

Kierunek: Informatyka

Rok akademicki: 2021/2022

Przedmiot: Python

Semestr: IV

Grupa dziekańska: WZ\_ININ4\_IS

Sprawozdanie z: Laboratorium numer 1

data: 29 marca 2022

Grupa robocza: Grupa Robocza 05

# Skład grupy:

Osoba 1: Filip Dworak

Osoba 2: Dariusz Wroniak

Osoba 3: Grzegorz Żuromski

Osoba 4:

sprawozdania (min 3 na osobę):
Osoba 1: Filip Dworak
Rozwiązanie zadań : C, 2, 3, 7, 8 Opracowanie sprawozdania
Osoba 2: Dariusz Wroniak
Rozwiązanie zadań : B, 1, 4, 5, 9, 10, 14
Osoba 3: Grzegorz Żuromski
Rozwiązanie zadań : A, D, 6, 6a, 11, 12 ,13
Osoba 4:

Sposoby komunikacji:

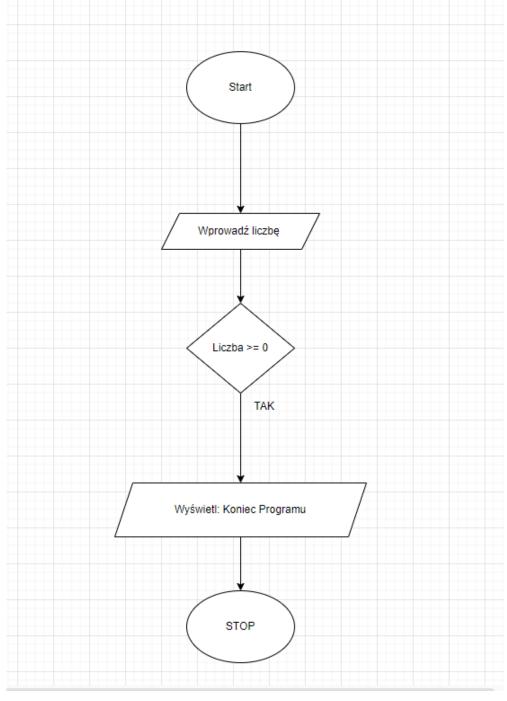
Komunikacja poprzez program Discord oraz Github

Aktywności realizowane przez członków grupy roboczej, czyli kto i za co był odpowiedzialny podczas laboratorium/zadania domowego oraz utworzenia

### Zadanie A

### Treść zadania

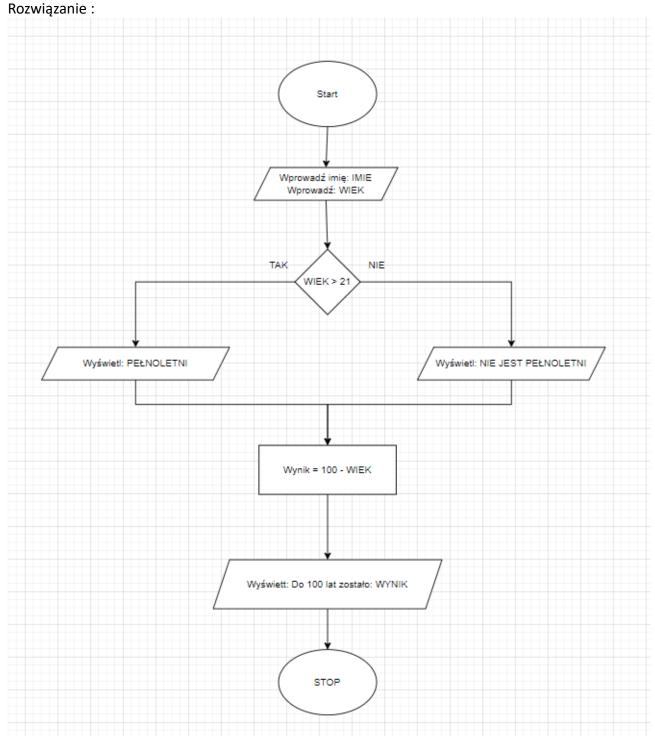
Utworzyć schemat blokowy algorytmu sprawdzający czy użytkownik podał liczbę większą od zera. W odpowiedzi program ma wyświetlić słowo "TAK" jeśli liczba jest większa od zera. Ostatnia instrukcja programu to wyświetlenie informacji "Koniec programu." Kolejno wprowadzić poprawkę umożliwiającą sprawdzenie czy podana wartość jest większa lub równa zero. Która instrukcja wykona się warunkowo a która zawsze? Z czego to wynika?



### Zadanie B

## Treść zadania:

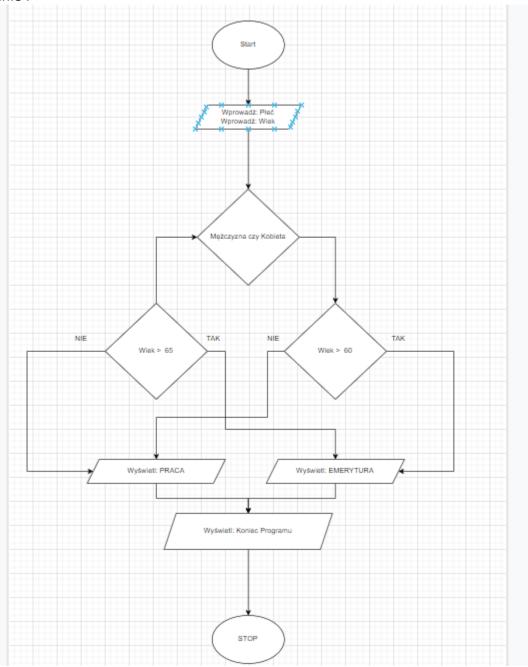
Utworzyć algorytm sprawdzający ile lat użytkownikowi zostało do stu lat. Program ma także podać informację czy użytkownik jest pełnoletni czy nie (wyświetlenie słowa "PEŁNOLETNI" "MŁODOCIANY")



### Zadanie C

## Treść zadania:

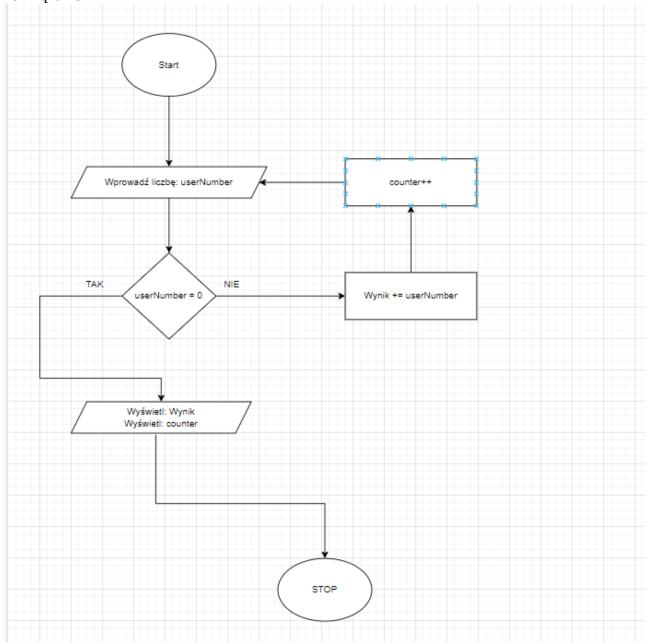
Utworzyć schemat algorytmu sprawdzającego czy dana osoba może już przejść na emeryturę w zależności od podanego wieku i płci. Przyjmujemy wiek 60 lat dla kobiet i 65 dla mężczyzn. W efekcie działania algorytm wyświetla tylko słowo PRACA lub EMERYTURA.



### Zadanie D

### Treść zadania:

Utworzyć schemat blokowy algorytmu wyznaczającego sumę oraz ilość liczb podawanych przez użytkownika tak długo, aż wprowadzi on liczbę zero. W tym momencie algorytm kończy wczytywanie liczb i wyświetla dane (suma, ilość). Liczba zero jest ogranicznikiem ciągu i nie wchodzi w jego skład. Utworzyć także pseudokod.



### Zadanie 0

### Treść zadania:

Prześledzić sposób i kolejność wykonywania następujących operacji: 3+2\*5 10/2+7 10+1\*2-3 6-3\*\*2+7//2 6-3\*2+8/4 a (6-3)\*(2+8)/4 a (6-3)\*2+(8/4)

```
# -----
# M1Z0
y = 10 / 2 + 7
z = 10 + 1 * 2 - 3
a = 6 - 3 ** 2 + 7 // 2
abc1 = 6-3*2+8/4
abc2 = (6-3)*(2+8)/4
abc3 = (6-3)*2+(8/4)
print('x = ' + str(x))
print('x =', x, sep=" #", end="" + " | ")
print('y = ' + str(y))
print('z = ' + str(z))
print('a = ' + str(a))
print('abc1 6-3*2+8/4 = ' + str(abc1))
print('abc2 (6-3)*(2+8)/4 = ' + str(abc2))
print('abc3 (6-3)*2+(8/4) = ' + str(abc3))
```

### Zadanie 1

### Treść zadania:

Korzystając z interpretera online np onlinegdb.com wyświetlić na ekranie napis "Programowanie w Python". Kolejno, za pomocą jednej instrukcji wyświetlić ten napis w dwóch wierszach. Użyj dwóch konstrukcji: potrójnego apostrofu i kolejno znaku formatującego przejścia do nowego wiersza.

- Czy mamy tu dane wejściowe?
- Czy jest jakieś przetwarzanie danych?
- Czy mamy dane wyjściowe?
- W jaki sposób uzyskano dwa wiersze jedną instrukcją?

#### Zadanie 2

### Treść zadania:

Korzystając z interpretera dostarczonego z pakietem Python napisać program przechowujący dwie zmienne o wartościach np 20 i 30. Program ma wykonać na zmiennych operacje dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia. Wyniki powinny być w czytelny sposób zaprezentowane użytkownikowi. Jak wygląda kwestia dzielenia? Jak należy dzielić aby uzyskać wynik rzeczywisty a jak całkowity z pominięciem części rzeczywistej?

```
# M1Z2
# zmienne
liczba1 = 20
liczba2 = 30
print("Działania")
suma = liczba1 + liczba2
iloczyn = liczba1 * liczba2
odejmowanie1 = liczba1 - liczba2
odejmowanie2 = liczba2 - liczba1
dzielenie1 = liczba1 / liczba2
dzielenie2 = liczba2 / liczba1
dzielenieCalkowite1 = liczba1 // liczba2
dzielenieCalkowite2 = liczba2 // liczba1
#Wyświetlenie czytelne dla użytkownika
print(str(liczba1) + " + " + str(liczba2) + " = " + str(suma))
print(str(liczba1) + " * " + str(liczba2) + " = " + str(iloczyn))
print(str(liczba1) + " - " + str(liczba2) + " = " + str(odejmowanie1))
print(str(liczba2) + " - " + str(liczba1) + " = " + str(odejmowanie2))
print("Dzielenie rzeczywiste")
print(str(liczba1) + " : " + str(liczba2) + " = " + str(dzielenie1))
print(str(liczba2) + " : " + str(liczba1) + " = " + str(dzielenie2))
print("Dzielenie całkowite")
print(str(liczba1) + " : " + str(liczba2) + " = " + str(dzielenieCalkowite1))
print(str(liczba2) + " : " + str(liczba1) + " = " + str(dzielenieCalkowite2))
# Dzielenie rzeczywiste robimy jednym znakiem "/"
# Dzielenie całkowite wykonujemy dwoma znakami "//"
```

### Zadanie 3

### Treść zadania:

Za pomocą wbudowanego w pakiet Python programu IDLE napisać program prezentujący sposoby zapisu wartości liczbowych w systemach o podstawie 2, 8 i 16.

### Zadanie 4

### Treść zadania:

Za pomocą środowiska VSC (o ile masz go zainstalowane) sprawdź, który z podanych sposobów zapisu liczby 7 jest poprawny. Co oznaczają wykorzystane operatory i sposoby zapisu? Utwórz zmienną o dowolnej nazwie, przypisz jej odpowiednią wartość i wyświetl.

```
7
7L
. 7
7 .
7,
7.0
7 . e-1
7e+01
0.7 e-1
0.7 e+1
[3.0,5.12,70e-1][-1]
int('732')
int('7')
{3:[2,5], a:[5,12], 0:[1,7,6]}[0][1:2:1]
(2+7 j ).imag
07
0xA
1<<2+3
(1 << 2) + 3
(1<<2)+(1<<1)+1
15 & 7
22 // 3
21 % 14
```

```
# -----
 2 # M1Z4
4 print("a=7 | ", a)
5 # aa = 7L
 7 # b = 7.
8 bb = 7,
9 print("bb= 7 | , ", bb)
10 # bbb = 7. 0
11 # c = 7 . e-1
12 cc = 7e+01
13 print("cc=7e+01 | ", cc)
20 # eee = (2+7 j ).imag
22 ff = 0xA
23 print("0xA | ", ff)
24 ffff = 1<<2+3
25 print("1<<2+3 | ", fff)
26 g = (1<<2)+3
   print("(1<<2)+3 | ", g)
28 gg = (1<<2)+(1<<1)+1
29 print("(1<<2)+(1<<1)+1 | ", gg)
30 ggg = 15 & 7
31 print("15 & 7 | ", ggg)
32 h = 22 // 3
33 print("22 // 3 | ", h)
34 hh = 21 % 14
35 print("21 % 14 | ", hh)
```

### Zadanie 5

### Treść zadania:

Korzystając z dowolnego interpretera (od tego zadania sam go wybierz) sprawdź, który ze sposobów zapisu liczby 1/2 jest poprawny.

Utwórz zmienną o dowolnej nazwie, przypisz jej odpowiednią wartość i wyświetl.

```
5E-1
(3==3)/2
(3==3)/2.0
1/2
float(1)/2
5.
0.5L
5*((2>3)<2)
1.0>>2
1 / ( ( ' a'=='A' |2 <3)+1)
```

```
# -----
   # M1Z5
   zmienna01 = 5E-1
   zmienna02 = (3 == 3)/2
6 zmienna03 = (3 == 3)/2.0
   zmienna04 = 1/2
   zmienna05 = float(1)/2
   zmienna06 = 5.
   #zmienna07 = 0.5L
   zmienna08 = 5*((2>3)<2)
   #zmienna09 = 1.0>>2
   \#zmienna10 = 1 / ( ( ' a'=='A' | 2 < 3)+1))
   print("liczba z działania 5E-1 to: ", zmienna01)
   print("liczba z działania (3==3)/2 to: ", zmienna02)
   print("liczba z działania (3==3)/2.0 to: ", zmienna03)
   print("liczba z działania 1/2to: ", zmienna04)
   print("liczba z działania 1/2to: ", zmienna04)
   print("liczba z działania float(1)/2 to: ", zmienna05)
   print("liczba z działania 5. to: ", zmienna06)
   print("liczba z działania 0.5L to: error")
   print("liczba z działania 5*((2>3)<2)to: ", zmienna08)</pre>
   print("liczba z działania 1.0>>2 to: error")
   print("liczba z działania 1 / ( ( ' a'=='A' |2 <3)+1) to: error")</pre>
```

orz Żuromski, data: 29 marca 2022

### Zadanie 6

### Treść zadania:

Określanie i porównywanie typów zmiennych.

Jakie typy danych wspiera Python i w jaki sposób? Jak język ten rozpoznaje i kategoryzuje wprowadzone dane?

Czym będzie się różnił zapis x=3 od x=3.0.

Czy poniższy zapis

x=3 x=3.5

x="ala ma kota"

x=x+1

jest poprawny? Z jakiego powodu?

Jaki jest wynik operacji:

x = 5 \* 2.0

Jak można dokonać konwersji typu danych? Jak konwertować powyższy wynik do int i jaką przyjmie wartość?

### Zadanie 6 A

### Treść zadania:

Napisać program wczytujący od użytkownika jego imię i wiek. Kolejno program wita się z użytkownikiem wyświetlając jego imię oraz informacje ile lat zostało mu do setki. Użyć stałej o nazwie STO.

### Zadanie 7

### Treść zadania:

Napisać program pozwalający przeliczać km -> mile (lądowe). Wartość km podaje użytkownik.

### Zadanie 8

### Treść zadania:

Napisać program pozwalający na przeliczający stopni C na F. Wartość stopni C podaje użytkownik.

```
# M1Z8
4 tCelsjusz = input("Podaj wartość stopni Celsjusza aby przeliczyć na Fahrenheita: ")
  tCelsjusz = float(tCelsjusz)
  tCels = 9/5.0 * tCelsjusz + 32
   print("Temperatury w stopniach Fahrenheita to: ", round(tCels, 2))
   # -----
```

### Zadanie 9

### Treść zadania:

Napisać program pozwalający na obliczanie średniego zużycia paliwa na 100km. Wartość przebytej odległości oraz zużytego paliwa podaje użytkownik.

### Zadanie 10

### Treść zadania:

Napisz program wczytujący od użytkownika rok jego urodzenia i podający ile ma dziś lat.

### Zadanie 11

### Treść zadania:

Napisać program wyświetlający użytkownikowi aktualną datę i pozwalającą obliczyć jaka data będzie za x dni, gdzie x podaje użytkownik.

### Zadanie 12

### Treść zadania:

Napisz program wczytujący dwie daty i obliczający ich różnicę w dniach.

### Zadanie 13

### Treść zadania:

Zadanie 13

Operacje matematyczne.

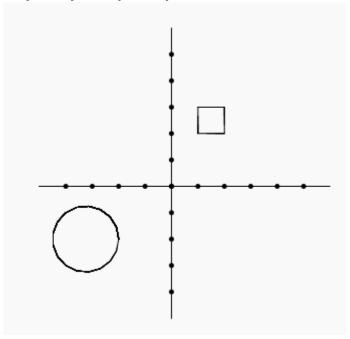
Napisać program przedstawiający sposoby

- zaokrąglania liczny rzeczywistej
- wyświetlania takiej wartości w środku ciągu znakowego na 10 polach z dokładnością do trzech miejsc po przecinku, dosunięte do lewej i kolejno do prawej a także z zerami wiodącymi.

## Zadanie 14

# Treść zadania:

Za pomocą grafiki żółwia uzyskać rysunek jak niżej:



```
# M1Z14
import turtle
t = turtle.Turtle()
t.penup()
t.goto(-300, 0)
t.pendown()
for i in range(0, 11):
    t.forward(50)
    t.dot(5)
t.forward(50)
t.penup()
t.goto(0, 300)
t.right(90)
t.pendown()
for i in range(0, 11):
    t.forward(50)
    t.dot(5)
t.forward(50)
t.penup()
t.goto(50, 150)
t.pendown()
for i in range(0, 4):
    t.forward(50)
    t.left(90)
t.penup()
t.left(90)
t.goto(-200, -50)
t.pendown()
for i in range(0, 360):
    t.forward(1)
    t.right(1)
t.penup()
t.goto(0, 0)
 # -----
```