

**MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE CURRICULO Y TECNOLOGIA EDUCATIVA
SECUENCIA DIDACTICA SEMANAL
DIRECCION DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
CENTRO DE EDUCACIÓN LABORAL DE ARRAIJÁN**

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN **GRADO:** 12° **HORAS SEMANALES:** 4 HORAS
DOCENTE: Darío López **SEMANA:** 26 **AL** 30 **JUNIO DE** 2023 **TRIMESTRE:** I
TEMA: El Internet

ÁREA: TECNOLOGIA Y COMPUTADORAS		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprender el concepto básicos de Internet y su alcance en diferentes ámbitos.✓ Identificar y describir que es el interne.✓ Conocer la evolución del internet	META DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none">✓ Aprender de, aprender sobre , aprender con las computadoras✓ Comprender y ser capaz de definir las características de internet.
INDICADORES DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none">✓ Los estudiantes pueden identificar y describir correctamente lo que es el internet y su evolución.	APRENDIZAJE FUNDAMENTAL (DFA)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los estudiantes demuestran comprensión de los conceptos de seguridad de la información al aplicar medidas básicas de protección y explicar la importancia de la seguridad en entornos digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indaga utilizando investigaciones existentes. ✓ Usa conocimientos tecnológicos adquiridos ✓ Reflexiona sobre la ciencia y la tecnología.
--	--	--

ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	
	EVIDENCIAS	CRITERIOS

<p>ACTIVIDADES DE INICIO Dar una visión preliminar del tema conceptos básicos sobre el internet y que función tiene, presentación del módulo. Comenzar la clase con una pregunta provocativa relacionada con Internet, por ejemplo: "¿Cómo crees que Internet ha cambiado nuestras vidas en los últimos años?" y "¿Cuáles son los beneficios y desafíos de vivir en una sociedad conectada a Internet?".</p> <p>DESARROLLO Debates: Organizar un debate sobre temas controvertidos relacionados con Internet, como la privacidad en línea, la libertad de expresión o la regulación de contenido. Animar a los estudiantes a presentar argumentos sólidos y a respetar diferentes puntos de vista.</p> <p>CIERRE Cerrar la clase con una actividad de repaso rápida, como un juego de preguntas y respuestas relacionadas con los conceptos clave abordados en la clase.</p>	<p>ENTREGABLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación de un mapa conceptual: Solicita a los estudiantes que elaboren un mapa conceptual que muestre la interrelación entre los conceptos clave de la tecnología de la información. Pueden utilizar software o hacerlo a mano. Esto les ayudará a organizar y visualizar los conceptos de manera clara y jerárquica. <p>ACTUACIONES DIRECTAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realice un Cuadro Descriptivo y con imágenes de los tipos de conexiones en internet. 2. Haga un resumen de por lo menos 1 página de como inicia el internet y como a evolucionado hasta nuestros días. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creatividad ✓ Participación en clase ✓ Siguió indicaciones ✓ Orden ✓ Puntualidad 	<p>TIPO DE EVALUACIÓN / INSTRUMENTO</p> <p>DIAGNÓSTICA Coevaluación Heteroevaluación</p> <p>FORMATIVA: Instrumento: rúbrica Sopa de letras</p> <p>SUMATIVA: Técnica: Mapa Mental</p> <p>INSTRUMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica • Escala numérica • Escala estimativa
---	--	--	---

FIRMA DEL DOCENTE: *Dono Lopez*

FIRMA DEL DIRECTOR/SUPERVISOR: *Aurelio Montero*