

课程名称

The Course Name

讲者

someone@email.address

2019年2月28日

第X章

章节名称 Chapter Name

大纲

1. 简介/前情回顾

2. 进入正题

3. 小结

简介/前情回顾

引用

"不应当急于求成,应当去熟悉自己的研究对象,锲而不舍,时间会成全一切。凡事开始 最难,然而更难的是何以善终。"

——莎士比亚

"其实地上本没有路,走的人多了,也便成了路。"

——鲁进

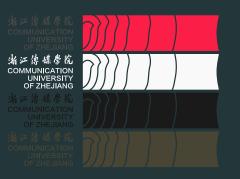
"这个世界是通的。"

——无名禅师

进入正题

普通标题 警告标题 例子标题 • 普通内容 1. 警告内容 描述定义 描述内容 描述定义 描述内容 • 普诵内容 2. 警告内容 • 普诵内容 3. 警告内容 描述定义 描述内容 普通标题 警告标题 • 普诵内容 1. 警告内容 描述内容 • 普诵内容 描述定义 描述内容 2. 警告内容 • 普通内容 3. 警告内容 描述定义 描述内容

图片



表格

		价格 (\$)
动物	描述), i H (+)
· · · · · · · · · · · · · ·	每 每 标 标 本 冷 冷	13.65 0.01 92.50 33.33 8.99

代码

```
auto main(int argc, char const **argv) {
    std::cout << "Test" << std::endl;</pre>
    return 0;
class Test {
    public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Test");
print('Test')
```

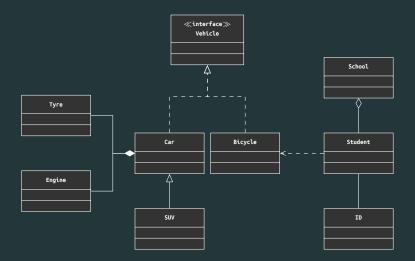
算法

Algorithm 1 Euclid 算法 1: **procedure** Euclid(a, b) ▷ a 与 b 的最大公约数 $r \leftarrow a \mod b$ 2: while $r \neq 0$ do ▷ 若 「 为 ⊙ 则可跳出循环返回答案 4: $a \leftarrow b$ 5: $b \leftarrow r$ $r \leftarrow a \mod b$ end while 8: return b ▷ 最大公约数为 b 9: end procedure

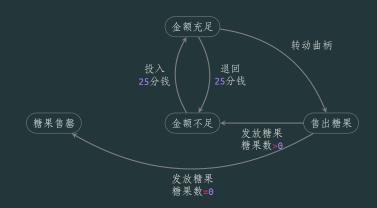
参考文献

• 可按如下方式引用参考文献: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

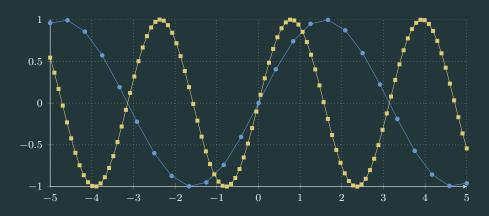
类图



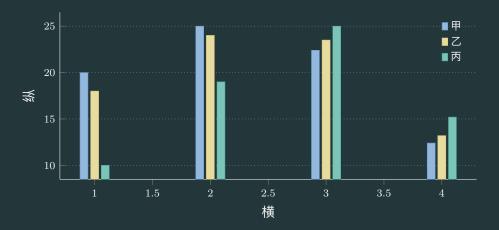
状态图



折线图



柱状图



小结

您可通过如下链接之一获取本 cuzbeamer 模板与相应的示例文件:

https://github.com/xiehao/cuzbeamer https://bitbucket.org/xiehao/cuzbeamer

本模板本身遵循如下 署名-相同方式共享 4.0 国际许可证(CC BY-SA 4.0):





附录____

程杰.

大话设计模式.

清华大学出版社, 2007.

- Alan Cooper, Robert M Reimann, and Dave Cronin. About face 3.0: The essentials of design, 2007.
- Eric Freeman, Elisabeth Robson, Bert Bates, and Kathy Sierra. Head first design patterns.
 - "O'Reilly Media, Inc.", 2004.
- Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, and John Vlissides. Design patterns: elements of reusable object-oriented software. Pearson Education, 1994.
- Paul Graham.

Hackers & painters: big ideas from the computer age.

"O'Reilly Media. Inc.". 2004.

参考文献

- Donald A Norman.
 The design of everyday things: Revised and expanded edition.
 Basic books, 2013.
- Robert Nystrom.

 Game programming patterns.

 Genever Benning, 2014.
- Robin Williams.

 The non-designer's design book.

 Pearson Education, 2014.