ESTABLECIMIENTO: C.E.T. N° 5

ASIGNATURA: Lengua Extranjera Inglés

CURSO: 3° Año Ciclo Superior

DIVISIÓN: Todas

TURNO: Mañana - Tarde

PROFESORES: Pallone, Carla; Vazquez, Gisela Belén; Ugarte, Gabriel y Vallejos,

Juana.

AÑO LECTIVO: 2024

## PROGRAMA ANUAL

UNIDAD	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
UNIDAD 1: "Revision"	<ul> <li>Verbo "to be" and "to have"</li> <li>Presente Simple en todas sus formas</li> <li>Presente continuo</li> <li>Presente Simple vs Presente Continuo</li> <li>Comparativos y superlativos de adjetivos (superioridad, igualdad e inferioridad)</li> <li>Adjetivos de equidad</li> <li>Verbos modales: COULD/COULDN'T, MUST/MUSTN'T, SHOULD/SHOULDN'T, MIGHT</li> </ul>	<ul> <li>Herramientas</li> <li>Tipos de materiales</li> <li>Adjetivos y sus diferentes formas según la función.</li> <li>Elementos de seguridad generales y específicos del laboratorio.</li> </ul>
UNIDAD 2: "Simple Past"	<ul> <li>Pasado Simple del verbo "to be":         was/were</li> <li>Pasado Simple</li> <li>There was/ there were</li> <li>Preposiciones de tiempo : IN - ON         AT</li> </ul>	<ul> <li>Verbos relacionados con accidentes de trabajo.</li> <li>sustantivos y adjetivos relacionados con amenazas en el lugar de trabajo.</li> <li>Expresiones de tiempo relacionadas con este tiempo verbal.</li> </ul>
UNIDAD 3: "Past Continuous"	<ul> <li>Pasado continuo en todas sus formas.</li> <li>Conjunciones: WHEN - WHILE</li> <li>Revisión de presente simple, presente continuo, pasado simple, pasado continuo y verbos modales.</li> </ul>	<ul> <li>Expresiones de tiempo relacionadas a este tiempo verbal.</li> </ul>
UNIDAD 4: "The Future"	Futuro Simple con WILL + infinitivo	<ul> <li>Expresiones de tiempo relacionadas con futuro simple.</li> <li>Vocabulario relacionado con</li> </ul>

		predicciones acerca del futuro.
UNIDAD 5: "Going to"	<ul><li>Futuro con BE GOING TO</li><li>Be going to vs Will</li></ul>	Expresiones de tiempo
UNIDAD 6: "Conditionals"	<ul> <li>Condicional 0</li> <li>Condicional 1</li> <li>"If(si) para establecer condición.</li> </ul>	Expresar condiciones     y resultados.
UNIDAD 7: "Present Perfect"	<ul> <li>Presente Perfecto Simple</li> <li>GONE vs. BEEN</li> <li>Uso de: ALREADY, JUST, YET; STILL, SINCE, FOR.</li> <li>Presente Perfecto Simple para experiencias con EVER y NEVER</li> </ul>	<ul> <li>Participios de pasado para utilizar presente perfecto simple.</li> <li>Vocabulario relacionado con hechos científicos.</li> </ul>
UNIDAD 8: "The Passive"	<ul> <li>Voz Pasiva en Presente Simple</li> <li>Voz Pasiva en Pasado Simple</li> <li>Construcciones pasivas con o son agente</li> </ul>	<ul> <li>Participios de pasado para utilizar voz pasiva e indicar procesos.</li> <li>Microbios y comida.</li> <li>Secuencias en la manufactura de productos (elaboración de la cerveza)</li> </ul>

## LECTURAS (Chemistry readings):

- Solids, liquids and gases.
- Changes of state
- Energy: How heat energy moves.
- Atoms and molecules.
- The periodic table.
- Combining elements.
- Changes
- Useful reactions
- Reacting with oxygen.

## BIBLIOGRAFÍA

• Cuadernillo de explicaciones y ejercitación elaborado por las profesoras del área.