

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей



**Юридический адрес лицея:** 622035, Свердловская область,  
г. Нижний Тагил, ул. Энтузиастов, 15.  
Телефон/факс : 33-18-49;  
**E-mail:** [liceum@nm.ru](mailto:liceum@nm.ru)  
**www.liceum-nt.ru**

**Фактический адрес лицея:** 622035, Свердловская область,  
г. Нижний Тагил, ул. Энтузиастов, 15;  
Ленинградский проспект, 11,  
ул. Энтузиастов, 1А.

МБОУ Лицей является базовой площадкой ИРО по реализации проекта «Профориентационная работа с обучающимися на основе взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами и работодателями градообразующих предприятий».

### **Научный руководитель ИРО:**

Казаков Евгений Сергеевич, доцент кафедры андрагогики НТФ ИРО, к.соц.н.



### **Руководитель базовой площадки:**

Узкова Ольга Михайловна, руководитель высшей квалификационной категории, награждена знаком «Отличник просвещения РФ», медалью «За вклад в развитие образования», занесена в фолиант энциклопедии «Лучшие люди России», выпускница Программы Российского лидерства «Открытый мир», проводимой Библиотекой Конгресса США для государственных и общественных деятелей России, активная участница проекта ассоциированных школ «ЮНЕСКО», член Академии творческой педагогики школ России (г. Москва-Сочи), победитель конкурса «Директор года – 2010», проводимого Международным общественным движением «Добрые Люди Мира» и Советом Федерации ФС РФ, член городского координационного совета партии «Единая Россия».



### **Научный руководитель базовой площадки:**

Матряшина Татьяна Витальевна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель русского языка и литературы

**Контактная информация:**

e-mail: [evaty2008@mail.ru](mailto:evaty2008@mail.ru)

Тел.: (3435)33-05-48

### **Направления инновационных изменений**

- Разработка нового содержания лицейского образования, оснащение образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов ФГОС общего образования.
- Обновление содержания профориентационной работы.

- Системно-целевое управление развитием лица как саморазвивающейся педагогической системы (новые идеи, традиции, технологии, взаимоотношения).
- Стандартизация норм и ценностей саморазвивающейся оргкультуры (введение системы единых корпоративных стандартов по решению различных вопросов, включая управленческие; разработка положений, локальных актов и новых должностных инструкций).
- Развитие социального партнерства и корпоративной культуры.

**Миссия Лицея** – предоставление высокого качества образовательных услуг, гарантирующего *самоактуализацию* обучающихся в направлении личностного роста, реализацию их способностей, профессионального самоопределения и становление высококультурной технической элиты общества за счет высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников.

**Цель** - конструирование образовательной среды лица на основе вариативного и профильного образовательного пространства, отражающей потребности и возможности лица, предоставляющей условия для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

### **Информационная справка о лицее**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей на протяжении 20 лет имеет хорошую репутацию, работает не только в режиме стабильного функционирования, но и развития, педагоги ориентированы на появляющиеся новшества в российском образовании и готовы к их внедрению.

За годы существования лицея сформированы базовые ресурсы: кадровые (стабильно работающий, своевременно обновляющийся коллектив профессионалов), образовательные (включая развитие образовательной среды), научно-методические, управленческие (включая финансовую политику).

В МБОУ Лицей реализуются два направления (естественнонаучное и техническое), в рамках которых обучающиеся, начиная с 8 класса, осваивают программы углубленного изучения по отдельным предметам (математика, информатика и икт, химия). Доминирующая образовательная практика: когнитивно-информационная, эмоционально-ценностная, субъектная, самоопределение и самореализация личности, в соответствии с чем определены показатели качества образования. Модель системы профильного образования в лицее строится на принципе внутрилицейской дифференциации и профилизации. Профильная дифференциация представляет собой логическое продолжение уровневой дифференциации, осуществляемой на ступени 6-9 классов за счет лицейского компонента учебного плана. На этом этапе она проявляется в различных формах углубления знаний обучающихся по отдельным предметам, включая профессиональную ориентацию, с учетом интересов, склонностей и способностей.

Лицей позиционируется как социокультурный центр для сети инновационно-активных школ Уральского региона в рамках Федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ, Ассоциированных школ ЮНЕСКО и социальных партнеров (органы управления, общественность, родители, градообразующие предприятия, вузы).

В лицей поступают обучающиеся с 5 класса, общее количество обучающихся – 470 человек. Образование и воспитание осуществляют квалифицированные педагоги высшей и первой квалификационной категории (41 человек), среди них: три Отличника народного просвещения, шесть Почетных работников общего образования РФ, девять победителей ПНПО «Образование», двенадцать педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

В лицее сформирована и успешно функционирует уникальная система дополнительного образования, располагающая всеми условиями для занятия творчеством и спортом, для самореализации и саморазвития обучающихся и проведения семейного досуга.

Созданы центры воспитательной работы: «ЮНЕСКО», «Пушкинская комната», «Музей истории лицея», «Археологический музей», «Информационно-методический центр по работе с семьей», «Герб Совы», «Театр моды», «Туристско-краеведческий центр». Активно используются ресурсы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного учреждения (ДМШ, ДХШ, ДЮСШ). В контексте духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России одним из основных направлений работы педагогического коллектива является укрепление духовности и нравственности, гражданской солидарности, развитие национальной культуры.

В лицее более 15 лет успешно работает Научное общество лицеистов «Эрудит», способствующее развитию навыков и способов поисково-исследовательской деятельности. Основные направления НОЛ: участие в научно-практической конференции в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Первые шаги в науке», Всероссийском фестивале исследовательских и творческих работ «Портфолио», во Всероссийском интеллектуальном Турнире чемпионов (УрГЭУ), заочной физико-математической школе при МФТИ и др. Разработан и внедряется инновационный механизм учета индивидуальных достижений обучающихся – Портфолио творческих достижений «Одаренные дети лицея».

Лицей занимает лидирующее положение в городе по таким позициям, как результативность участия в городской выставке детского творчества, во всех мероприятиях фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», «Адрес детства мой Нижний Тагил», «Марш парков», городской спартакиаде, а также по числу лауреатов национальной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». 100% участие лицеистов в мероприятиях, позволяющих раскрыть свой потенциал, развить способности – неременное условие реализации Образовательной программы МБОУ Лицей. Неслучайно каждый третий лицеист становится призёром, победителем, лауреатом или дипломантом какого-либо предметного, творческого или социально значимого конкурса муниципального, регионального и всероссийского и международного уровней.

89-94 % выпускников лицея ежегодно успешно поступают на бюджетные места в высшие учебные заведения.

В лицее функционируют органы самоуправления: Совет лицея, Попечительский совет, родительские комитеты, Совет детской организации «Союз лицейского братства».

МБОУ Лицей занесен в реестр «Лучшие школы России», является лауреатом всероссийского конкурса, проводимого газетой «Педагогический вестник», – «Школа года 2012». Лицею присвоен статус Академической школы творческой педагогики, ассоциированного члена Уральского отделения РАО, «Ассоциированной школы ЮНЕСКО» (2007 г). Наше образовательное учреждение включено в фолиант

энциклопедии «Лучшие школы России» и энциклопедию «Одаренные дети России» (издания 5, 6), является Лауреатом конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Особые статусы лица:

1. ГБОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал (НТФ ИРО) по реализации проекта «Развивающая среда как условие формирования базовых компетенций учащихся» (руководитель проекта – А.А. Сиялов, профессор кафедры педагогики НТФ ИРО) с сентября 2009 года.
2. Всероссийского интернет-педагогического совета по теме «Школа управления инновациями» (руководитель проекта – В.И. Подкорытов, директор центра дополнительного образования Института педагогики и психологии детства УрГПУ) с сентября 2010 года.
3. Членом сети инновационно-активных школ Уральского региона Федеральной экспериментальной площадки АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ (свидетельство рег. № 232 Ф от 28 апреля 2011г.).

На базе лица проводятся постоянно действующие семинары, круглые столы и конференции, в которых принимают участие педагогические работники образовательных учреждений района и города, работающие с одаренными детьми.

Центром педагогической системы лица является Лицей. В своей концепции лицей исходит из идеи, что каждый человек индивидуален, сам определяет выбор того или иного рода деятельности и средств достижения цели. Вся деятельность педагогического коллектива подчиняется интересам и запросам его образования, развития его индивидуальности в соответствии с возрастными способностями. Образовательный процесс в лицее представляет собой совокупность реализуемых проектов, различных по направлениям деятельности, но согласованно направленных на работу с личностными универсальными способами и умениями, в которых проявляются индивидуальные особенности ребенка. Образовательное пространство лица строится на таких принципах, как максимально возможная свобода выбора учеником способов работы и темпа освоения учебного материала. Педагогический коллектив создает условия для помощи ребёнку в открытии и освоении способов, которые позволили бы ему максимально реализовать себя, руководствуясь гуманистическими ценностями. Вся система образования в лицее направлена на воспитание культурного, интеллигентного человека, патриота, бережно относящегося к окружающему миру, родному краю, сохраняющему национальные традиции, приобщающемуся к здоровому образу жизни.

Лицей стремится к открытости образовательного пространства. Коммуникативная информационно-образовательная среда на уровне лица представлена открытым движением потоков информации между всеми участниками образовательного процесса как внутри лица через имеющуюся локальную компьютерную сеть, так и обмен информацией с внешними структурами по электронной почте (e-mail: liceum@nm.ru). Сайт лица ([www.lyceum-nt.ru](http://www.lyceum-nt.ru)) – визитная карточка учреждения, помогающая формированию внутрилицейской информационно-образовательной среды и развитию связей с общественностью. На сайте лица систематически обновляются материалы, ссылки для самообразования обучающихся, педагогов, родителей.

Лицей – один из лидеров в образовательной системе города в научно-исследовательской деятельности за счет программно и системно реализуемой интеграции основного и дополнительного образования с научной деятельностью. Лицей – территория



здоровья. Благодаря созданным условиям и медико-психологическому сопровождению, качественной организации горячего питания, лицеисты активно осваивают повышенные учебные нагрузки без ущерба для здоровья.

На завершающей ступени обучения реализуется модель «Лицей – вуз – предприятие», позволяющая обеспечить преемственность между образовательными программами лицея и высших образовательных учреждений. В лицее на протяжении многих лет работает клуб «Гильдия выпускников лицея», в котором выпускники активно занимаются вместе с обучающимися старших классов научно-исследовательской деятельностью, формируют привлекательный имидж учреждения.

### ФОТОКОЛЕЙДОСКОП





Пушкинский бал

