Trabajo Práctico Integrador previos 2023- Abril 2024

ASIGNATURA: Organización y Gestión de la Producción **CURSO:** 3ro ciclo superior todas sus divisiones (5° T.M. T.T.) PROFESORA: Burini Claudia y Melo Nancy Consigna: Deberán resolver el siguiente trabajo integrador en forma completa y presentarlo por escrito el día que se indica a continuación, además para su confección debe utilizar el material provisto y utilizado durante la cursada. 26/04/2024, 8:00 hs. (horario sujeto a confirmación) Fecha de presentación y defensa: Criterios de acreditación: El trabajo es INDIVIDUAL, deben presentarlo por escrito (formato papel, tanto las consignas como las respuestas) y realizar la correspondiente defensa oral el día indicado anteriormente. a) ¿Que son las necesidades? ¿Por qué se dice que las necesidades son limitadas en su capacidad de satisfacción? b) Contesta con Verdadero ó Falso según corresponda, justificando las falsas 1. Las necesidades Secundarias son las que es necesario satisfacer para vivir dignamente, por ejemplo, entre otras, alimentarse. Verdadero C Falso 2. Las necesidades Publicas son aquellas apetencias exclusivas del individuo, por ejemplo, vestirse. Verdadero Falso 3. Las necesidades se clasifican en primarias y secundarias, exclusivamente. Verdadero C Falso 4. Los bienes libres son aquellos que son ilimitados en cantidad y además son escasos. Verdadero C Falso 5. Los bienes según su función de las necesidades de consumo se clasifican en consumo y de producción. Verdadero C Falso 6. Un ejemplo de bien independiente es las minas y el portaminas. Verdadero C Falso 7. Según el tiempo de satisfacción pueden ser futuras o presentes Verdadero C Falso 8. las necesidades recurrentes son aquellas que se pueden sustituir por otras Verdadero Falso 9. las necesidades de salud pueden ser satisfechas por bienes materiales

10. Las necesidades recurrentes son aquellas que no se pueden satisfacer aisladamente

Verdadero C Falso

- Verdadero Falso
- C) ¿Qué diferencia hay entre bienes y servicios? Justificar la respuesta
- d) Decir si los siguientes bienes son bienes libres o económicos:
 - D.1 El sonido de una catarata
 - D.2 Agua mineral embotellada
 - D.3 Petróleo
 - D.4 Un taxi
 - D.5 Una máquina para cortar hierro
 - D.6 Un proyector para un docente
 - D.7 El servicio de educación
- e) Clasificar los siguientes bienes económicos desde los distintos puntos de vistas
 - 1. La computadora que utiliza en una imprenta para realizar stickers.
 - 2. La fotocopiadora utilizada en un centro de fotocopiado.
 - 3. Una campera que utiliza un niño cuando tiene frio.
 - 4. El gas consumido por una familia para calefaccionar su hogar.
 - 5. El atril que utiliza un pintor para realizar las obras solicitadas por sus clientes.
 - 6. El alimento que se distribuye en los comedores escolares.
 - 7. La harina de trigo para hacer pan.
 - 8. La batería en un auto particular.
 - 9. El té que compramos cuando aumentan el café.
 - 10. El combustible que utilizamos para movilizarnos en auto
- f) ¿Por qué se dice que la economía se ocupa de la manera que se administran los recursos escasos? justificar la respuesta
- g) Leer la siguiente definición de economía y decir si es verdadera o falsa justificando la respuesta:

"La economía estudia cómo se administran o utilizan los recursos abundantes de manera tal que se pueda satisfacer las necesidades posibles y obtener el mayor provecho posible"

- "La economía es la ciencia Natural que estudia como las familias, empresas y el gobierno organizan o administran los recursos abundantes y así obtener el mayor provecho posible"
- h) Indica cuál de estas noticias son estudiadas por la microeconomía y cuáles por la macroeconomía.
 - A) Rafael prefiere trabajar antes que seguir estudios superiores.
 - B) El Estado Provincial sube el impuesto al automotor.
 - C) El tomate subió de precio porque fracasó la cosecha por la caída de granizo.
 - D) La empresa Ford aumentó la producción en el mes de noviembre.
 - E) El Estado dará subsidios a las empresas de transporte.
 - F) La inflación aumentó este mes un 5% mensual.
 - G) EL PBI del país bajó un 2% en el último año.
 - H) El Estado subió los sueldos a los empleados públicos.
 - I) El Producto bruto interno (PBI) de Francia aumentó en el 2024
 - J) Disminuyo la compra de depiladoras eléctricas debido a la aparición de la depilación definitiva
 - k) El nivel de ocupación en nuestro país aumentó en el mes de marzo.

i) indica a qué sector pertenece cada empresa:

- a) Empresa que se encarga del cultivo de hongos.
- b) La papelería que te vende rollos de papel para envolver en los negocios.
- c) Una academia de Baile.
- d) Empresa que produce sidras
- e) Extracción de bentonita en Cinco Saltos.
- f) Pesca en el lago Nahuel Huapi de truchas.
- g) Forestación en la Selva amazónica.
- h) Fabricación de pastas en la rotisería.
- i) Producción de vinos en la Bodega del Fin del mundo.
- j) el traslado de persona por la empresa KOKO de Roca a Cipolletti.

- k) Estudio Fotográfico de Garnero en Cinco Saltos.
- I) Centro de Masajes corporales en la ciudad de Roca.
- j) Une con flechas según corresponda.
 - Retribución de un banco por dejar inmovilizado el capital por un plazo fijo
 - la ganancia que perciben los propietarios de empresa a lo largo de un ejercicio económico o período determinado.
 - Es la compensación que obtienen los trabajadores por vender la fuerza laboral.
 - Es la compensación monetaria por ceder el uso y goce de la tierra.

Beneficio
Salario
Renta
Intereses

k) a) Analizar las siguientes organizaciones, indicando los distintos tipos de recursos que utiliza.

	T	
	Bomberos Voluntarios	Empresa "la Serenisima"
Recursos Humanos		
Recursos Naturales		
Recursos Energéticos		
Recursos Financieros		
Ideas, conocimiento e información		

- b) fundamentar porque consideras que los ejemplos mencionados en el cuadro pueden ser considerado una organización
- c) Analizar ambos ejemplos e indicar las características de las organizaciones (analizadas en el material teórico)
- I) Analizar el siguiente ejemplo y luego responder la siguiente guía de preguntas
 - La empresa Citrix S.A., se dedica a la fabricación y comercialización de una variedad de productos de consumo diario, tal como galletas y alfajores. La misma se encuentra regida por

la Cámara de Comercio e Industria de la ciudad de Córdoba. Desarrolla su actividad en todo el país, atendiendo a clientes mayoristas y minorista tales como supermercados, hipermercados, minimercados, almacenes, etc. Cuenta con una Gerencia General que es la encargada de supervisar y controlar todas las áreas, además toma todas las decisiones de la empresa. La producción se realiza teniendo en cuenta los productos más solicitados por los clientes, es decir que fabrican sus productos a medida que disminuye el stock disponible en el depósito. Las materias primas necesarias para la elaboración de los productos son adquiridas mediante un riguroso proceso de selección de proveedores. Cuando los proveedores envían las materias primas, se realizan rigurosas pruebas de control de calidad a las mismas, realizando las devoluciones necesarias en caso de no contar con las especificaciones solicitadas. Los productos que se ofrecen al mercado como son las galletas en sus diversos sabores y los alfajores bañados son elaborados siguiendo estrictas normas de calidad. Los productos son almacenados en depósitos destinados a tal fin. La venta de los productos se realiza a través de los vendedores que asesoran y toman los pedidos que hacen los clientes, se fija la cantidad de cada producto, su precio y la fecha de entrega del mismo y se verifica su disponibilidad. La cobranza es llevada a cabo por los cobradores que posee la empresa, como así también por los bancos habilitados para tal fin. Es importante aclarar que la empresa se encuentra al día con sus registros financieros, el pago de sus impuestos; como también el pago a los proveedores. Cuenta con un plantel de recursos humanos al que constantemente se le dictan cursos de capacitación, se le brinda asistencia médica necesaria extendiéndose a su grupo familiar. La empresa cuenta con un área de sistemas, cuya función es la de analizar y diseñar los requerimientos de la empresa y el desarrollo y mantenimiento de los sistemas de la empresa.

- A) leer atentamente el caso, y analizar si es una empresa de acuerdo al concepto visto en el cursado, justificando la respuesta
- B) clasificarla de acuerdo a los criterios visto en el material teórico
- C) analizar la siguiente frase "Toda empresa es una organización, pero no toda organización es una empresa" justificar la respuesta
- D) Explicar el proceso de creación de la empresa

m) Consideren que en una sociedad hay una empresa:

EL CABITO SA que produce y vende comida, por un valor de \$ 1.500 por mes.

La empresa «El Cabito SA» tiene un empleado. Por trabajar en la empresa, Bruno recibe un sueldo (que es su ingreso) por \$ 600 por mes.

Avril es la propietaria de la empresa. Todos los meses, la empresa le paga la diferencia ente el total de sus ventas y el sueldo de Bruno. Esa diferencia es el ingreso de Avril.

Camila gobierna y presta servicios de justicia y seguridad a la población (Hace las veces del Estado). En carácter de impuestos, les cobra a Avril y a Bruno la tercera parte de sus ingresos.

Bruno, Avril y Camila gastan en comida todos los ingresos que les quedan disponibles (en el caso de Bruno y Avril, es su ingreso después de pagar impuestos)

Se pide:

Realicen un diagrama con el circuito económico de esta sociedad, considerando los distintos actores:

- La empresa: El Cabito SA,
- Bruno, Avril y
- Camila.
- n) Leer los siguientes casos, y decir si existe responsabilidad social de la empresa, justificando la respuesta de acuerdo al material teórico. Indicando cual sería el principal objetivo de la ética empresarial, haciendo hincapié en que podría mejorar la propuesta para seguir mejorando la imagen de la empresa

1. National Basketball Association (NBA)

Creada en 1946, la National Basketball Association es la principal liga de baloncesto profesional en Norteamérica. Con 30 equipos, también es considerada la mejor liga de baloncesto del mundo.

Como parte de la NBA All-Star 2021, un evento que presentó a 24 de los mejores jugadores de la liga, la asociación y sus socios donaron más de US\$ 3 millones en apoyo para universidades

históricamente afrodescendientes y comunidades afroamericanas afectadas de manera desproporcionada por el COVID-19.

Según la nota publicada por la NBA, estas universidades producen el 20% de los graduados universitarios afrodescendientes del país y experimentaron disminuciones drásticas en la financiación y la inscripción por la pandemia del coronavirus.

La liga promovió becas, ayudas tecnológicas y asistencia financiera para alimentos, vivienda y situaciones de emergencia.

2. Netflix

Creado en 1997, Netflix es uno de los servicios de streaming líderes en todo el mundo. Con películas, series y proyectos originales, la plataforma ahora busca expandir la diversidad delante y detrás de las cámaras.

En febrero de 2021, Netflix anunció una inversión de 100 millones de dólares durante los próximos cinco años para identificar, capacitar y proporcionar colocación laboral para talentos emergentes a nivel mundial. La atención se centrará en las comunidades subrepresentadas en las industrias de la televisión y el cine, así como programas personalizados de Netflix.

o) Analizar los siguientes casos de ética empresarial e identificar los conceptos que engloban dicha noción, justificando cada una de las afirmaciones

- 1. Luego de una investigación, la Asociación francesa Alto a la Obsolescencia Programada (HOP) encontró un problema con los cartuchos de tinta de esta fabricante japonesa de impresoras Epson. Aunque tuvieran entre el 20% y 40% de tinta, indicaban que estaban vacíos, dejaban de funcionar y bloqueaban la impresora. Epson fue denunciada por el delito de obsolescencia programada y en diciembre de 2017 la Fiscalía francesa inició una investigación penal en su contra. El delito, de acuerdo con la ley francesa de Energía de Transición, se sanciona con una pena de dos años de cárcel y una multa que alcanza el 5% de las ganancias anuales. Hasta hoy, la empresa no ha publicado ningún comunicado oficial para defenderse o explicar qué pasa con los cartuchos de tinta que dejan de funcionar antes de cumplir su vida útil.
- 2. Volkswagen en 2015, las autoridades de Estados Unidos acusaron a la empresa automotriz alemana de falsear a través de un software las emisiones contaminantes de algunos de sus vehículos con motores diésel. Desde que se conoció el escándalo, el gobierno norteamericano multó a Volkswagen por cerca de USD23.000 millones para compensar a los clientes afectados, los concesionarios, entre otros. Las acciones de la compañía en la bolsa cayeron más del 15% y, por supuesto, la reputación de la marca se vio seriamente afectada. Ante este panorama, Martin Winterkorn, presidente de la compañía en ese entonces, asumió la responsabilidad, reconoció haber vendido 11 millones de autos con este software, y renunció. La compañía ofreció disculpas a los clientes por abusar de su confianza y retiraron millones de carros en el mundo con este software.

P) leer los siguientes casos y contestar la siguiente guía de preguntas

- a) cuales son las leyes que regulan la relación laboral, explicar cada una de ellas
- b) identificar en los siguientes casos que ley no se tuvo en cuenta
 - b.1) Teléfonos inteligentes y reproductores de música son dispositivos que requieren una política coherente de uso para prevenir accidentes. Este tipo de distracciones son difíciles de predecir y, desafortunadamente, no es posible eliminar la causa raíz del problema. Pero sí es posible regular su uso y concientizar a los empleados de los riesgos para la seguridad que implica su uso durante el trabajo. Los reproductores de música portátiles, por ejemplo, aumentan el riesgo de que un trabajador ignore alarmas críticas, advertencias verbales o sonidos que, en otras circunstancias, le indicarían que hay un peligro inminente. Incluso, para los empleados que trabajan en una oficina, el uso indiscriminado de dispositivos móviles los lleva a cometer errores u olvidar tareas, con la consecuente disminución de la productividad en el área en que trabajan.
 - b.2) Juan, estudiante del curso de Seguridad e Higiene, es oriundo de la Ciudad de Berisso y durante los meses de la temporada de verano es mozo en la cafetería "Playa Grande" en Mar del Plata, donde recibe una retribución diaria de 450 peso por hora, y tiene una jornada variable de 4 horas diarias. En función de este horario de trabajo, almuerza o cena en la cafetería por

cuenta de la empresa. No ha firmado contrato alguno, ni consta en alta en ningún régimen de Seguridad Social, ya que se da la circunstancia de que su tío es el dueño del establecimiento y vive en la casa de este mientras duran las vacaciones.

- b.3) Juan Ignacio, trabaja en el aserradero "el Ombú", él está expuesto a un exceso de ruido de las sierras eléctricas y además a la emanación de polvo, su empleador no le ha entregado protectores auditivos ni barbijos.
- b.4) En la empresa "la Alpina" se han cometido varias irregularidades en las horas trabajadas de lunes a domingo, los empleados han realizado la denuncia en la secretaria de trabajo, pero por el momento no han venido a corroborar dichas irregularidades

q) Responder a la siguiente guía de preguntas:

- q.1) ¿Qué es el sistema de producción?
- q.2) Realiza un esquema de las características del sistema de producción.
- q.3) Dentro de las características en base a su proceso, ¿cómo se dividen?
- **q.4)** Seleccionar uno de los tipos y dar un ejemplo real, donde se tenga en cuenta los pasos que se siguen para planear el trabajo, y las características que deben ser tenidas en cuentas en el sistema seleccionado.
- **q.5)** explicar fundamentando la respuesta, porque no se seleccionaron los otros tipos de sistemas de producción.