - L'impatto delle plastiche e riciclaggio - Cambiamento climatico (tema affrontato nel corso di Scienze della Terra e Geografia Economica)  Materie coinvolte: scienze, lettere, storia	Conoscere le norme comportamentali (NETIQUETTE) da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali (Regolamento Agnelli interno sull'uso dei dispositivi elettronici)  Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto (Google Suite / Team Working)
	CLASSE SECONDA	(Le Regioni e le autonomie locali - il diritto internazionale). La Costituzione e l'ambiente: LAVORO SU inquinamento del mare dalla convenzione di Montego Bay, l'abuso edilizio, la gestione delle catastrofi, le eco mafie. La dichiarazione universale dei diritti umani. PRENDERE COSCIENZA DELL'AMBIENTE E PERSONE CHE CON NOI FORMANO LA SOCIETÀ -materie coinvolte: diritto, lettere, inglese, scienze	- Educazione alla salute - Virus emergenti e pandemie (approfondimento su SARS -CoV 2) - I vaccini (tema affrontato nel corso di Biologia) - Le strategie globali per affrontare le pandemie	Evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico (Dipendenza dai dispositivi digitali / Non-sostanze)  Proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali;  Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.
	CLASSE TERZA	Legalità: concetto di imputabilità, responsabilità, la violenza di genere, il codice della strada, regolamenti sportivi... QUALI SONO LE NOSTRE RESPONSABILITÀ?	- progetti su tematiche riguardanti l'ambiente (es. serra idroponica) - sentire Giambuzzi, Oliva e Baj -> solitamente affrontano la questione energetica da fonti rinnovabili e non rinnovabili	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali – Come gestire ricerche nel web.  Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali.

	<b>CLASSE QUARTA</b>	<p>-&gt; riprendere Parlamento e Governo: il potere normativo degli Organi dello Stato, i sistemi elettorali, il diritto-dovere di voto, Comune di Torino (visita?). Le associazioni di volontariato. SIMULAZIONE DI ITER LEGISLATIVO. LE NOSTRE SCELTE: COME POSSIAMO ESERCITARE IL NOSTRO ESSERE CITTADINI</p>	<p>- progetti su tematiche riguardanti l'ambiente (es. serra idroponica)</p> <p>- sentire Giambuzzi, Oliva e Baj -&gt; solitamente affrontano la questione energetica da fonti rinnovabili e non rinnovabili</p>	<p>Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui</p> <p>Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo sè stessi e gli altri.</p> <p>Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali</p>
	<b>CLASSE QUINTA</b>	<p>Gli organi del diritto internazionale, cittadinanza europea, le migrazioni, la povertà nel mondo. progetto Bruxelles. SPOSTARE LO SGUARDO E GUARDARE IL MONDO</p>	<p>- progetti su tematiche riguardanti l'ambiente (es. serra idroponica)</p> <p>- sentire Giambuzzi, Oliva e Baj -&gt; solitamente affrontano la questione energetica da fonti rinnovabili e non rinnovabili</p>	<p>Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.</p> <p>Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.</p>