

**Принято на заседании  
педагогического совета:  
протокол заседания № 15  
от «25» июня 2013 г.**

**Утверждено:  
приказом директора  
МБОУ Лицей № 179 от  
«26» июня 2013 г.  
\_\_\_\_\_ / О.М. Узкова**

# **Учебный план**

## **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей на 2013-2014 учебный год**

**Нижний Тагил  
2013г.**

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБОУ Лицей составлен в соответствии с Типовым положением (п. 41. «Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом»), федеральным базисным учебным планом образовательных учреждений РФ, с учетом специфики региональных условий, в соответствии с образовательными потребностями участников образовательного процесса и с учетом образовательного потенциала и ресурсных возможностей лицея. При составлении учебного плана на ступени основного общего образования за основу взят примерный учебный план для образовательных учреждений РФ с русским языком обучения.

Учебный план лицея определяет реализацию основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и технического профилей (Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 66 № 001622 от 23.09.2011 г.).

### **1. Нормативные основания для разработки учебного плана**

В своей образовательной деятельности МБОУ Лицей руководствуется следующими нормативными документами:

- 1) Законом ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- 3) Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18 июля 2002 г. № 1783;
- 4) Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3 июня 2008 г., приказ № 164; от 31 августа 2009 г., приказ № 320; от 19 октября 2009 г., приказ № 427; от 24 января 2012 г., приказ № 39; от 31 января 2012 г., приказ № 69);
- 5) Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 20 августа 2008 г., приказ N 241; от

30 августа 2010 г., приказ N 889; от 03.06.2011 г., приказ № 1994; 31.01.2012 г., приказ № 69; от 01.02.2012 г., приказ № 74);

6) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"

7) Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.10г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8) Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

9) Постановлением Правительства Свердловской области от 17.01.2006 № 15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области»;

10) Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 № 119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;

11) Письмом Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

12) Письмом от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

13) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

14) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. N МД - 172/03 «О федеральных перечнях учебников»;

15) Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

16) Письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

17) Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 г. № 01-01/5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;

18) Методическим письмом Министерства образования РФ от 30.09.2011 № 19-247 «О включении олимпийской тематики в содержание учебных предметов 5-9 классов общеобразовательных учреждений РФ».

19) Методическими рекомендациями «Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в ОУ Свердловской области» (приложение к приказу Министерства общего и профессионального образования СО от 01.12.2011 г. № 855-и/1344-п).

20) Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования МБОУ Лицей.

## **2. Структура содержания, цели учебного плана и особенности организации образовательного процесса**

МБОУ Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ:

- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Инвариантная часть учебного плана представлена учебными предметами Базисного учебного плана и полностью соответствует государственному образовательному стандарту общего образования.

Вариативная часть учебного плана лицея направлена на формирование, развитие, удовлетворение образовательных запросов обучающихся, социальных партнеров (ОАО «НПК «Уравагонзавод», ОАО «Уралхимпласт») и включает в себя учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

В учебном плане сохранено нормативно установленное соотношение компонентов содержания образования.

**Федеральный компонент** (не менее 75% от общего нормативного времени) устанавливается РФ, обеспечивает единство образовательного пространства в стране и является инвариантной частью содержания общего среднего образования, включает учебные курсы общекультурного и общенационального значения.

**Региональный (национально-региональный)** компонент (не менее 10%) устанавливается субъектом РФ, отвечает потребностям и интересам в области образования региона и позволяет организовывать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Региональный (национально-региональный) компонент реализуется как предметно (через курс «Культура безопасности жизнедеятельности» в 5-7, 9 классах, «Речь и культура общения» в 5-9 классах), так надпредметно и модульно через содержание каждого учебного

предмета (шесть содержательных линий) в каждом классе.

**Компонент образовательного учреждения** (от 10 до 15%) позволяет более полно учесть особенности социализации, профориентации обучающихся в условиях г. Нижний Тагил, крупного промышленного центра. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного, профильного изучения учебных предметов федерального компонента БУП, для введения элективных курсов, проведения практикумов, организации самостоятельной работы обучающихся в лабораториях.

**Основная цель учебного плана основного общего образования** – создание условий, направленных на становление и формирование личности обучающегося, формирование у него навыков умственного и физического труда, развитие его склонностей, интересов, нравственных убеждений, здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения.

**Основная цель учебного плана среднего общего образования** – создание условий, направленных на развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильности, дифференциации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к продолжению образования.

Структура и содержание учебного плана лицея основаны на следующих программно-целевых ориентирах, которые отражают специфику лицейского образования:

- изучение на углубленном и профильном уровне предметов естественнонаучного (химия, биология, математика) и технического (математика, информатика и ИКТ, физика) профилей;
- построение компонента образовательного учреждения на основе запросов обучающихся и их родителей, а также социальных партнеров как непосредственных участников образовательного процесса;
- обеспечение наибольшей личностной направленности, разноуровневости и вариативности образования;
- приоритет сохранения здоровья обучающихся.

Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- преемственность учебных программ по уровням образования;
- системное проектирование по содержательным линиям образования (предметно, надпредметно, модульно в рамках рабочих программ по предметам);
- реализация компетентностного (овладение обучающимися практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и деятельностного подходов обучения (метод обучения, при котором обучающийся не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности);

- усиление практической ориентации образования.

Учебный план составлен на 18 классов-комплектов. Продолжительность 2013 – 2014 учебного года для 5-11 классов – 34 учебных недели и 1 день. Продолжительность уроков составляет 45 минут, учебной недели – 6 дней в первую смену. Максимальная учебная нагрузка соответствует нормативным гигиеническим требованиям.

### **3. Особенности учебного плана основного общего и среднего общего образования**

Учебный план лица соответствует федеральному базисному учебному плану, состоит из федерального, регионального (национально-регионального) компонентов и компонента образовательного учреждения.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ (приказ № 1312 от 9 марта 2004 г.) часы, отведенные в базисном учебном плане на преподавание «Родного языка и литературы», дополнительно отданы на преподавание учебного предмета «Русский язык» на ступени основного общего образования в объеме 1645 часов (за 5 лет обучения).

Учебный предмет «Природоведение» изучается только в 5 классе.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу, часы его в 9-ых классах отдаются в компонент образовательного учреждения и направлены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Поэтому обучающимся 9-ых классов предлагается изучение профориентационного курса «Твоя профессиональная карьера», а также обучающимся 9 Т1 и 9 Т2 классов (с углубленным изучением информатики и ИКТ) - изучение учебного курса «Графика», который позволяет познакомить обучающихся не только с процессом проектирования, ориентированного в том числе и на использование графических возможностей новых информационных технологий, но и с профессиями технической направленности.

В учебном плане лица реализуются краеведческие модули внутри рабочих программ (10% от содержания) по следующим предметам:

- география и биология (в 6-ых классах);
- искусство и технология (в 7-ых классах);
- история (в 8-ых классах).

Содержание краеведческих модулей позволяет раскрыть своеобразие и богатство культуры, истории, географии нашего региона, познакомить обучающихся с укладом жизни, традициями, бытом, социальными нормами поведения, духовно-нравственными устоями населения.

Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах реализуется через курсы «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)». Учебный предмет «Искусство (музыка)» изучается в 8-х классах в течение 1 полугодия, в 9-х классах – в течение 2 полугодия; «Искусство (ИЗО)» в 8-х классах изучается в течение 2 полугодия, в 9-х классах в течение 1 полугодия.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 8, 10-11 классах; в 5-7, 9 классах реализуется за счет часов регионального

(национально-регионального) компонента через учебный курс «Культура безопасности жизнедеятельности».

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности МБОУ Лицей реализует основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного и технического профилей.

Углубленное изучение отдельных предметов **на уровне основного общего образования** начинается реализовываться в соответствии с основными образовательными программами по предметам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ:

– **«Информатика и ИКТ» (8 Т, 9 Т1, 9 Т2 классы):**

Программа: рабочая программа, составленная на основе государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, программы «Информатика и основы вычислительной техники для 8-11 классов школ с углубленным изучением информатики». Авторы: А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов. – М.: Просвещение, 2004; учебники: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. 8 кл., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009; Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. 9 кл., - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

Подготовить обучающихся к осознанному выбору предметов для изучения на углубленном уровне позволяет сочетание учебных программ по общеобразовательным предметам, пропедевтических и элективных курсов:

«Информатика и ИКТ» (5-7-ые классы), Программа курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2008;

«Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия» (5-ые классы), программа: А.Ф. Клейменов, А.Е. Шнейдер. Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия. Математика (комплект программ по алгебре, 7-11 кл., геометрии, 10-11 кл. и математике, 5-6 кл.) (школьный компонент БУП) /авт.-сост. А.Ф. Клейменов, А.Е. Шнейдер.- Екатеринбург, ИРО, 2008;

«Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объемов» (6-ые классы), программа: А.Ф. Клейменов, А.Е. Шнейдер. Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объемов. Математика (комплект программ по алгебре, 7-11 кл., геометрии, 10-11 кл. и математике, 5-6 кл.) (школьный компонент БУП) /авт.-сост. А.Ф. Клейменов, А.Е. Шнейдер.- Екатеринбург, ИРО, 2008;

«Элементы алгебры и теории чисел» (7-ые классы), программа: А.Ф. Клейменов, А.Е. Шнейдер. Элементы алгебры и теории чисел. Математика (комплект программ по алгебре, 7-11 кл., геометрии, 10-11 кл. и математике, 5-6 кл.) (школьный компонент БУП) /авт.-сост. А.Ф. Клейменов, А.Е. Шнейдер.- Екатеринбург, ИРО, 2008.

«Квадратные уравнения и неравенства» (8 Т класс), программа: А.Ф. Клейменов, А.Е. Шнейдер. Квадратные уравнения и неравенства. Математика (комплект программ по алгебре, 7-11 кл., геометрии, 10-11 кл. и математике, 5-6 кл.) (школьный компонент БУП) /авт.-сост. А.Ф. Клейменов, А.Е. Шнейдер.- Екатеринбург, ИРО, 2008.

**Естественнонаучный профиль (8Е, 9Е классы):**

Программа: рабочая программа, составленная на основе государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по химии, программы курса химии для 8-11 общеобразовательных классов/ О.С. Gabrielyan. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2008; учебники: Gabrielyan О. С. Химия, 8кл. – Москва: Дрофа, 2008; Gabrielyan О. С. Химия, 9кл. – Москва: Дрофа, 2013.

Подготовить обучающихся к осознанному выбору предметов для изучения на углубленном уровне позволяет сочетание учебных программ по общеобразовательным предметам, пропедевтических и элективных курсов:

«Введение в естественные науки» (5-6-ые классы), рабочая программа, разработанная на основе программы А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтака. Физика. Химия. 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2011;

«Химия. Вводный курс» (7-ые классы), программа: О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумова, А.К. Ахлебинина. Химия. Вводный курс. 7 класс. – М.: Дрофа, 2007.

«Квадратные уравнения и неравенства» (8 Е класс), программа: А.Ф. Клейменов, А.Е. Шнейдер. Квадратные уравнения и неравенства – с. 63 Математика (комплект программ по алгебре, 7-11 кл., геометрии, 10-11 кл. и математике, 5-6 кл.) (школьный компонент БУП) /авт.-сост. А.Ф. Клейменов, А.Е. Шнейдер.- Екатеринбург, ИРО, 2008;

«Экология города» (8 Е класс), программа: В.Н. Семенцова. Экология города // Программы элективных курсов. Биология. 6-9 классы. Предпрофильное обучение. Сборник 1/авт.-сост. В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2007;

«Рациональные уравнения и неравенства» (9 Е класс), программа: А.Ф. Клейменов, А.Е. Шнейдер. Рациональные уравнения и неравенства. Математика (комплект программ по алгебре, 7-11 кл., геометрии, 10-11 кл. и математике, 5-6 кл.) (школьный компонент БУП) /авт.-сост. А.Ф. Клейменов, А.Е. Шнейдер.- Екатеринбург, ИРРО, 2008.

**На уровне среднего общего образования** реализуется профильное обучение, которое позволяет решать следующие задачи:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов естественнонаучного (химия) и технического (информатика и ИКТ, математика) профилей;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников сообразно с их дальнейшими профессиональными планами;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.



В учебном плане предусмотрены три направления технического профиля: **информационно-математический** (для обучающихся, изучающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по математике, на профильном уровне – по информатике и ИКТ), **информационно-технологический** (для обучающихся, изучающих на основные общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по информатике и ИКТ, на профильном уровне – по математике), **физико-математический** (для обучающихся, изучающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по математике, на профильном уровне – по физике). Как вариант естественнонаучного профиля на старшей ступени обучения представлен химико-биологический профиль (для обучающихся, изучающих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по химии, на профильном уровне – по биологии и (или) математике). Это наиболее полно обеспечивает профильную ориентацию и предпрофессиональную подготовку выпускников лицея по всему спектру профессий, занятых не только непосредственно в производстве, но и во всех сферах обслуживания населения Уральского экономического региона (УрГУ, УрФУ, НТФ УПИ-УГТУ, НТГСПА).

Учебные предметы в учебном плане для обучающихся 10-11-ых классов представлены на двух уровнях – базовом и профильном.

**Для обучающихся 10 Т, 11 Т1, 11 Т2 классов (информационно-технологический профиль)** к обязательным базовым относятся предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Все предметы естественнонаучного цикла («Химия», «Биология», «Физика») изучаются в виде самостоятельных учебных предметов на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы. К числу учебных предметов федерального компонента по выбору на базовом уровне относятся «География», «Искусство (МХК)». Основной общеобразовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку, является программа по **«Информатике и ИКТ»**, составленная на основе государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего общего образования, программы «Информатика и ИКТ» для старших профильных классов и углубленного изучения. Автор – Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2007; учебник: Н.Д.Угринович «Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 класса». - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.

Для поддержания технического профиля обучающимся 10 Т, 11 Т1, 11 Т2 классов предложено изучение на профильном уровне учебного курса **«Математика»** по Примерной программе среднего (полного) общего

образования по математике. Профильный уровень. /Математика. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Составители Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2007; учебники: Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень), 10. – Москва: Мнемозина, 2007; Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень), 11. – Москва: Мнемозина, 2007; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), 10-11. – Москва: Просвещение, 2006.

**Для обучающихся 11 М класса (информационно-математический профиль)** к обязательным базовым относятся предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Все предметы естественнонаучного цикла («Химия», «Биология», «Физика») изучаются в виде самостоятельных учебных предметов на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы. К числу учебных предметов федерального компонента по выбору на базовом уровне относятся «География». Основной общеобразовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку, является программа по **«Математике»**, составленная на основе государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего общего образования, программ: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Программа по алгебре и началам математического анализа (III вариант – для углубленного изучения) // Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2009; учебник: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни), 11. – Москва: Просвещение, 2010; А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик. Программа по геометрии для углубленного изучения // Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. - М.: «Просвещение», 2008; учебник: Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия, 11. - М.: Просвещение, 2006.

Для поддержания технического профиля обучающимся 11 М класса предложено изучение на профильном уровне учебного курса **«Информатика и ИКТ»** по программе «Информатика и ИКТ» для старших профильных классов и углубленного изучения. Автор – Угринович Н.Д. – М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2007; учебник: Н.Д.Угринович «Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 класса» - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.

**Для обучающихся 10 М класса (физико-математический профиль)** к обязательным базовым относятся предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура»,

«Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметы естественнонаучного цикла («Химия», «Биология») изучаются в виде самостоятельных учебных предметов на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы. К числу учебных предметов федерального компонента по выбору на базовом уровне относятся «География», «Искусство (МХК)». Основной общеобразовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку, является программа по **«Математике»**, составленная на основе государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего общего образования, программ: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. Программа по алгебре и началам математического анализа (III вариант – для углубленного изучения) // Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2009; учебник: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни), 10. – Москва: Просвещение, 2009, 2013; А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик. Программа по геометрии для углубленного изучения // Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: «Просвещение», 2008; учебник: Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия, 10. – М.: Просвещение, 2006.

Для поддержания технического профиля обучающимся 10 М класса предложено изучение на профильном уровне учебного курса *«Физика»* по Примерной программе среднего (полного) общего образования. 10-11 классы (профильный уровень).- М.: Просвещение, 2007; учебник: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни), 10кл. – Москва: Просвещение, 2010.

**Для обучающихся 10 Е класса (химико-биологический профиль)** к обязательным базовым относятся предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». К числу учебных предметов федерального компонента по выбору на базовом уровне относится «Искусство (МХК)». Основной общеобразовательной программой среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку, является программа по **«Химии»**, составленная на основе государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего общего образования, Программы курса для профильного и углубленного изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений. Авторы: И.Г. Остроумов, О.С. Габриелян. – М.: Просвещение, 2006, учебник: Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия (профильный уровень), 10кл. - Москва: Дрофа, 2013.

Для поддержания профильной естественнонаучной направленности обучающимся 10 Е класса предложено изучение на профильном уровне учебных курсов:

– «Биология» по Программе для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Биология. 6 – 11 классы. – М.: Дрофа, 2007; учебник: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология (профильный уровень), 10кл. - Москва: Дрофа, 2013;

– «Математика» по Примерной программе среднего (полного) общего образования по математике. Профильный уровень. /Математика. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Составители Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2007; учебники: Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни), 10кл. – Москва: Просвещение, 2009, 2013; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), 10-11. – Москва: Просвещение, 2006.

С целью расширения, дополнений знаний в разных предметных областях, для формирования и развития информационной, коммуникативной компетенций, готовности к разрешению проблем, к социальному взаимодействию в учебный план среднего общего образования введены *элективные курсы*:

- «Решение задач с модулем» (10-е классы);
- «Решение задач с параметрами» (11-е классы);
- «Математические основы информатики» (10Т, 10М, 11Т1, 11Т2 классы);
- «Методы решения физических задач» (10Т, 10Е, 11Т1, 11М классы);
- «Проекционное черчение с элементами компьютерной графики» (10Т класс);
- «Информатика и ИКТ» (10 М класс);
- «Говорим и пишем правильно» (10-11 классы);
- «Основы экономики и предпринимательства» (10-11 классы);
- «Русская литература: классика и современность» (11 Т2 класс).

При проведении занятий по иностранному языку во 5-11-х классах и трудовому обучению в 5-8-х классах, физической культуре в 10-11-х классах (при наличии условий), по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике и химии (во время практических занятий) классы делятся на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий указанным выше учебным предметам.

В соответствии с распоряжением Губернатора Свердловской области от 15.03.2010г. № 29-РГ «О возрождении в Свердловской области движения по сдаче норм ФК «ГТО» в течение года будет осуществлен прием норм ФК «ГТО» у обучающихся 5-11 классов по плану, разработанному учителями физической культуры.

Учебный план обеспечен рабочими программами по предметам, составленными педагогами лицея на основе государственного образовательного стандарта, примерных образовательных программ по

учебным предметам федерального компонента, обеспечивающими реализацию государственного образовательного стандарта и рекомендованными Министерством образования и науки РФ. Рабочие программы по предметам педагогов лицея составлены в соответствии с «Положением о структуре рабочих программ по предмету».

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана обеспечены основными общеобразовательными программами, разработанными ГБОУ ДПО СО «ИРО» или рекомендованными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, рабочими программами, разработанными педагогами лицея на основании государственного образовательного стандарта, примерных образовательных программ по учебным предметам федерального компонента, с учетом интересов и возможностей лицеистов. Все выше перечисленные программы обеспечены методическими и дидактическими пособиями.

Для реализации рабочих программ педагоги лицея используют современные образовательные технологии личностно ориентированного обучения: педагогика сотрудничества, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологию проектного обучения, технологию уровневой дифференциации, технологию развития критического мышления и другие.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана МБОУ Лицей и может быть плановая, внеплановая; текущая, четвертная, полугодовая, годовая. При проведении промежуточной аттестации в МБОУ Лицей используется пятибалльная шкала отметок. В рабочей программе по предмету указаны нормы и критерии оценивания результатов обучающегося для всех форм контроля с учётом специфики предмета.

**Учебный план (недельный) для обучающихся 5-9 классов.  
Основное общее образование**

Предметы/класс	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 Е	8 т	9 Е	9 Т1	9 Т2
<b>Федеральный компонент</b>												
Русский язык	6	6	6	6	6	4	4	3	3	2	2	2
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ								1	4	2	4	4
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)				1	1	1	1	1	1	1	1	1
География				1	1	2	2	2	2	2	2	2
Природоведение	2	2	2									
Физика						2	2	2	2	2	2	2
Химия								4	2	4	2	2
Биология				1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1			
Основы безопасности жизнедеятельности								1	1			
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>												
Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1
Речь и культура общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	1					
Введение в естественные науки	1	1	1	1	1							
Химия. Вводный курс						1	1					
Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия	1	1	1									
Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объемов				1	1							
Элементы алгебры и теории чисел						1	1					
Квадратные уравнения и неравенства								1	1			
Экология города								1				

Рациональные уравнения и неравенства										1		
Твоя профессиональная карьера										1	1	1
Графика											1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**Учебный план (годовой) для обучающихся 5-9 классов.  
Основное общее образование**

Предметы/класс	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 Е	8 Т	9 Е	9 Т1	9 Т2
<b>Федеральный компонент</b>												
Русский язык	210	210	210	210	210	140	140	105	105	70	70	70
Литература	70	70	70	70	70	70	70	70	70	105	105	105
Иностранный язык	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105
Математика	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175
Информатика и ИКТ								35	140	70	140	140
История	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Обществознание (включая экономику и право)				35	35	35	35	35	35	35	35	35
География				35	35	70	70	70	70	70	70	70
Природоведение	70	70	70									
Физика						70	70	70	70	70	70	70
Химия								140	70	140	70	70
Биология				35	35	70	70	70	70	70	70	70
Искусство (Музыка)	35	35	35	35	35	35	35	17	17	18	18	18
Искусство (ИЗО)	35	35	35	35	35	35	35	18	18	17	17	17
Технология	70	70	70	70	70	70	70	35	35			
Основы безопасности жизнедеятельности								35	35			
Физическая культура	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105
<b>ИТОГО</b>	<b>945</b>	<b>945</b>	<b>945</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>1155</b>	<b>1190</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>												
Культура безопасности жизнедеятельности	35	35	35	35	35	35	35			35	35	35
Речь и культура общения	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Информатика и ИКТ	35	35	35	35	35	35	35					
Введение в естественные науки	35	35	35	35	35							
Химия. Вводный курс						35	35					
Арифметические методы решения задач. Наглядная геометрия	35	35	35									
Дробные числа, пропорции. Измерение площадей и объемов				35	35							
Элементы алгебры и теории чисел						35	35					



Квадратные уравнения и неравенства								35	35			
Экология города								35				
Рациональные уравнения и неравенства										35		
Твоя профессиональная карьера										35	35	35
Графика											35	35
<b>ИТОГО</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>105</b>	<b>70</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>140</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>

**Учебный план (недельный)  
для обучающихся 10 Т класса  
информационно-технологического профиля.  
Среднее общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<b>Углубленные и профильные учебные предметы</b>	
Математика	6
Информатика и ИКТ	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>29</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>	
География	1
Искусство (МХК)	1
Решение задач с модулем	1
Говорим и пишем правильно	1
Проекционное черчение с элементами компьютерной графики	1
Методы решения физических задач	1
Математические основы информатики	1
Основы экономики и предпринимательства	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>37</b>

**Учебный план (годовой)  
для обучающихся 10 Т класса  
информационно-технологического профиля.  
Среднее общее образование**

Учебные предметы	Количество часов за год
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	35
Литература	105
Иностранный язык	105
История	70
Обществознание (включая экономику и право)	70
Физика	70
Химия	35
Биология	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35
Физическая культура	105
<b>Углубленные и профильные учебные предметы</b>	
Математика	210
Информатика и ИКТ	140
<b>ВСЕГО</b>	<b>1015</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>	
География	35
Искусство (МХК)	35
Решение задач с модулем	35
Говорим и пишем правильно	35
Проекционное черчение с элементами компьютерной графики	35
Методы решения физических задач	35
Математические основы информатики	35
Основы экономики и предпринимательства	35
<b>ВСЕГО</b>	<b>280</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>1295</b>

**Учебный план (недельный)  
для обучающихся 10 М класса  
физико-математического профиля.  
Среднее общее образование**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<b>Углубленные и профильные учебные предметы</b>	
Математика	8
Физика	5
<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>	
География	1
Искусство (МХК)	1
Решение задач с модулем	1
Говорим и пишем правильно	1
Информатика и ИКТ	1
Математические основы информатики	1
Основы экономики и предпринимательства	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>37</b>

**Учебный план (годовой)  
для обучающихся 10 М класса  
физико-математического профиля.  
Среднее общее образование**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов за год</b>
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	35
Литература	105
Иностранный язык	105
История	70
Обществознание (включая экономику и право)	70
Химия	35
Биология	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35
Физическая культура	105
<b>Углубленные и профильные учебные предметы</b>	
Математика	280
Физика	175
<b>ВСЕГО</b>	<b>1050</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>	
География	35
Искусство (МХК)	35
Решение задач с модулем	35
Говорим и пишем правильно	35
Информатика и ИКТ	35
Математические основы информатики	35
Основы экономики и предпринимательства	35
<b>ВСЕГО</b>	<b>245</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>1295</b>

**Учебный план (недельный)**  
**для обучающихся 10 Е класса химико-биологического профиля.**  
**Среднее общее образование**

<b>Предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<b>Углубленные и профильные учебные предметы</b>	
Математика	6
Химия	5
Биология	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>	
Искусство (МХК)	1
Решение задач с модулем	1
Говорим и пишем правильно	1
Методы решения физических задач	1
Основы экономики и предпринимательства	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>5</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>37</b>

**Учебный план (годовой)**  
**для обучающихся 10 Е класса химико-биологического профиля.**  
**Среднее общее образование**

<b>Предметы</b>	<b>Количество часов за год</b>
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	35
Литература	105
Иностранный язык	105
История	70
Обществознание (включая экономику и право)	70
Физика	70
География	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35
Физическая культура	105
<b>Углубленные и профильные учебные предметы</b>	
Математика	210
Химия	175
Биология	105
<b>ВСЕГО</b>	<b>1120</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>	
Искусство (МХК)	35
Решение задач с модулем	35
Говорим и пишем правильно	35
Методы решения физических задач	35
Основы экономики и предпринимательства	35
<b>ВСЕГО</b>	<b>175</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>1295</b>

**Учебный план (недельный)  
для обучающихся 11 Т1, 11 Т2 классов  
информационно-технологического профиля.  
Среднее общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	11 Т1	11 Т2
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Углубленные и профильные учебные предметы</b>		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
География	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Решение задач с параметрами	2	2
Говорим и пишем правильно	1	1
Математические основы информатики	1	1
Методы решения физических задач	1	
Основы экономики и предпринимательства	1	1
Русская литература: классика и современность		1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>37</b>	<b>37</b>



**Учебный план (годовой)**  
**для обучающихся 11 Т1, 11 Т2 классов**  
**информационно-технологического профиля.**  
**Среднее общее образование**

Учебные предметы	Количество часов за год	
	11 Т1	11 Т2
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	35	35
Литература	105	105
Иностранный язык	105	105
История	70	70
Обществознание (включая экономику и	70	70
Физика	70	70
Химия	35	35
Биология	35	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35
Физическая культура	105	105
<b>Углубленные и профильные учебные предметы</b>		
Математика	210	210
Информатика и ИКТ	140	140
<b>ВСЕГО</b>	<b>1015</b>	<b>1015</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>		
География	35	35
Искусство (МХК)	35	35
Решение задач с параметрами	70	70
Говорим и пишем правильно	35	35
Математические основы информатики	35	35
Методы решения физических задач	35	
Основы экономики и предпринимательства	35	35
Русская литература: классика и современность		35
<b>ВСЕГО</b>	<b>280</b>	<b>280</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>1295</b>	<b>1295</b>

**Учебный план (недельный)  
для обучающихся 11 М класса  
информационно-математического профиля.  
Среднее общее образование**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<b>Углубленные и профильные учебные предметы</b>	
Математика	8
Информатика и ИКТ	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>31</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>	
География	1
Решение задач с параметрами	2
Говорим и пишем правильно	1
Методы решения физических задач	1
Основы экономики и предпринимательства	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>37</b>

**Учебный план (годовой)  
для обучающихся 11 М класса  
информационно-математического профиля.  
Среднее общее образование**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов за год</b>
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	35
Литература	105
Иностранный язык	105
История	70
Обществознание (включая экономику и право)	70
Физика	70
Химия	35
Биология	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35
Физическая культура	105
<b>Углубленные и профильные учебные предметы</b>	
Математика	280
Информатика и ИКТ	140
<b>ВСЕГО</b>	<b>1085</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>	
География	35
Решение задач с параметрами	70
Говорим и пишем правильно	35
Методы решения физических задач	35
Основы экономики и предпринимательства	35
<b>ВСЕГО</b>	<b>210</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>1295</b>