Università degli Studi di Catania – C.d.L. in Informatica Triennale – A.A. 2018/19 Informatica Musicale (6 CFU) – Prof. Filippo L.M. Milotta

Diario delle lezioni

Ultimo aggiornamento: 08/01/19

Data	Argomenti trattati a lezione
2/10/18	Introduzione al corso. Informatica Musicale – Breve storia fino ad oggi.
4/10/18	Lezione annullata causa maltempo.
9/10/18	Acustica – Parte 1: differenza fra suono e audio. Breve storia dei dispositivi di riproduzione e registrazione. Definizioni delle proprietà fisiche delle onde: ampiezza, periodo, frequenza, fase, lunghezza d'onda. Calcolo del Root Mean Square (RMS). Ampiezza e Pressione. Soglie di udibilità. Il Decibel. Decibel SPL e Decibel SIL.
11/10/18	Acustica – Parte 2: Legge dell'inverso del quadrato. La propagazione del suono. Velocità del suono e come calcolarla. Deviazione delle onde sonore: Rifrazione, Riflessione, e Diffrazione. Il fenomeno dell'Eco. Effetti dovuti alla variazione di frequenza percepita dovuta al moto relativo di sorgente e ricevitore: Effetto Doppler, Bang Supersonico e rottura della barriera del suono.
	 Esercitazioni ed esempi: Esempi pratici con Audacity: toni puri, sintesi additiva e spettro di Fourier tramite analisi di Fourier Autovalutazione 1 su Acustica Parte 1
16/10/18	Acustica – Parte 3: Frequenze dei suoni, ottave in scala diatonica e temperata. Introduzione all'analisi di Fourier.
	Esercitazioni ed esempi: - Esempi pratici con Audacity: onde speciali (onda quadra e a dente di sega) - Autovalutazione 2 su Acustica Parte 2
18/10/18	Acustica – Parte 4: Ampiezza e inviluppo. Rumori colorati (bianco, rosa, marrone, blu, viola, grigio). Introduzione alla Psicoacustica. Esercitazioni ed esempi:
	- Autovalutazione 3 su Acustica Parte 3
23/10/18	Psicoacustica – Parte 1: Fisica e cognizione, fisiologia dell'udito. Soglie di tolleranza al rumore sul posto di lavoro (dlgs 81/2008).
	Esercitazioni ed esempi: - Autovalutazione 4 su Acustica Parte 4
25/10/18	Psicoacustica – Parte 2: Parametri della percezione. Diagramma di Fletcher-Munson (curve isofone). Timbro: introduzione alle formanti.
	Esercitazioni ed esempi: - Autovalutazione 5 su Psicoacustica Parte 1
Pag.1/3	CONTINUA nella prossima pagina

Pag.2/3	SEGUE dalla pagina precedente	
30/10/18	Psicoacustica – Parte 3: Timbro: formanti, vibrato e tremolo. La risoluzione in frequenza e il	
	mascheramento: Bande critiche uditive. Mascheramento Tonale e Non Tonale.	
	Localizzazione delle sorgenti sonore: ITD e IID.	
	Esercitazioni ed esempi:	
	- Esempi pratici con Audacity: Registrare una vocale e individuare le formanti.	
	Mascheramento all'interno di bande critiche. Mascheramento tonale e	
	mascheramento non tonale.	
	- Autovalutazione 6 su Psicoacustica Parte 2	
6/11/18	Digitalizzazione – Parte 1: La rappresentazione digitale del suono. Le catene dell'audio	
	Analogico e Digitale. L'indice SNR. Il campionamento. L'aliasing.	
	Esercitazioni ed esempi:	
	- Autovalutazione 7 su Psicoacustica Parte 3	
8/11/18	Digitalizzazione – Parte 2: La quantizzazione. Il rumore di quantizzazione: SNR e SQNR. La	
	codifica del segnale audio. Codifica PCM. Codifiche del segnale con e senza segno. Codici	
	ECC: i bit di parità.	
	Esercitazioni ed esempi:	
	- Autovalutazione 8 su Digitalizzazione Parte 1	
13/11/18	Digitalizzazione – Parte 3: Rappresentazioni dell'ampiezza della forma d'onda. Equalizzatori	
	grafici e parametrici.	
	Esercitazioni ed esempi:	
	- Esempi pratici con Audacity: Ampiezza della forma d'onda. Manipolazione parametri	
	di una traccia. Rovesciamento (Reverse). Equalizzatore parametrico e grafico.	
	Amplificazione: Clipping e Fade.	
	- Autovalutazione 9 su Digitalizzazione Parte 2	
15/11/18	Digitalizzazione – Parte 4: Vari filtri (HPF, LPF, Shelving, Peaking, Telephone, Walkie-Talkie,	
). Operazioni (e operatori) sul range dinamico.	
	Esercitazioni ed esempi:	
	- Esempi pratici con Audacity: Equalizzatore parametrico e grafico. Amplificazione:	
	Clipping e Fade.	
	- Autovalutazione 10 su Digitalizzazione Parte 3	
Conclusione prima parte del corso (Acustica, Psicoacustica, Digitalizzazione)		
20/11/18	Compressione – Parte 1: Introduzione alla compressione. La compressione del silenzio.	
	Ripasso sullo spazio occupato in memoria. Codifiche μ -law e A-law (con formule).	
	Riquantizzazione. Codifiche DPCM e ADPCM: <i>Differencing</i> in DPCM e <i>Prediction</i> in ADPCM.	
	Esercitazioni ed esempi:	
	- Esempi pratici con Audacity: Compressione del silenzio.	
	- Autovalutazione 11 su Digitalizzazione Parte 4	
22/11/18	Compressione – Parte 2: Fattori di compressione per le codifiche basate su PCM. Entropia	
	percettiva. La tecnica Compansion. Compressione di tipo percettivo: Block Coding,	
	Transform Coding, Sub-band Coding e Huffman Coding (con parte pratica su Huffman).	
	Esercitazioni ed esempi:	
	- Costruzione dell'albero di Huffman, codifica e calcolo del tasso di compressione.	
0=1::1:=	- Autovalutazione 12 su Compressione Parte 1	
27/11/18	Sessione di Ripasso sulla prima parte del corso (Acustica, Psicoacustica, Digitalizzazione)	
29/11/18	Sessione di Esercitazione sulla prima parte del corso	
4/12/18	Primo Esonero ("Prova in Itinere" sulla prima parte del corso)	
6/12/18	Lezione annullata per pausa didattica.	
Pag.2/3	CONTINUA nella prossima pagina	

Pag.3/3	SEGUE dalla pagina precedente
11/12/18	Formati Audio – Parte 1: il formato MPEG e le sue varianti più importanti. MPEG-1 Layer I
,,	(MP1), II (MP2) e III (MP3). Formati audio avanzati (AAC, Dolby AC-3, WMA, FLAC). Il tool
	FFmpeg.
	Esercitazioni ed esempi:
	- Autovalutazione 13 su Compressione Parte 2
13/12/18	Formati Audio – Parte 2: il protocollo MIDI: breve storia, principi di definizione, tipi di
	informazione, informazione temporale, Division e risoluzione, tipologie di messaggi,
	struttura generale dei messaggi, alcuni channel message notevoli, evoluzioni del MIDI.
	Esercitazioni ed esempi:
	- Autovalutazione 14 su Formati Audio Parte 1
18/12/18	Lezione annullata per impegni personali del docente.
20/12/18	Sessione di feedback sul primo esonero ("Prova in Itinere" su Acustica, Psicoacustica,
	Digitalizzazione). Aggiornamento sullo stato dei progetti opzionali, con ricevimento in aula
	e condivisione di miglioramenti e nuove proposte progettuali. Saluti di fine anno.
	Pausa Natalizia
8/1/19	[Potrebbe subire variazioni]
	Librerie Audio utili e script di interesse: come usare ffmpeg per convertire un file da
	formato mp3 a formato WAV. Laboratorio Python (v3, su Anaconda): richiamare ffmpeg da
	uno script Python, importare un file WAV con scypi.io, utilizzo di matplotlib per la
	visualizzazione di forma d'onda, FFT e spettrogramma. Filtraggio e scrittura di un file WAV.
	Esercitazioni ed esempi: - Autovalutazione 15 su Formati Audio Parte 2
10/1/19	[Potrebbe subire variazioni]
10/1/19	Seminari supervisionati a cura degli studenti – Sessione 1
	1. Progetto 06 – Common Voice & Deepspeech (a cura di D. Camonita)
	2. Progetto 09 – FLStudio (a cura di D. Valenti, M. Tolace, A. Sorrenti)
	3. Progetto OA – Trasposizione frequenziale non lineare: SoundRecover della Phonak (a
	cura di M.A. Napoli Spatafora)
	4. Progetto OE – Pianoino (a cura di G. Cristaudo , G. Garozzo , S. Gulino)
15/1/19	[Potrebbe subire variazioni]
	Seminari supervisionati a cura degli studenti – Sessione 2
	5. Progetto 03 – Sintetizzazione dei suoni con ZynAddSubFx (a cura di L. Catania)
	6. Progetto 04 – Beat Detection (a cura di E. Cosentino)
	7. Progetto 05 – Pure Data (a cura di M. Andronaco, G. Campione, B. Caruso)
	8. Progetto 08 – 🎜 Storia della Chitarra ed Analisi degli Effetti a Pedale (a cura di G.
	Testa, A. Tallarita, G. Samperi)
17/1/19	[Potrebbe subire variazioni]
	Seminari supervisionati a cura degli studenti – Sessione 3?
	Esercitazioni ed esempi:
22/1/19	- Autovalutazione 16 su Librerie Audio utili e script di interesse [Potrebbe subire variazioni]
22/1/19	Sessione di Ripasso sulla seconda parte del corso (Compressione, Formati Audio,
	Notazione Musicale, Librerie Audio utili e script di interesse)
24/1/19	[Potrebbe subire variazioni]
, -, -	Sessione di Esercitazione sulla seconda parte del corso
	Conclusione del periodo didattico – Fine delle lezioni frontali
31/1/19	Secondo Esonero ("Prova in Itinere" sulla seconda parte del corso – Aperta solo a chi
	avesse superato la prima) + Primo appello (esame completo secondo le modalità indicate,
	su tutto il programma, aperto a tutti)