

**Управление образования Администрации города Нижний Тагил**  
**Муниципальное бюджетное**  
**общеобразовательное учреждение лицей**



# **Публичный доклад за 2012-2013 учебный год**

**Нижний Тагил**  
**2013**

## СТРУКТУРА ДОКЛАДА

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	3
2. Структура управления лицеем.....	6
3. Особенности образовательного процесса в лицее.....	8
4. Условия осуществления образовательного процесса в лицее... ..	17
5. Результаты образовательной деятельности.....	25
6. Социальная активность и социальное партнерство лицея.....	48
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея.....	49
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	52
9. Основные направления развития лицея на следующий учебный год...	55
Приложения.....	56

## **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

**Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей (МБОУ Лицей).

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип** – общеобразовательное учреждение.

**Вид** – лицей.

**Юридический адрес:**

622035, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Энтузиастов, 15, телефон: (83435)33-18-49, (83435) 33-05-48.

**Фактический адрес:**

622035, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Энтузиастов, 15, телефон: (83435)33-18-49, (83435) 33-05-48, факс (83435)33-18-49.

622018, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Ленинградский проспект, 11, тел.: (83435) 33-20-39.

622035, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Энтузиастов, 1А, кабинет № 112, телефон/факс: (83435) 33-54-17.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

**E-mail:** liceum@nm.ru

**Сайт лицея:** www.lyceum-nt.ru

**Собственником имущества и учредителем** МБОУ Лицей является муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образования Администрации города Нижний Тагил.

**Директор МБОУ Лицей** – Узкова Ольга Михайловна, Отличник народного просвещения, руководитель высшей квалификационной категории.

**Заместители директора:**

- Голубева Елена Ивановна – заместитель директора по учебной работе,
- Матрешина Татьяна Витальевна – заместитель директора по научно-методической работе,
- Линева Елена Юрьевна – заместитель директора по воспитательной работе,
- Шарапко Любовь Ивановна – главный бухгалтер.

**Председатель попечительского совета** - Омельченко Любовь Николаевна.

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- ✓ Устав;
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 66 № 001622 от 23.09.2011 г., срок действия – бессрочная. Лицензия позволяет осуществлять образовательную деятельность.

- по общеобразовательным программам основного общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественнонаучного профилей (нормативный срок освоения 5 лет);
- по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественнонаучного профилей (нормативный срок освоения 2 года);
- по общеобразовательным программам дополнительного образования детей по направленностям:
  - художественно-эстетическая;
  - туристско-краеведческая;
  - физкультурно-спортивная.

✓ Свидетельство об аккредитации Серия 66 № 001625 от 17 февраля 2012г.

✓ Все обучающиеся осваивают основные образовательные программы в лицее в одну смену.

#### Особые статусы МБОУ Лицей

✓ Федеральная экспериментальная площадка АПК и ПРО Министерства образования и науки РФ (Сертификат Рег.№ 933Ф УрО РАО, регистрационный № 232 от 28 апреля 2011 г.;

✓ Базовая площадка ГАОУ ДПО СО «ИРО» по реализации проекта «Профориентационная работа с обучающимися на основе взаимодействия МБОУ Лицей с социальными партнерами и работодателями градообразующих предприятий» (руководитель проекта – Казаков Е.С., зав. кафедрой НТФ ИРО, к.соц. наук) с 2012 г.;

✓ Базовая площадка Всероссийского интернет-педсовета по теме «Школа управления инновациями» с 2011г.;

✓ Лауреат Всероссийского конкурса «Школа России – 2012», проводимого газетой «Педагогический вестник»;

✓ Ассоциированная школа ЮНЕСКО.

МБОУ Лицей расположен в Дзержинском районе города Нижний Тагил, район имеет современный урбанизированный облик с парками, скверами, зонами отдыха.

МБОУ Лицей имеет два здания: основное по ул. Энтузиастов, 15, центр дополнительного образования по пр. Ленинградскому, 11.

Занятия по технологии для мальчиков проходят в мастерской МБОУ СОШ № 4 по адресу: ул. Энтузиастов, 1 А, каб. 112.

К внешней среде ближнего окружения относятся:

✓ МБОУ ДОД Дзержинский дворец детского и юношеского творчества;

✓ Кинотеатр «Россия»;

✓ ОАО «НПК «Уралвагонзавод», ОАО «Уралхимпласт» - социальные партнеры.

Наличие рядом с лицеем еще трех образовательных учреждений (МБОУ СОШ № 4, МБОУ Гимназия № 86, МБОУ СОШ № 87) заставляет педагогический коллектив поддерживать конкурентоспособность учреждения за счет высокого уровня образовательной деятельности и качества образования.

Порядок приема обучающихся в лицей закреплён в Уставе лицея. Набор обучающихся осуществляется из жителей микрорайона, ОУ Дзержинского района и города из числа детей, проявляющих интерес и склонности к дополнительному (углубленному) изучению предметов технического (информатика, математика) и естественнонаучного (химия, физика) профилей. В связи с закреплением микрорайона происходит качественное изменение контингента, которые не всегда готовы к усвоению программ изучения на углубленном (профильном) уровне.

Количество обучающихся – 471 человек. Количество классов - 18. Средняя наполняемость классов – 26 человек. Сохранность контингента – 100 %.

#### ***Структура контингента обучающихся***

Структура контингента	Основная школа												Средняя школа						Всего
Общее кол-во классов	12												6						18
Общее кол-во обучающихся в параллели	58		59		61		80			80			61			72			471
Кол-во обучающихся по классам	5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 т1	8 т2	8 е	9 т	9 е	9 м	10 т1	10 т2	10 м	11 т1	11 т2	11 е	
	30	28	29	30	30	31	26	27	27	29	26	25	20	19	22	24	25	23	

#### ***Характеристика социального статуса семей обучающихся***

Категория семей	Количество семей
Неполных	71
Многодетных	12
Малообеспеченных	12
Семей, имеющих детей-инвалидов	4
Опекаемых детей	4
Детей-сирот	-

Главное содержание деятельности педагогического коллектива лицея за отчетный период составила реализация **основной цели**, определенной Программой развития лицея до 2015 года, - конструирование образовательной среды лицея на основе вариативного и профильного образовательного пространства, отражающей потребности и возможности лицея, предоставляющей условия для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**Основные задачи**, которые решались в 2012-2013 учебном году:

- обеспечение качества образования, соответствующего современным требованиям через обновление содержания, использование инструментов и новых технологий, системно-деятельностного подхода;
- формирование ключевых компетентностей обучающихся путем усиления личностной направленности обучения и расширения возможностей выстраивания каждым обучающимся индивидуальной образовательной траектории;
- совершенствование взаимодействия лица с социальной средой через привлечение общественных структур к управлению лицеем и развитию социально-педагогического партнерства в системе профориентационной работы;
- апробация новых форм воспитательной работы, направленных на формирование социально-значимых компетенций обучающихся и духовно-нравственного развития личности;
- качественное обновление форм методической работы за счет постоянного повышения профессионального мастерства педагогов лица, переноса акцентов образовательных программ на компетентностный подход и обеспечения условий личностно ориентированного обучения;
- развитие информационно-образовательной среды, как системы инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности посредством ИКТ;
- создание социально-педагогических условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся и совершенствованию системы комплексной безопасности лица;
- развитие материально-технической базы лица.

**Выводы:** в МБОУ Лицей развивается интегрированная образовательная среда, позволяющая реализовать программы углубленного, профильного изучения предметов и инновационные проекты, отвечающие задачам модернизации образования, обеспечивающая устойчивое личностное саморазвитие обучающихся.

## 2. Структура управления лицеем

Управление в лицее осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом лица. Проектирование оптимальной системы управления лицеем осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и иных условий в рамках существующего законодательства РФ.

Структура управления в лицее обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении и программно-целевого подхода и направлена на реализацию прав педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей): на участие в управлении лицеем, на удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса в качестве образования. В структуре управления лицеем выделены условно четыре уровня

управления, на каждом из которых происходит активное взаимодействие участников образовательного процесса:

- уровень государственно-общественного управления;
- административный уровень;
- методический уровень;
- уровень обучающихся.

Базовым элементом распределенной системы управления является делегирование важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля на уровень руководителей подразделений и ЭМО. Нововведения внедряются проектными методами. Во главе каждого проекта стоит руководитель, который имеет все необходимые полномочия и ресурсы для его реализации.

В решении стратегических вопросов развития лица и организации жизни лицейского сообщества активно участвуют все органы самоуправления: Совет лица, попечительский и педагогический совет, совет детской организации.

Директор, его заместители, руководители ЭМО входят в состав административного совета лица, коллегиально решающего все принципиальные вопросы образовательного процесса.

Использование информационных технологий в управлении лицеем позволяет:

- осуществлять документооборот через локальную сеть лица;
- организовывать персональную электронную связь учителей с родителями и учениками;
- проведение электронных совещаний с администрацией лица;
- обсуждение актуальных проблем образования через сайт лица и «Сетевой город».

Расширение участия общественности в управлении лицеем в течение 2012-2013 учебного года происходило через:

- активизацию информационного обмена между родителями обучающихся и педагогического коллектива через систему «Сетевой город»;
- привлечение родительской общественности в качестве наблюдателей во время проведения городских диагностических работ, государственной (итоговой) аттестации выпускников и аттестации педагогов;
- активное вовлечение родителей обучающихся и социальных партнеров к реализации инновационных проектов;
- привлечение родительской общественности, социальных партнеров к презентации достижений лица (День открытых дверей в рамках реализации темы базовой площадки 22 марта 2013 г.).

Информация о ходе реализации Программы развития в целом и отдельных проектов этого года были представлены на заседаниях педагогического совета, Совета лица и Попечительского совета. Вопросы оценки выполнения Программы развития лица, внесения изменений в

реализацию проектов решал научно-методический совет лицея и совет лицея.

Для оценки эффективности реализации Программы использовались целевые индикаторы по направлениям, которые отражали выполнение мероприятий Программы за 2012-2013 учебный год. Оценка эффективности реализации Программы производилась путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы выражена удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательными учреждениями услуг и деятельностью лицея (результаты исследований, анкетирования, опросов).

**Выводы:** в лицее создана оптимальная структура управления лицеем на всех уровнях, активно реализуются принципы государственно-общественного управления, что позитивно сказывается на развитии качества образования и имиджа лицея.

### **3. Особенности образовательного процесса в лицее**

#### ***Характеристика образовательных программ по ступеням обучения***

Образовательный процесс в лицее осуществлялся в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование.

В лицее реализуются:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественнонаучного профилей (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественнонаучного профилей (нормативный срок освоения 2 года).

Определял реализацию основных общеобразовательных программ учебный план лицея, цель которого – создавать условия для реализации прав обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного образования и развитие личности обучающегося.

Учебный план лицея соответствует Федеральному базисному учебному плану, состоит из федерального, регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения. Лицейский компонент учебного плана сформирован на основании выбора обучающихся, их родителей и заказа социальных партнеров: НПК «ОАО «Уралвагонзавод», ОАО «Уралхимпласт». Компонент образовательного учреждения реализуется в учебном плане за счет углубленного изучения



предметов «Математика» (9 М, 10 М), «Информатика и ИКТ» (8 Т1, 8Т2, 9Т, 10 Т1, 10 Т2, 11 Т1, 11 Т2), «Химия» (11 Е), а также ведения элективных курсов.

Профильное обучение в 10-11 классах позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов и максимально дифференцировать содержание обучения старшеклассников. Учебные предметы в учебном плане учеников 10-11 классов представлены на двух уровнях – на базовом и профильном. На профильном уровне изучаются предметы, определяющие специализацию обучения в профиле: технический профиль - «Информатика и ИКТ», «Математика»; естественнонаучный профиль - «Химия», «Биология», «Математика».

Учебный план лицея был обеспечен рабочими программами по предметам педагогов лицея, составленными на основе примерных основных образовательных программ по учебным предметам, обеспечивающими реализацию государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся лицея изучают английский язык 3 часа в неделю. Учебным планом предусмотрено деление на группы обучающихся (при наполнении классов 25 человек и более) на группы при изучении иностранного языка, технологии, физической культуры (10-11 класс), информатики и ИКТ (8-11 классы).

Все обучающиеся лицея изучают английский язык 3 часа в неделю. Обучение ведется по примерной образовательной программе, авторы - И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В. Копылова, Е.А. Макарыч, В.В. Сафонова, А.В. Щепилова (Сборник «Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004).

Для реализации содержания основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования педагогами лицея применялись современные образовательные технологии, основанные на деятельностной (компетентностной) парадигме образования: педагогика сотрудничества, проблемное обучение, проектная и исследовательская технология, технология уровневой дифференциации, ТРИЗ-технологии, ИКТ и другие.

Учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ в 2012-2013 учебном году.

### ***Основные направления воспитательной работы***

Основной целью воспитательной работы в лицее является воспитание духовно-нравственной личности, интеллектуально и физически зрелой, способной к активной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самоопределению и саморазвитию, умеющую ориентироваться в современных условиях.

### Основные направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное;
- эколого-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации поставленной цели и основных направлений воспитательной работы в лицее была организована разнообразная творческая, лично и общественно значимая деятельность обучающихся, были созданы условия для самоутверждения каждого лицеиста в формах общественно приемлемого поведения, обретения каждым из них социального статуса в среде сверстников, создан благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе, обеспечены безопасные условия для каждого обучающегося.

В лицее работал орган детского самоуправления – «Совет организации «Союз лицейского братства», объединивший в своих рядах инициативных и неравнодушных лидеров – активистов всех возрастов. По инициативе и при участии детской общественной организации проходили праздники: День Знаний, Посвящение в лицеисты, День Учителя, День Матери, День толерантности, акции ко Дню пожилого человека, Весенняя неделя добра и другие традиционные лицейские праздники.

Обучающиеся и педагоги МБОУ Лицей активно принимали участие в конкурсах, смотрах различного уровня. Лицеисты активно участвовали в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различной направленности: художественно-эстетических, эколого-краеведческих, спортивных, а также в городских акциях милосердия, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, экологических акциях.

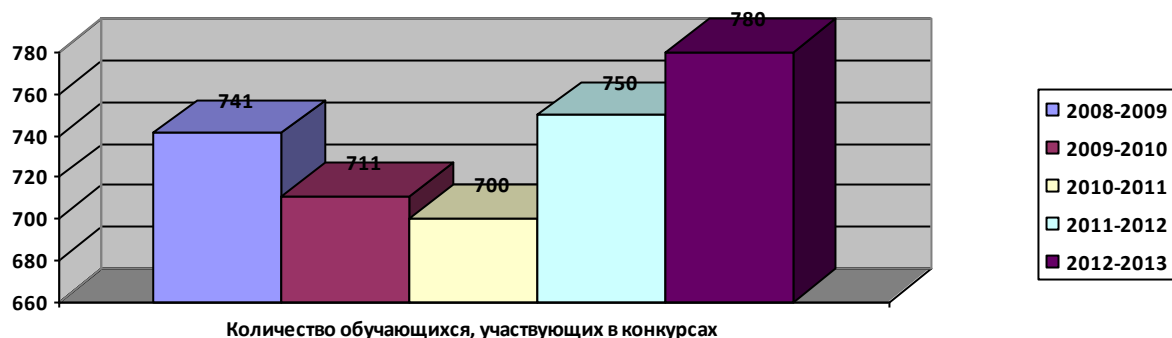
### *Дополнительные образовательные услуги*

В рамках дополнительного образования на всех ступенях образования в лицее реализовывались программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- художественно-эстетическая (хореография, театр моды, вокальная студия, художественная мастерская);
- туристско-краеведческая (туристический клуб «Наследие», археологическое общество);
- физкультурно-спортивная (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, аэробика).

Учебный год	Количество кружков, детских объединений	Количество лицейцев, занятых в кружках	Общее количество конкурсов	Направления			Кол-во лицейцев, принявших участие в	Коэф. участия
				Художественно-эстетическое	Спортивное	Эколого-краеведческое		

							конкурс ах	
2008-2009	18	476	76	28 (37%)	26 (34%)	22 (29%)	741	1.6
2009-2010	13	275	65	19 (30%)	19 (30%)	27 (40%)	711	1.5
2010-2011	11	230	70	25 (36%)	21 (30%)	24 (34%)	700	1.5
2011-2012	11	175	91	30 (33%)	23 (25%)	38 (42%)	750	1.5
2012-2013	11	175	101	35 (35%)	23 (23%)	43 (42%)	780	1.7



Из представленных выше таблицы и диаграммы видно, что количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, увеличилось (+ 4%).

### ***Виды внеклассной и внеурочной деятельности***

В лицее доступны обучающимся следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- эколого-краеведческая деятельность.

Перечисленные виды деятельности включают в себя:

- работу секций, творческих объединений, кружков;
- организацию походов, экскурсий, дней здоровья, туристическую деятельность, археологические экспедиции;
- посещение музеев, выставок, просмотр спектаклей;
- конкурсы, конференции, деловые и ролевые игры, акции различной целевой направленности;
- встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий;
- работу музея истории лицея;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- работу органов лицейского самоуправления в составе детской организации «Союз лицейского братства»;

- тематические лицейские праздники и программы («Щедрая осень», «Лето – шоу», «Ты талантлив, человек!», «Лицейское Новогодье», «Посвящение в лицеисты» и др.);
- шефская помощь, благотворительные акции («Ветеран», «Дети – детям» и др.);
- экологические субботники по благоустройству пришкольной и закреплённой районной территории;
- познавательные викторины, игры.
- подготовка и проведение коллективных творческих дел.

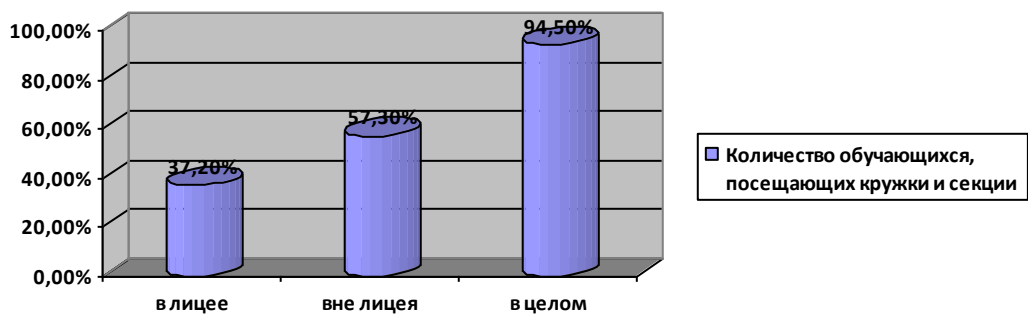
### ***Научные общества, творческие объединения, кружки и секции***

Активная внеурочная деятельность и наличие дополнительного образования в лицее являются важным условием полноценного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего развитие личности.

В лицее была организована работа следующих творческих объединений:

- Научное общество лицеистов (НОЛ);
- Интеллектуальный клуб «Герб совы»;
- Объединение «Юный турист»;
- Театр моды «ТЭSh»;
- Шоу-группа «Прогрессив»;
- Вокальная группа «Каданс»;
- Хореографический коллектив «Ассоль»;
- Творческое объединение «Цифровая фотография»;
- Творческое объединение «В мастерской художника»;
- Кружок «Художественное вязание»;
- Кружок «Машинное вязание»;
- Кружок прикладного творчества «Художественная обработка ткани»;
- Редакционно-издательский отдел «ЛиК»;
- Секция «Волейбол»;
- Секция «Легкая атлетика»;
- Отряд ЮИД «Перекресток»;
- ДЮП «Антипожар».

В объединениях лицея занималось 175 человек (37,2%), в кружках и секциях вне лицея – 270 (57,3%) от общего числа обучающихся лицея, что, безусловно, способствует развитию их творческих способностей и является профилактикой девиантного поведения в подростковой среде.



### ***Группа продленного дня***

В лицее ежегодно по заявлениям родителей формируется группа продленного дня обучающихся 5 классов (далее ГПД) с целью оказания помощи семье в адаптации обучающихся к новым условиям обучения и освоении обучающимися навыков самостоятельности и развития творческих способностей.

В группе продленного дня сочеталась двигательная активность обучающихся на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры) с занятиями внеурочной деятельности и самоподготовкой. После самоподготовки дети по желанию участвовали во внеклассных мероприятиях: занятиях в творческих объединениях, играх, в подготовке и проведении концертов, викторинах и т.п. Для обучающихся, посещающих ГПД, было организовано горячее питание за счет финансовых средств родителей.

### ***Организация специализированной (коррекционной) помощи для обучающихся***

В течение года в лицее работал психолого-педагогический консилиум с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

На психолого-педагогическом контроле состоят дети по самым разным показателям: состоянию здоровья; личностным особенностям ребенка, составляющих для него «проблемное поле»; нарушению детско-родительских отношений либо особой семейной ситуацией; выраженным сложностям в усвоении программного материала и т.д.

В этом учебном году на ППК находится 40 (8,5%) человек, в прошлом учебном году – 48 обучающихся (9,8%), что свидетельствует об эффективности организации коррекционной помощи. С этими обучающимися проводились индивидуальные встречи и консультации психолога; индивидуальные консультации для некоторых родителей. Часть обучающихся вовлекалась в различные виды внеурочной работы на уровне класса и лицея. С каждым классным руководителем обсуждалось «проблемное поле» ребенка и намечались подходы к организации

индивидуальной работы с ним. За 2012-2013 проведено 125 консультаций с обучающимися, 28 – с родителями (законными представителями) обучающихся.

Кроме индивидуальных, широко используются групповые формы работы. В 2012-2013 учебном году велось несколько психологических курсов для лицеистов.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки</b>
Психологический курс «Я и мой класс», включающий цикл адаптационно-коммуникативных игр	Адаптация обучающихся к условиям обучения в лицее. Выработка норм и правил группового взаимодействия. Развитие коммуникативных навыков. Развитие толерантности, готовности к конструктивному сотрудничеству со всеми членами классной группы.	5А 5Б	В течение учебного года
Практический курс «Я и другие»	Создание условий для развития интереса к самопознанию, умению опираться на свои личностные особенности, а также учитывать особенности других людей в ситуации общения. Отработка навыков конструктивного общения с разными категориями людей.	6А 6Б	В течение 1 полугодия
Практический курс «Игровая психология»	Развитие интереса к познанию своего внутреннего мира. Обучение использованию игрового пространства для осознания своих особенностей, для выстраивания отношений с другими людьми. Осмысление игрового опыта, использование игры как инструмента самопознания и жизненного проектирования.	6А 6Б	В течение года
Практический курс «Интеллектика»	Развитие познавательных способностей ребенка, воспитание культуры мышления. Усвоение некоторых теоретических знаний из области когнитивной психологии. Отработка практических навыков познавательной деятельности (владение различными приемами запоминания, концентрации внимания на познавательной задаче, приемы логического мышления).	5А 5Б	В течение учебного года
Практический курс «Мой выбор»	Создание условий для осознанного выбора предмета для углубленного изучения в 8 классе. Изучение интересов и склонностей семиклассников. Ранняя профориентация. Ознакомление с особенностями учебной ситуации в 8 классе.	7А 7Б	В течение 3 четверти
Тренинговый курс «Ресурсы успеха»	Снижение уровня тревожности лицеистов в предэкзаменационный период. Овладение некоторыми приемами эмоциональной саморегуляции. Развитие уверенности в себе. Повышение самооценки обучающихся.	11Т1 11Т2 11Е	В течение 3 четверти

Одним из результатов данной работы можно считать повышение психологической культуры лицеистов, возросшее количество самостоятельных обращений обучающихся к психологу с просьбой прокомментировать результаты диагностики, по различным личностным проблемам и ситуациям.

### ***Организация дополнительных платных образовательных услуг***

На основании статьи 45 Закона «Об образовании», Постановления Правительства РФ № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», Устава лицея, Лицензии на образовательную деятельность и приложения к ней, «Положения об оказании дополнительных платных образовательных

услуг в МБОУ Лицей» и с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в 2012-2013 учебном году в лицее был утвержден и реализован перечень дополнительных (платных) образовательных услуг для обучающихся 5-11 классов лицея и обучающихся 4 классов.

### Перечень платных дополнительных образовательных услуг

№	Наименование услуги	Ориентировочное количество обучающихся в группе	Количество занятий за весь период обучения	Стоимость услуги в месяц, в т.ч. на 1 обучающегося	Стоимость услуги за весь период обучения, в т.ч. на 1 обучающегося
1	<b>Школа адаптации» (4 классы), в том числе:</b>	20	217, в том числе:	1000 рублей	8000 рублей
	Решение нестандартных задач по математике		62		
	Языкознание для всех		62		
	Интеллектика		31		
	Английский с удовольствием		31		
	Занимательная информатика		31		
2	<b>Школа «Эрудит» (5-7 классы):</b>				
	Я и мой класс	20	31	200 рублей	1600 рублей
	Структура английского предложения	20	31	200 рублей	1600 рублей
	Основы исследовательской деятельности	20	31	200 рублей	1600 рублей
	Физика с элементами математики	20	31	200 рублей	1600 рублей
	Учимся говорить публично	20	31	200 рублей	1600 рублей
	Математический практикум	20	31	200 рублей	1600 рублей
3	<b>Вечерний лицейский университет (8-11 классы):</b>				
	Обучение написанию сочинения и изложения	20	31	200 рублей	1600 рублей
	ЗФТШ (математика)	20	62	400 рублей	2400 рублей
	Основы объектно-ориентированного программирования	20	31	200 рублей	1600 рублей
	Коммуникативный английский	20	31	200 рублей	1600 рублей
	Обратные тригонометрические функции	20	31	200 рублей	1600 рублей
	Тестовые задания по русскому языку	20	31	200 рублей	1600 рублей

Интергация основных и дополнительных образовательных услуг в образовательном процессе положительно сказывалась на личностном развитии обучающихся, о чем говорят их успехи в урочной и внеурочной деятельности.

### *Характеристика внутрилицейской системы оценки качества*

Система оценки качества образования в лицее представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности лицея, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

**Целью** создания системы оценки качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ Лицей, обеспечивающей определение факторов, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, и принятие управленческих решений на всех уровнях управления лицеем.

Объектами оценки качества системы оценки качества образования в лицее выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- условия (комфортность) обучения;
- доступность образования, открытость деятельности;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- качество воспитательной работы.

В соответствии с объектами внутрилицейской оценки качества образования выстроен мониторинг образовательной деятельности. Важными аспектами мониторинга являются результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся, ГИА выпускников 9-х классов, ЕГЭ. При проведении промежуточной аттестации в МБОУ Лицей используется пятибалльная шкала отметок. В рабочей программе по предмету указываются нормы и критерии оценивания результатов обучающегося для всех форм контроля с учётом специфики предмета, в том числе тестирования с разъяснением перевода первичного тестового балла в пятибалльную шкалу.

Формы, периодичность, нормы и критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся учителем на первых уроках учебного года; до сведения родителей – на родительских собраниях. При необходимости учитель даёт индивидуальные разъяснения в своё рабочее время.

График проведения контрольных работ составляется заместителем директора на основании информации, поданной руководителями ЭМО не позднее 1 недели учебного года, и корректируется каждую четверть не позднее 3 рабочих дней от её начала. График утверждается директором МБОУ Лицей и размещается на информационном стенде, доступном всем участникам образовательного процесса.



**Выводы:** реализуемые в лицее основные и дополнительные образовательные программы соответствуют типу (муниципальному бюджетному общеобразовательному) и виду (лицей) учреждения. В образовательном процессе лицея активно интегрируется основное и дополнительное образование, что способствует личностному развитию обучающихся. Проводимый мониторинг качества образования отражает изменения, постоянно происходящие в образовательном процессе лицея.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса в лицее**

##### ***Режим работы***

Режим работы лицея определен по шестидневной неделе. В лицее обучается 18 классов-комплектов в одну смену.

Учебный год в лицее начинается 1 сентября; если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 5-11-х классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

- начало уроков в 8.30, продолжительность урока – 45 минут;
- перемены между уроками: две по 20 (обеда), а остальные – 10 минут.
- обучающиеся питаются в столовой в соответствии с утвержденным графиком.

Организован питьевой режим в соответствии с требованиями СанПиН в столовой и во всех кабинетах лицея.

##### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.***

##### ***IT-инфраструктура***

МБОУ Лицей расположен в двух зданиях. Здание, расположенное по адресу ул. Энтузиастов, 15, шлакоблочное, 2-х этажное, построено и сдано в эксплуатацию в 1949 году. Второе здание, расположенное по адресу Ленинградский проспект, 11, кирпичное, 2-х этажное, построено и сдано в эксплуатацию в 1964 году. Состояние зданий удовлетворительное.

К новому учебному году проведен капитальный и частичный ремонт с установкой стеклопакетов, навесных потолков и укладки ламинат-паркета учебных кабинетов: физика, ИЗО, литература, ОБЖ, биология, информатика, иностранный язык. Осуществлен капитальный ремонт двух лестничных пролетов, мягкой кровли спортивного комплекса. Проведена полная реконструкция пищеблока и обеденного зала столовой лицея в связи с переход на овощные полуфабрикаты. Все вышеперечисленные

работы произведены за счет бюджетных средств, средств Попечительского совета лицея и ОАО «НПК «Уралвагонзавод».

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. МБОУ Лицей имеет 24 современно оснащенных учебных кабинета, в том числе 2 кабинета информатики, кабинет профориентации, технологии (для девочек), кабинет ОБЖ, специализированные кабинеты (физика, химия, биология, математика), которые имеют изолированные лаборантские комнаты.

Оба здания лицея соединены единой локальной сетью. Все учебные кабинеты, библиотека и кабинеты администрации подключены к сети Интернет. МБОУ Лицей достаточно оснащен компьютерной, мультимедийной, множительной техникой. В лицее используется только лицензированное программное обеспечение, в том числе и специализированное, необходимое для изучения информатики и ИКТ на профильном (углубленном) уровне.

Библиотека лицея – это информационно-культурный центр учреждения. В библиотеке лицея установлено спутниковое телевидение, предусмотрена читальная зона на 10 мест, зона рабочего места библиотекаря, оснащенная персональным компьютером и копировально-множительной техникой. Читальный зал оборудован 3 компьютерами, подключенными к лицейской локальной сети. Библиотечный фонд составляет более 17000 экземпляров. Ежегодно выписываются периодические издания. Цифровые образовательные ресурсы находятся в свободном доступе для использования обучающимися и педагогами.

Тем не менее, имеющаяся материальная база не соответствует масштабу реализуемых в лицее инновационных проектов, отраженных в Программе развития. Отставание развития инфраструктуры в плане создания современной информационно-образовательной среды не позволяет ускорить процесс введения ФГОС в режиме апробирования.

Кабинеты дополнительного образования для реализации программ художественно-эстетической направленности полностью оснащены необходимыми программами и учебной литературой.

Пришкольный участок хорошо благоустроен: разбиты клумбы, высажена газонная трава, подстрижены кусты и деревья, заасфальтированы дорожки вокруг здания.

### ***Условия для занятий физической культурой и спортом***

Спортивно-оздоровительный комплекс лицея включает в себя: гимнастический и тренажерный залы, душевые, раздевалки, комнаты для хранения спортивного инвентаря, кабинеты врача, процедурный, психолога. В тренажерном зале установлено 8 тренажеров. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

На территории лицея имеется хорошо оборудованная спортивная площадка, включающая спортивные сооружения, асфальтированную

беговую дорожку, баскетбольную и волейбольную площадки, корт для большого тенниса, прыжковую яму, футбольное поле. В лицее имеется база для хранения лыж.

Для выполнения разделов «Плавание» и «Лыжи» программы по физической культуре заключен договор аренды с начальником управления и эксплуатации спортивных сооружений ОАО НПК «Уралвагонзавод» СК «Спутник» на 2012-2013 учебный год.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, для занятий физической культурой в лицее организована спецмедгруппа (СМГ). Зачисление в группу СМГ производится на основании медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося и приказа директора лицея.

### ***Организация летнего отдыха обучающихся***

В этом учебном году в лицее был открыт оздоровительный лагерь дневного пребывания с целью создать благоприятные условия для укрепления и профилактики здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.

Основные мероприятия программы летнего отдыха были направлены:

- на проведение работы, сочетающей развитие и воспитание обучающихся с оздоровительными мероприятиями;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание культуры общения, толерантного отношения к окружающим.

Всего в течение учебного года лагерь дневного пребывания посетили 70 обучающихся 5-7 классов. Для остальных обучающихся был организован летний отдых родителями обучающихся.

### ***Организация питания, медицинского обслуживания***

«Столовая» лицея является структурным подразделением. Пищеблок имеет полный набор цехов и помещений, новое технологическое оборудование. Поставка продуктов осуществляется на основании проведенных тендеров и заключенных договоров. Площадь обеденного зала составляет 109 кв. м. на 150 посадочных мест. Охват горячим питанием обучающихся составлял 98%.

В прошлом учебном году был капитально отремонтирован обеденный зал на 150 посадочных мест. Работы производил ОАО «НПК «Уралвагонзавод». Стоимость работ 400000 рублей. За счет средств попечительского совета лицея в столовую приобретена новая мебель.

В лицее имеется медицинский кабинет, который прошел процедуру лицензирования. Медицинское обслуживание в лицее осуществляет медицинская сестра.

В течение года в соответствии с графиком проводилась диспансеризация, прививочная кампания и полное медицинское обследование обучающихся. Все работники лицея прошли обязательные

профилактические осмотры в соответствии с графиком. Предписания надзорных органов было выполнено в обозначенные сроки.

### ***Обеспечение безопасности***

В МБОУ Лицей в течение 2012-2013 учебного года обеспечивались условия безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Педагогическими работниками формировалась культура безопасности в образовательной среде лицея по обеспечению и организации антитеррористической деятельности, гражданской обороны и защиты от ЧС, безопасности образовательного процесса и культурно-массовых мероприятий, пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности на дорогах, санитарно-эпидемиологической безопасности. По каждому направлению организации безопасности жизнедеятельности имеются паспорта, ведутся журналы инструктажа коллектива и обучающихся.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в лицее соответствует нормам:

- по всему периметру территории имеется ограждение;
- в здании лицея установлена аппаратура радиуправления охранной сигнализации (тревожная кнопка);
- в целях экстренной эвакуации в здании лицея предусмотрены запасные выходы и поэтажные планы эвакуации;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности и установленными нормами помещения лицея обеспечены первичными средствами тушения пожара, оборудован уголок пожарной безопасности, установлена пожарная сигнализация.

На всех компьютерах установлена система контентной фильтрации. В библиотеке и в каждом кабинете имеется федеральный список экстремистских материалов. Информирование участников образовательного процесса о безопасности жизнедеятельности осуществлялось через информационные стенды, сайт лицея, классные часы, родительские собрания, встречи со специалистами.

### ***Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья***

В 2012-2013 учебном году в лицее обучались четверо детей-инвалидов. Педагоги лицея на уроках соблюдали рекомендации, данные медицинскими работниками по работе с детьми. Была исключена перегрузка обучающихся, было индивидуально дозировано домашнее задание, а освоение программы по физической культуре осуществлялось в специальной мед. группе с использованием технологии проектной и исследовательской деятельности. По желанию родителей (законных представителей) и по рекомендациям врача обучающимся был предоставлен дополнительный день для отдыха. Все обучающиеся с

ограниченными возможностями по желанию активно участвовали в лицейских делах и успешно закончили учебный год.

Обучающаяся 11Т<sub>2</sub> класса Саплина Мария Евгеньевна проходила обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) Саплиной Марии Евгеньевны на имя директора лицея и заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения. Промежуточная аттестация осуществлялась в соответствии с локальным нормативным актом лицея, проведение государственной (итоговой) аттестации в соответствии с законодательством РФ. Обучающейся Саплиной М. Е. было предоставлено образование по всем предметам учебного плана МБОУ Лицей для 11Т<sub>2</sub> класса, а количество часов по предметам согласовано с учетом пожелания обучающейся, ее родителей (законных представителей), рекомендаций педагогов, работающих в данном классе, и клинико-экспертной комиссии.

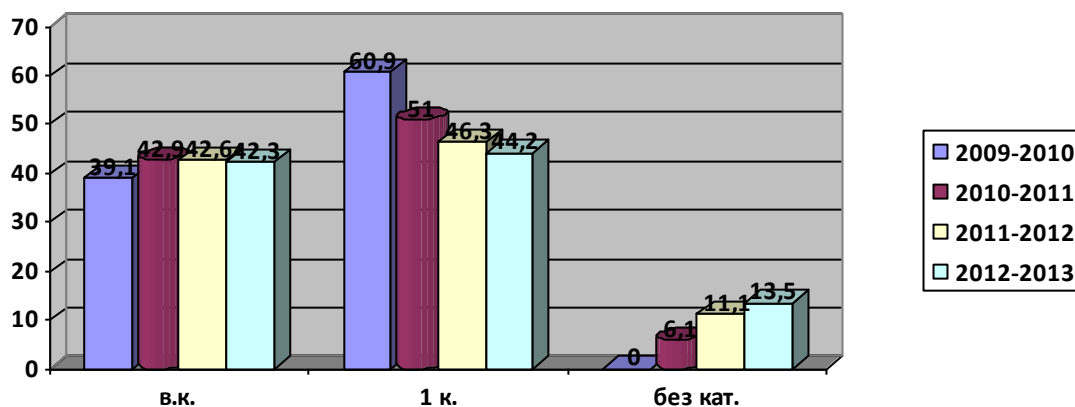
### ***Кадровый состав***

Образовательный процесс в лицее осуществляли 52 педагогических работника, из них 35 учителей, в том числе 4 учителя-совместителя, 4 педагогических работника находятся в декретном отпуске по уходу за детьми.

Учебно-вспомогательный персонал – 8 человек, младший обслуживающий персонал – 16 человек. Государственные награды РФ имеют 5 педагогов, награды Министерства образования РФ – 21, областные награды – 2; награждены Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 15 педагогов, Почетной грамотой Главы города – 12, управления образования Администрации города Нижний Тагил – 16 (*Приложение 1*). В этом году знаком «Почетный работник общего образования» награждена Рупасова Е.В., учитель информатики, Почетной грамотой Министерства образования и науки Голубева Е.И., заместитель директора по УР, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Матряшина Т.В., заместитель директора по НМР.

Аттестация педагогов являлась составной частью повышения педагогической квалификации.

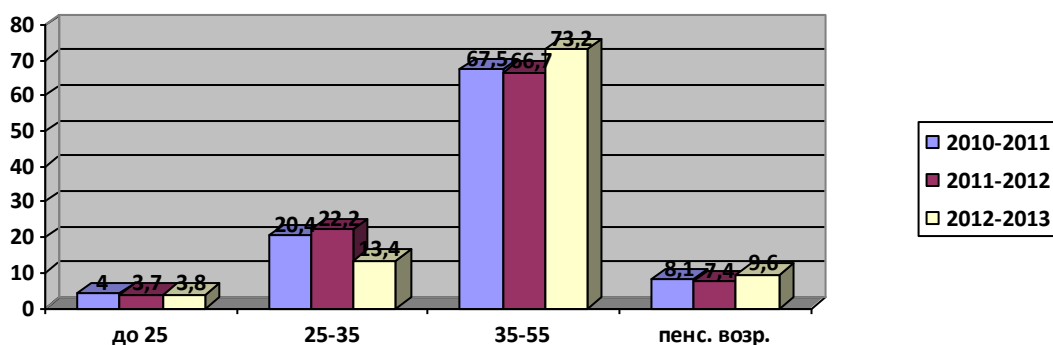
Учебный год	Общее количество	Высшая категория		Первая категория		Не имеют категории	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2009-2010	46	18	39,1	29	60,9	-	
2010-2011	49	21	42,9	25	51	3	6,1
2011-2012	54	23	42,6	25	46,3	6	11,1
2012-2013	52	22	42,3	23	44,2	7	13,5



Ответственный за аттестацию в лицее оказывал квалифицированную консультативную и методическую помощь, создавая комфортные условия педагогам для прохождения процедуры аттестации. В этом учебном году увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Это связано с тем, что были приняты на работу молодой специалист, не работавший в школе после окончания высшего учебного заведения, а также к педагогической деятельности вернулся учитель физики. Работавший несколько лет в другой сфере. С данными педагогами выстроена работа по подготовке к предстоящей аттестации.

#### *Возрастной состав педагогических кадров МБОУ Лицей*

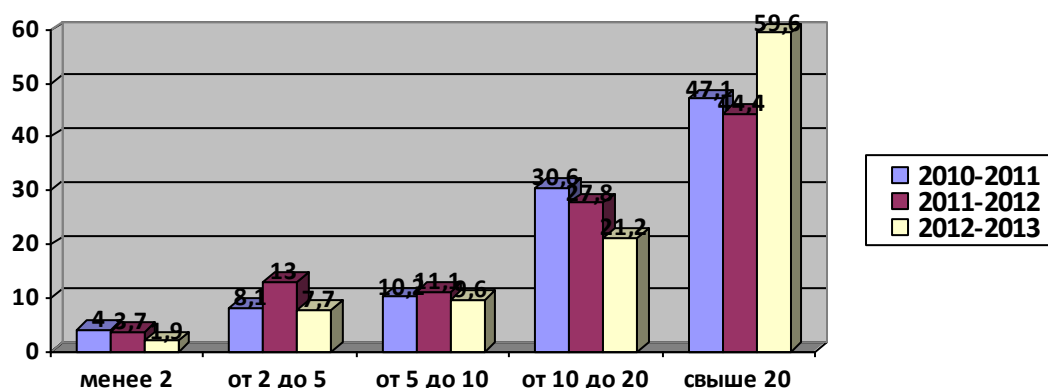
Учебный год	Общее количество	Моложе 25 лет		25-35 лет		35-55 лет		Пенсионного возраста	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
2010-2011	49	2	4	10	20,4	33	67,5	4	8,1
2011-2012	54	2	3,7	12	22,2	36	66,7	4	7,4
2012-2013	52	2	3,8	7	13,4	38	73,2	5	9,6



#### *Педагогический стаж работников МБОУ Лицей*

Учебный год	Общее количество	Менее 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2010-2011	49	2	4	4	8,1	5	10,2	15	30,6	23	47,1
2011-2012	54	2	3,7	7	13	6	11,1	15	27,8	24	44,4

2012-2013	52	1	1,9	4	7,7	5	9,6	11	21,2	31	59,6
-----------	----	---	-----	---	-----	---	-----	----	------	----	------



Педагогический коллектив лицея в целом стабилен. В связи с уходом в декретный отпуск учителей на работу принимаются новые педагоги, в том числе имеющие небольшой стаж работы либо молодые специалисты. В лицее выстроена система методического сопровождения молодых и вновь пришедших педагогов, имеющих уже опыт педагогической деятельности: индивидуальное консультирование, проектирование работы по методической теме, посещение уроков, анализ занятий, посещение уроков педагогов высшей категории. Молодые и вновь пришедшие на работу специалисты успешно адаптировались в образовательной среде лицея и продемонстрировали хорошие результаты деятельности.

Совершенствование научно-методической системы осуществлялось через развитие и саморазвитие учительского потенциала в рамках реализации инновационных проектов. Эффективно управлять кадровыми ресурсами позволяет система научно-методической работы, основная цель которой – обеспечить профессиональную готовность педагогов к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Достижение поставленной цели происходит через:

- выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития и решения задач новой деятельности (режима работы, оценки труда, поощрения, стимулирования, вознаграждения; обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса);
- организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте;
- выявление наиболее ценного опыта работы учителей;
- выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей и передача информации об их наличии для формирования заказа

в учреждения дополнительного педагогического образования и повышения квалификации.

Вопросы введения ФГОС ООО активно рассматриваются педагогами на заседаниях ЭМО и НМС.

Свой педагогический опыт по реализации инновационного проекта «Профориентационная работа с обучающимися на основе взаимодействия МБОУ Лицей с социальными партнерами и работодателями градообразующих предприятий» педагоги лицея представили в ходе Дня открытых дверей, участниками которого стали представители областных базовых площадок ГАОУ ДПО СО «ИРО», директора ОУ, специалисты управления образования, члены экспертного совета по инновационной деятельности г. Нижний Тагил, представили градообразующих предприятий, родители лицея, представители СМИ, члены инновационно-активных школ УрО РАО. Цель проведения Дня открытых дверей - общественная презентация опыта инновационной деятельности лицея как базовой площадки ГБОУ ДПО СО «ИРО» в условиях реализации образовательных программ технического и естественнонаучного профилей в системе основного и дополнительного образования. В рамках открытого мероприятия были представлены результаты реализации проекта, работы с социальными партнерами, открытые педагогические формы. Данное мероприятие получило высокую оценку представителей ГАОУ ДПО СО «ИРО», социальных партнеров, было освещено в СМИ города.

Опыт лицея по организации работы с социальными партнерами востребован на уровне города и области и был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное образование рабочих. История. Современность. Перспективы», областной научно-практической конференции «Профориентация в системе современного общества». Педагоги лицея (Лисина Т.В., Матряшина Т.В.) приняли участие вместе с обучающимися 8-9 классов в творческом конкурсе «Рабочая специальность – это будущее России» в рамках проекта «Славим человека труда!» в УрФО. Три обучающихся стали победителями конкурса в номинациях «Человек труда», «Моя будущая профессия».

Создана «Гильдия инженеров» из числа родителей и выпускников лицея, реализуется соглашение о сотрудничестве МБОУ Лицей и Ресурсным центром программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения на базе ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», на базе Ресурсного центра, а также в лаборатории ОАО «Уралхимпласт» обучающиеся лицея проходят первые профессиональные пробы, выполняют исследовательские работы.

Высокий уровень квалификации поддерживается через самообразование и посещение курсов повышения квалификации. В



течение этого учебного года повышение квалификации прошли 45 педагогов в основном по актуальным вопросам, касающимся введения ФГОС основного общего образования, реализации ИКТ в учебном процессе, методологии и практики государственно-общественного управления, реализации задач ЮНЕСКО. С информацией о повышении квалификации можно ознакомиться в *Приложении 2*.

В 2012-2013 учебном году педагоги приняли участие в профессиональных грантах и конкурсах. Кузнецова Елена Юрьевна, учитель английского языка высшей категории, приняла участие в конкурсе лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование». Кускова Светлана Валерьевна, учитель физики, стала участницей Всероссийских Леонтьевских психолого-педагогических чтений, опубликовала статью на сайте конференции.

Булыгина Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей категории, защитила кандидатскую диссертацию по теме «Формирование коммуникативной компетентности подростков в школьном обучении». Также Булыгина Л.Н. получила золотую медаль на конкурсе «Элита российского образования» с инновационным проектом «Духовно-нравственное развитие школьников в учебной коммуникации».

#### **В 2012-2013 учебном году МБОУ Лицей:**

- занесен во Всероссийский Национальный РЕЕСТР «100 лучших социально-значимых образовательных учреждений 2013 года»,
- стал победителем Всероссийского конкурса инноваций «Элита российского образования» по теме «Качественное образование – будущее России» (г. Москва),
- стал победителем областного конкурса среди образовательных учреждений, реализующих инновационные программы развития (1 место),
- стал победителем конкурса проектов инновационной деятельности ОУ Свердловской области для присвоения статуса «Базовая площадка ГБОУ ДПО СО «ИРО» (г. Екатеринбург).

За высокие достижения в сфере образования обучающихся лицея и педагоги по итогам 2012-2013 учебного года были награждены грамотами и дипломами различного уровня.

**Вывод:** в лицее созданы комфортные, оптимальные материально-технические, информационные, кадровые, научно-методические условия для осуществления образовательного процесса и развития личности обучающихся.

## **5. Результаты образовательной деятельности**

### ***Результаты внутрилицейской оценки качества образования***

На начало учебного года по всем предметам учебного плана были утверждены рабочие программы, составленные на основе образовательных программ, рекомендованных МО РФ. В связи с тем, что в предыдущем учебном году при проверках ОУ г. Нижний Тагил были выявлены

несоответствия планирующих документов государственному образовательному стандарту, на заседаниях ЭМО МБОУ Лицей особенно тщательно проведены проверки рабочих программ. Для выявления степени усвоения программного материала были спланированы контрольные работы с учётом их равномерного распределения в течение всего учебного года. Критерии и нормы оценки обновлены с учётом последних рекомендаций ФИПИ и приняты как единые для предметников, работающих в одной параллели. Также для качественного контроля были спланированы совместные проверки работ обучающихся 2-3 педагогами с последующим анализом подходов оценивания. К обсуждению результатов диагностических и контрольных работ систематически привлекались родители, что обеспечивало общественный характер управления качеством образования, благоприятный климат сотрудничества в реализации Образовательной программы лицея.

Теоретическая и практическая части образовательных программ по всем предметам выполнены в соответствии с тематическим планированием. Расхождения между числом часов по плану и фактически проведёнными уроками, устранены за счёт: замены уроков, использования резервного времени, отведённого программой на изучение каждой темы, изучения материала по методике укрупнённых дидактических единиц, уплотнения материала, объединения тем и интенсификации учебного процесса. Образовательные программы по всем предметам УП выполнены на 100% содержательно и на 98% по выданным учебным часам.

По итогам 2012-2013 учебного года 100% обучающихся освоили учебные программы. Качество обученности стабильно. Уровень выше ГОС в учебном году показали 248 чел. (55%), в прошлом году – 256 лицеистов (64%), из них 28 чел. окончили учебный год на «отлично». Таким образом, каждый второй лицеист осваивает Образовательную программу качественно. В этом учебном году в соответствии с нормативными федеральными и муниципальными документами мы набрали третий 10 класс на вакантные места из числа желающих выпускников других ОУ города без вступительных испытаний. Качество знаний в данном классе ниже, чем в параллели в целом, но при этом психологические тестирования показывают, что ученики и родители удовлетворены образовательным процессом, сознательно выбрали наше ОУ в том числе и для подготовки к обучению в вузах.

#### ***Общеобразовательные классы***

класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б
% учеников, закончивших год на «4» и «5»	80	75	76	58	57	71

#### ***Классы 2 ступени с углублённым изучением предметов***

класс	8Е	8Т <sub>1</sub>	8Т <sub>2</sub>	9Е	9М	9Т
% учеников, закончивших год на «4» и «5»	34	44	78	20	64	69

#### ***Классы 3 ступени с углублённым изучением предметов***

класс	10М	10Т <sub>1</sub>	10Т <sub>2</sub>	11Е	11Т <sub>1</sub>	11Т <sub>2</sub>
-------	-----	------------------	------------------	-----	------------------	------------------

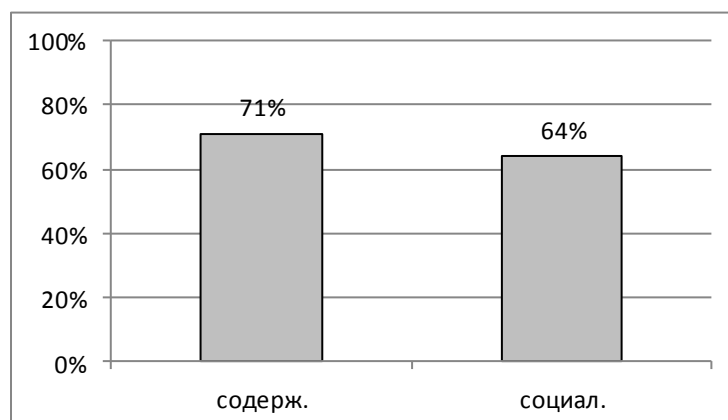
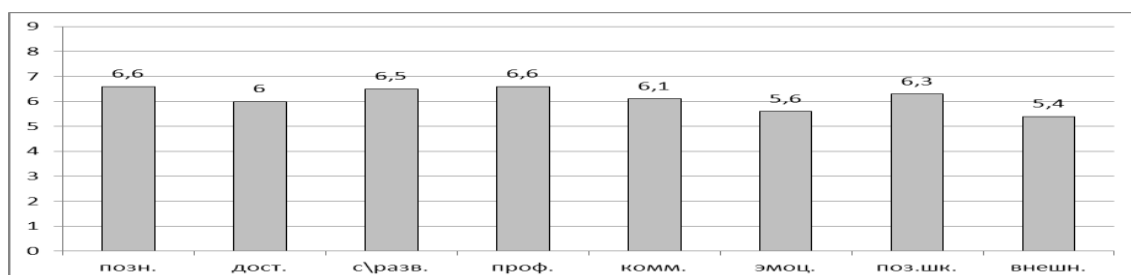
% учеников, закончивших год на «4» и «5»	55	40	16	26	52	48
---	----	----	----	----	----	----

Выпускница 9Г класса Удалова Евгения получила аттестат особого образца. В прошлом учебном году таких выпускников было 4.

Среди выпускников 11-ых классов Завьялов Никита и Грамотеев Алексей награждены серебряными медалями «За особые успехи в учении», Косачева Наталья, Николаева Мария, Дудкин Евгений, Алексеев Сергей – золотыми медалями.

### Динамика уровня сформированности основных мотивов учебной деятельности (по опроснику Карповой Г.А.)

параллель	Содержательные мотивы				Социальные мотивы				Содерж. мотивация по классу (в%)	Социал. мотивация по классу (в%)
	Позн.	Дост.	Сраз.	Проф.	Комм.	Эмоц.	Позиция школьн.	Внешн.		
5-6	7,3	6,7	7,2	-	7,0	5,9	7,5	6,2	78	73
7-8	6,2	5,9	6,1	6,2	6,0	5,7	5,9	5,2	68	63
9-11	6,3	5,6	6,3	7,0	5,5	5,2	5,7	5,0	68	58
Ср.	6,6	6,0	6,5	6,6	6,1	5,6	6,3	5,4	71	64



Анализ результатов распределения мотивов учебной деятельности показывает, что доминирует во многих классах **познавательный** мотив и мотив **саморазвития**. На втором месте мотив **позиции школьника**, т.е. мотив долга. Данные мотивы непосредственно связаны с содержательной стороной учебной деятельности и с чувством ответственности за результаты учебного труда, поэтому данное распределение мотивов считается благоприятным.

Мы наблюдаем некоторый спад содержательной мотивации в 6-7-8 классах и ее дальнейший подъем в 10-х классах, что связано, прежде всего, с особенностями подросткового периода, с решением актуальных возрастных задач, лежащих в коммуникативной сфере. В параллели 9-11 ярко проявлен мотив профессионального самоопределения, который становится доминирующим в учебной деятельности лицеистов.

### ***Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального уровня***

Формой частично независимой аттестации в 2012-13 учебном году стали городские диагностические работы в 8, 10 классах.

В феврале-марте в параллели 8-х, 10 классов проводились городские контрольные работы по предметам: математика, русский язык, (8, 10-е классы), физика, обществознание (10-е классы) – с целью оценить уровень компетентности обучающихся по данным предметам согласно ФК ГОС, апробировать новую форму КР в формате ГИА в целях подготовки к итоговой аттестации.

В МЦОКО были представлены результаты 8Т<sub>1</sub>, 10Т<sub>1</sub> классов. Работы 8Т<sub>2</sub>, 8Е, 10М, 10Т<sub>2</sub> классов проверялись в лицее. Педагоги лицея входили в состав всех муниципальных предметных комиссий как эксперты, что дополнительно обеспечивало единый подход к проверке всех работ.

### ***Качество выполнения городских диагностических работ по математике***

Работу выполняли 73 обучающихся 8-х классов (91%).

Класс	Уровень								Средний балл
	расширенный (15-20б.)		оптимальный (10-14 б.)		базовый (5-9 б.)		ниже стандарта (0-4 б.)		
	Чел.	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
8 Е	0	0	7	31	14	61	2	8	8
8 Т <sub>1</sub>	8	32	10	40	5	20	2	8	12
8 Т <sub>2</sub>	12	48	11	44	2	8	0	0	14
итого	20	27	28	38	21	29	4	9	11

Больше половины участников (65%) получили «4» и «5». Обучающиеся успешно справились со стандартными заданиями по курсу «Алгебра», трудности возникали у большинства с заданиями по курсу «Геометрия». Задание С1 было выполнено с ошибками, поскольку необходимо было применить формулы сокращенного умножения, но некоторые обучающиеся не выучили формулы 7 класса, некоторые сталкиваются с трудностью в применении этих формул на практике, а часть обучающихся допустила описки в начале решения при переписывании с черновика, но ответ был получен верный. Задание С2 на доказательство для большинства обучающихся оказалось достаточно трудным, по причине недостаточно качественно сформированного умения доказывать и рассуждать. В задании С3 были допущены следующие ошибки: на определение модуля, вычислительные ошибки при решении системы.

Рекомендации учителям: систематически контролировать усвоение базового материала, своевременно информировать о затруднениях родителей обучающихся (особенно о некачественной подготовке к урокам), администрацию лицея; мотивировать способных обучающихся на самостоятельное изучение дополнительного материала; тщательно планировать повторение изученного материала, систематически применять индивидуальные задания для коррекции знаний «слабых» обучающихся.

В 10-х классах работу выполняли 58 человек (95,1%).

Класс	Уровень								Средний балл
	расширенный (11-15б.)		оптимальный (8-10 б.)		базовый (5- 7 б.)		ниже стандарта (0-4 б.)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
10 Т <sub>1</sub>	1	5,3	4	21,1	14	73,6	0	0	3,3
10 Т <sub>2</sub>	0	0	4	22,2	10	55,6	4	22,2	3
10 М	6	28,6	14	66,7	1	4,7	0	0	4,2
Итого	7	12,1	22	37,9	25	43,1	4	6,9	3,5

Результаты ДКР выявили соответствие уровня и качества подготовки обучающихся МБОУ Лицей установленным государственным стандартам; 50% участников справились с работой на «4» и «5». Но 4 человека (10Т<sub>2</sub> класс) показали уровень обученности ниже требований стандарта. Данный класс был сформирован в августе 2012 года, дети зачислены на имеющиеся вакантные места в соответствии с законодательством и нормативными актами муниципального и локального уровней без вступительных экзаменов. Диагностические работы, проведённые в учреждении в 1-2 четвертях, выявили аналогичные проблемы в уровне подготовки класса; учителем Лысковой Л. Н. были внесены коррективы в рабочую программу, результаты систематически анализируются, комментируются родителям и обучающимся. Предоставляются индивидуальные и групповые консультации, рекомендации по самостоятельной работе. Лысковой Л. Н. рекомендовано также мотивировать «сильных» обучающихся на самостоятельное изучение дополнительного материала; тщательно планировать повторение изученного материала, систематически использовать в своей работе индивидуальный подход и обучать приёмам самоконтроля особенно группу «слабых» учеников; своевременно информировать родителей обучающихся и администрацию лицея о возникающих проблемах в качестве подготовки учеников. Васильеву А. В. (учитель 10 математического класса) рекомендовано больше внимания уделять работе над заданиями части С, добиваясь выполнения работы формата ЕГЭ учениками на 80% и выше.

### ***Качество выполнения городских диагностических работ***

**по русскому языку**

В 2012-13 учебном году ГДР по русскому языку выполняли 75 обучающихся 8-х классов (93,7%).

Класс	Уровень								Средний балл
	расширенный (28-26 б.)		оптимальный (25-22 б.)		базовый (21-15 б.)		ниже стандарта (14-0 б.)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
8Е	0	0	8	29,6	19	70,4	0	0	20,3
8Т <sub>1</sub>	0	0	5	20,8	11	45,8	8	33	19
8Т <sub>2</sub>	0	0	5	20	18	72	2	8	21
Итого	0	0	18	24	48	64	10	13	21,3

В целом, обучающиеся с работой справились. На хорошем уровне выполнены задания на фонетический анализ слова, правильное написание корня, приставки, суффиксов, на расстановку знаков препинания в сложном предложении. Сложности возникли при выполнении заданий А2 (определение лексического значения слова), В3 (определение грамматической (предикативной) основы предложения. На среднем уровне выполнено задание С, где обучающиеся показали умения соблюдать абзацное членение текста, логику изложения. Большинство работ характеризуются композиционной стройностью и завершённостью. Учителям необходимо, проанализировав типичные ошибки, внести изменения в планы уроков, включив больше упражнений на отработку практической грамотности.

В 10-х классах диагностическую работу выполняли 56 чел. (92%).

Класс	Уровень								Средний балл
	расширенный (64-58 б.)		оптимальный (57-48 б.)		базовый (47-20 б.)		ниже стандарта (19-0 б.)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
10М	1	5	12	60	7	35	0	0	45,8
10Т <sub>1</sub>	2	11,8	6	35,3	9	52,9	0	0	44,7
10Т <sub>2</sub>	0	0	5	26,3	14	73,7	0	0	39,7
Итого	3	5,4	23	41,1	30	53,6	0	0	43,4

Результаты ДКР выявили соответствие уровня и качества подготовки обучающихся МБОУ Лицей установленным требованиям государственного стандарта. Все учащиеся продемонстрировали лингвистическую (умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений), языковую (практическое владение русским языком, его грамматическим строем, соблюдение языковых норм), коммуникативную компетенции на уровне государственного стандарта. В нашем образовательном учреждении созданы условия, необходимые для формирования лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций учащихся. Учебный план оптимален для данного учреждения, кадровый потенциал достаточный.

С точки зрения качества сформированных компетенций хуже других классов в параллели результаты у 10Т<sub>2</sub> (как и результаты ДКР по

математике). Диагностические работы, проведённые в учреждении в 1-2 четвертях, выявили аналогичные проблемы в уровне подготовки класса; учителем Голубевой Е. И. были внесены коррективы в рабочую программу, результаты систематически анализируются, комментируются родителям и обучающимся. Предоставляются индивидуальные и групповые консультации, рекомендации по самостоятельной работе.

### ***Качество выполнения ГДР по физике***

В 10-х классах ГДР выполняли 58 обучающихся.

Класс	Уровень								Средний балл
	расширенный ( 22-25 б.)		оптимальный (12-21 б.)		базовый (6-11 б.)		ниже стандарта ( 5-0 б.)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
10Т <sub>1</sub>	0	0	15	79	4	21	0	0	10,4
10М	0	0	18	82	4	18	0	0	10,2
10Т <sub>2</sub>	0	0	7	41	10	59	0	0	8,4
Итого	0	0	40	69	18	31	0	0	9,7

Результаты ДКР выявили соответствие уровня и качества подготовки обучающихся МБОУ Лицей установленным требованиям государственного стандарта. Вызвали затруднения задания повышенного уровня сложности (С1,С2). Типичной ошибкой стали погрешности в вычислениях. Некоторые обучающиеся столкнулись с трудностью чтения графиков. Особые трудности вызвала качественная задача С1 на объяснение тепловых явлений при образовании сосулек и обеспечение безопасности труб с холодной водой в тёплых помещениях. Недостаточно успешно справились лицеисты с расчетной задачей С2 на закон сохранения импульса и энергии. Учителю Вторушину С. В. рекомендовано систематически работать над формированием у лицеистов умений выполнять тестовые задания и правильно оформлять результат; мотивировать обучающихся на самостоятельную работу по коррекции индивидуальных ошибок и активнее использовать предоставленные учителем индивидуальные и групповые консультативные занятия.

### ***Качество выполнения ГДР по обществознанию***

ГДР по обществознанию выполняли 55 обучающихся (90%).

Класс	Уровень								Средний балл
	расширенный (38-42 б.)		оптимальный (30-37 б.)		базовый (20-29 б.)		ниже стандарта (0-19 б.)		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
10М	0	0	15	71	6	28	0	0	29
10Т <sub>1</sub>	0	0	9	56	7	44	0	0	30
10Т <sub>2</sub>	0	0	9	50	6	33	3	17	29
итого	0	0	33	60	19	35	3	5	29

Обучающиеся достаточно хорошо справились с работой для классов, изучающих предмет на базовом уровне; 60% учеников выполнили работу

на оптимальном уровне. Затруднения вызвали задания, требующие проявить умение составлять план по определённым критериям, умение предъявить собственное суждение по заявленной проблеме, аргументировать его. Учителю Абрамовой Л. В. рекомендовано включать в работы текущего контроля задания в формате части В и С КИМ ЕГЭ, работу с документами и составление планов ответа; практиковать в большем объеме выполнение заданий на соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Опыт проведения ГДР показывает:

- 1) участие обучающихся в ГДР повышает их уверенность в своих силах и психологическую устойчивость при выполнении заданий в форме ЕГЭ, существенно снижает риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков ЕГЭ, повышает качество выполненных работ;
- 2) педагоги получают возможность частично независимой оценки результатов своего труда; обоснованно вносят коррективы в рабочие программы;
- 3) участие организаторов ГДР обеспечивает соблюдение процедуры предстоящей государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ГИА-9 в соответствии с законодательством в области образования.

### ***Результаты государственной (итоговой) аттестации***

Важнейшим инструментом контроля качества образования является **государственная (итоговая) аттестация**. Она представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, образовательной программы МБОУ Лицей

На основе системного анализа качества подготовки, проведения и результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ Лицей в течение последних трёх лет мы оцениваем научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА как удовлетворяющее современным требованиям. Результаты поступления выпускников МБОУ Лицей в вузы и успешное обучение в них также свидетельствуют о качественном уровне подготовки и проведения ГИА в нашем образовательном учреждении. Вместе с тем педагогический коллектив МБОУ Лицей, научно-методический совет, Попечительский совет принимают во внимание необходимость постоянного мониторинга, системного анализа образовательного процесса и конструктивного взаимодействия его участников.

Одной из важнейших задач было оптимизировать взаимодействие педагогов как внутри предметных объединений (единый подход к



составлению рабочих программ, планированию диагностических и контрольных работ, определению единых критериев оценивания при промежуточной аттестации), так и внутри группы педагогов, работающих с одним классным коллективом обучающихся и родителей.

Государственную итоговую аттестацию прошли 72 обучающихся 11-х классов.

предмет	чел	%	динамика выбора	средний балл	успеваемость, %
Физика	39	54,17	11,13	63,5	100
Обществознание	30	41,67	4,96	70,6	100
Информатика	28	38,89	16,10	79,9	100
Химия	14	19,44	-2,07	75	100
Биология	8	11,11	-4,08	70,6	100
История	7	9,72	2,13	62,6	100
Английский язык	4	5,56	-4,57	63	100
Литература	1	1,39	-11,27	37	100
<b>Русский язык</b>	72	100		78,3	100
<b>Математика</b>	72	100		62,4	100

Все экзамены для выпускников 11-ых классов проходили в форме ЕГЭ. Следует учитывать, что выпускник выбирал не столько предмет, сколько специальность, какую хотел бы получить в вузе, а перечень предметов для поступления на данную специальность определили правила приёма в вузы. Этим и объясняется динамика выбора того или иного предмета в сравнении с прошлым годом. Также следует принять во внимание, что в прошлом учебном году МБОУ Лицей заканчивали 79 выпускников трёх классов: естественнонаучного с углублённым изучением химии, математического и технического с углублённым изучением информатики и икт, а в этом – 72 выпускника двух технических классов с углублённым изучением информатики и икт и одного естественнонаучного с углублённым изучением химии. Традиционно, как и по всей стране, большой процент выпускников выбирает обществознание. Но выбор выпускников и подтверждает правильность выбора профиля обучения в лицее: естественнонаучный класс выбирает химию и биологию, технические – информатику и икт. Средний балл по этим предметам позволяет сделать вывод о качестве образовательного процесса в лицее. В лицее реализуются профориентационные проекты, направленные на повышение мотивации к выбору инженерных специальностей, востребованных в нашем регионе. Успешность нашей работы подтверждает положительная динамика выбора такого предмета, как физика, и средний балл ЕГЭ по данному предмету.

#### ***Распределение результатов экзаменов по баллам в 11 классах***

Предмет	Сдавали	Диапазон результата		Средний балл	Результат от 80 б.	
		минимум	максимум		чел.	%

<b>Математика</b>	72	28	96	62,4	12	16,7
<b>Русский язык</b>	72	50	98	78,3	34	47,2
Физика	39	40	94	55,2	11	28,2
Обществознание	30	46	95	70,6	4	13,3
Информатика и икт	28	63	97	79,9	14	50
Химия	14	43	95	73,3	6	42,9
Биология	8	63	82	70,6	1	12,5
История	7	48	75	62,6	0	
Английский язык	4	42	80	63	2	50
Литература	1	37		37	0	

Экзамен *по математике* в 11 классах (учителя Васильев А. В., Кутявина О. А., Дресвина П. А.) показал как качество работы педагогов, так и выявил проблемы в подготовке отдельных выпускников. Результаты таковы: средний балл – 62,4 (в прошлом году – 62,6); процент успеваемости – 100%. Лучший результат: Дудкин Е. («золотой медалист») – 96 баллов. Средний результат в этих классах на 38,4 балла выше минимального порога, установленного Рособрнадзором, что свидетельствует о соответствии результата обученности требованиям государственного стандарта. Задания базового уровня сложности выполнены на 80,6%; повышенного уровня – 38,5%; высокого – 11,8%. В целом выпускники показали уровень обученности выше, чем на репетиционных тестированиях. Молодой педагог Дресвина П. А. впервые выпускала 11 класс, работа в оптимально скоординированной команде опытных предметников (реализация проекта «Успешный учитель») позволила ей качественно подготовить своих учеников. Но 4 выпускника в параллели выполнили задания на 28 тестовых баллов. Незаинтересованность данных учеников и их семей в изучении математики наблюдалась на протяжении всех лет обучения в лицее. Следует продолжать работу по мотивации учеников лицея, их родителей либо к качественным занятиям профильными предметам, либо к такому выбору траектории образования, которая максимально полно учитывала бы индивидуальные потребности ребёнка, создавала ему ситуации успеха в образовании.

Экзамен *по русскому языку* (учителя Матряшина Т. В. и Бережных И. Н.) все выпускники проходили в форме ЕГЭ. Результаты таковы: успеваемость – 100%, средний балл – 78,3 (в прошлом году – 73,6). Лучшие результаты у Дудкина Е., Завьялова Н., Косачёвой Н. – по 98 баллов; 6 человек – по 95 баллов; 2 человека – по 92; 3 чел. – по 90 б. (в прошлом году Весёлая Е., Матвеева И., Одинцова А. получили по 95 баллов; 4 чел. – по 92 балла). Ежегодно претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении» от МБОУ Лицей подтверждают качество своих знаний высокими баллами на ЕГЭ. Процент выполнения базового уровня сложности – 89%; повышенного уровня сложности – 83%; высокого уровня сложности – 82,6%. По сравнению с результатами ДКР на ЕГЭ значительно улучшили качество выполнения части С все обучающиеся. Максимально возможное количество баллов за блок С получили 4 выпускника: Косачева Наталья, Завьялов Никита, Сидорова Анастасия, Шешукова Ольга. Максимально возможный результат при

выполнении блока А показали 6 выпускников. Максимальный результат при выполнении блока В показали 20 выпускников. Достаточно хороший результат обусловлен, на наш взгляд, как качественной работой педагогов (особо мы отмечаем работу Матряхиной Т. В., впервые подготовившей два класса к ЕГЭ), так и спецификой учебного плана лицея. Несмотря на реализацию естественнонаучного и технического профилей, учебный план предлагает элективные курсы, направленные на формирование коммуникативной компетенции как ключевой. Высокая мотивация детей к изучению русского языка на качественном уровне делает эти курсы востребованными у большинства старшеклассников.

Экзамен по *литературе* (учитель Матряхина Т. В.) сдавала 1 выпускница и показала удовлетворительный уровень подготовки: 37 баллов. Это самый низкий результат ЕГЭ по литературе за всё время участия лицеистов в экзаменах в данной форме. Все диагностические и репетиционные работы выпускница выполняла примерно на таком же и более низком уровне. Ей была предоставлена возможность посещения систематических индивидуальных консультаций учителя по литературе, психолога, классного руководителя (по определению предпрофессиональных предпочтений и склонностей). К сожалению, наша работа привела только к удовлетворительному (соответствующему стандарту) результату.

ЕГЭ по *английскому языку* сдавали 4 человека (в прошлом году – 8 чел., средний балл – 64,3). Лучший результат показали Завьялов Н., Паньшина Д. – 80 баллов, подтвердив итоговую отличную отметку по предмету.

В ЕГЭ по *биологии* участвовали 8 учениц Молвинских Е. Г. При выполнении части А обучающиеся продемонстрировали на высоком уровне знание и понимание основных положений биологических теорий; сущности биологических процессов и явлений. Стоит отметить, что задания С6 (решение генетической задачи) обучающиеся выполнили на 100%. (В прошлом году именно это задание вызывало затруднения у сдававших). Лучший результат показала Николаева Мария – 82 балла (первичный балл – 61), ученица технического класса, «золотая медалистка», с которой педагог занимался по индивидуальной программе консультаций и дополнительных заданий.

Итоговая аттестация по *истории и обществознанию* показывает стабильность интереса у лицеистов к этим предметам, востребованность гуманитарной подготовки в старших классах при выборе дальнейшего образовательного маршрута на протяжении всех лет существования лицея.

*Обществознание* в форме ЕГЭ сдавали 30 чел. (учителя Дудина О. С. и Абрамова Л. В.). Средний балл – 70,6 (в прошлом году – 63,4). Задания базового уровня выполнены на 89%; повышенного – на 91%; высокого уровня – на 58%. В целом выпускники показали достаточно высокий уровень обученности. Лучший результат у Анфаловой Вероники – 95 баллов (первичный балл – 57). Итоговая отметка по предмету – отлично. В

прошлом учебном году лучшим был результат – 75 б. В этом учебном году по результатам ЕГЭ хочется отметить, что увеличилось количество баллов, набранных в части А, и увеличилось количество выпускников, набравших за задание С9 (эссе) 4 – 3 балла из 5 возможных (17 чел.) – 57% от числа сдавших экзамен.

*Историю* в форме ЕГЭ сдавали 7 чел.; средний балл – 62,6. Средний балл 2012 г.– 70,7; 2011г. – 50,2. Такая динамика результата подтверждает зависимость среднего балла ОУ на ЕГЭ по выбору в том числе от желания выпускников просто «попробовать сдать экзамен на всякий случай». Базовый уровень выполнен на 73%; повышенный уровень – на 65%; высокий уровень – на 57%. Учителя отмечают, что средний балл, полученный выпускниками на экзамене выше минимального порога, установленного Рособрнадзором, что свидетельствует о соответствии результата требованиям государственного стандарта. Лучший результат показал Переверзев Денис – 75 баллов (первичный балл – 48). Итоговая отметка по предмету – отлично.

На итоговой аттестации по *физике* (учитель С. В. Вторушин) показывали свой уровень обученности по предмету 39 выпускников. Лучший результат этого года у Алексеева Сергея («золотой медалист») – 94 б. Средний балл – 63,5. Максимальный результат прошлого года – 86 баллов – у Одинцовой Анны (золотая медаль). Средний балл 2012 г.– 55,2. Результаты участников экзамена позволяют нам сделать выводы, что ими хорошо изучены такие темы, как механика, электричество, квантовая физика, закон Ома, колебания и волны, строение атома и ядра атома. На качественном уровне сформированы умения: применять законы Ньютона, законы соединения проводников, законы оптики. Вторушин С. В. успешно подготовил мотивированных учеников. Вместе с тем диапазон полученного результата (94 – 40) ставит нас перед необходимостью более качественной подготовки группы «слабых» выпускников к экзамену, а возможно, и мотивацией их к изменению предпрофессиональных планов. Учителю также рекомендовано больше внимания при планировании работы уделить заданиям повышенного и высокого уровня сложности, индивидуализировать методы и формы подготовки выпускников.

Итоговую аттестацию по *химии* (учитель Коробейщикова О. Б.) прошли 10 из 23 выпускников естественнонаучного класса и 4 выпускницы технических классов. Средний балл – 75; в 2012 г. – 73,3; в 2011г. – 62,6. Практически полностью обучающиеся справились с блоком А (базовый уровень), 79,4% справились с повышенным уровнем сложности (блок В), больше половины решили задания высокого уровня сложности (блок С), это свидетельствует о том, что химия освоена обучающимися не только на уровне стандарта, но и выполнены требования к ЗУНам программы углубленного изучения химии. На 15-20% улучшены индивидуальные результаты по сравнению с диагностическими работами 1 и 2 полугодий.

Лучший результат показала Косачева Н., 11Т<sub>2</sub> (золотая медаль) – 95 баллов, итоговая отметка по предмету – 5.

ЕГЭ по *информатике* (учитель Рупасова Е. В.) сдавали 28 выпускников, из них 25 – обучающиеся технических классов. Лучший результат у Завьялова Н. (серебряная медаль) – 97 баллов. Средний балл – 79,9. Базовый уровень выполнен на 95%. Повышенный уровень – на 82%. Высокий уровень – на 55%. Мы отмечаем, что средний балл, полученный выпускниками на экзамене, более чем в два раза выше минимального порога, установленного Рособрнадзором. Это свидетельствует о соответствии результата обученности требованиям государственного стандарта, а также требованиям реализованной программы углублённого изучения информатики и икт.

В целом результаты выпускников 11-ых классов МБОУ Лицей подтверждают качественность предоставляемых нами образовательных услуг, соответствие результатов требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программы лицея, оправдывают ожидания наших социальных партнёров, отвечают запросам предприятий региона по предпрофессиональной, профориентационной подготовке молодёжи.

2012-2013 учебный год является годом перехода к новой форме ГИА в 9-ых классах. Это требовало сосредоточения деятельности по подготовке выпускников как содержательно, так и организационно к тестовым формам контроля. Наше преимущество в том, что педагоги лицея, реализуя проект «Успешный учитель», умеют оптимально взаимодействовать как внутри предметных объединений (единый подход к составлению рабочих программ, планированию диагностических и контрольных работ, определению единых критериев оценивания при промежуточной аттестации), так и внутри группы педагогов, работающих с одним классным коллективом обучающихся и родителей. Также мы имеем трёхлетний положительный опыт подготовки девятиклассников к экзаменам по русскому языку и математике в условиях стопроцентного выбора нашими выпускниками новой формы.

Предмет	Чел.	%	Динамика выбора предмета, %
Информатика и икт	54	67.5	-32.5
Химия	24	30	30.0
Биология (новая и традиционная)	12	15	11.6
Физика (новая форма)	31	38.75	21.5
Обществознание	27	33.75	-28.3
География	1	1.25	1.3
Английский язык (новая и традиционная)	9	11.25	2.6
КБЖ	2	2.5	2.5
Русский язык (новая форма)	80	100	0
Математика (новая форма)	80	100	0

Из представленной в таблице информации можно сделать выводы, что в МБОУ Лицей созданы качественные условия для перехода к аттестации девятиклассников в так называемой новой форме в штатном режиме. Лицейисты уверенно в течение 4 последних лет выбирают именно эту форму для экзамена по русскому языку и математике. Положительна и следующая тенденция: если в прошлом учебном году предложенный Министерством общего и профессионального образования Свердловской области эксперимент по проведению экзамена в новой форме по физике не нашёл отклика у наших выпускников и педагогов, то в этом году выбравшие предмет физика стопроцентно выбрали прохождение аттестации именно в новой форме. МБОУ Лицей обновил оснащение кабинета физики: получены современные стандартные комплекты оборудования для данного экзамена. В течение года проведены и проанализированы диагностические и репетиционные работы в этой форме. Это способствовало тому, что 31 обучающийся успешно сдал этот экзамен. 2 выпускника успешно справились с новой формой экзамена по биологии, 2 – по английскому языку.

В целом можно сделать вывод, что выбор предметов отражает профильность обучения на старшей ступени лицея: в лидерах информатика и икт, физика, химия. Стабилен интерес к обществознанию у наших выпускников, как и в целом в области и в стране.

Защиту реферативной или проектной работы выбирали, в основном, на экзамены по гуманитарным дисциплинам – иностранный язык (английский), обществознание. Незначительный процент выбравших эту форму мы объясняем тем, что в безусловное предпочтение обучающиеся отдавали тестированию, в том числе по обществознанию, химии и информатике. Для ученика это подготовка к ЕГЭ, для педагогов – подготовка к переходу на проведение государственной (итоговой) аттестации с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путём создания территориальных экзаменационных комиссий по всем предметам в 2014 году в штатном режиме.

### ***Распределение результатов экзаменов по отметкам в 9 классах***

предмет	чел.	5	%	4	%	3	%	средний балл	% качества
Информатика	54	23	42.6	21	38.9	10	18.5	4.2	81.5
Химия	24	5	20.8	14	58.3	5	0	4	79.2
Биология (н.)	2	1	50	1	50	0	0	4.5	100
Биология	10	4	40	4	40	2	20	4	80
Физика (н.)	31	4	12.9	20	65	7	22.6	3.9	77.4
Обществознание	27	4	14.8	20	74.1	3	11.1	4	88.9
География	1	1	100	0	0	0	0	5	100
Иностранный язык (н.)	2	2	100	0	0	0	0	5	100
Иностранный язык	7	6	86	1	14	0	0	4.9	100
КБЖ	2	1	50	0	0	1	50	4	50

Русский язык (н)	80	23	28.8	38	48	19	23.8	4.1	76.3
Математика (н.)	80	65	81.3	15	18.8	0	0	4.8	100
<b>ИТОГО</b>	320	139	43.4	134	41.9	47	14.7	4.3	85.3

Исходя из данной информации, можно сделать выводы о том, что к экзаменам *по русскому языку и математике в новой форме* выпускники лицея были подготовлены очень качественно. Средний тестовый балл по русскому языку в лицее – 33. Выше стандарта (на отметки «4» и «5») справились с заданиями в лицее – 76,25% участников экзамена по русскому языку, 100% – по математике, при этом средний тестовый балл девятиклассников лицея – 29,18.

Согласно решению Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, шкала перевода тестового балла в пятибалльную отметку по математике позволила обучающимся получить очень высокие результаты: соответствие годовой и экзаменационных отметок показали 10 чел. (12,5%), выше годовой – 70 чел. (87,5%), ниже годовой – никто. 9 математический класс сдал экзамен только на «5».

В подготовке и проведении ГИА принимали участие практически все педагоги лицея. Новое в государственной аттестации 2013 года для МБОУ Лицей – проведение экзаменов по физике, биологии и английскому языку в 9 классах с использованием механизмов независимой оценки знаний и заданий стандартизированной формы. Системная работа педагогического коллектива в течение всего учебного года позволила МБОУ Лицей принять участие в новой форме итоговой аттестации и показать высокий уровень качества знаний выпускников 9 классов.

Качество знаний обучающихся по обязательным предметам (русскому языку и математике) достаточно высокое, что позволяет сделать выводы о готовности большинства выпускников продолжить обучение в старших классах, а также подтверждает качество образовательного процесса в лицее, в том числе эффективность системы оценки качества образования.

Экзаменационные материалы для проведения устных экзаменов подготовлены на ЭМО и утверждены в ИМЦ без замечаний. Как положительную оцениваем тенденцию выбора письменной формы экзамена по информатике, химии, обществознанию в виде тестирования: это и подготовка к введению новой формы ГИА-9 в штатный режим, и подготовка обучающихся к ЕГЭ.

### **Достижения обучающихся в олимпиадах**

Реализуя Программу развития лицея, подпроект «Формация лицеистов», мы создаём оптимальные условия для раскрытия потенциала одарённых детей. Важнейшей составляющей образовательного процесса, эффективным механизмом повышения мотивации лицеиста к качественному образованию является система **олимпиад**, конкурсов, конференций, турниров – «Фестиваль лицейского образования». Обучающиеся лицея активно участвуют во всех мероприятиях,

позволяющих им проявить себя творчески, узнать что-то новое, приобрести полезный опыт. Фестиваль лицейского образования осенью даёт старт первого этапа Всероссийских предметных олимпиад. В лицейском туре традиционно принимают участие все лицеисты, по его результатам мы отбираем участников муниципального тура Всероссийской олимпиады. Их количество квотировано: от 2 до 5 человек от параллели, дополнительно приглашаются призёры и победители прошлого года.

На региональном этапе лицеисты завоевали 2 призовых места.

Предмет	ФИО призёров	Педагог
Астрономия	Завьялов Никита, 11Т <sub>2</sub> , призёр	Вторушин С. В.
Экология	Николаева Мария, 11Т <sub>1</sub> , призёр	Молвинских Е. Г.

Завьялов Н. участвовал в заключительном этапе олимпиады по астрономии.

Подробные итоги участия лицеистов в муниципальном туре фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» представлены в *Приложении 3*. В обобщенном виде их можно представить следующими образом.

Предмет	Количество призеров и победителей		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Английский язык	7	9	7
История	0	1	0
Математика	0	1	0
География	1	1	1
Экология	4	8	4
Русский язык	9	14	12
Экономика	5	5	3
Право	3	3	2
Астрономия	5	6	5
Обществознание	11	8	5
Химия	4	3	1
Физика	7	8	10
Литература	16	9	8
Информатика	3	6	4
Физкультура	2	4	5
Биология	6	13	7
Технология	1	1	3
ОБЖ	2	2	0
МХК	1	5	5
ИТОГО	<b>87</b>	<b>107</b>	<b>82</b>

Стабильно успешно выступают лицеисты на олимпиадах по русскому и английскому языкам, литературе, астрономии, информатике, искусству, физической культуре.

Лицеисты традиционно принимают активное участие в международных предметных конкурсах: лингвистической игре «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», в Олимпиаде по основам наук УРФО; во Всероссийском молодежном предметном чемпионате по английскому языку; Всероссийской олимпиаде по английскому языку «Co West»;



Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России» и других.

Активно участвуют лицеисты и в городских **научно-практических конференциях**.

### **Результаты ЗИП**

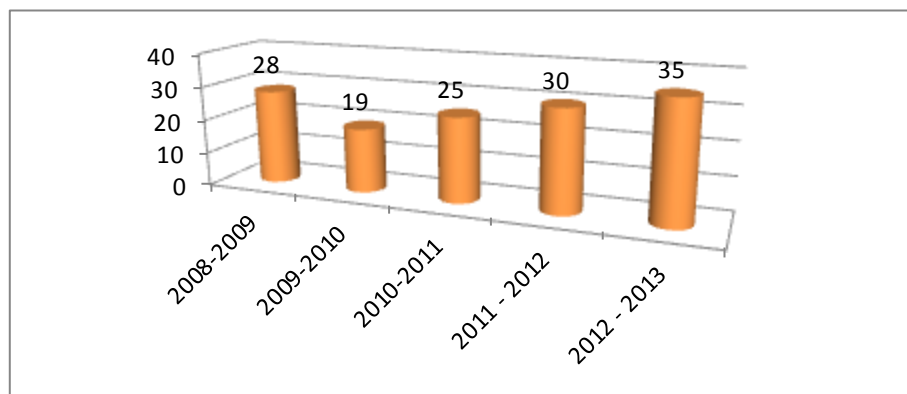
<b>Направление</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО руководителя проекта</b>	<b>Место</b>
английский	Куренков Александр	11	Васильева Ольга Владимировна	2
английский	Немчинов Александр	10	Томашевич Евгения Викторовна	2
научно-техническое	Николаева Мария	11	Молвинских Елена Геннадьевна	2
научно-техническое	Курносенко Софья	8	Молвинских Елена Геннадьевна	2
научно-техническое	Вернигор Татьяна	8	Молвинских Елена Геннадьевна	3
научно-техническое	Ветошко Дарья	11	Рупасова Елена Владимировна	2
научно-техническое	Небогатилов Иван	9	Рождина Нина Алексеевна	2
научно-техническое	Глебов Илья	9	Кулявина Ольга Алексеевна	2
социально-экономическое	Звонарева Юлия	9	Дудина Ольга Сергеевна	2
социокультурное	Ануфриенко Яна	8	Молвинских Елена Геннадьевна Большакова Ольга Юрьевна	2

Всего лицеисты завоевали 10 призовых мест. Педагогический коллектив планирует активно продолжать работу по обучению лицеистов проектной деятельности, так как осознаёт важность систематичности данной работы, особенно с введением ФГОС основной ступени образования.

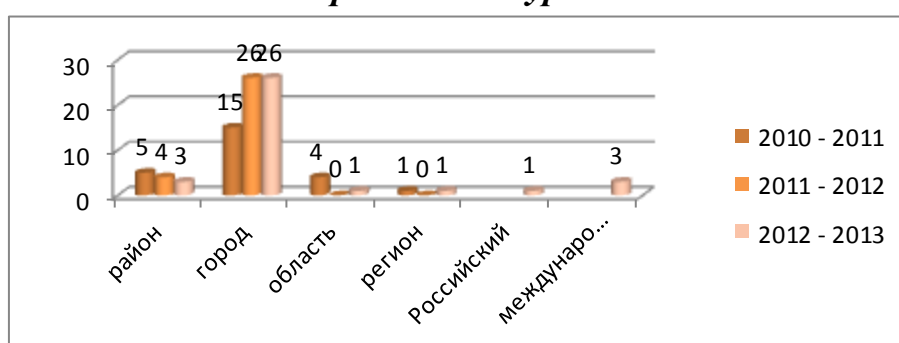
### ***Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях***

Ежегодно лицеисты принимают участие в районных и городских творческих фестивалях и конкурсах, вот лишь некоторые из них:

- Городской фестиваль детского творчества «Адрес детства мой Нижний Тагил» (18 конкурсных номинаций) – 2 место;
- Городская выставка детского технического и декоративно – прикладного творчества ;
- Городской конкурс театров моды «Тагильская модница» - Гран - При;
- Городские конкурсы рисунков и плакатов;
- Городские фотоконкурсы «Мир глазами детей», «Природа и мы» и др.



### **Уровень конкурсов**

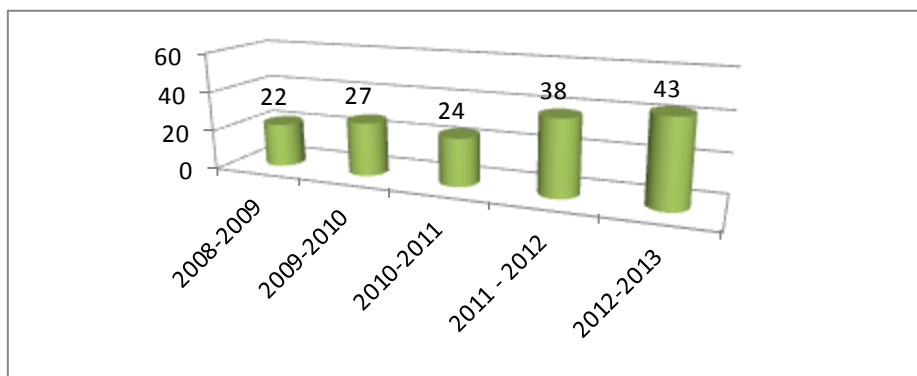


Из диаграммы видно, что увеличилось количество муниципальных конкурсов, в которых приняли участие лицеисты. В этом учебном году обучающиеся МБОУ Лицей приняли участие и одержали победу в одном Российском и трех Международных творческих конкурсах.

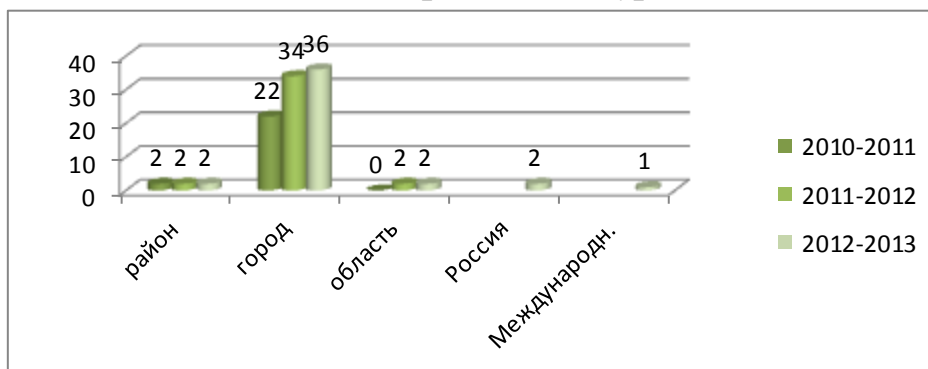
### **Итоги участия лицеистов в эколого – краеведческих конкурсах**

Традиционно, МБОУ Лицей, активный участник экологических фестивалей и конкурсов, конкурсов музеев и городской краеведческой игры «Мы живем на Урале». Вот лишь некоторые победы этого года:

- городской фестиваль юных экологов «Юный натуралист» - 2 место,
- городской сбор ДЭО «Зеленая волна» - 1 место,
- городская краеведческая игра «Мы живем на Урале» - 3 место,
- областной туристический слет – 1 место и др.



### **Уровень конкурсов**



Из диаграммы видно, что количество побед лицеистов в эколого – краеведческих конкурсах значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом. Подробные результаты участия лицеистов в конкурсах представлен в *Приложении 4*.

### **Социальная зрелость выпускников и проблемы их социализации**

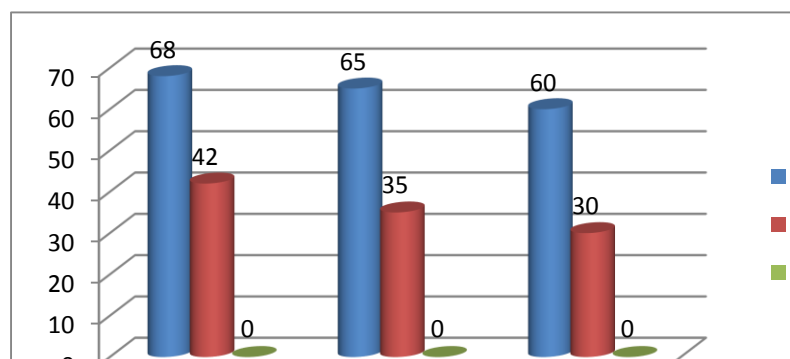
Социальная зрелость выпускников является одним из самых важных критериев качества образовательного процесса в лицее. О социальной зрелости выпускников свидетельствуют наличие четких представлений относительно своей жизненной перспективы, ориентированность обучающихся в мире профессий и сформированность гражданской направленности.

На сформированность социальной зрелости выпускников оказывает большое влияние проводимая в лицее профориентационная работа в рамках базовой площадки ГАОУ ДПО СО «ИРО». В течение учебного года педагоги лицея осуществляли информирование обучающихся и их родителей о конъюнктуре рынка труда, профессиях, востребованных в регионе и городе, реализовывали практико-ориентированные спецкурсы в рамках учебного плана и в системе дополнительных образовательных услуг. Администрация лицея совместно с учителями, ведущими предметы на углубленном и профильном уровне, организовывали взаимодействие отделом кадров градообразующих предприятий и представителями кафедр вузов, проводили первые профессиональные пробы, организовывали научные исследования в лабораториях градообразующих предприятий.

Педагог-психолог и классные руководители проводили психолого-психологические исследования сформированности социальной зрелости выпускников.

#### Результаты уровня сформированности социальной зрелости

Класс	Уровень социальной зрелости		
	<i>оптимальный</i>	<i>допустимый</i>	<i>критический</i>
11Т1	68%	42%	0%
11Т2	65%	35%	0%
11Е	60%	30%	0%
Среднее значение:	<b>64,3%</b>	<b>35,7%</b>	<b>0%</b>



В целом по всей параллели 11-х классов 64,3% обучающихся продемонстрировали **оптимальный уровень социальной зрелости**, который предполагает сформированный непротиворечивый тип ценностной ориентации в сфере образования и профессиональной сфере. Данная группа обучающихся ориентирована на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию своего творческого потенциала. Представления этих старшеклассников относительно жизненных перспектив реалистичны, принимаемые решения, как правило, самостоятельны, а выбор конкретен. Кроме этого, для данной группы характерно наличие устойчивого интереса к процессам и явлениям, происходящим в различных сферах общества. Выпускники с оптимальным уровнем социальной зрелости наиболее подготовлены к самостоятельной «взрослой жизни».

По данным опроса 35,7% выпускников лицея, обладающих **допустимым уровнем социальной зрелости**, испытывают определенные сложности с выбором дальнейшего пути продолжения образования. Это связано, во-первых, с ролью родителей в формировании личностной взрослой позиции обучающихся. Обучающиеся данной группы полагают, что не в полной мере готовы к самостоятельной “взрослой жизни”, поэтому успех в жизни они связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них обстоятельствами. Во-вторых, ряд обучающихся из этой группы обладают заниженной самооценкой, испытывают чувство неуверенности новых для них ситуациях. Поэтому данной группе обучающихся было уделено особое

внимание педагогического коллектива, оказана психолого-педагогическая поддержка, что помогли им определиться с перспективами дальнейшего жизненного пути.

Таким образом, явное преобладание первого уровня социальной зрелости свидетельствует о том, что для большинства выпускников характерно наличие устойчивого интереса к процессам и явлениям, происходящим в различных сферах общества. Жизненные перспективы их достаточно реалистичны. Об этом свидетельствуют данные о продолжении выпускниками образования в учреждениях профессионального образования.

### ***Данные о поступлении в учреждения профессионального образования***

По данным опроса выпускников можно констатировать, что все обучающиеся определились с выбором учебного заведения для продолжения образования.

В высшие учебные заведения поступили 72 выпускника (100%), в прошлом учебном году – 96,2%.

Учреждения Нижнего Тагила выбрали 12 выпускников (16,6%), Екатеринбурга – 39 (54,2%), Санкт-Петербурга – 8 (11,1%), Москвы – 7 (9,7%), других городов – 6 (8,4%). Очную форму обучения выбрали 70 обучающихся (97,2%), на бюджетную форму обучения поступили 59 обучающихся (81,9%).

С профилем обучения выбор профессии совпал у 84% выпускников (в прошлом году – у 82 %).



### ***Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)***

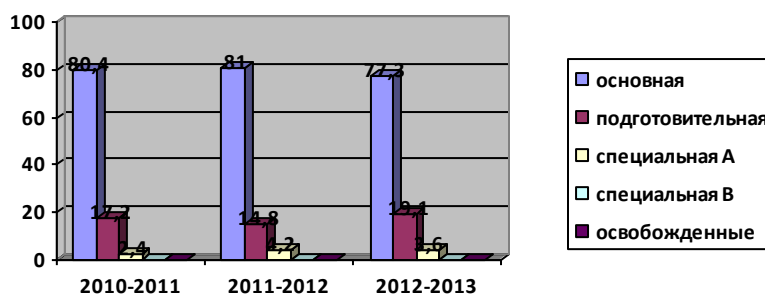
В лицее обучаются дети, по медицинским показаниям которым рекомендовано обучение в массовой школе.

#### ***Распределение обучающихся по группам здоровья (чел/%)***

Группы здоровья	2010-2011	2011-2012	2012-2013
I	26,2%	25%	24%
II	49,5%	53,3%	56,5%
III	22,8%	20,1%	18,7%
IV	1,5%	1%	0,8%

#### ***Распределение обучающихся на физкультурные группы***

Физкультурные группы	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Основная	367	394	364
Подготовительная	73	72	90
Специальная А	19	20	17
Специальная В	нет	нет	нет
Освобожденные	нет	нет	нет



Сравнивая данные трех последних лет, можно сделать вывод о том, что уменьшилось количество обучающихся III и IV группы здоровья. Сохраняется общее количество обучающихся, которые по показаниям врача посещают специальную медицинскую группу: обучающиеся, получившие ремиссию, переходят в подготовительную группу. По показаниям врачей в течение года к занятиям в СМГ приступают другие обучающиеся.

#### *Диспансерная группа*

Заболевания:	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Заболевания сердечно-сосудистой системы	7	3	6
Заболевания органов дыхания	5	15	13
Заболевания почек	14	6	3
Нарушения осанки	6	10	1
Лор	2	1	1
Заболевания кожи	7	2	2
Заболевания глаз	8	1	2
Заболевания желудочно-кишечного тракта	10	11	11
Туб. учет	1	-	-
Заболевания ЦНС	3	2	2
Плоскостопие		1	1
<b>Всего:</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

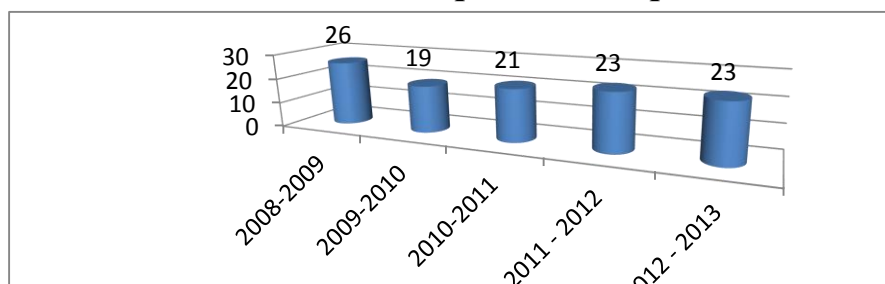
Количество обучающихся, стоящих на диспансерном учете сохранилось в этом учебном году, отрицательной динамики не наблюдается. Были организованные профилактические осмотры, что позволило на ранней стадии выявить заболевание и оказать своевременную помощь обучающимся, в том числе организовать профилактическую работу.

#### **Итоги участия лицейстов в спортивных конкурсах и соревнованиях**

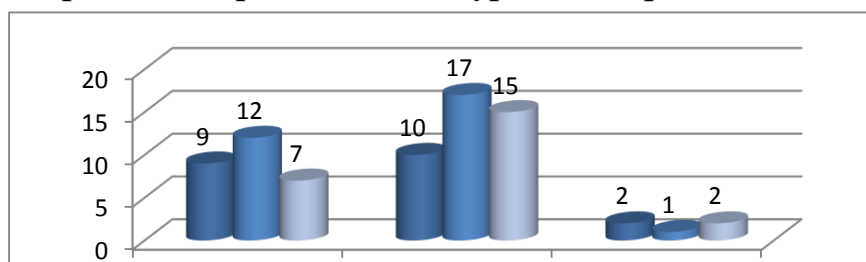
Лицейсты – активные участники районных и городских спортивных соревнований: легкая атлетика, плавание, волейбол, лыжи, футбол и др. В

этом учебном году МБОУ Лицей уже второй раз занял 1 место в комплексной районной и городской спартакиаде школьников!

### ***Участие лицеистов в спортивных соревнованиях***

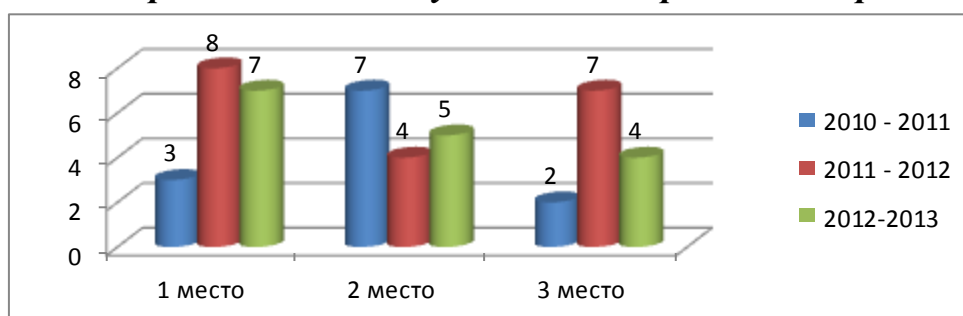


### ***Уровень спортивных конкурсов и соревнований***



Из диаграммы видно, что количество соревнований и спартакиад на муниципальном уровне, в которых приняли участие лицеисты, увеличилось.

### ***Количество призовых мест за участие в спортивных соревнованиях***



### ***Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг***

Ежегодно психолог лицея проводит анкетирование родителей обучающихся «МБОУ Лицей глазами родителей» (март, 2013 г., опрошено 350 родителей).

Родители 94% обучающихся отмечают, что их ребенок обычно идет в лицей с хорошим либо нормальным настроением, что говорит об их благоприятном эмоциональном самочувствии в учебном заведении.

Родители выпускников очень высоко оценивают качество обучения в лицее. 85% родителей отметили, что их полностью устраивает качество обучения в лицее.

72% родителей считают, что объем домашних заданий соответствует нормам, т.е. не превышает 2,5-3,5 часов. 19% родителей считают, что объем домашних заданий иногда превышает нормы, 9% родителей отмечают, что ребенок тратит на выполнение домашних заданий намного больше времени, чем положено.



Родители лицеистов достаточно высоко оценивают различные стороны отношений с педагогами, 69% родителей отмечают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка, что к учителям всегда можно обратиться за помощью; 83% - что педагоги справедливо оценивают результаты работы.

86% родителей выпускников отмечают, что ребенок чувствует себя в классе комфортно. При создании благоприятной атмосферы в классном коллективе очень важна роль классного руководителя. 91% родителей считают, что у них очень хороший классный руководитель.

96% родителей отмечают, что у них есть возможность встретиться с администрацией, 83% - что у родителей есть возможность участвовать в гражданско-общественном управлении учреждением, 90% родителей согласны с тем, что они имеют возможность получения разнообразной информации через сайт лицея, «Сетевой город».

72% родителей обучающихся лицея довольны тем, как кормят в школьной столовой, 20% - отмечают, что бывает по-разному, иногда вкусно, иногда не очень, 8% родителей отмечают, что питание не устраивает.

Родители очень высоко оценивают дизайн-среду лицея, санитарно-гигиенические условия, удобство учебных кабинетов для учебной работы. 98% родителей лицеистов удовлетворены перечисленными условиями. 84% родителей считают, что лицей имеет хорошую материально-техническую базу. В целом, 93% родителей довольны условиями, которые созданы для детей в лицее.

**Выводы:** в лицее созданы условия для получения обучающимися доступного качественного образования, реализации личностного потенциала в урочной и внеурочной деятельности. Об этом свидетельствуют результаты образовательной деятельности.

## **6. Социальная активность и социальное партнерство лицея**

На протяжении многих лет МБОУ Лицей выстраивает педагогически целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, предприятиями, учреждениями культуры и дополнительного образования.

В лицее на протяжении многих лет работает некоммерческая общественная организация «Попечительский совет МБОУ Лицей», в состав которого входят представители родительского комитета каждого класса. Деятельность этой организации положительно сказывается на развитии материально-технической базы лицея. Попечительский совет оказывает поддержку мотивированным и талантливым обучающимся лицея, выделяя средства для участия этих детей в конкурсах и олимпиадах областного и всероссийского уровня.

Активно развивается сотрудничество МБОУ Лицей с ОАО «НПК «Уралвагонзавод» и ОАО «Уралхимпласт» в рамках подготовки молодых специалистов из числа выпускников лицея. Предприятия предоставляют



лаборатории для проведения исследований, проводят экскурсии по цехам, заключают трехсторонние договоры с выпускниками лицея.

В рамках сетевого взаимодействия мы сотрудничаем с представителями таких кафедр вузов, как Московский институт стали и сплавов, Санкт-Петербургский военный университет, Уральский федеральный университет г. Екатеринбург, Новоуральский технический институт, Южноуральский Челябинский государственный университет, Нижнетагильский институт Уральского государственного технического университета, Казанский технологический университет.

Ежегодно лицеисты участвуют в акциях эколого-краеведческой, патриотической направленности, в акциях по безопасности дорожного движения, антитеррористической и пожарной безопасности, в акциях милосердия. В этом учебном году уже во второй раз в лицее была проведена масштабная акция «Дети – детям» по сбору средств для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: организована ярмарка – продажа, собраны игрушки, памперсы, книги, одежда. Собранные вещи были переданы накануне Нового года в Дом ребенка, центр СПИД, нуждающимся детям. В акции приняли участие 18 классных коллективов. В акции «Весенняя неделя добра» по сбору кормов, медикаментов, средств по уходу за животными для благотворительного фонда защиты бездомных и отказных животных приняли участие более 100 лицеистов.

На протяжении 16 лет обучающиеся лица в период летних каникул участвуют в экологической акции «Чистая Чусовая», очищая реку от мусора. За это обучающиеся неоднократно награждены грамотами.

В рамках проекта Ассоциированной школой ЮНЕСКО лицеисты активно участвовали в различного уровня конкурсах, конференциях в городах Пермь, Обнинск, Челябинск, Новосибирск.

Педагоги лицея являются активными участниками:

- сетевых сообществ: «Интернет-педсовет», «Творческих учителей», «Открытый класс» и других;
- УрО РАО;
- Ассоциации психологов ГЗО;
- Ассоциации заместителей директоров ГЗО.

**Вывод:** МБОУ Лицей – открытое образовательное учреждение, которое поддерживает развитие внешних связей с учреждениями образования, культуры, промышленности, что положительно влияет на процессы развития, социализации лицеистов и способствует выбору дальнейшего пути образования.

## **7. Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей работает на основании утвержденного начальником управления образования плана финансово-хозяйственной деятельности на 2013год.

В 2012-2013 учебном году лицей предоставляет 3 вида муниципальных услуг:

- 1) реализация общеобразовательных программ основного общего образования;
- 2) реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования;
- 3) организация отдыха детей в каникулярное время.

Нормативные затраты на оказание единицы муниципальной услуги (1 учащийся в год) составляют на 2013 год:

- реализация общеобразовательных программ основного общего образования- 46219,6 рублей;
- реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования - 57251,9 рублей.
- организация отдыха детей в каникулярное время -1968,4 рубля.

Фактическая величина нормативных затрат за первое полугодие 2013года не превышает планируемое:

- реализация общеобразовательных программ основного общего образования- 26945,20 рублей;
- реализация общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования - 33376,80 рублей;
- организация отдыха детей в каникулярное время- 1462,00 рубля.

Кредиторская задолженность учреждения за 2012 год полностью оплачена.

Финансовое обеспечение муниципальных заданий производится как за счет областных субсидий, так и за счет выплат местного, областного и федерального бюджетов целевых субсидий на иные цели.

Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда (денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя)	311568,00
Реализация мероприятий ВЦП «Кадры в системе образования города Нижний Тагил на 2012-2015 годы»	1049670,00
Аварийно-техническое обслуживание систем инженерного оборудования зданий	119456,00
Проведение капитального ремонта кровли	205870,00
Работы, услуги по содержанию имущества (противопожарные мероприятия)	76392,00
Прочие работы, услуги (питание обучающихся)	1010000,00

За счет организации постоянного контроля по использованию энерго- и теплоресурсов, наличию приборов учета стала возможна экономия денежных средств в 2013 году от плановых (расчетных) величин по статье 223 (коммунальные услуги) .

Численность работников лицея не превышает нормативной. Средняя заработная плата в целом по учреждению на конец отчетного периода на 1 работника списочного состава равна 20,8 тыс. руб., в том числе :

- заместители руководителя и руководители структурных подразделений - 29,2 тыс.руб.;
- учителя - 25,2 тыс. руб.;
- прочие педагогические работники - 15,9 тыс. руб.;
- учебно-вспомогательный и прочий персонал - 10,2 тыс. руб.

Заработная плата увеличилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года в связи с увеличением заработной платы на 6% с октября 2012 году и увеличением процентного отношения стимулирующего фонда. Штатное расписание не изменялось.

Стимулирование работников учреждения производится на основании «Положения о распределении стимулирующих выплат работникам МБОУ Лицей». Кроме этого производятся выплаты вознаграждений за классное руководство из федерального бюджета, что в свою очередь влияет на увеличение заработной платы учителей.

Сроки выплаты заработной платы установлены в Коллективном договоре на 2013-2016 годы. Нарушений и задержек по выплатам по заработной плате нет. Кредиторской задолженности бюджета перед учреждением – нет.

С целью экономии собственных и бюджетных средств осуществляется внутренний контроль за:

- соответствием заключенных договоров с утвержденными ассигнованиями;
- наличием денежных средств в кассе;
- соответствием кассовых расходов и производимыми фактическими расходами;
- оприходованием МЗ, продуктов питания и их своевременным списанием;
- сверкой расчетов с поставщиками товаров, работ, услуг;
- соответствием табеля посещаемости детей в столовой, которым предоставляется льготное питание, и посещаемостью их лица в соответствии с классным журналом;
- обеспечением сохранности ТМЦ;
- соответствием проведенных уроков и занятий в кружках, курсах и факультативах в соответствии с реализуемыми программами учебного плана и записями в журналах.

Внебюджетные средства формируются за счет оказания платных образовательных услуг обучающимся, работы столовой (как самостоятельного структурного подразделения), а также средств добровольного пожертвования. Доходы, поступающие в образовательное учреждение из внебюджетных источников, полностью легализованы и распределяются в соответствии с потребностью учреждения для полноценного его функционирования.

За счет внебюджетной деятельности (работа столовой и платные услуги) было привлечено в 2012-2013 учебном году 4513,4 тыс. рублей. Оказано благотворительных пожертвований родителями

обучающихся на сумму 396,8 тыс. рублей, безвозмездных дарений на сумму 239, 00. Выполнены благотворительные услуги по ремонту столовой, спортивного зала, раздевалок и пришкольного участка.

Фактические затраты по внебюджету осуществляются в соответствии с утвержденными сметами по работе столовой и платными образовательными услугами. Превышений по запланированным расходам за данный период нет. Значительная часть этих средств направлена на оплату по договорам, заключенным за счет внебюджетного фонда: ФГУЗ ЦГиЭвСо, охранные и противопожарные мероприятия, остальные денежные средства были направлены на развитие материально-технической базы лицея, оплату услуг по содержанию имущества, оплату мероприятий текущей деятельности.

Жалоб на качество образовательных услуг от субъектов образовательной деятельности не поступало.

**Выводы:** фактическое содержание одного обучающегося в месяц не превышает планируемое; все планируемые расходы направлены для полноценного функционирования образовательного учреждения в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

## **8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В течение 2012-2013 учебного года педагогический совет лицея рассматривал актуальные вопросы жизнедеятельности:

- повышение качества образования;
- реализация Программы развития лицея и образовательной программы;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие образовательной среды учебного кабинета, позволяющей обеспечить личностное саморазвитие ребенка;
- развитие творческого потенциала молодых специалистов;
- проведение мероприятий в рамках тем базовых площадок;
- создание условий по организации первичной профилактики девиантного поведения, экстремизма и терроризма в образовательной среде лицея;
- создание условий безопасности жизнедеятельности и профилактики здоровья в ОП и другие.

### Реализованные решения:

Обновляется нормативная база лицея в соответствии с требованиями ФГОС. Работает консультационный совет по вопросам введения ФГОС ООО при зам. директора по НМР. Оформлен методический уголок. Педагогами лицея разрабатываются интегрированные программы урочной и внеурочной деятельности:

- Мочалова Е.Ю. – предмет «История» с внеурочной деятельностью «Мы живем на Урале»;
- Молвинских Е.Г. – предмет «Биология» с внеурочной деятельностью по экологии и туризму;

- Комарова Е.Н. – предмет «Музыка» с внеурочной деятельностью по хоровому пению и вокалу;
- Узкова Н.А. – педагог ДО, «Театр моды» с внеурочной деятельностью «Твой профессиональный выбор».

Началось внедрение дистанционных форм обучения с отдельной категорией детей, которые часто болеют.

Развивается предметная среда кабинетов физики, химии, биологии, ИЗО за счет проведения капитальных ремонтов, приобретение учебно-лабораторного оборудования и компьютерной техники.

Внедрена система электронного мониторинга в рамках проекта «Сетевой город». Реализуются программы индивидуальных образовательных маршрутов как условие перехода к построению индивидуальных образовательных программ.

Развиваются формы сотрудничества и корпоративной культуры в рамках инновационных проектов и областной базовой площадки. Расширяются возможности для социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием. Организованы первые профессиональные пробы на предприятиях. Развитие сотрудничества общественности с субъектами образовательного процесса, сохранение традиций и внедрение новых форм социально-педагогического партнерства с базовыми предприятиями НПК ОАО «Уралвагонзавод», ОАО «Уралхимпласт».

В течение 2012-2013 учебного года активно работали члены Совета лица, которые выносили на рассмотрение следующие вопросы:

- организация горячего питания;
- разработка Программы энергосбережения в лицее на 2011-2013 годы;
- подготовка ежегодного публичного доклада;
- выбор учебников из утвержденных федеральных перечней, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2012-2013 уч.году;
- рассмотрение и согласование протоколов об установлении поощрительных выплат работникам лицея из стимулирующей части ФОТ учреждения в течение года;
- утверждение локальных актов лицея в связи с изменением названия учреждения;
- расходование финансовых средств лицея за 2011год. Формирование Муниципального задания и плана ФХД на 2012 год;
- внесение изменений в «Положение о стимулирующей части оплаты труда работников МБОУ Лицей» в связи с корректировкой штатного расписания на 1.01.2012г;
- развитие механизмов по реализации основных направлений деятельности по профилактике девиантного поведения, экстремизма и терроризма;
- в рубежном режиме идет реализация Программы развития лицея (внесены коррективы в связи с введением ФГОС ООО);

- прошло обсуждение Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности Гражданина России с обучающимися на классных часах и с родителями – на общих собраниях;
- введен в действие с 10 сентября 2011 года новый перечень локальных актов лицея, в которые внесены коррективы в связи с изменением названия учреждения;
- произведен капитальный ремонт кухни и обеденного зала столовой;
- обустроен пришкольный участок лицея: сформированы рабатки, высажены однолетние и многолетние цветы;
- проведены косметические ремонты учебных кабинетов и рекреаций; установлены стеклопакеты в части учебных кабинетов.
- **Психолого-педагогический консилиум (ППК)** – рассматривал вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, проводил индивидуальную профилактическую работу по профилактике девиантного поведения, экстремизма и терроризма с обучающимися и их родителями. В состав ППК входили педагогические работники лицея, врач поликлиники Потапова И.М.), педагог-психолог (Сизова Т.А), председатель совета лицея (Омельченко Л.Н), юрист Попечительского совета (Корпачева Н.В.). В течение года члены ППК активно взаимодействовали со специалистами системы профилактики: областного центра «СПИД», УСЗН Дзержинского района, ЗП Дзержинского района и районной поликлиникой. На рассмотрение ППК выносились следующие вопросы:
- организация первичной профилактики девиантного поведения, экстремизма и терроризма среди обучающихся в системе воспитательной работы лицея;
- проведение спортивных мероприятий и реализация совместных двухсторонних договоров аренды спортивных сооружений ОАО НПК «Уралвагонзавод»: дворец водного спорта, лыжная база, спортивный зал;
- организация совместной работы с органами опеки и попечительства;
- организация работы с молодежной организацией ОАО «НПК» Уралвагонзавод» в Месячник Защитников Отечества;
- организация профориентационной работы совместно со службой занятости;
- постановка обучающихся на внутрилицейский учет;
- взаимодействие классного руководителя с семьей (реализация плана совместной работы).

Между заседаниями члены ППК не прекращали работу. Ежедневно заместитель директора по ВР, на которую возложен дополнительный функционал по правовому воспитанию, организовывала деятельность по профилактике девиантного поведения. В течение учебного года посещались семьи опекаемых детей, а также детей стоящих на КДН.

В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН на классных часах и родительских собраниях.

Регулярно членами ППК было организовано участие педагогов и родителей в дежурстве на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

С семьями обучающихся, требующими особого внимания, проводилась работа по оказанию психолого-педагогической помощи, консультации администрации лицея и педагога-психолога.

Медицинским работником Потаповой И.М. в целях активизации работы с семьями по профилактики алкоголя, наркомании и табакокурения были подготовлены и проведены родительские лектории, разработаны рекомендации для родителей по оказанию помощи детям.

Члены ППК осуществляли контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках и спортивных секциях не только в лицее, но и в учреждениях дополнительного образования, где занимались дети.

#### Реализованные решения:

- создан банк основных нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам профилактики девиантного поведения, экстремизма и терроризма;
- проведены совместные рейды в семьи опекаемых обучающихся совместно с представителем отдела опеки;
- разработаны и выполнены планы проведения дополнительных профилактических мероприятий и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, приглашенных для собеседования на ППК;
- членами ППК организованы первичные профилактические мероприятия по вопросам профилактики девиантного поведения: беседы на родительских собраниях, психологические тренинги, психолого-педагогические игры, спортивные мероприятия, приглашение работников полиции и родителей-юристов на классные часы;
- в течение года реализованы совместные двухсторонние договоры по аренде спортивных сооружений ОАО НПК «Уралвагонзавод»: дворец водного спорта, лыжная база, спортивный зал).

**Попечительский совет лицея** работал исключительно на общественных началах, он же является основным контрольным органом внебюджетного фонда. Организация учета и отчетности в лицее построена в рамках работы собственной бухгалтерии и в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» и иными нормативными актами в сфере бухгалтерского учета и отчетности.

Задачи, которые решал Попечительский совет лицея, поделились на:

- стратегические: реализация Программы развития лицея;
- ресурсные: использование механизмов привлечения дополнительных финансовых ресурсов для реализации уставных задач учреждения;

- координирующие: создание условий для соединения учебного и воспитательного процессов в единый образовательный процесс и исключение учебных перегрузок;
- информационные: обеспечение гласности, в том числе в финансовых вопросах.

Для реализации данных задач Попечительским советом поддерживались следующие благотворительные программы.

1. «Библиотечный фонд» (цель – совершенствование учебно-материальной базы, приобретение учебно-методической и иной литературы, создание условий для развития личности лицеиста). Данная программа является ежегодной. Она была предложена родителями на общем собрании и успешно реализуется на протяжении многих лет: обновлены комплексы учебной литературы, пополнились медиатека и фонд художественной литературы.

2. «Эрудит» (цель – содействие развитию партнерства лица с другими инновационными учреждениями города и области, расширение образовательной и воспитательной сред, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня). Это программа самая востребованная среди лицеистов, она предусматривает психолого-педагогическое сопровождение академически одаренного ребенка в рамках образовательных маршрутов.

3. «Безопасность» (цель - обеспечение охраны обучающихся во время образовательного процесса в помещениях лица и на прилегающей территории). Это программа позволила запустить программу «Единая карточка лицеиста» в библиотеке и является постоянно действующей.

4. «Благоустроенный двор» (цель – создание условий для экологического воспитания лицеистов и озеленение пришкольного двора лица). Это программа достаточно интересна, так как лицеисты ежегодно участвуют в городских конкурсах на лучшую цветочную клумбу, получая призовые места.

5. «Здоровье и образование» (цель – сохранение здоровья и формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни). Это программа предусматривает развитие здоровьесберегающей среды, организацию внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности, качественную организацию питания учащихся.

### **Проблемное поле**

Анализ нынешнего состояния лица в контексте внешних и внутренних тенденций позволяет вычленить ряд проблем, требующих решения.

1. В связи с закреплением микрорайона происходит качественное изменение контингента обучающихся лица, не всегда готовых к усвоению программ повышенного (углубленного) уровня.

2. Предлагаемые формы мотивации в урочной и во внеурочной деятельности пока недостаточны для самостоятельного выбора обучающимися будущей профессии в соответствии с профилем обучения.



3. Имеющаяся материальная база (лицей расположен в двух приспособленных зданиях) не соответствует масштабу реализуемых инновационных проектов, заложенных в Программе развития лицея.
4. Обилие реализуемых в городе и области программ, различных мероприятий как для обучающихся так и учителей порождает несбалансированность рабочей и учебной нагрузки, при которой лицей постоянно вынужден лавировать, менять расписание, перегружать детей и педагогов и т.п.
5. Отставание развития инфраструктуры лицея в плане создания современной информационно-образовательной среды не позволяет ускорить процесс введения стандартов второго поколения в режиме апробирования.
6. Продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, Попечительского совета родителей лицея, районной комиссии по делам несовершеннолетних, здравоохранения в создании единой системы работы психолого-педагогического консилиума лицея по профилактике девиантного поведения, экстремизма и правонарушений.

## **9. Задачи педагогического коллектива на следующий учебный год**

1. Повышение качества лицейского образования на основе культурно-исторической педагогики, предполагающей смену акцентов: с образования, формирующего культуру полезности (умения, знания, навыки), на образование, формирующее культуру возрождения достоинств, чести, ответственности (духовность, гуманистические ценности).
2. Формирование социально грамотной и социально мобильной личности, четко осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей себе спектр возможностей и ресурсов личности в самореализации.
3. Создание условий для развития духовно-нравственного и эстетического воспитания и развития личности лицеистов, формирования у них позитивных ценностных установок.
4. Организация первичной профилактики девиантного поведения, экстремизма и терроризма .
5. Формирование имиджа лицея.
6. Развитие системы дополнительного образования.
7. Развитие профориентационной работы на основе сотрудничества с социальными партнерами и работодателями градообразующих предприятий.

**Приложение 1**

**Сведения о численности работающих сотрудников МБОУ Лицей,  
имеющих награды**

№ п/п	Вид награды	Количество	ФИО педагога, должность, год присвоения
<b>1.</b>	<b>Численность работающих в ОУ</b>		
	Всего:	80	
	из них педагоги	38	
	администрация	4	
	прочие	38	
<b>2.</b>	<b>Численность работающих, имеющих государственные награды РФ</b>	5 чел.	
	В том числе:		
	Удостоверение «Ветеран труда»	5 чел.	1. Забродская Людмила Александровна, лаборант, 2000. 2. Рожда Нина Алексеевна, учитель математики, 2003. 3. Вторушин Сергей Владимирович, учитель физики, 2007. 4. Кулявина Ольга Алексеевна, учитель математики, 2010. 5. Комарова Елена Николаевна, учитель музыки, 2010.
<b>3.</b>	<b>Численность работающих, имеющих награды Министерства образования РФ</b>	21 чел.	
	В том числе:		
	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)»	3 чел.	1. Рожда Нина Алексеевна, учитель математики, 1998. 2. Вторушин Сергей Владимирович, учитель физики, 1995. 3. Узкова Ольга Михайловна, директор, 1995.
	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	5 чел.	1. Комарова Елена Николаевна, учитель музыки, 2008. 2. Кулявина Ольга Алексеевна, учитель математики, 2001. 3. Булыгина Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы, 2008. 4. Молвинских Елена Геннадьевна, учитель биологии, 2012. 5. Рупасова Елена Владимировна, учитель информатики, 2013.

	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (РСФСР, СССР)	13 чел.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рожда Нина Алексеевна, учитель математики, 2000.</li> <li>2. Комарова Елена Николаевна, учитель музыки, 2004.</li> <li>3. Узкова Ольга Михайловна, директор, 2005.</li> <li>4. Вторушин Сергей Владимирович, учитель физики, 2006.</li> <li>5. Суханова Марина Павловна, учитель географии (совместитель), 2006.</li> <li>6. Булыгина Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы, 2006.</li> <li>7. Молвинских Елена Геннадьевна, учитель биологии, 2008.</li> <li>8. Рупасова Елена Владимировна, учитель информатики, 2008.</li> <li>9. Шрамко Валерий Валерьевич, учитель физической культуры, 2008.</li> <li>10. Кутявина Ольга Алексеевна, учитель математики, 2009.</li> <li>11. Новикова Марина Геннадиевна, учитель английского языка, 2011.</li> <li>12. Зайцева Лидия Викторовна, учитель информатики, 2012.</li> <li>13. Голубева Елена Ивановна, заместитель директора по УР, 2013.</li> </ol>
<b>3.</b>	<b>Численность работающих, имеющих областные награды:</b>	2 чел.	
	Почетная грамота Губернатора Свердловской области	1 чел.	1. Голубева Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы, 2010.
	Почетная грамота Правительства Свердловской области	1 чел.	1. Узкова Ольга Михайловна, директор, 2005.
<b>4.</b>	<b>Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области</b>	15 чел.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комарова Елена Николаевна, учитель музыки, 1998.</li> <li>2. Узкова Ольга Михайловна, директор, 2004.</li> <li>3. Рожда Нина Алексеевна, учитель математики, 2005.</li> <li>4. Рупасова Елена Владимировна, учитель информатики, 2008.</li> <li>5. Шрамко Валерий Валерьевич, учитель физической культуры, 2006.</li> <li>6. Новикова Марина Геннадиевна, учитель английского языка, 2007.</li> <li>7. Голубева Елена Ивановна, учитель</li> </ol>

			<p>русского языка и литературы, 2009.</p> <p>8. Кузнецова Елена Юрьевна, учитель английского языка, 2010.</p> <p>9. Булыгина Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы, 2010.</p> <p>10. Бережных Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы, 2010, 2011.</p> <p>11. Линева Елена Юрьевна, заместитель директора, 2011.</p> <p>12. Васильев Александр Васильевич, учитель математики, 2011.</p> <p>13. Дудина Ольга Сергеевна, учитель истории, 2011.</p> <p>14. Узкова Наталья Алексеевна, педагог дополнительного образования, 2011.</p> <p>15. Матряшина Татьяна Витальевна, учитель русского языка и литературы, 2013.</p>
5.	<b>Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Главы города Нижний Тагил</b>	12 чел.	<p>1. Комарова Елена Николаевна, учитель музыки, 2010.</p> <p>2. Узкова Ольга Михайловна, директор, 2006, 2008, 2009.</p> <p>3. Шрамко Валерий Валерьевич, учитель физической культуры, 2009.</p> <p>4. Рожда Нина Алексеевна, учитель математики, 2008, 2011.</p> <p>5. Рупасова Елена Владимировна, учитель информатики, 2007, 2011.</p> <p>6. Булыгина Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы, 2010.</p> <p>7. Молвинских Елена Геннадьевна, учитель биологии, 2009.</p> <p>8. Бережных Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы, 2009, 2011.</p> <p>9. Голубева Елена Ивановна, учитель русского языка и литературы, 2009.</p> <p>10. Кутявина Ольга Алексеевна, учитель математики, 2011.</p> <p>11. Сизова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог, 2011.</p> <p>12. Вторушин Сергей Владимирович, учителя физики, 2011.</p>
6.	<b>Численность работающих, имеющих Почетную грамоту управления образования</b>	16 чел.	<p>1. Узкова Ольга Михайловна, директор, 2004-2011.</p> <p>2. Кузнецова Елена Юрьевна,</p>

	<b>Администрации Нижний Тагил</b>	<b>города</b>	<p>учитель английского языка, 2007.</p> <p>3. Булыгина Лариса Николаевна, учитель русского языка и литературы, 1999.</p> <p>4. Комарова Елена Николаевна, учитель музыки, 2010, 2011.</p> <p>5. Рожда Нина Алексеевна, учитель математики, 2008.</p> <p>6. Устинова Елена Васильевна, учитель математики, 2010.</p> <p>7. Низкова Ольга Владимировна, учитель физической культуры, 2010.</p> <p>8. Васильев Александр Васильевич, учитель математики, 2010.</p> <p>9. Васильева Ольга Владимировна, учитель английского языка, 2010.</p> <p>10. Матряшина Татьяна Витальевна, учитель русского языка, 2010.</p> <p>11. Абрамова Лариса Валерьевна, учитель истории, 2011.</p> <p>12. Большакова Ольга Юрьевна, учитель изобразительного искусства, 2011.</p> <p>13. Дудина Ольга Сергеевна, учитель истории, 2011.</p> <p>14. Куянова Лариса Викторовна, учитель химии, 2011.</p> <p>15. Лисина Татьяна Викторовна, учитель технологии, 2011.</p> <p>16. Нетунаева Яна Анатольевна, учитель русского языка и литературы, 2011.</p>
--	---------------------------------------	---------------	--

## *Приложение 2*

### **Сведения о повышении квалификации работников в 2012- 2013 учебном году**

№ п/п	Формы повышения квалификации	Название ОП	Кол- во часов	Название учреждения повышения квалификации	Кол-во человек
1.	Образовательные программы	«Методология и практика государственно-общественного управления»	72	НТФ ГБОУ ДПО СО «ИРО»	1
		«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения подростков»	108	НТФ ГБОУ ДПО СО «ИРО»	1

		«Организация дистанционного образования детей с ограниченными возможностями через образовательные ресурсы и информационные системы информационно-телекоммуникационной сети Интернет»	72	ООО НТЦ «ПрофСтайл»	3
		«ФГОС ООО: идеологии, содержание, технологии введения»	120	НТФ ГБОУ ДПО СО «ИРО»	16
		«Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС общего образования»	108	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	2
		«ИКТ как средство реализации требований ФГОС». Вариативный модуль «Развитие мышления учащихся на основе ИКТ»	108	НТФ ГБОУ ДПО СО «ИРО»	1
		«Технологический аспекты работы администрации по введению ФГОС в основной и старшей школе»	72	ФГОУ АПКППРО	1
		«ИКТ как средство реализации ФГОС ООО»	108	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	1
		«Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике (WEB 2.0)»	108	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	1
2.	Семинары, круглые столы, деловые игры, практикумы, другие формы сопровождающего образования	Учебно-методический семинар «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по физике»	6	УрФУ	2
		Семинар «ФГОС ООО: достижение планируемых результатов ООО средствами УМК «Школа 2100»	8	Учебно-методический центр «Школа 2100»	1
		Методический семинар «Реализация метапредметного подхода в условиях урочной и внеурочной деятельности»		МБУ ИМЦ	2
		Методический семинар «Особенности обучения английскому языку в условиях введения ФГОС»	6	МБУ ИМЦ Из-во «Титул»	4
		Методический семинар «Смысловое чтение как механизм развития коммуникативной личности»	3	ПГ	5
		Курс лекций Перцева А.В. по темам: «Современная ситуация в России и задачи образования».	16	МБУ ИМЦ	2
		Круглый стол «Система	3	НТФ ГБОУ	1

		реализации ФГОС НОО в муниципальных образованиях Горнозаводского и Северного округов: опыт, проблемы, перспективы»		ДПО СО «ИРО»	
3.	Повышение квалификации в городах РФ за пределами области	«Учитель ассоциированной школы ЮНЕСКО»	72	Институт непрерывного образования НОУ ВПО «Университет управления ТИСБ» (г. Казань)	1
<b>Всего:</b>					<b>45</b>

### Приложение 3

#### Результаты участия лицейстов в муниципальном туре Всероссийской олимпиады по предметам.

предмет	ученик	учитель	класс	результат
английский	Шульга Максим	Кузнецова Елена Юрьевна	8	призер
английский	Белых Владислав	Кузнецова Елена Юрьевна	8	призер
английский	Никитенко Полина	Кузнецова Елена Юрьевна	8	призер
английский	Киверин Александр	Васильева Ольга Владимировна	10	призер
английский	Голубев Дмитрий	Новикова Марина Геннадиевна	10	призер
английский	Завьялов Никита	Кузнецова Елена Юрьевна	11	призер
английский	Куренков Александр	Васильева Ольга Владимировна	11	призер
астрономия	Выводнова Арина	Вторушин Сергей Владимирович	8	победитель
астрономия	Пушкарев Кирилл	Вторушин Сергей Владимирович	8	призер
астрономия	Джунушалиев Эльдар	Вторушин Сергей Владимирович	10	победитель
астрономия	Косачева Наталья	Вторушин Сергей Владимирович	11	призер
астрономия	Завьялов Никита	Вторушин Сергей Владимирович	11	призер
биология	Косачева Наталья	Молвинских Елена Геннадьевна	11	призер
биология	Николаева Мария	Молвинских Елена Геннадьевна	11	призер
биология	Просвирнина Ангелина	Молвинских Елена Геннадьевна	11	призер
биология	Завьялов Никита	Молвинских Елена Геннадьевна	11	призер
биология	Бадртдинова Полина	Молвинских Елена Геннадьевна	11	призер
биология	Недовба Анна	Молвинских Елена Геннадьевна	11	призер
биология	Шешукова Ольга	Молвинских Елена Геннадьевна	11	призер
география	Удинцев Степан	Насыбуллина Анна Азатовна	9	призер
информатика	Зайцева Екатерина	Зайцева Лидия Викторовна	10	победитель
информатика	Джунушалиев Эльдар	Зайцева Лидия Викторовна	10	призер
информатика	Завьялов Никита	Рупасова Елена Владимировна	11	призер
информатика	Алексеев Сергей	Рупасова Елена Владимировна	11	призер

литература	Ладейщикова Юлиана	Булыгина Лариса Николаевна	7	призер
литература	Онгемах Олег	Бережных Ирина Николаевна	9	призер
литература	Филиппова Екатерина	Голубева Елена Ивановна	10	призер
литература	Догадина Татьяна	Голубева Елена Ивановна	10	призер
литература	Павлова Елена	Голубева Елена Ивановна	10	призер
литература	Гречухина Дарья	Бережных Ирина Николаевна	11	призер
литература	Мукамеева Ангелина	Матряшина Татьяна Витальевна	11	призер
литература	Косачева Наталья	Матряшина Татьяна Витальевна	11	призер
МХК	Кошкарлова Екатерина	Большакова Ольга Юрьевна	9	призер
МХК	Балахонцева Полина	Комарова Елена Николаевна	9	призер
МХК	Зайцева Екатерина	Абрамова Лариса Валерьевна	10	призер
МХК	Бердышева Анна	Дудина Ольга Сергеевна	11	призер
МХК	Горбаренко Татьяна	Дудина Ольга Сергеевна	11	призер
обществознание	Самойлова Светлана	Абрамова Лариса Валерьевна	7	призер
обществознание	Фролова Лада	Абрамова Лариса Валерьевна	7	призер
обществознание	Николаева Мария	Дудина Ольга Сергеевна	11	призер
право	Удалова Евгения	Дудина Ольга Сергеевна	9	призер
право	Николаева Мария	Дудина Ольга Сергеевна	11	призер
русский	Слышева Александра	Булыгина Лариса Николаевна	7	призер
русский	Рамазанова Марина	Булыгина Лариса Николаевна	7	призер
русский	Поникаровских Ксения	Булыгина Лариса Николаевна	7	призер
русский	Лукияненко Веста	Логвиненко Светлана Владимировна	8	призер
русский	Гребенькова Анна	Логвиненко Светлана Владимировна	8	призер
русский	Михайлова Алина	Логвиненко Светлана Владимировна	8	призер
русский	Удалова Евгения	Логвиненко Светлана Владимировна	9	призер
русский	Зайцева Екатерина	Бережных Ирина Николаевна	10	призер
русский	Голубев Дмитрий	Бережных Ирина Николаевна	10	призер
русский	Черкашина Мария	Бережных Ирина Николаевна	11	призер
русский	Мукамеева Ангелина	Матряшина Татьяна Витальевна	11	призер
русский	Алексеев Сергей	Матряшина Татьяна Витальевна	11	призер
технология	Беляева Валерия	Узкова Наталья Алексеевна,	8	победитель
технология	Анисимова Дарья	Линёва Елена Юрьевна	8	призер
технология	Мишина Мария	Лисина Татьяна Викторовна	10	призер
физика	Пестов Александр	Кускова Светлана Валерьевна	7	призер
физика	Шахматова Дарья	Кускова Светлана Валерьевна	7	призер
физика	Фролова Лада	Кускова Светлана Валерьевна	7	призер
физика	Джунушалиев Эльдар	Вторушин Сергей Владимирович	10	победитель
физика	Игошин Артем	Вторушин Сергей Владимирович	10	призер
физика	Алексеев Сергей	Вторушин Сергей Владимирович	11	победитель
физика	Завьялов Никита	Вторушин Сергей Владимирович	11	призер
физика	Косачева Наталья	Вторушин Сергей Владимирович	11	призер
физика	Финашенков Николай	Вторушин Сергей Владимирович	11	призер



физика	Шибает Вячеслав	Вторушин Сергей Владимирович	11	призер
физ-ра	Кайль Анжелика	Низкова Ольга Владимировна	9	призер
физ-ра	Васильев Евгений	Шрамко Валерий Валерьевич	10	победитель
физ-ра	Нуриев Артем	Шрамко Валерий Валерьевич	10	призер
физ-ра	Михайлов Глеб	Шрамко Валерий Валерьевич	10	призер
физ-ра	Николаева Мария	Низкова Ольга Владимировна	11	призер
химия	Артеменко Елена	Коробейщикова Ольга Бор.	11	призер
экология	Николаева Алена	Молвинских Елена Геннадьевна	7	призер
экология	Курносенко Софья	Молвинских Елена Геннадьевна	8	победитель
экология	Удалова Евгения	Молвинских Елена Геннадьевна	9	победитель
экология	Николаева Мария	Молвинских Елена Геннадьевна	11	призер
экономика	Зайцева Екатерина	Абрамова Лариса Валерьевна	10	победитель
экономика	Стасенко Вероника	Дудина Ольга Сергеевна	11	призер

**Результаты участия МБОУ Лицей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях  
в 2012 – 2013 учебном году**

Конкурс	Номинация / конкурс, участник	Место	Руководитель
<b>Экологические конкурсы</b>			
Конкурсы клумб	Городской смотр – конкурс на лучшее ландшафтно – декоративное оформление территорий ОУ	3 место	Узкова О.М.
	Конкурс учебно – опытных участков, зеленых зон «Зеленый наряд города»	3 место	Линева Е.Ю.
Городской фестиваль «Юный натуралист 2012»	По итогам XXXIV городского фестиваля	2 место	Линева Е.Ю.
	Конкурс «Войди в природу другом»	1 место	Молвинских Е.Г.
	Конкурс рекламы сортов цветочных культур и декоративных кустарников	3 место	Молвинских Е.Г.
	Конкурс театрализованных представлений	3 место	Нестеркина Е.М., Линева Е.Ю.
	Конкурс учебно – опытных участков, зеленых зон	3 место	Линева Е.Ю.
	Конкурс информации о проделанной работе по натурализму	2 место	Линева Е.Ю.
	Конкурс частушек	1	Комарова Е.Н., Нестеркина Е.М.
	Конкурс выставок «Юннат 2012»	2	Большакова О.Ю.
	Конкурс домашних заготовок	3	Лисина Т.В.
	Конкурс рассказов о животных, Смышляев Андрей	2	Томашевич Е.В.
	Конкурс информации о проделанной работе.	1 место	Линева Е.Ю.
Городской сбор ДЭО «Зеленая волна» - 1 место в городе	Конкурс проектов.	3 место	Молвинских Е.Г.
	Конкурс экологического плаката.	1 место	Большакова О.Ю.
	Конкурс поделок.	три 3 места	Большакова О.Ю.
	Конкурс театрализации.	1 место	Нестеркина Е.М.
	Конкурс методических разработок.	1 место	Молвинских Е.Г.
Городская эколого-биологическая игра «Экология водоёмов»	Старшая команда 8Т2 класс	1 место	Молвинских Е.Г.
	Младшая команда 6 А класс	2 место	
Разное	Конкурс проектов «Туристские ресурсы родного края» в номинации «Памятники природы и особо охраняемые территории». НОУ ВПО Российская международная академия туризма	1 место	Молвинских Е.Г.
	Евразийская ассоциация молодежных экологических объединений «Экосистема»	Сертификат экологическом образовании об	Молвинских Е.Г.

	Второй Международный Евразийский форум «Гостеприимство и туризм-2012» в номинации «Туристские ресурсы Родного края» г. Екб. Вернигор Т. Николаева М.	2 место Участие	Молвинских Е.Г.
Городской эколого-краеведческий конкурс «Заповедные места».	Команда МБОУ Лицей (Овчаров Евгений, Колбачев Георгий, Подьяблонская Кристина)	2 место	Молвинских Е.Г.
	Команда МБОУ Лицей (Мельникова Анастасия, Чернова Светлана, Фоменко Данил)	1 место	Молвинских Е.Г.
Городской экологический фотоконкурс «Природа и мы»	Номинация «Красота земли Уральской»	1 место 2 место	Молвинских Е.Г. Узкова Н.А.
	Номинация «Это наша с тобой экология»	1, 2 место	Узкова Н.А.
	Номинация «Профессия - эколог»	2 место	Молвинских Е.Г.
Городской эколого – краеведческий конкурс «Водоемы и их обитатели»	Сборная команда личный зачет: Сизов И. Овчаров Е.	1 место 2 место	Молвинских Е.Г.
Областной экологический конкурс «Марш парков»	Защита исследовательского проекта «Методы биологической очистки Сулёмского водохранилища»	Победители	Молвинских Е.Г.
Соревнования по спортивному ориентированию	Зимние соревнования сборная команда личный зачет Подьяблонская К.	3 место 2 место	Молвинских Е.Г.
	«Подснежник – 2013»	1 место	
23 городской слет юных туристов	Сборная команда Экологический конкурс	8 место 1 место	Молвинских Е.Г.
Областной слет юных туристов	Сборная команда	1 место	Молвинских Е.Г.
<b>Краеведческие конкурсы</b>			
Городской конкурс активистов школьных музеев	Номинация «Поиск», Фролова Алена	2 место	Абрамова Л.В.
	Номинация «Юный экскурсовод» Ануфриенко Я., Курносенко С.	3 место	Абрамова Л.В.
	Номинация к 70-летию Уральского добровольческого танкового корпуса.	Участие	Абрамова Л.В.
Городской конкурс поисково – исследовательских работ «Каменный пояс»	Актив музея Вернигор Татьяна	2 место 2 место	Молвинских Е.Г.
Городской конкурс «История войн в играх»	Номинация «Настольная игра», Жилицкий А.	2 место	Абрамова Л.В.
	Номинация «Настольная игра», Игошин А.	2 место	Зайцева Л.В.
Городская краеведческая игра	Конкурс «Уральское подворье»	3 место	Мочалова Е.Ю.

«Мы живем на Урале»	Конкурс исследовательских работ «Уральская горница»	3 место	Мочалова Е.Ю.
	Интеллектуально – патриотическая игра «Крепим оборону страны»	4 место	Мочалова Е.Ю.
Другое	Районная игра «Ратные страницы истории»	3 место	Дудина О.С.
	Защита проектов в конкурсе «Мы выбираем будущее»	Участие	Дудина О.С.
<b>Творческие конкурсы</b>			
Городской фестиваль «Адрес детства – мой Нижний Тагил»  II место по итогам фестиваля	Городской конкурс авторской песни: Куцебин Д. (10Т1) Максимова Т., Терещенко Е.( 9М) Удалова Е. (9Т)	Лауреат Дипломы 2 степени	Комарова Е.Н. Комарова Е.Н.
	Городской конкурс «Уральский хоровод»: Хореографический коллектив «Ажур» Первухина Екатерина (10Т2)	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.	Нетунаева Я.А. Комарова Е.Н.
	Районный конкурс чтецов: Москаленко Анжелика Обухова Анна Жигачёв Владимир Беляева Валерия Терещенко Анастасия Малышенко Полина Беликова Евгения Давыдов Илья Жигулин Никита Переверзев Денис Городской конкурс чтецов: Обухова Анна	Диплом 3 ст. Лауреат Участник Участник Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Участник Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.	Сальникова С.А.  Логвиненко С.В. Булыгина Л.Н. Булыгина Л.Н.  Голубева Е.И. Бережных И.Н. Бережных И.Н.
	Городской конкурс патриотической песни: Догадина Т. (10Т2), Вокальный коллектив «Каданс» (9М), Вокальный коллектив «Каданс» (7Б)	Лауреат Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.	Комарова Е.Н., Нестеркина Е.М. Комарова Е.Н., Нестеркина Е.М.
	Районный конкурс эстрадного мастерства: Кацман Д. Вокальная группа «Каданс» Догадина Т. Волошина Ю. Терещенко Е.	Лауреат Лауреат Лауреат Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.	Комарова Е.Н., Нестеркина Е.М.

	Городской конкурс эстрадного и циркового творчества: Вокальная группа «Каданс» Кацман Д. Догадина Т.	Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.	Комарова Е.Н., Нестеркина Е.М.
	Городской конкурс хоровых коллективов: Сводный хор лицея	Лауреат	Комарова Е.Н., Иванова А.В.
	Городской конкурс театральных коллективов: театральный коллектив «Парадокс»	Лауреат	Карпов А.Н., Линева Е.Ю., Нестеркина Е.М.
	Городской конкурс видеофильмов: творческая группа Михеева Л.	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.	Зайцева Л.В. Рупасова Е.В.
	Городской конкурс хореографических коллективов Шоу – группа «Прогрессив»	Диплом 3 ст.	Нестеркина Е.М.
	Городской конкурс инструментальных оркестров и ансамблей: Куцебин Д., Шайдуллин Д., Волошина Ю.	Диплом 2 ст.	Комарова Е.Н.
	Городской конкурс литературного творчества «Серебряное перышко»: Лысенко А. Смунева К. Самойлова С. Редькина Д.	Лауреат Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.	Сальникова С.А.
Областной конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество!»	Догадина Т. (10Т2), Куцебин Д. (10Т1)	3 место участие	Комарова Е.Н.
Региональный фестиваль «Афганский ветер»	Куцебин Д. Первухина Е.	участие участие	Комарова Е.Н.
Второй Международный фестиваль детских команд КВН	Команда КВН «Три медведя»	участие	Бурнашова Ю.В.
Фестиваль творчества «Звездный фейерверк»	Номинация «Вокальное искусство»: Вокальный коллектив «Каданс» (6 кл.)	Район – 1 место, город - участие	Комарова Е.Н., Нестеркина Е.М.
Конкурсы театров моды	Районный конкурс «Юная модница», Городской конкурс «Тагильская модница»	Гран – при Гран - при	Узкова Н.А., Шестакова Э.Ю.
	Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Микс – Арт»	Лауреат 1 степени	Узкова Н.А., Шестакова Э.Ю.
	VIII международный открытый конкурс молодых дизайнеров ДИЗАЙН/ФОРМА – 2013 в номинации «Коллекция»	2 место	Узкова Н.А., Шестакова Э.Ю.
Конкурсы рисунков	Городской конкурс рисунков на техническую тему «От кареты до кареты»	участие	Большакова О.Ю.

	Городской конкурс рисунков «Мир техники вокруг нас», Буланов Лев	Лучшая работа	Большакова О.Ю.	
	Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Осень в поэзии». ИЦИРГ «Перспектива», Чебоксары, 2012/ кол-во баллов 72 из 100 возможных, Анфалова Вероника	3 место	Большакова О.Ю.	
	Городской конкурс творческих работ «Славим Землю Русскую»	Лучшая работа	Большакова О.Ю.	
Городская выставка детского творчества	Раздел «Техническое творчество»: Архитектурное и техническое макетирование, Судомакеты, Авиамакеты, Модели и макеты наземной транспортной техники Радио	3 место 1, 3 место 1, 3 место 1, 2 место 1 место 3 место	Яхин Р.А. Яхин Р.А., Томашевич Е.В. Яхин Р.А.  Дресвина П.А.	
	Раздел «Декоративно-прикладное творчество»	2 место	Узкова Н.А., Большакова О.Ю., Бессонова С.П., Микрюкова Е.В., Линева Е.Ю.	
	Конкурс творческих идей	Лучшая экспозиция	Узкова Н.А.	
	Конкурс, посвященный дню города	Лучшая работа	Яхин Р.А.	
	Конкурс «Мама, папа, я», Круглова А.	Лучшая работа	Бессонова С.П.	
	Защита экспонатов выставки, Толстов Данил	1 место	Дресвина П.А.	
	ФДО «Юные тагильчане»	Интеллектуальный тимбилдинг «Тагильчане NEXT»	2 место	Нестеркина Е.М.
		Диплом за достижения в общественной деятельности, активное участие в работе ФДО «Юные тагильчане» и за высокий рейтинг в соревновании по программе «Академия звёзд-2012»		Нестеркина Е.М.
	Спортивные соревнования			
Спортивные соревнования	Городской легкоатлетический пробег памяти Е.С. Евдокимова «Вагонский марафон»	2 место	Низкова О.В., Шрамко В.В., Польшин А.Н.	
	Районный легкоатлетический кросс	1 место	Низкова О.В., Шрамко В.В., Польшин А.Н.	
	Городская военизированная эстафета (осень)	8 место	Низкова О.В., Шрамко В.В., Польшин А.Н.	
	Городской легкоатлетический кросс Личное первенство: Михайлов Г., Климовских А.	2 место  2 место, 2 место	Низкова О.В., Шрамко В.В., Польшин А.Н.	
	Районное первенство по баскетболу	4 место	Низкова О.В., Шрамко В.В., Польшин А.Н.	
	Районное первенство по плаванию Личный зачет Бардинова П.	1 место 3 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.	
	Городское первенство по плаванию Личный зачет Белинович Павел	1 место 3 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.	
	Районный кубок по легкой атлетике	1 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.	
	Городские соревнования по стритболу	3 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.	

	Всероссийский пробег «Кросс наций 2013»	участие	Шрамко В.В., Польшин А.Н.
	Городской Кубок по художественной гимнастике: Кайль А. Крюковских А.	1 место 1 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н., Низкова О.В.
	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	участие	Шрамко В.В., Польшин А.Н.
	Районный турнир по футболу на снегу	1 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.
	Городская военизированная эстафета (весна)	4 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.
	Районные соревнования по пулевой стрельбе среди сборных команд ОУ	5 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.
	Первенство района по лыжным гонкам среди сборных команд ОУ	2 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.
	Первенство города по лыжным гонкам среди сборных команд ОУ	3 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.
	Областной турнир по баскетболу памяти В. Киселева среди сборных команд ОУ	4 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.
	Районное первенство по волейболу (юноши) среди сборных команд ОУ	4 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.
	Районное первенство по волейболу (девушки) среди сборных команд ОУ	5 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.
	Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Тагильский рабочий», посвященная Дню Победы	5 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.
	Комплексная районная спартакиада школьников	1 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.
	Комплексная городская спартакиада школьников	1 место	Шрамко В.В., Польшин А.Н.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>			
Безопасность дорожного движения	Городская олимпиада «Законы улиц и дорог»	участие	Нестеркина Е.М.
	Городская акция, посвященная памяти жертв ДТП	грамота	Нестеркина Е.М.
Пожарная безопасность	Смотр – конкурс на лучшую ДЮП	Район 2 место Город 2 место	Нестеркина Е.М.
<b>Духовно – нравственное воспитание</b>			
Благотворительный фонд защиты бездомных и отказных животных	Участие в благотворительной акции «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо	Узкова О.М.
ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Золотая осень»	Поздравление ветеранов с Днем победы	Благодарственное письмо	Узкова О.М.
<b>Интеллектуальные конкурсы</b>			
Областной конкурс «Ученик года»	Зайцева Екатерина	Участие	Линева Е.Ю., Зайцева Л.В., Нетунаева Я.А., Матряшина Т.В.

Командное первенство города по шахматам «Новое поколение»	Команда старших классов (5 чел.)	3 место	Васильев А.В.
МКМ «Ч?Г?К?»	МКМ 1 тур «Проба ума» - осень (Урало-поволжская лига) «Проба ума» - зима (Урало-поволжская лига) МКМ 2 тур МКМ 3 тур Рождественские игры МКМ 4 тур МКМ 5 тур МКМ 6 тур «Проба ума» - весна (Урало-поволжская лига) «Своя игра» (город и пригород)		Шестакова Э.Ю.



