

**MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE CURRICULO Y TECNOLOGIA EDUCATIVA
SECUENCIA DIDACTICA SEMANAL
DIRECCION DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
CENTRO DE EDUCACIÓN LABORAL DE ARRAIJÁN**

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN **GRADO:** 9º **HORAS SEMANALES:** 6 HORAS

DOCENTE: Darío López **SEMANA:** 26 **AL** 30 **JUNIO DE** 2023 **TRIMESTRE:** I

TEMA: INTRODUCCIÓN A LAS COMPUTADORAS

ÁREA: TECNOLOGIA Y COMPUTADORAS		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proponer, desarrollar y evaluar proyectos que describan los conceptos generales sobre las computadoras, su evolución, tipos y reconoce su importancia como herramienta de comunicación e investigación. 	META DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprender de, aprender sobre , aprender con las computadoras ✓ Comprender y ser capaz de diferenciar el hardware del software. ✓ Evaluar y estar en la capacidad de construir la historia de los distintos computadoras
INDICADORES DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica la evolución y los tipos de computadoras que hay en la actualidad. 	APRENDIZAJE FUNDAMENTAL (DFA)

	<ul style="list-style-type: none">✓ Expone los conceptos sobre los componentes tangibles e intangibles de la computadora.✓ Identifica los diferentes componentes del hardware y software de la computadora.	<ul style="list-style-type: none">✓ Indaga utilizando investigaciones existentes.✓ Usa conocimientos tecnológicos adquiridos✓ Reflexiona sobre la ciencia y la tecnología.	
ACTIVIDADES	EVALUACIÓN		
	EVIDENCIAS	CRITERIOS	

<p>ACTIVIDADES DE INICIO Dar una visión preliminar del tema componentes del computador a través de un PPT o presentación con módulo, acompañada de lluvia de ideas. Rescatar conocimientos previos. ¿Para ello he de preguntar que entienden por componentes del computador? A partir de los comentarios de alumnos se construye un concepto sencillo e incrementa el interés y motivación por el tema.</p> <p>DESARROLLO El profesor explica los conceptos básicos sobre el tema. Los alumnos comparten sus hallazgos y rescatan información importante.</p> <p>CIERRE Se hace una retroalimentación y repaso del tema. Los alumnos demuestran lo aprendido y presentan el producto final como el desarrollo de las actividades asignadas.</p>	<p>ENTREGABLES: ✓ Busca imágenes sobre la evolución de las computadoras.</p> <p>ACTUACIONES DIRECTAS: ✓ Llenar espacio y desarrollar con sus propias palabras que son los componente del computador y conexiones de la computadora. ✓ Realiza un cuadro comparativo sobre los daños que causan los virus informáticos. ✓ Identifica, describe e ilustra los daños que los virus le pueden causar al hardware (5) y software de la computadora (5). ✓ Menciona, describe e ilustra 5 de los diferentes softwares antivirales que hay en el mercado actualmente.</p>	<p>✓ Creatividad ✓ Participación en clase</p> <p>✓ Siguió indicaciones ✓ Orden ✓ Puntualidad</p>	<p>TIPO DE EVALUACIÓN / INSTRUMENTO</p> <p>DIAGNÓSTICA Coevaluación Heteroevaluación</p> <p>FORMATIVA: Instrumento: rúbrica Sopa de letras</p> <p>SUMATIVA: Técnica: Mapa Mental</p> <p>INSTRUMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica • Escala numérica • Escala estimativa
---	---	---	---

FIRMA DEL DOCENTE: Darío López FIRMA DEL DIRECTOR/SUPERVISOR: Amelio Montero