

BIOLOGÍA – Guía de trabajo para la rendir biología previos- 2024

Docentes: Calquin Cecilia- Galdame Estefanía

Primer año: previos

Estudiante- condiciones- LEER CON ATENCIÓN

- Deberás realizar la totalidad de las actividades propuestas, estudiarlas para poder defenderlas (explicar, describir y /o ampliar) en forma oral. Se te realizarán preguntas en base a las respuestas que has dado en cada actividad.
- Presentar el trabajo con una carátula con tus datos (nombre y apellido, nombre de la asignatura, fecha). En el desarrollo de dicho trabajo deberán estar escritas las preguntas y las respuestas, en formato digital o manuscrito (máxima legibilidad).
- Todos los puntos del trabajo deberán ser resueltos.
- Deberás construir un modelo (imprescindible) para describir y explicar ante los docentes que evalúan.

RESPONDER

- 1- ¿Qué es la Ciencia? ¿Qué características posee? ¿Cómo se clasifican las ciencias y cuál es el objeto de estudio de cada una? Dar ejemplos.
- 2- Armar un texto con la descripción en forma detallada la teoría del origen de la vida: Síntesis prebiótica o teoría quimio sintética a partir del caldo de Oparin.
- 3- Realiza un cuadro comparativo entre tierra primitiva y la tierra actual. Deberás ser cuidadoso al momento de la elección de los aspectos, como, por ejemplo: temperatura, atmósfera, niveles biológicos, etc.
- 4- Método científico: definirlo en forma completa.
Leer el PDF: El guiso fantasmagórico. Transcribir las partes del texto donde aparecen reflejados cada uno de los pasos del método científico.
La docente hará preguntas con respecto al texto del Guiso Fantasmagórico.
- 5- **Del proceso de fotosíntesis**
 - a- Explicar la etimología de la palabra fotosíntesis
 - b- ¿Dónde se lleva a cabo la fotosíntesis, en qué organela?
 - c- ¿Qué transformaciones tienen lugar durante la etapa fotoquímica de la fotosíntesis? Describir en forma completa.
 - d- ¿Qué transformaciones tienen lugar durante la etapa bioquímica de la fotosíntesis? Describir en forma completa.

C.E.T. N° 5 “Don Jaime Morant”

6- Construcción de un modelo en ciencias:

Construir alguna de las siguientes propuestas (sólo una) para explicar en formato de modelo escolar (puede ser un afiche) donde se pueda visualizar para describir. Podría ser -

- Un cloroplasto
- Una célula vegetal
- El dispositivo de Miller - Urey
- Caldo de Oparín