

**Estudiantes:** Los siguientes ejercicios deben realizarlos y son orientativos, no deben entregarse al docente para corregir, deben realizarlos para poner en práctica los temas que incluye la unidad pedagógica de la materia. El día de la mesa de examen se evaluará en forma presencial en el establecimiento ejercicios similares a los de esta guía.

- Una partícula se desplaza 2300m, en 8 segundos, con una aceleración de  $-2.0 \text{ m/s}^2$ . ¿Cuál fue su velocidad inicial?
- Una pelota se lanza verticalmente hacia arriba y alcanza una altura de 2,5 m.
  - ¿Con qué velocidad fue lanzada?
  - ¿Cuánto tiempo tarda en regresar al punto de donde fue lanzada?
- Recordando las magnitudes físicas y sus unidades, unir con flechas las unidades, con su correspondiente magnitud:

m/s

$\text{kg/m}^3$

$\text{m}^2$

$\text{m/s}^2$

Km/h

Nw

$\text{gr/cm}^3$

kg

Litro

$\text{km}^2$

velocidad

volumen

masa

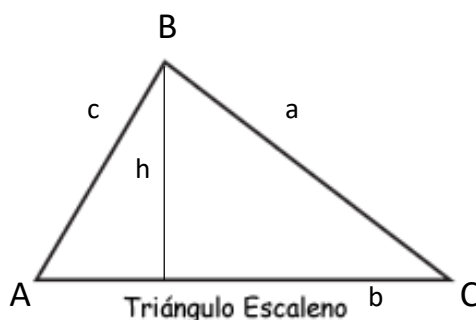
densidad

aceleración

superficie

fuerza

- Los alumnos/as de 3° año realiza las mediciones de los lados y la altura del siguiente triángulo escaleno.



- Anotaron las medidas obtenidas por cada uno de los integrantes en la siguiente tabla:

Número	Nombre del alumno	a	b	c	d
1	Eloy	23,4 cm	45,1 cm	15,6 cm	8,1 cm
2	Guadalupe	23,2 cm	45 cm	15,4 cm	8,3 cm
3	Joaquín	22,9 cm	44,9 cm	15,7 cm	8,2 cm
4	Francisco	23,6 cm	45,1 cm	15,6 cm	8,1 cm
5	Kiara	23,5 cm	45 cm	15,5 cm	8,3 cm
Suma					
Promedio					

Responder:

1) ¿Por qué piensas que hubo resultados diferentes?

2) ¿Quién midió mejor?

5. Un hombre viaja en su vehículo de lunes a viernes a su trabajo desde Cinco Saltos a Gral Roca registrando los siguientes datos:

Lunes: 1 h y 5 min

Martes: 59 min

Miércoles: 1 h y 10 min

Jueves: 58 min

Viernes: 1 h y 3 min

La distancia que hay desde la casa del hombre a su trabajo es de 49 km.

Calcular:

a) La velocidad que recorrió el día jueves.

b) ¿Cuál fue el día que tardó más? ¿A qué velocidad viajó?

c) ¿Cuál es la velocidad promedio de su semana laboral?