

Espacio Curricular: "Trabajo y Pensamiento Crítico"

Curso: 3ª Año. Ciclo Superior

Profesor: Giménez, Yamila Gisela.

Año Lectivo: 2024

Contenidos Conceptuales:

Unidad I:

Contextualización socio-histórica, política del hombre y el sostén de sus ideales promulgados.

Temas:

- Construcción social de la realidad. Visión generalizada de los cambios de paradigmas sociales- culturales. Variables. Grandes pensadores críticos de la historia.
- Desde la aparición del hombre hasta la actualidad. Épocas históricas: prehistoria, antigüedad, edad media y el origen del pensamiento occidental., modernidad; objetivismo, positivismo y predicción. Nueva concepción del hombre y del mundo. Corrientes sociales y contemporaneidad. Nuevas formas de expresión. Ideales renacientes y compromiso social.
- Deshumanización. Pluricultural ismo. La tan anhelada Globalización, características y consecuencias.
- Los jóvenes como agentes de cambio. Diversidad de género. Estereotipos, discriminación, reconocimiento y respeto a la diversidad. "Generación de Cristal"

Unidad II:

Proyecciones

Temas:

- Modelo para la elaboración de proyectos sociales. Elaboración de proyectos de intervención en problemáticas sociales.
- Planificación del proyecto. Objetivos generales y específicos. Método. Metodología. Recolección de datos. Análisis de datos. Etapas (lo temporal). Recursos. Facilitadores – Obstaculizadores. Impacto estimado.

Unidad III:

El individuo como promotor de cambio en el mundo laboral.

Temas:

- La justicia y la igualdad. Libertad y responsabilidad profesional. La ética profesional. La Moral. Valores y contravalores del ejercicio profesional. La participación o neutralidad en contravalores en del trabajo.
- Transformaciones de las instituciones políticas: estado- el poder- la familia- la educación- la salud y el trabajo.
- Búsqueda laboral. Entrevista de trabajo. Curriculum vitae y carta de presentación. Estrategias de inserción laboral. Inserción creativa en el mundo laboral.

Bibliografía

- Myriam Quiroa, 30 de septiembre, 2020
Paradigma social. Economipedia.com <https://economipedia.com/definiciones/paradigma-social.html#referencia>.
- EL HOMBRE DEL RENACIMIENTO por Alfredo Pastor Ugena
<https://www.mentideroliterario.es/author/alfredo-pastor/Editorial> Etecé. Última edición: 13 junio, 2022.
- MATERIALISMO HISTÓRICO Y MODOS DE PRODUCCIÓN. <https://concepto.de/modos-de-producción>.
- Deshumanización. Alfredo Marín García
- Follari, Roberto Reflexiones sobre posmodernidad, multiculturalismo y movimientos sociales en la Latinoamérica actual Utopía y Praxis Latinoamericana, vol. 15, núm. 49, abril-junio, 2010, pp. 53-67 Universidad del Zulia Maracaibo, Venezuela. - ANDER EGG, Ezequiel (2000): La animación sociocultural. Ed. Morata.
- CHAVES, Patricio (1993): Metodología para la formulación y evaluación de Proyectos, Cinterplan, Caracas.
- ELLIOT, J. (1993): "El cambio educativo desde la investigación acción", Ed. Morata.
- SABINO, Carlos (1995): "Metodología de la investigación" (operacionalización).
- Cristina Ortega. "Entrevista Laboral".
- Schmitt, Neal (28 de marzo de 2012). The Oxford Handbook of Personnel Assessment and Selection (en inglés). Oxford University Press.
- Guillén, Martha Alicia Añorve (1 de enero de 1991). «La fiabilidad en la entrevista: la entrevista semi estructurada y estructurada, un recurso de la encuesta». Investigación Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información 5 (10). ISSN 2448-8321. doi:10.22201/iibi.0187358xp.1991.10.3793. Consultado el 20 de mayo de 2022.
- J.F. SALGADO y S. MOSCOSO. «RPTO. VOLUMEN 11 - 1995 - NUMERO 31 - Validez de la Entrevista Conductual Estructurada». journals.copmadrid.org. Universidad de Santiago de Compostela. Consultado el 20 de mayo de 2022.
- Giorgi, Vincenzo Di (17 de diciembre de 2022). «Career Coach: Cosa fa? Come può aiutare la tua carriera?». iCareers (en it-IT). Consultado el 24 de enero de 2023.
- Abad, Pablo (2018). «La entrevista semi-estructurada reflexiva, una técnica cualitativa alternativa para explorar la contribución del liderazgo a los equipos de trabajo en el campo de la educación». Memorias del cuarto Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas de Ecuador: La formación y superación del docente: "desafíos para el cambio de la educación en el siglo XXI", 2018.
- Martínez, Karla Montserrat Ríos (2019). «La entrevista semi-estructurada y las fallas en la estructura. La revisión del método desde una psicología crítica y como una crítica a la psicología». Caleidoscopio - Revista Semestral de Ciencias Sociales y Humanidades. doi:10.33064/41crscsh1203. Consultado el 20 de mayo de 2022.
- Kausel, Edgar E.; Culbertson, Satoris S.; Madrid, Hector P. (1 de noviembre de 2016).