

# ЛИК

лицейская информация и комментарии

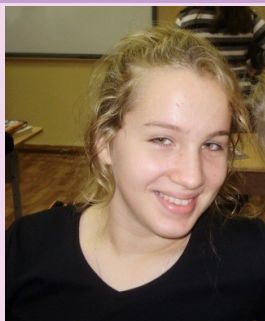
октябрь 2012



## В этом выпуске:

- **Неизвестное об известном:**  
День Учителя, стр.2
- **Остановись, мгновенье:**  
осенний калейдоскоп, стр.4
- **Профориентация:**  
Кем быть? стр.6

## Неизвестное об известном: День Учителя



**Ведущая рубрики:**  
**Белоусова Дарья, 9 Т класс**

Ежегодно, 5 октября мы все празднуем День Учителя. Думаю, что многие из нас даже не задумывались о том, откуда появилась традиция его отмечать, в каких странах его празднуют и какие национальные особенности есть у этого праздника.

Не знаю как вам, но мне стало интересно, и я полезла за информацией (конечно же, в Интернет). На мой запрос - «праздник День Учителя» - глобальная сеть откликнулась кучей ссылок со стихами, статьями и открытками. Уточненный запрос - «история праздника День Учителя» - ясности не добавил, однако посидев за поиском три дня, я нашла кое-что интересное, чем и спешу с вами поделиться:

### Итак, из истории праздника:

Всемирный день учителя (World Teachers' Day) отмечался впервые 5 октября 1994 года, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят в этот день, хотя в некоторых странах этот праздник отмечается в дни, близкие к 5 октября. Главное, чтобы празднования не совпали с осенними каникулами в северном полушарии и с весенними каникулами – в южном

Сегодня этот праздник отмечается более чем в 100 странах мира.

В нашей стране праздник День Учителя появился благодаря Н.С.Хрущеву (генеральному секретарю ЦК

КПСС). Именно он дал указание в 1965 году отмечать день учителя на государственном уровне. До 1994 года этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября. До сих пор в первое воскресенье октября День учителя отмечают в Азербайджане, Беларуси, Казахстане, Кыргызстане, Латвии, Украине (бывших республиках СССР).

А в Америке история этого праздника началась с того, что одна простая учительница написала письмо президенту, с просьбой обратить внимание на учителей. Каким-то образом ее письмо попало в руки Элеоноры Рузвельт (жене президента), и после долгих споров в правительстве с 1953 года Америка начала праздновать День Учителя, т.е. даже раньше, чем в России. В Китае существует всего 3 национальных праздника, одним из которых является День Учителя. Вообще на Востоке особое отношение к учителям: слово «Учитель», пишут с большой буквы, таким образом, выражая глубокое уважение и почтение к людям данной профессии.

На этом, пожалуй, официальную часть можно закончить, переходим к приятному – подаркам.

Мой друг Интернет на запрос «подарки ко дню Учителя» радостно выдал гигантское количество ссылок на Интернет-магазины, где предлагалось все: от букетов из конфет, игрушек и цветов до дорогих и не очень канцтоваров.

Кроме того, были ссылки на статьи, где давались «полезные советы» по подготовке подарков ко Дню Учителя, например:



## День Учителя

«...несколько простых советов, чтобы ваши подарки порадовали и приятно удивили учителей. Чтобы праздник запомнился надолго, избегайте стандартных подарков: конфеты, чай, кофе, цветы, вазы, настенные часы и т.д. Важно, чтобы подарок учитывал интересы и потребности учителя и нёс элемент приятного сюрприза.

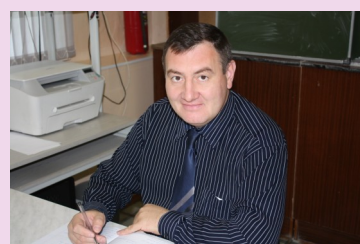
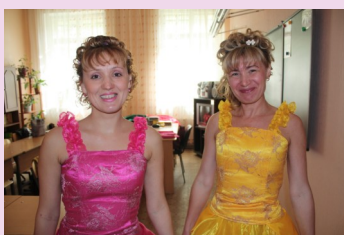
Желательно, чтобы подарок не был «одноразовым» и долго служил напоминанием о вашей любви и уважении. Важна не только красота подарка, но и то, как он преподнесен...»

Не знаю как вас, а меня рассмешило – так и представляю толпу лицеистов, идущих в школу 5 октября со стандартными подарками - вазами и настенными часами – наперевес. Ни разу такого не видела, так что полагаю, что все ученики нашего лицея отличаются нестандартным мышлением, с чем нас всех и поздравляю.

Но, кроме шуток, меня впечатлила одна заметка: «Одна пожилая учительница из всех подарков, которые ей дарили за долгие годы работы в школе (включая золотые часы), ценила больше всего простую открытку от своего ученика с надписью: «Спасибо Вам за то, что Вы поверили в меня. Спасибо, что показали мне, что я важен и могу что-то изменить. Вы стали для меня второй матерью...».

Я не буду советовать вам какие-либо подарки для учителей, ведь каждый ученик сам знает, что подарить своему педагогу, но я очень надеюсь, что материал был интересным и поможет сделать этот праздник запоминающимся!

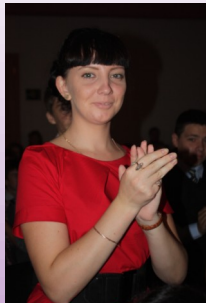
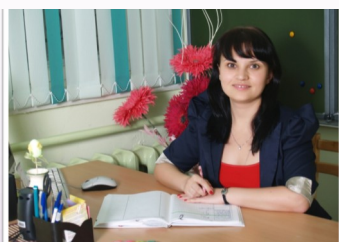
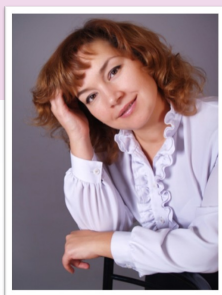
**Р. S. Дорогие, милые учителя. Спасибо за Ваш самоотверженный труд! Пусть жизнь дарит Вам радугу улыбок. Огромной любви, тепла в отношениях с Вашими близкими и друзьями. Крепкого Вам здоровья и большого счастья!**



## «Учитель! Перед именем твоим...»

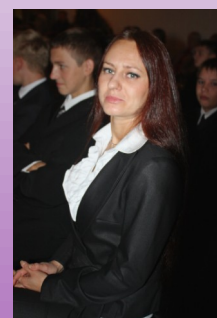
### Дарья Рыбина, 6 А класс:

- Учитель - это сложная и ответственная профессия. Я очень благодарна всем учителям, которые дают мне хорошие и полезные знания, ведь именно учителя научили меня писать, читать и считать. Учитель всегда поможет и всегда даст мудрый совет. Цените и любите своих учителей, ведь они нам дают самое главное, то, с чем мы идём на протяжении всей жизни. Большое спасибо всем учителям за их нелёгкий труд!



### Кристина Подъяблонская, 6 А класс:

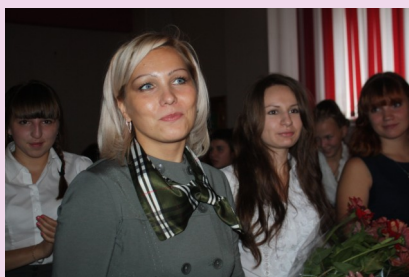
- Я считаю, что каждый учитель воспитывает своих учеников, видя в них доброе начало, поддерживая в каждом право на надежду, формируя нравственные ориентиры, стремясь разбудить в учениках творческое начало, интеллектуальные силы. Мне очень нравятся педагоги нашего лицея, потому что они обладают высоким профессионализмом. Чтобы придать образовательному процессу увлекательность и результативность наши учителя совершенствуют методы преподавания. Спасибо вам, дорогие учителя, за вашу искренность, доброту и тепло!





## Остановись, мгновенье: осенний калейдоскоп

Начало осени в лицее, как обычно, богато на различные мероприятия. День Знания, конкурс «Мой домашний питомец», ярмарка «Щедрая осень», конкурс для 5-7 классов «Ты талантлив, человек» и «Лето-шоу» для 8-11 классов. Остаётся только удивляться, как наши лицеисты и учителя всё успевают: и учить, и учиться, и репетировать, и на сцене выступать. Но факт на лицо – для них нет ничего невозможного!



Праздник «Лето-шоу» проводится в нашем лицее ежегодно. В этом году он проходил в трех разных возрастных группах: 5-7 классы, 8-9 классы и 10-11 классы. Множество необычных и ярких номеров поставили лицеисты. На мой взгляд, самые запоминающиеся выступления были у 9-х и 11х классов. Зажигательные танцы, мелодичные песни и стихи, сочиненные лицеистами – залог победы на «Лето-шоу». Именно это помогло старшеклассникам подготовить продуманные и отлично отрепетированные номера, которые раскрывали тему лета. Итак, я думаю, что в этом году праздник прошел очень насыщенно и красочно и победители в каждой возрастной группе заслуженно получили свои награды!

**Ксения Поникаровских, 7Б**



## Проориентация: Кем быть? Каким быть?



**Ведущие рубрики:**  
**Клепикова Татьяна**  
**и Филиппова**  
**Екатерина, 10 Т 2**  
**класс**

**Рано или поздно, в первом классе или в одиннадцатом, каждый из нас задумывается, какой же профессии он посвятит свою жизнь. Будет ли он медиком или бизнесменом, откроет турагентство или магазин. Очень важно найти именно своё место, определить, чем хотелось бы заниматься, ведь это и будет в дальнейшем составлять нашу жизнь. Если человек выберет дело, которое ему не по душе, в скором времени он возненавидит свою работу, и, возможно, свою жизнь тоже. Поэтому очень важно выбрать именно «своё» занятие, которое будет приносить не только пользу обществу, но и личное удовольствие.**

На свете существуют сотни различных профессий, поэтому современный человек имеет возможность выбрать именно ту, с которой действительно хочет связать свою жизнь. Но всё же большинство из нас, учеников, ещё не определились с выбором дела всей жизни. И чем ближе 11 класс, тем сильнее мы начинаем задумываться над этой проблемой. Большинство из нас уже примерно представляют, чем бы они хотели заняться. Но недостаток информации о той или иной профессии часто вводит ребят в заблуждение. Поэтому мы решили, что неплохо будет **рассказывать в каждом номере нашей лицейской газеты о той или иной профессии.** А в преддверии Дня Учителя, мы предлагаем вашему вниманию статью о **профессии преподавателя.**

Звенит звонок. В кабинет входит мрачная уставшая тётенька с журналом под мышкой и, оглядев притихнувший класс, начинает выбирать жертву, которой предстоит ответить домашнее задание. С каким-то странным удовольствием она наблюдает за мучениями ученика у доски, и в итоге ставит заслуженную, по мнению педагога, двойку. Именно таким монстром многие ученики

представляют себе учителя. Но правильное ли это представление?

Много ли мы, ученики, знаем об этом «тиране, мучающем невинных у доски»? Знаем ли мы о том, что многие из этих самых «мучителей» входят порой в класс с таким же волнением и даже страхом, как и ученики? Ведь на преподавателе лежит очень большая ответственность за жизни не одного и даже не десяти, а сотен учеников. Учитель должен не просто протараторить материал у доски, а сделать всё возможное для того, чтобы каждый, даже самый законченный двоечник, усвоил новую информацию. А многие из нас усиленно сопротивляются всем нечеловеческим усилиям учителя вложить что-то в наши буйные головы, всячески стараются увильнуть от выполнения домашних заданий. Многие в силу возраста или неопытности часто не понимают, что «преподы» делают нам большое одолжение, борясь с нами, нашей ленью, незнанием и непониманием нужности обучения.

Учитель на работе не только в школе, но и дома, где его преследуют горы тетрадей. Кроме того всевозможные отчёты, журналы и прочие бумажки, которые необходимо заполнить, прочитать, изучить... А в конце четверти добавляются ещё и ленившиеся всё это время ученики, жаждущие исправления отрицательных оценок. Учить детей, да ещё и таких, которые всячески пытаются избежать процесса обучения, это действительно очень трудно. Но находятся смельчаки, которые посвящают этому свою жизнь, потому что прекрасно понимают необходимость и незаменимость этой профессии. Всех врачей, инженеров, агрономов, строителей и даже самих преподавателей кто-то учил. Поэтому можно сказать, что профессии учителя - одна из самых важных и востребованных, но у неё, на наш взгляд, есть свои минусы, как, впрочем, есть и плюсы. К минусам относятся: низкая заработная плата (хотя при достижении определённых результатов в этой профессии этот минус может исчезнуть), большие нагрузки, большой объём бумажной работы, вечно больное горло. К плюсам же можно отнести: высокая эмоциональная отдача добившихся успехов выпускников, огромное количество цветов, конфет и поздравлений от любящих учеников.



Но если вы всё-таки чувствуете призвание к этой нелегкой профессии, то пора уже задуматься о том высшем заведении, в которое следует подать документы. Самый близкий и, пожалуй, легкий вариант – **Нижнетагильская Государственная социально-педагогическая академия (НТГСПА)**. Это учебное заведение находится недалеко от центра города, поэтому добраться туда не составит труда.



Сегодня в структуру академии входят 10 факультетов и четыре института:

Социально-гуманитарный институт; Институт филологии и массовых коммуникаций; Факультет массовых коммуникаций; Факультет иностранных языков; Филологический факультет; Институт психолого-педагогического; Институт естествознания, математики и информатики; Факультет художественно-технологического образования; Художественно-графический факультет; Факультет безопасности жизнедеятельности; Факультет сценических искусств; Факультет магистерской подготовки.

Выбрав одно из этих направлений, по своему желанию, любой обучающийся, впоследствии удачно пройдя практику, сможет прийти в школу и преподавать.

Но уже многие из нас желают после школы начать самостоятельную жизнь, вдали от родителей, но при этом всегда иметь возможность увидеться с ними на выходных. Для этого больше подойдет Уральский Государственный Педагогический Университет, находящийся в городе Екатеринбург.

Это один из старейших ВУЗов Урала. УрГПУ является одним из 100 ведущих педагогических ВУЗов Российской Федерации, лучшим педагогическим вузом Уральского федерального округа. За свою многолетнюю историю УрГПУ



подготовил свыше 100 тысяч специалистов высшей квалификации. В числе его выпускников и сегодняшних студентов — герои России, победители ежегодных российских и региональных конкурсов «Учитель года», общественные деятели, мастера спорта международного класса, заслуженные мастера спорта, чемпионы мира и Европы,



Олимпийских игр, солисты ведущих театров России, руководители и активные деятели общественных организаций и объединений. Так почему бы не остановить свой выбор именно на этом учебном заведении?

Но, тем не менее, находятся и те, кого манят далёкие края своей неизвестностью. Таковым является красивейший город на Неве – Санкт-Петербург. Северная столица всегда привлекала абитуриентов со всей страны, в том числе и из нашего города. И, возвращаясь к теме педагогики, хотелось бы сказать о **Педагогическом Университете имени Герцена**. Это учебное заведение включает в себя те же самые факультеты, что и схожие с ним педагогические вузы. Его особенностью, пожалуй, является то, что он готовит профессионалов практически по всем основным специальностям и направлениям подготовки высшего образования.



**Каждый решает сам, что ему по душе: семья рядом или жизнь, вдали от дома, но несмотря на всё это, нужно учитывать прежде всего свое желание, то, что нужно именно тебе. Говоря вообще о будущей профессии, стоит подытожить, что неправильный выбор несёт за собой немало проблем, и здесь важно не ошибиться.**

## Походные истории



**Утро. Вместо ожидаемого воскресного сна — подъем, пусть и не очень ранний. Наш класс снова в сборе. «Давно не виделись, господа», - первая мысль, пришедшая на ум, когда я увидел этих самых господ, полных решимости и желания.**

**Дождавшись всех, мы разошлись по машинам и отправились в дорогу.**

Что примечательно, двигались машины вереницей, одна за другой. Дорогу толком никто не знал, и все вежливо уступали друг другу позицию направляющего. Стоит отдельно рассказать о происходящем в самих автомобилях: лично мы с товарищами играли в словесные игры; в другой машине можно было наблюдать мальчиков, обильно размахивающих руками, вероятно, они вели очередной жаркий спор; в третьей — ползающих по салону девочек. Всё это было весьма забавно.

Пару раз нам приходилось останавливаться, чтобы сверить маршрут или уточнять его у местных жителей, которые любезно соглашались нам помочь. Не всегда верно, но все же мы им благодарны. Так, затратив на дорогу чуть больше времени, мы все-таки прибыли к месту назначения.

Сразу по прибытию, каждый занял свое место и принялся за дело. Взрослая наша половина, конечно, занялась костром, приготовлением обеда и всех прочих организационных и не очень вопросов. Ребята же, решив не отбирать у взрослых хлеб, беспечно принялись играть в мяч. Делиться на какие-то команды никто, кажется, не собирався, все просто пинали мяч, а он в свою очередь просто летал в разные края поля.

Через некоторое время обед был готов. Так как особого аппетита еще не было, за столом все шутили, хохотали, да и просто весели-

лись. Тем не менее, суп таки был съеден, и мы продолжили свои игры. Кто-то даже решил поиграть в «твистер», но особого признания и интереса это занятие не получило.

Кстати, так исторически сложилось, что в наш коллектив закрался именинник, а точнее именинница. Мы дружно поздравили ее, водили хороводы и оставили самые теплые пожелания. Угостились чаем с именинным пирогом и печеньем с конфетами. Вообще, что до сладкого — так у нас его было достаточно, возможно, даже слишком достаточно.

Затем, один из родителей показал нам игру — двенадцать палочек. Это вариация прятков, в подробности я вдаваться не стану. Скажу только то, что было весело, и все оставшееся время мы провели за этой игрой. Только пара человек играла в волейбол. Они у нас спортсмены.

Нас всех созвали, уже вечерело, и нужно было собираться уезжать. Ребята изрядно подустали, да и взрослые тоже.

На десерт нам оставили конкурс со скоростным поеданием яблок. Но никому не было особого дела до скорости, все просто жевали яблоки, хотя победитель все-таки получил свой приз. Нет, не яблоки — шоколад.

Собрав вещи, посидев у костра, мы отправились по машинам, объединенные желанием спать и нежеланием идти в школу на следующий день.

Увы, дорогу домой лицезреть не удалось, желание сна победило, и на половине пути я уснул, как, впрочем, и мои товарищи. Думаю, это логичное завершение нашего «похода». Хотя, поход ли это вообще?

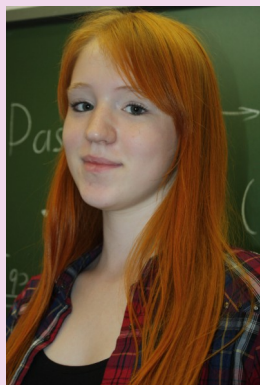
Стоит подумать, скорее — выезд на природу.

Прочитавшему, да воздастся. Чаю!

**Шульга Максим, 8 Т 2 класс**



## Спорт: Русское боевое искусство



**Ведущая рубрики:**  
Удалова Евгения,  
9 Т класс

Получив задание подумать над темой рубрики в газете, я решила, что нам обязательно нужно писать о спорте. Эта тема интересна многим.

Более того, около 80% учащихся лица занимаются каким-либо видом спорта. В данной колонке будет публиковаться такой материал о достижениях в разных видах спорта, информация об известных спортсменах, какие-то полезные упражнения и другая интересная информация.

А в первом выпуске спортивной рубрики я хочу рассказать о том боевом искусстве, которым занимаюсь сама. Это



РБИ – русское боевое искусство. В данную дисциплину входят: рукопашный бой, штыковой бой, бокс, бой с оружием (нож, автомат). Конечно же, вы зададите вопрос, почему же я выбрала столь неподходящий для девушки вид спорта? Ответ прост: на тренировках нас учат не только тому, как надо драться, наносить удары, ставить блоки... Нас учат, прежде всего, думать, понимать происходящее, четко реагировать на угрозу и уметь контролировать себя. Также мы учимся выживать в экстремальной ситуации. Не просто так нашу школу назва-

ли «школа выживания – Вектор Силы». Каждый прием, каждый блок и уход от удара может пригодиться и в обычной, повседневной жизни. Например, выход из захвата или уход от автомобиля, который может сбить вас. Поэтому данный вид боевого искусства подходит людям любого возраста старше 14 лет. Наш тренер Олег Вячеславо-

вич говорит: «Это не просто школа. Здесь мы учимся выживать. Не каждому да-



«

ется то, что мы делаем, но те, кто занимается, РБИ, с каждым годом будут все более неуязвимы. У нас можно заниматься до конца жизни».

P.S. Приглашаем всех желающих присоединиться к нам! Занятия проходят во вторник, четверг и субботу с 19 до 21 часов (для новичков). Будем рады видеть вас!



А это группа, в которой я занимаюсь.

## С праздником, дорогие учителя!

**Не смейте забывать учителей.  
Они о нас тревожатся и помнят.  
И в тишине задумавшихся комнат  
Ждут наших возвращений и вестей.  
Им не хватает этих встреч нечастых.  
И, сколько бы ни миновало лет,  
Случается учительское счастье  
Из наших ученических побед.  
А мы порой так равнодушны к ним:  
Под Новый Год не шлём им поздравлений.  
А в суете иль попросту из лени  
Не пишем, не заходим, не звоним.  
Они нас ждут. Они следят за нами  
И радуются всякий раз за тех,  
Кто снова где-то выдержал экзамен  
На мужество, на честность, на успех.  
Не смейте забывать учителей.  
Пусть будет жизнь достойна их усилий.  
Учителями славится Россия.  
Ученики приносят славу ей.  
Не смейте забывать учителей!**

**Андрей Дементьев**



glimboo.com