

## Semana 6 : La oración

---

### Logro de aprendizaje

Discrimina entre los enunciados oracionales y los que no lo son y construye oraciones de diferentes estructuras.

### Contenidos

- Elementos de la oración
- Longitud de la oración



## Aprendemos

---

Antes de redactar párrafos debes saber construir oraciones correctas.



Por eso, en esta sesión aprenderás ello.







## Estructura oracional

---



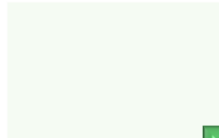


1. Esta mañana fría.
2. Tenemos varias actividades que cumplir.
3. Esta noche cuando camines.





¿Qué es la oración?



¿Cuáles son los elementos de la oración?



¿Cuál es la palabra más importante?



## Estructura de la oración

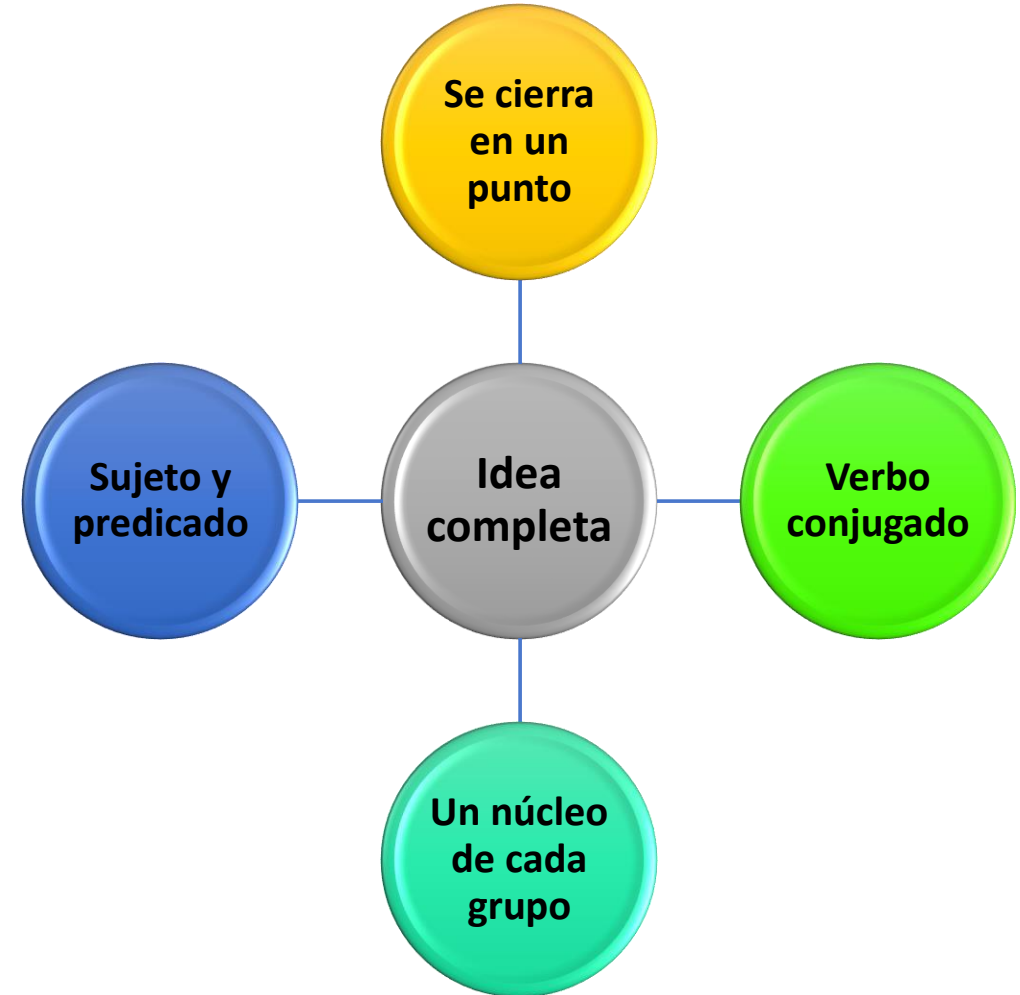
---

Toda oración transmite una idea con sentido completo.

Es una **secuencia de palabras que tiene, por lo menos, un verbo conjugado.**

Está formada generalmente por dos grupos: sujeto (omitido o no) y predicado. Cada grupo tiene una palabra que es la más importante: el núcleo.

Está limitada por un punto.



## Estructura de la oración

---

- El **escritor** Mario Bellatin **obtuvo** el premio José Donoso.
- Un **avión** de combate **fue derribado** en la frontera.
- Los eventos de Diseño **generan** mayor participación y compromiso.



## Extensión de la oración

---

¿ Y si queremos proporcionar más información?

**Incluimos complementos y elaboramos oraciones más complejas**, es decir, ampliamos algunos de los grupos de la oración.

En estos casos, debemos conocer los componentes principales para la construcción.



## Extensión de la oración

---

### Lee la oración

La **población**, que se ha sentido vulnerada, entre los que se incluyen jóvenes.

Hay un punto final, pero ¿la oración está completa?





## Extensión de la oración

---

La **población**, que se ha sentido vulnerada, entre los que se incluyen jóvenes // votan a conciencia después de los actos de corrupción.



## Extensión de la oración

---

¿De qué otra manera podríamos distribuir la información?

Se pueden hacer dos oraciones más cortas.

- La **población** se ha sentido vulnerada. Votan a conciencia después de los actos de corrupción.



## Orden de los elementos

---

El orden de los elementos en la oración es muy importante, pues influye en la información que se transmite. Hay varias posibilidades a la hora de estructurar la oración.

**Regla 1: Estructura básica**

**Regla 2: Coordinar oraciones**

**Regla 3: Incluye una oración de relativo**

**Regla 4: Añade una circunstancia al comienzo**

**Regla 5: Inserta diversas oraciones subordinadas**



# Orden de los elementos

---

## 1. Estructura básica

Es la estructura más sencilla y la estándar: **sujeto + verbo + complementos**

- Ejemplo:  
Los fiscales anticorrupción cumplieron una labor importante durante el año anterior.



### 2. Coordinar oraciones

Puedes construir enunciados más complejos utilizando **conjunciones para coordinar**.

- Ejemplo:

Un avión iraní se estrelló ayer en una región montañosa del sudeste de Irán **y** todos los pasajeros murieron en el accidente.



### 3. Incluir pronombres relativos

Al añadir una oración de relativo que modifique al nombre, consigues que la información esté más integrada.

Recuerda que los relativos deben estar junto a su antecedente (la palabra a la que se refiere). De otro modo se puede provocar ambigüedad.

- Ejemplo:

Un avión iraní **que cubría una ruta nacional** se estrelló ayer en una región montañosa del sudeste de Irán y todos los pasajeros murieron en el accidente.



### 4. Se anteponen complementos.

La circunstancia que colocas en la primera posición de la oración es el marco de toda la información que sigue.

- Ejemplo:

En el plano económico, debemos destacar las medidas adoptadas durante el Consejo de Ministros y la nueva normativa sobre importación de productos.



### 5. Inserta oraciones subordinadas

Este es el nivel más complejo: debes relacionar muchas ideas que son agregadas para ampliar información.

- Ejemplo:

La alcaldesa y el rey entraron juntos al interior de la sala donde se celebró una cena a la que también acudieron la vicepresidenta, el ministro de Industria y los principales representantes económicos del sector.





## Aplicamos lo aprendido

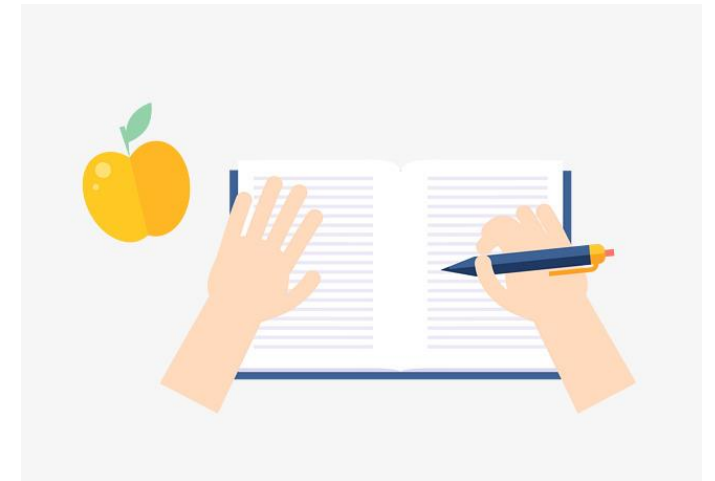
---

1. Resolvemos los 3 ejercicios de aplicación planteados. Descargar el archivo de la plataforma virtual.

### Semana 6- La oración

1. Lee los enunciados y completa aquellos a los que consideres que les falta sentido. También coloca punto a las oraciones. (2p)

1. Creamos una marca
2. Hay interesantes obras teatrales que se presentarán en la Alianza Francesa
3. El estudiante que se automotiva y esfuerza constantemente
4. Melisa quien ya tiene varios años de carrera empresarial en diferentes empresas peruanas y extranjeras



## Repasamos la sesión

---

**Comenta en grupos de 4 estudiantes:**

1. ¿Cómo construyes una oración?
2. ¿Cuál es la importancia de saber ordenar los elementos de la oración?
3. ¿Cuántas formas diferentes conoces para organizar los elementos?



## Conclusiones

---

- Una oración es **toda secuencia de palabras que tiene, por lo menos, un verbo conjugado**. Su estructura habitual está constituida por dos grupos: sujeto (omitido o no) y predicado, excepto en el caso de oraciones impersonales.
- Toda oración tiene una **estructura informativa**, es decir, transmite una idea con sentido completo.
- El orden de los elementos en la oración es muy importante. Hay varias posibilidades a la hora de estructurar la oración.



## Actividad virtual:

---

Responde en el foro:

1. ¿Por qué es necesario saber construir oraciones?
2. Comenta al menos la intervención de 2 de tus compañeros.



Gracias

