

**MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE CURRICULO Y TECNOLOGIA EDUCATIVA
SECUENCIA DIDACTICA SEMANAL
DIRECCION DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
CENTRO DE EDUCACIÓN LABORAL DE ARRAIJÁN**

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN **GRADO:** 10° **HORAS SEMANALES:** 6 HORAS
DOCENTE: Darío López **SEMANA:** 26 **AL** 30 **JUNIO DE 2023** **TRIMESTRE:** I
TEMA: Conceptos Básicos de tecnología de la información

ÁREA: TECNOLOGIA Y COMPUTADORAS		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprender el concepto de tecnología de la información y su alcance en diferentes ámbitos.✓ Identificar y describir los componentes básicos de la tecnología de la información, incluyendo hardware, software y redes de comunicación.✓ Reconocer la importancia de la seguridad de la información y aplicar medidas básicas de protección en entornos digitales.	META DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none">✓ Aprender de, aprender sobre , aprender con las computadoras✓ Comprender y ser capaz de diferenciar el hardware del software.✓ Evaluar y estar en la capacidad de construir la historia de los distintos computadoras
INDICADORES DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none">✓ Los estudiantes pueden identificar y describir correctamente los componentes básicos de la tecnología de la información, como hardware, software y redes de comunicación.	APRENDIZAJE FUNDAMENTAL (DFA)

**MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION NACIONAL DE CURRICULO Y TECNOLOGIA EDUCATIVA
SECUENCIA DIDACTICA SEMANAL
DIRECCION DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
CENTRO DE EDUCACIÓN LABORAL DE ARRAIJÁN**

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN **GRADO:** 10° **HORAS SEMANALES:** 6 HORAS
DOCENTE: Darío López **SEMANA:** 26 **AL** 30 **JUNIO DE 2023** **TRIMESTRE:** I
TEMA: Conceptos Básicos de tecnología de la información

ÁREA: TECNOLOGIA Y COMPUTADORAS		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprender el concepto de tecnología de la información y su alcance en diferentes ámbitos. ✓ Identificar y describir los componentes básicos de la tecnología de la información, incluyendo hardware, software y redes de comunicación. ✓ Reconocer la importancia de la seguridad de la información y aplicar medidas básicas de protección en entornos digitales. 	META DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprender de, aprender sobre , aprender con las computadoras ✓ Comprender y ser capaz de diferenciar el hardware del software. ✓ Evaluar y estar en la capacidad de construir la historia de los distintos computadoras
INDICADORES DE LOGRO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los estudiantes pueden identificar y describir correctamente los componentes básicos de la tecnología de la información, como hardware, software y redes de comunicación. 	APRENDIZAJE FUNDAMENTAL (DFA)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los estudiantes demuestran comprensión de los conceptos de seguridad de la información al aplicar medidas básicas de protección y explicar la importancia de la seguridad en entornos digitales. ✓ Los estudiantes pueden explicar los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, y pueden identificar y utilizar adecuadamente diferentes dispositivos de almacenamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indaga utilizando investigaciones existentes. ✓ Usa conocimientos tecnológicos adquiridos ✓ Reflexiona sobre la ciencia y la tecnología.
--	--	--

ACTIVIDADES	EVALUACIÓN		
	EVIDENCIAS	CRITERIOS	

<p>ACTIVIDADES DE INICIO Dar una visión preliminar del tema Tecnología de la información a través de un PPT o presentación con módulo, acompañada de lluvia de ideas. Lluvia de ideas: Pedir a los estudiantes que nombren diferentes tipos de dispositivos tecnológicos que utilizan en su vida diaria. Anota sus respuestas en la pizarra o en una hoja grande de papel y, a medida que mencionen los dispositivos, guíalos para que identifiquen qué componentes de tecnología de la información están presentes en cada uno de ellos.</p> <p>DESARROLLO Demostración de componentes de hardware: Prepara una variedad de componentes de hardware, como una CPU, un monitor, un teclado, etc. Realiza una demostración en vivo para que los estudiantes puedan ver y tocar los componentes físicos, y explícales sus funciones y características principales.</p> <p>CIERRE Resumen individual: Pedir que hagan un resumen sobre los conceptos clave que han aprendido en la clase.</p>	<p>ENTREGABLES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación de un mapa conceptual: Solicita a los estudiantes que elaboren un mapa conceptual que muestre la interrelación entre los conceptos clave de la tecnología de la información. Pueden utilizar software o hacerlo a mano. Esto les ayudará a organizar y visualizar los conceptos de manera clara y jerárquica. <p>ACTUACIONES DIRECTAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escoja 2 definiciones y haga una síntesis con sus palabras de que es la tecnología de la información. (por lo menos 10 líneas) 2. Elabore un cuadro sinóptico referente a los ejemplos donde se utiliza la tecnología de la información 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creatividad ✓ Participación en clase ✓ Siguió indicaciones ✓ Orden ✓ Puntualidad 	<p>TIPO DE EVALUACIÓN / INSTRUMENTO</p> <p>DIAGNÓSTICA Coevaluación Heteroevaluación</p> <p>FORMATIVA: Instrumento: rúbrica Sopa de letras</p> <p>SUMATIVA: Técnica: Mapa Mental</p> <p>INSTRUMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica • Escala numérica • Escala estimativa
---	---	--	--

Pueden crear un breve resumen en forma de esquema, lista de puntos principales o incluso una pequeña presentación.

--	--	--	--

FIRMA DEL DOCENTE: *Daniel Lopez*

FIRMA DEL DIRECTOR/SUPERVISOR: *Aurelio Montero*