Examenul național de bacalaureat 2025

Proba E. c)

Istorie

Model

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocaţională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activităţi extraşcolare, pedagog şcolar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

• Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.

• Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracţiuni de punct.

• Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. 2 puncte pentru răspunsul: Partidul Comunist

2. 2 puncte pentru oricare dintre răspunsurile: au izbucnit proteste studențești în universități, inspirate de evenimentele din Polonia și Ungaria, protestele au fost suprimate de Securitate etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

3. câte 3 puncte pentru fiecare răspuns: Gheorghe Gheorghiu-Dej/Gheorghiu-Dej/Dej, Hrușciov Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț). (3px2=6p)

4. 3 puncte pentru scrierea literei A

5. 7 puncte pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informaţii (cauză, respectiv efect).NU există barem intermediar, deoarece se punctează relația dintre cauză și efect!Sunt necesare DOAR DOUĂ INFORMAȚII, una care să reprezinte cauza iar cealaltă efectul.

Exemple:

CAUZĂ: ,,Conducerea României […] a fost ajutată de faptul că Hrușciov se temea de o nouă confruntare de tipul celei din Ungaria ,,

EFECT: ,,Ca urmare, relația de relativă distanțare a României față de URSS a continuat,,

SAU

CAUZĂ:,, datorită opoziției față de invadarea Cehoslovaciei,,

EFECT: ,,Nicolae Ceaușescu, care, în 1965, i-a succedat […] lui Gheorghe Gheorghiu-Dej în fruntea Partidului Comunist (devenind președintele României în 1974), a fost apreciat de Occident,, etc.

6. câte 1 punct pentru menționarea oricăror alte două acțiuni desfășurate în politica internă a României din perioada 1948-1975, în afara celor la care se referă sursele date (1px2=2p) Exemple: Constituția din 1948/1952/1965, naționalizarea, cenzura etc. câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei acțiuni menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la această acțiune (2px2=4p)

MENȚIONARE 1 O acțiune desfășurată în politica internă a României din perioada 1948-1975 este adoptarea Constituției din 1948. 1p

PREZENTARE 1 aduc trei informații referitoare la acțiunea menționată mai sus, incluse într-o prezentre

* a introdus monopartidismul
* legislativul unicameral Marea Adunare Națională
* Republica Populară 2p

MENȚIONARE 2 O altă acțiune desfășurată în politica internă a României din perioada 1948-1975 este introducerea proprietății de stat. 1p

PREZENTARE 2 aduc trei informații referitoare la acțiunea menționată mai sus, incluse într-o prezentre

* Colectivizare 1949
* Naționalizare
* Economie centalizată, planificată cincinal 2p

SCHEMĂ PREZENTARE:

M1(menționare)

P1(prezentare: 3 informații)

M2(menționare)

P2(prezentare: 3 informații )

7. 4 puncte pentru menționarea oricărei asemănări între două practici politice utilizate în România, între anii 1990-2000

Exemple: caracter democratic, respectă drepturile și libertățile cetățenești etc.

Se punctează exclusiv menționarea asemănării (nu se iau în considerare alte informații). Punctajul se acordă pentru orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

SUBIECTUL al II – lea (30 de puncte)

1. 2 puncte pentru răspunsul: Imperiul Otoman Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

2. 2 puncte pentru răspunsul: al XIX-lea Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

3. 3 puncte pentru răspunsul: monstruoasa coaliție

3 puncte pentru menționarea oricărui motiv al nemulțumirilor față de domnia lui Al. I. Cuza, la care se referă sursa dată

Exemple: îl acuzau de o conduită prea moderată; starea de dezordine din finanțe etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

4. câte 3 puncte pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informaţii referitoare la activitatea reformatoare din timpul domniei lui Al. I. Cuza (3px2=6p)

Exemple:

,,o nouă constituție, intitulată prudent, Statutul Dezvoltător al Convenției de la Paris care sporește prerogativele domnitorului,,

,,Legea rurală; vizează domeniul juridic,, etc.

Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

5. 4 puncte pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la principele străin câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informaţii care susțin punctul de vedere formulat (3px2=6p)

Exemple: CONFORM SURSEI Principele străin urma să contribuie la consolidarea statului român.4p

Informațiile care susțin punctul de vedere sunt:

CITAT 1,, Prin alegerea unui principe străin, românii voiau să înlăture certurile interne pentru domnie,, 3p

CITAT 2 ,,un principe străin, prin prestigiul și sprijinul familiei din care provenea, va înlesni dobândirea deplinei independențe de către statul român,,3p

SAU

CONFORM SURSEI Alegerea principelui străin este confirmată prin acțiuni politice desfășurate în plan intern.4p

Informațiile care susțin punctul de vedere sunt:

CITAT 1 ,,Un plebiscit\* îl alege cu 685 000 de voturi, contra fiind 224 de voturi,,3p

CITAT 2 ,,la 10 mai 1866, Parlamentul român îl proclamă principe, sub numele de Carol I,, 3p etc.

Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului format din punctul de vedere și din cele două informații/o informație selectate/selectată din sursă. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.

6. 4 puncte pentru argumentarea afirmaţiei date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (de exemplu: Constituția Cărvunarilor, Prințipiile noastre pentru reformarea patriei etc. ) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) şi concluzia (aşadar, astfel etc.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CAUZA | EVENIMENT | EFECT |
| DEOARECE ideile Revoluției Franceze s-au răspândit și în spațiul românesc | 1848 ,,Prințipiile noastre pentru reformarea patriei,,   * Unirea Moldovei cu Țara Românească într-un stat neatârnat * Împroprietarirea țăranilor cu pământ fără despăgubire * Drepturi și libertăți cetățenești | ASTFEL la 24 ianuarie 1859 s-a constituit statul român iar în 1864 a fost adoptată Legea rurală |

SUBIECTUL al III – lea (30 de puncte)

Informaţia istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

REPER1 :se împarte în cerințe

CERINȚA1 Un fapt istoric din perioada 1361-1400 la care participă românii în cadrul relațiilor internaționale este Tratatul de la Brașov semnat în 1395 de Mirecea cel Bătrân domn al Țării Românești și regele Ungariei Sigismund de Luxemburg 2p

CERINȚA2 Un aspect aspect referitoar la acesta caracter antiotoman 3p

CERINȚA3 Un alt aspect ajutor militar reciproc între Ungaria și Țara Românească 3p

SAU

CERINȚA1 Un fapt istoric din perioada 1361-1400 la care participă românii în cadrul relațiilor internaționale este Cruciada de la Nicopole desfășurată în septembrie 1396 2p

CERINȚA2 Un aspect aspect referitoar la acesta participarea românilor sub conducerea lui Mircea cel Bătrân 3p

CERINȚA3 Un alt aspect consolidarea dominației otomane în Peninsula Balcanică 3p

- 2 puncte pentru precizarea oricărui fapt istoric din perioada 1361-1400 la care participă românii în cadrul relațiilor internaționale (de exemplu: Tratatul de la Brașov, cruciada de la Nicopole etc.) câte 3 puncte pentru menţionarea oricăror două aspecte referitoare la acesta (de exemplu: caracter antiotoman, ajutor militar reciproc între Ungaria și Țara Românească, Mircea cel Bătrân acceptă suzeranitatea regelui Ungariei etc.; participarea românilor sub conducerea lui Mircea cel Bătrân, trupele creștinilor sunt înfrânte, consolidarea dominației otomane în Peninsula Balcanică etc.) (3px2=6p)

REPER 2:se împarte în cerințe

CERINȚA1 O acțiune de politică externă la care participă românii în prima jumătate a secolului al XV-lea este Campania cea lungă(menționare ) 1p

PREZENTARE:

Cauză : DEOARECE creștinii doreau alungarea turcilor din Europa

Prezentare:

* organizată în anul 1443 de către Iancu de Hunedoara
* caracter ofensiv
* eliberarea orșelor Niș și Sofia

Consecință : IN URMA bătăliei s-a încheiat Tratatul de la Seghedin 3p

.

- 2 puncte pentru menționarea oricărei acțiuni de politică externă la care participă românii în prima jumătate a secolului al XV-lea (de exemplu: Alexandru cel Bun acceptă suzeranitatea regelui Poloniei, cruciada de la Varna etc.) 3 puncte pentru prezentarea acțiunii de politică externă menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiune și se utilizează relația cauză-efect 1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la acțiunea de politică externă

REPER 3:se împarte în cerințe

CERINȚA1 românii s-a implicat în relațiile internaționale din perioada 1451-1500 prin acțiuni militare antiotomane cum ar fi bătălia de la Vaslui din 1475 3p

CERINȚA2 în aceeași perioadă românii au susținut lupta antiotomană în alianță cu state creștine prin încheiere Tratatului de la Colomeea din 1485 3p

- câte 3 puncte pentru menţionarea oricăror două aspecte cu privire la implicarea românilor în relațiile internaționale din perioada 1451-1500 (de exemplu: acțiuni militare cu caracter antiotoman, susțin lupta antiotomană în alianță cu state creștine, încheierea Tratatului de la Overchelăuți etc.) (3px2=6p)

REPER 4:se împarte în cerințe

CERINȚA1 punct de vedere care necesită conector de cauză:

Exemplu:

Organizarea instituțională din spațiul românesc în secolul al XVI-lea a cunoscut modificări față de secolul anterior DEOARECE a fost influențată de evoluția relațiilor internaționale. 1p

CERINȚA2 argument care necesită conector de efect :

ASTFEL creșterea influienței Imperiului Otoman a produs schimbări în rândurile instituției centrale și anume domnia.Sultanul ajunge să confirme domnul Țărilor Române.Prin Tratatul de la București semnat în anul 1597 Mahomed al III lea a redus tributul Țării Românești la jumătate și îî recunoaște lui Mihai Viteazul domnia pe viață adică confirmă autonomia statului de la nord de Dunăre.

- 1 punct pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la organizarea instituțională din spațiul românesc în secolul al XVI-lea (de exemplu: Organizarea instituțională din spațiul românesc în secolul al XVI-lea este influențată de evoluția relațiilor internaționale., Acțiunile diplomatice din secolul al XVI-lea vizează organizarea instituțională din spațiul românesc. etc.) 4 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) şi concluzia (așadar, astfel etc.) Ordonarea şi exprimarea ideilor menţionate – 6 puncte distribuite astfel: - 2 puncte pentru utilizarea limbajului istoric adecvat 1 punct pentru utilizarea parţială a limbajului istoric adecvat - 1 punct pentru structurarea eseului (introducere - cuprins - concluzie) - 2 puncte pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice 1 punct pentru respectarea parţială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice - 1 punct pentru respectarea limitei de spaţiu