

# 课程名称

The Course Name

#### 讲者

someone@email.address

2019年2月24日

第X章

章节名称 Chapter Name

#### 大纲

1. 简介/前情回顾

2. 进入正题

3. 小结

# 简介/前情回顾

#### 引用

"不应当急于求成,应当去熟悉自己的研究对象,锲而不舍,时间会成全一切。凡事开始 <u>最难,然而更难的是何</u>以善终。"

——莎士比亚

"其实地上本没有路,走的人多了,也便成了路。"

——鲁迅

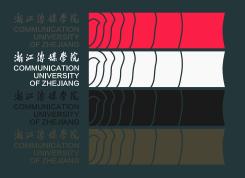
"这个世界是通的。"

——无名禅师

# 进入正题

#### 普通标题 例子标题 警告标题 • 普通内容 1. 警告内容 描述定义 描述内容 • 普通内容 2. 警告内容 描述定义 描述内容 • 普通内容 3. 警告内容 描述定义 描述内容 普通标题 警告标题 • 普通内容 1. 警告内容 描述定义 描述内容 • 普诵内容 2. 警告内容 描述定义 描述内容 • 普通内容 描述定义 描述内容 3. 警告内容

# 图片



#### 表格

项目		 价格 (\$)
动物	描述	)/ IA (+/
蚋蚊	每克	13.65
	每只	0.01
角马	标本	92.50
鸸鹋	标本	33.33
犰狳	冷冻	8.99

#### 代码

```
auto main(int argc, char const **argv) {
    std::cout << "Test" << std::endl;</pre>
   return 0;
class Test {
    public static void main(String[] args) {
        System.out.println("Test");
print('Test')
```

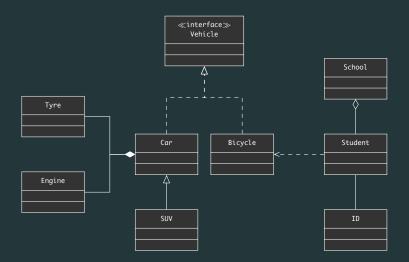
#### 算法

# Algorithm 1 Euclid 算法 1: procedure Euclid(a,b) ightharpoonup a 与 b 的最大公约数 2: $r \leftarrow a \mod b$ ightharpoonup A ightha

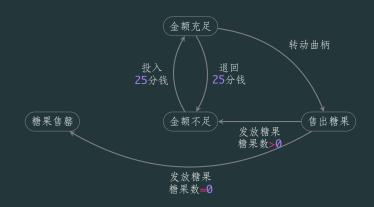
# 参考文献

• 可按如下方式引用参考文献: [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8]

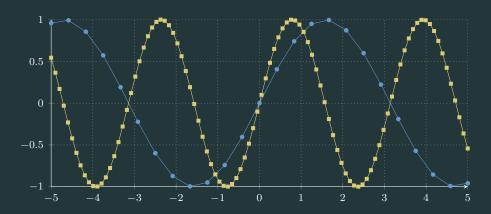
# 类图



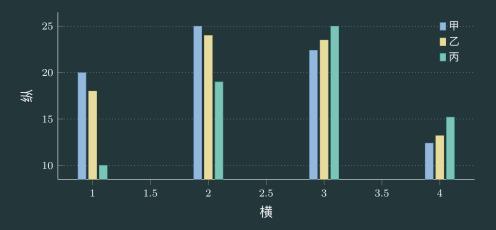
# 状态图



# 折线图



# 柱状图



#### 您可通过如下链接之一获取本 cuzbeamer 模板与相应的示例文件:

https://github.com/xiehao/cuzbeamer https://bitbucket.org/xiehao/cuzbeamer

本模板本身遵循如下 署名-相同方式共享 4.0 国际许可证(CC BY-SA 4.0):





附录

#### 参考文献 i

■ 程杰.

大话设计模式.

清华大学出版社, 2007.

- Alan Cooper, Robert M Reimann, and Dave Cronin. About face 3.0: The essentials of design, 2007.
- Eric Freeman, Elisabeth Robson, Bert Bates, and Kathy Sierra. *Head first design patterns*.

  " O'Reilly Media, Inc.", 2004.
- Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, and John Vlissides. Design patterns: elements of reusable object-oriented software. Pearson Education, 1994.
- Paul Graham.

  Hackers & painters: big ideas from the computer age.

  "O'Reilly Media, Inc.", 2004.

#### 参考文献 i

- Donald A Norman.

  The design of everyday things: Revised and expanded edition.

  Basic books, 2013.
- Robert Nystrom. *Game programming patterns*.

  Genever Benning, 2014.
- Robin Williams.

  The non-designer's design book.

  Pearson Education, 2014.