

PROGRAMA ESTUDIANTES REGULARES - PREVIOS DE BIOLOGÍA

CURSOS: 2° 1°, 2° y 3° C. B.

TURNO: Mañana y Tarde.

PROFESORA: BELLI, Claudia; FARFÁN, Yolanda; GALDAMES, Estefanía; RODRÍGUEZ, Gisela

Maricel.

AÑO: 2024.

CONTENIDOS:

PRIMER CUATRIMESTRE

• UNIDAD I: "LA CELULA COMO UNIDAD CONSTITUCIONAL DE LOS SERES VIVOS"

Célula: definición, forma y tamaño. Célula Procariota: estructura, características. Teoría de la endosimbiosis. Célula Eucariota: característica y tipos. Organelas: estructura y función. Célula Eucariota animal y vegetal: similitudes y diferencias. Célula Procariota y Eucariota: similitudes y diferencias. Funciones celulares: Nutrición. Relación. Reproducción. Teoría Celular.

• UNIDAD II: "ESTRUCTURA GENERAL DEL CUERPO HUMANO"

Ubicación de las regiones y cavidades del cuerpo. Concepto de órganos y sistemas. Sistema osteo-artro-muscular: El esqueleto: Los huesos: Su ubicación. Articulaciones: Concepto. Tipos. Músculos: Tipos. Función.

UNIDAD III: "CAPTACIÓN Y UTILIZACIÓN DE MATERIA POR LOS SERES VIVOS

Sistema digestivo. Órganos. Estructura, ubicación y función de cada uno de ellos. Glándulas anexas. Ubicación y función. Digestión mecánica y química. Trastornos alimentarios, prevención. Intoxicaciones alimentarias.

Sistema respiratorio. Respiración. Órganos del sistema respiratorio. Vías aéreas. Transporte de gases. Pulmones: Estructura y función. Mecánica respiratoria. Obstrucción de las vías aéreas. Maniobras para contrarrestarla. Prevención de intoxicaciones por monóxido de carbono.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

• CONTINUACIÓN DE LA UNIDAD III:

Sistema Circulatorio. Órganos: Corazón y vasos sanguíneos (Arterias, Venas y Capilares). Estructura, ubicación y función de cada uno de ellos. Circulación de la sangre. Circuito mayor y menor. Ruidos y ritmo cardíaco. Sístole y Diástole. Sangre y Linfa. Transfusiones y trasplantes. Desmayos, hemorragias y deshidratación.

Sistema excretor. Órganos del sistema excretor. Vías urinarias. Formación de la orina. El Nefrón. Diuresis y Micción.

• UNIDAD IV: "SALUD Y ENFERMEDAD"

El concepto de salud según la OMS y sus factores determinantes. El concepto de enfermedad. Noxa: Concepto. Clasificación de Noxas: químicas, físicas, psicosociales y biológicas. Tipo de transmisión: directa e indirecta. Conceptos epidemiológicos: endemia, pandemia y epidemia.

• UNIDAD VI: "Educación Sexual Integral"

Ley 26.150 educación sexual integral. Sexo. Sexualidad: conceptos y diferencias. Crisis de la adolescencia. Cambios físicos y psíquicos. Salud integral y sexualidad. Género. Diversidad sexual. Dimensión afectiva. Interacción en redes sociales. Lo público y privado en redes sociales.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE:

- * Biología para pensar. "Intercambio de materia y energía de los sistemas biológicos: de la célula a los ecosistemas". Ed. Kapeluz.
- * Biología 3 Secundaria, 2° Edición. Ed. Doce Orcas
- * Biología 2. "La evolución de los seres vivos: Las células y la nutrición. La información genética". Santillana en Línea. Ed. Santillana.
- * Biología 2. Ed. Tinta Fresca ediciones S.A.
- * Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación.