



UNIFEOB

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

ESCOLA DE NEGÓCIOS ONLINE

PROJETO INTEGRADO

4º TRIMESTRE LETIVO DE 2025

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

DEZEMBRO, 2025

1. O PROJETO INTEGRADO (PI)

A estrutura curricular de todos os cursos da Escola de Negócios do UNIFEOB é composta por módulos temáticos, contidos de unidades de estudos trabalhadas numa perspectiva interdisciplinar e transdisciplinar, por meio do Projeto Integrado (PI).

A fim de tornar a aprendizagem mais contextualizada, interessante e significativa para os estudantes, os conteúdos e conceitos essenciais deixam de ser isolados e fragmentados e passam a ser relacionados à compreensão da realidade social em geral e à área de atuação.

O Projeto Integrado é um componente curricular multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar de cunho teórico-prático que estimula a construção do conhecimento coletivo e o trabalho colaborativo.

Dentre os objetivos do Projeto Integrado, podem ser considerados:

- Desenvolver nos estudantes a capacidade de aplicação de conceitos e teorias, de forma integrada, proporcionando-lhes a oportunidade de articular as unidades de estudos e os temas estudados com as práticas profissionais para consolidação de experiências e desempenho de competências técnicas/específicas e atitudinais (incluindo temas transversais – eixo de Formação para a Vida);
- Contribuir para o aperfeiçoamento dos estudantes na solução de situações problemas reais ou hipotéticas, levando em consideração as potencialidades de aplicações práticas e de intervenção na sociedade;
- Capacitar o estudante para a elaboração e exposição de seus trabalhos por meio de metodologias e estratégias adequadas que permitam a socialização acadêmica: apresentação oral, construção de protótipos, equipamentos/instrumentos; dramatização, publicações acadêmicas, entre outros;
- Despertar o interesse pela pesquisa como meio para a solução de problemas;

- Propor projetos de empreendedorismo que permitam a solução de problemas e promovam melhorias que contribuam com o projeto de vida de cada estudante;
- Estimular a construção do conhecimento coletivo, a interdisciplinaridade, a transdisciplinaridade e os processos de inovação.

Em cada um dos módulos do curso, a integração entre as unidades se dá com base num planejamento prévio, a cada módulo, no qual o colegiado de curso constroi seus planos de ação pedagógica buscando um eixo central, de forma que esse eixo favoreça a construção do Projeto Integrado do módulo.

O Projeto Integrado é, portanto, uma estratégia didática de ensino–aprendizagem cujo objetivo é materializar a interdisciplinaridade entre os saberes abordados durante o curso que permite ao estudante colocar em prática as competências que se pretende desenvolver em cada módulo, deve ser desafiador, significativo e promover o desenvolvimento efetivo de competências atitudinais e técnicas/específicas, contribuindo com a marca do estudante UNIFEOB (habilitado, comprometido e motivado).

2. ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

Para o desenvolvimento dos Projetos Integrados, um docente será designado especificamente para orientar os estudantes durante toda a sua elaboração.

Será entregue aos estudantes, no início de cada módulo, um documento com todas as orientações acerca do desenvolvimento do Projeto Integrado, assim como todas as informações pertinentes aos critérios de avaliação.

Todas as dúvidas e dificuldades dos estudantes com relação à elaboração dos Projetos Integrados deverão ser imediatamente comunicadas ao docente responsável pela orientação do projeto, por meio do Fórum de Discussão no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) ou pelo e-mail institucional do docente.

Os encaminhamentos pelo Fórum de Discussão e/ou e-mail serão respondidos diretamente pelo docente e, caso seja verificada a necessidade de orientações presenciais ou remotas, o docente será o responsável em realizar os devidos agendamentos diretamente com os estudantes.

As dúvidas sobre a parte técnica do projeto poderão ser sanadas diretamente com os docentes de cada unidade de estudo por meio das aulas ao vivo que ocorrerão durante o módulo.

Qualquer problema de força maior deverá ser encaminhado para a coordenação, a qual ficará responsável para atuar sempre como última instância.

3. ATIVIDADE EXTENSIONISTA

Para atender a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, as atividades de extensão passaram a compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação.

Os cursos da Escola de Negócios passaram a planejar um Projeto Integrado (PI) de caráter extensionista, com o intuito de proporcionar a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade, possibilitando aos estudantes a construção e a aplicação de conhecimentos em situações reais e promover a formação cidadã dos estudantes.

Dessa forma, o processo de realização do PI fornece subsídios para que o estudante desenvolva as competências relacionadas ao perfil profissional do curso, já que essas competências são exigidas nos diversos contextos do mundo do trabalho.

As unidades de estudo tornam-se instrumentos de pesquisa na realização do projeto. Isso só foi possível com a integração de conteúdos e o rompimento da concepção curricular tradicional, que tem, na maioria das vezes, conteúdos isolados e sem aplicabilidade.

Ao compreender os Projetos Integrados como estratégia de ensino-aprendizagem, que envolve os estudantes no desenvolvimento de

conhecimentos, habilidades e atitudes, rompe-se com as fronteiras disciplinares, favorecendo o estabelecimento de elos entre as diferentes áreas do conhecimento numa situação contextualizada da aprendizagem.

O projeto somente deverá ser elaborado com o devido consentimento da parte beneficiada com a sua realização, demonstrando por escrito a sua ciência e anuência.

4. BENEFICIADOS COM O PROJETO

Em razão do seu caráter extensionista, os Projetos Integrados devem, necessariamente, levar os benefícios com a sua pesquisa e realização para pessoas, empresas ou entidades, externas à UNIFEOB.

Dependendo da especificidade do projeto, os beneficiados poderão ser pessoas físicas ou quaisquer tipos de entidades jurídicas, desde que formalmente constituídas e que estejam com o status de ATIVA em sua situação cadastral no CNPJ.

Portanto, cabe ao estudante definir quem será(ão) o(s) beneficiário(s) com o seu projeto e fazer o devido contato esclarecendo todas as questões envolvendo o seu trabalho, assim como as informações que serão necessárias para a sua realização.

No caso específico deste Projeto Integrado, sugere-se como beneficiada pelo projeto uma empresa local onde o(s) estudante(s) tenha(m) contato próximo, de modo a facilitar a obtenção das informações necessárias para a sua realização, e também garantir as especificidades da atividade extensionista.

5. ENTREGA DOS PROJETOS INTEGRADOS

Os Projetos Integrados deverão ser entregues somente em formato digital, devidamente anexados à Plataforma (AVA), nas datas previamente estabelecidas no Calendário Acadêmico da Escola de Negócios.

Não serão aceitos, em nenhuma hipótese, trabalhos entregues em formato impresso ou fora do prazo estabelecido.

Como formato dos arquivos a serem entregues:

Repositório GitHub contendo:

- Relatório Técnico de especificação do projeto desenvolvido
- Projeto Banco de Dados modelos Conceitual, Lógico e Físico
- Entrega do arquivo **.pbix** referente ao Power BI
- Apresentação em vídeo de duração máxima de 10min da proposta de Dashboard em Power BI e como os dados foram modelados no Banco de dados, com demonstração das funcionalidades desenvolvidas.

Somente serão considerados válidos, os Projetos Integrados enviados dentro do prazo estabelecido no Calendário da Escola de Negócios, de forma digital pela Plataforma AVA e que estejam com as especificações contidas neste material, caso contrário, serão desconsiderados para avaliação e atribuída nota “zero” para o(s) estudante(s).

6. AVALIAÇÃO DOS PROJETOS INTEGRADOS

Os Projetos Integrados representam 40% (quarenta por cento) da nota de cada unidade de estudo do módulo, sendo atribuída de igual forma entre as unidades.

Nos casos de não entrega ou invalidação dos Projetos Integrados, o(s) estudante(s) ficará(ão) sem esses 40% da nota nas duas unidades de estudo de conteúdo técnico, e será atribuída nota “zero” para a unidade do Projeto Integrado, entendendo-se que o restante dos 60% (sessenta por cento) da nota de cada unidade de estudo se refere à Avaliação Presencial, a qual, não pode ser aplicada da mesma forma para o Projeto Integrado pelo critério da Avaliação Geral.

O critério de avaliação para atribuição dos 40% da nota referente ao Projeto Integrado está relacionado a um cronograma composto por 3 (três) entregas, também devidamente estabelecido com antecedência junto aos estudantes no início de cada módulo, e levará em consideração os seguintes aspectos:

- **1ª entrega (de 03 a 07 de novembro): Atividade relacionada ao eixo de Formação para a Vida:** o(s) estudante(s) deverá(ão) entregar na Plataforma

(AVA), na data especificada para tal, a síntese dos 4 (quatro) tópicos do tema da Formação para Vida escolhido para o projeto, no caso, como o tema deste módulo é EXERCITANDO A INOVAÇÃO, os quatro tópicos são: Tópico 1: Inovar ou estagnar - eis a questão; Tópico 2: Como saber se uma ideia é inovadora?; Tópico 3: Testei minha ideia inovadora... E agora?; Tópico 4: Inovação pessoal é possível?. O arquivo deve estar em formato PDF (Portable Document Format) e não ultrapassar 5Mb de tamanho. O trabalho deve ter um cabeçalho com a logo da UNIFEOB, a menção da Escola de Negócios, nome do curso, do módulo e do(s) estudante(s); (VALE 1,0 PONTO)

- **2ª entrega (De 17 a 25 de novembro): Entrega final do projeto:** o(s) estudante(s) deverá(ão) entregar na Plataforma (AVA), na data especificada para tal, o repositório público no GitHub contendo o **Relatório Técnico de especificação do projeto desenvolvido**, o **Projeto de Banco de Dados** com os modelos **Conceitual, Lógico e Físico**, bem como o arquivo **.pbix** referente ao **Power BI**, deverá inserir o arquivo no ambiente AVA, link da apresentação em vídeo de no máximo 10 min do protótipo com demonstração das funcionalidades desenvolvidas. Também deverão ser anexados: o documento, devidamente assinado (de forma manual ou com assinatura digital), com consentimento da parte beneficiada pelo projeto e o Comprovante de Inscrição e de Situação Cadastral da empresa (VALE 1,5 PONTO)
- **3ª entrega (até o dia 03 de dezembro): progressão na Plataforma:** o(s) estudante(s) será(ão) avaliado(s) pela sua progressão na Plataforma (AVA). Serão consideradas válidas somente as progressões acima de 75% (setenta e cinco por cento) em cada unidade de estudo, devidamente comprovadas por meio dos relatórios do sistema; (VALE 1,5 PONTOS)

Os professores orientadores ficarão encarregados de avaliar cada uma das entregas e encaminhar as notas para a equipe de tutoria realizar a divulgação junto aos estudantes e também o encaminhamento para digitação no sistema.

A primeira entrega vale 1,0 (um) ponto e a segunda e terceira entregas valem 1,5 (um) ponto na composição da nota do Projeto Integrado, e os estudantes receberão a devida composição de suas notas, por meio de devolutivas realizadas pela equipe de tutoria.

7. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO INTEGRADO

Os Projetos Integrados são desenvolvidos com o objetivo de se trabalhar de forma conjunta parte dos conteúdos abordados pelas unidades de estudo em cada módulo.

Neste módulo de **Modelagem de Dados**, o objetivo do projeto é propor e desenvolver a modelagem, análise e integração de dados, aplicando conceitos de **inteligência de negócios (BI)** para apoiar a tomada de decisão. Os estudantes deverão elaborar o **modelo conceitual, lógico e físico do banco de dados**, definindo adequadamente as **entidades, atributos, relacionamentos e chaves primárias/estrangeiras**.

Além da modelagem do banco de dados, será necessário realizar a **integração e tratamento dos dados** e desenvolver **dashboards interativos no Power BI**, demonstrando a capacidade de transformar dados brutos em informações relevantes e visuais claros.

O projeto deverá evidenciar o **processo completo de modelagem de dados e construção de indicadores de desempenho (KPIs)**, culminando na apresentação dos resultados por meio de relatórios técnicos, scripts SQL e do arquivo **.pbix** do dashboard desenvolvido.

Em relação à unidade de estudo de **Business Intelligence**, o(s) estudante(s) deve(m) projetar soluções analíticas que envolvam a criação de **dashboards interativos no Power BI**, aplicando conceitos de **inteligência de negócios** para a **interpretação e visualização de dados**. O projeto deverá evidenciar a **transformação de dados em**

informações estratégicas, demonstrando **indicadores de desempenho (KPIs)** relevantes para o contexto analisado.

Em relação à unidade de estudo de **Modelagem de Dados**, o(s) estudante(s) deve(m) demonstrar competência na **concepção e estruturação de bancos de dados**, por meio da elaboração dos **modelos Conceitual, Lógico e Físico**, com definição adequada de **entidades, atributos, relacionamentos e chaves primárias/estrangeiras**. A entrega deverá incluir os **diagramas entidade-relacionamento (DER)** e os **scripts SQL** correspondentes à criação das tabelas e estruturas modeladas.

8. RESULTADOS OBTIDOS

Na entrega final do projeto, o(s) estudante(s) deve(m) realizar uma conclusão do trabalho apresentando os principais resultados parciais ou finais obtidos com a realização do projeto.

A conclusão deve ser sucinta e expressar os pontos principais sobre o resultado final obtido com o término do trabalho.

9. REFERÊNCIAS

Essa parte está reservada para as referências, as quais devem estar metodologicamente discriminadas em ordem alfabética.

A utilização da metodologia científica é obrigatória e deve ser utilizado como base o Manual UNIFEOB para Trabalhos Acadêmicos ou as Normas da ABNT.

10. RELATÓRIO DE EXTENSÃO

Para comprovar a atividade extensionista, além da entrega do Projeto Integrado, cada estudante deve entregar por meio da Intranet, o Relatório Final das Atividades de Extensão.

Esse documento será elaborado por meio de um formulário na Intranet, pelo qual serão preenchidas as seguintes informações:

- Descrição da atividade;
- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);
- Docente responsável;
- Identificação do relatório;
- Beneficiado pela atividade;
- Contextualização;
- Desafios;
- Cronograma das ações;
- Síntese das ações;
- Aspectos positivos;
- Dificuldades encontradas;
- Resultados atingidos;
- Sugestões/Outras observações;
- Demais componentes da equipe.

O preenchimento deste relatório deve ser feito no mesmo momento em que o estudante entregar o seu Projeto Integrado, pois sem a aprovação desse relatório, o Projeto Integrado será desconsiderado para avaliação, sendo atribuída nota “zero” para o estudante.

A coordenação de cada curso, ou o docente por ela designado, ficará responsável em aprovar ou invalidar a entrega desse relatório.

Caso seja aprovado, o relatório ficará gravado no prontuário acadêmico do estudante, comprovando o cumprimento da respectiva carga horária da atividade extensionista.

Cabe ao estudante ficar atento ao resultado da sua entrega, pois caso seja invalidada, é de sua responsabilidade realizar as devidas correções e encaminhar para

uma nova análise, devidamente dentro do prazo determinado no Calendário Acadêmico, **no caso, até o dia 04 de dezembro de 2025.**

Importante salientar que o não cumprimento da atividade de extensão e, conseqüentemente, a não entrega do relatório de atividade de extensão, acarretará a não possibilidade de conclusão do curso.

11. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Os projetos integrados extensionistas devem ser temáticos e devem estar associados ao Programa Institucional de Desenvolvimento Sustentável, tendo sempre como proposta atuar em um ou mais objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU para atingir a Agenda 2030.



Com base na empresa escolhida e no projeto a ser elaborado, os estudantes devem escolher o ODS que melhor se encaixe na proposta do projeto, demonstrando-o na apresentação do Projeto e relacionando-o no Relatório de Extensão a ser entregue na plataforma.