

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA I CET 5

La ciudadanía

Ser ciudadano implica ser miembro de pleno derecho de una determinada comunidad y la posibilidad de tener asegurado el ejercicio de sus derechos por medio de las garantías jurídicas creadas por el Estado. Esto implica que cuando uno pertenece a un Estado puede tener reconocidos determinados derechos de los que no gozará fuera de ese Estado. La ciudadanía es aquella que remite a la pertenencia a una comunidad organizada, es decir, a la sociedad en la que participa, además está vinculada a un conjunto de deberes, pero también de derechos. Entre ellos, los políticos (por ejemplo, elegir y ser elegidos).

Del ser biológico al ser cultural

El ser Humano es un ser social y esto es fácil de comprobar observando la evolución de la especie humana a lo largo de la historia. El ser humano, como ser social, siempre conformó comunidades. Desde los primeros restos fósiles que se conservan de pequeños grupos que lograron evolucionar desde África, hasta las enormes urbes en las que las personas siguen buscando generar pequeñas comunidades aún en los entornos más hostiles.

El desarrollo de las personas responde a elementos de la naturaleza biológica pero es la cultura y la socialización lo que permite adquirir la condición humana.

Un ser se convierte en persona si se desarrolla en relación con otros seres humanos aprendiendo y produciendo cultura; debe aprender de la sociedad en que vive. Esto es un proceso continuo de acción y reacción, las personas responden a los estímulos del medio y deciden en función de lo que han aprendido, creando a la vez nuevas respuestas.

“Normas y leyes: utilidad” . Valores

En todos los órdenes de la vida existen normas y leyes que debemos respetar. Desde que somos chicos utilizamos reglas o normas aunque no nos demos cuenta de ello; por ejemplo, para practicar un deporte.

- 1) ¿Qué diferencias podrían establecer entre las “normas como usos y costumbres” y las “normas como leyes”?
- 2) ¿Por qué son importantes las normas y leyes?
- 3) Definir y clasificar los distintos tipos de valores.

Cultura y socialización

1. ¿Cómo podrías explicar el concepto de Proceso de socialización?
2. ¿Qué son las Agencias de Socialización? ¿Cuáles son las etapas de socialización?
EXPLICAR FAMILIA Y ESCUELA en tanto agencias de socialización.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA I CET 5

3. ¿Por qué es importante la socialización?

¿Qué es la Cultura?

1. ¿Qué es cultura? ¿Qué características tiene?
2. ¿Por qué el texto dice que hay culturas diversas?
3. ¿Cómo podría explicar el concepto de Identidad cultural?
4. Definir los conceptos de aculturación, etnocentrismo cultural y relativismo cultural.

Familia

1. ¿Qué diferencia hay entre hablar de “crisis de las familias” y hablar de “cambio en la institución familiar y en las relaciones familiares”?
2. ¿Qué implica sostener que no existe un modelo de familia más “normal” que otros?
3. ¿Cómo podemos definir hoy el concepto de familia?
4. ¿Qué características tiene y que representa hoy la familia?
5. La Ley Nacional N°26061 ¿qué dice al respecto?
6. ¿A qué se refiere el texto con la idea de “familia tradicional”? ¿Por qué dice que este formato de familia está organizado en base a la desigualdad?
7. Según lo leído ¿existe sólo un modelo de familia? ¿hay otros diferentes? Explicar.