



## Semana 4 : Estrategias de comprensión lectora II

---

### Logro de aprendizaje

Emplea estrategias de comprensión en diferentes tipologías textuales para construir el sentido del texto.

### Contenidos

- Sumillado
- Esquemas I



## Estrategias de comprensión II

---

- Sumillado
- Esquemas
  - Mapa conceptual
  - Esquema numérico



## Aprendemos

---

- Por lo general, cuando redactamos un texto, sobre todo si se trata de textos académicos, nos cuesta mucho encontrar las frases precisas para comenzar.
- Otras veces, sentimos que, tras terminar de escribirlo, podríamos haber dicho más sobre el tema que nos propusimos escribir. Ambas situaciones tienen que ver, probablemente, con un aspecto: la planificación previa a la redacción.
- Antes de redactar, se recomienda organizar las ideas -que se plasmarán luego en el texto- en un esquema.



## Sumillado

---

- Consiste en resumir al margen del texto que se va leyendo las ideas destacadas.
- Contiene palabras clave que permite evocar la estructura textual.
- Es un complemento del subrayado.



## Sumillado

---

Emplearla permitirá:

- Interactuar con el texto
- Tener un registro de las ideas importantes
- Hacer un repaso más productivo
- Desarrollar la capacidad de síntesis



## Sumillado

---

Siempre lo he sostenido: tras estos actos de agresión, ya sea en el hogar o en el espacio público, yace un miedo incontrolable a la liberación del deseo femenino. Lo cual se agrava por la inacción de nuestras autoridades. No tenemos una legislación para penalizar el acoso, lo cual facilita la escalada de la agresión. El congreso, dominado por Fuerza Popular, se ha encargado de impedir que la legislación indispensable contra el feminicidio, la violencia familiar y la educación basada en la equidad de género, procedan, obsesionados con proscribir la palabra “género”. Es difícil ser más obtuso e ignorante.

### Aplicación del sumillado

La sociedad peruana ha desestimado la imagen de la mujer, como un ser con derechos equitativos frente al varón. A su vez, el poder legislativo no respalda a través de la leyes para su efectividad.



## Esquemas

---

- Sirve para organizar la información, ayuda a visualizar mejor las ideas principales de la fuente analizada.
- Esta organización se hace más sencilla cuando se tiene la costumbre de sumillar.





## Mapa conceptual

---

- Son un medio para visualizar ideas o conceptos y las relaciones jerárquicas entre los mismos.
- Con la elaboración de estos mapas se aprovecha la gran capacidad humana para reconocer pautas en las imágenes visuales, con lo que se facilitan el aprendizaje y el recuerdo de lo aprendido.



## Mapa conceptual

---

- Localizar y subrayar las ideas o palabras más importantes – palabras clave.
- Determinar la jerarquización de dichas ideas o palabras clave.
- Establecer las relaciones entre ellas.
- Se presenta escribiéndola encerrada en un óvalo o rectángulo.
- Conectores: la conexión o relación entre dos ideas.



## Mapa conceptual

---



## Esquema numérico

---

- En este tipo de esquemas, se presenta una secuencia de orden lógica, una serie de elementos del mismo tipo.
- Por ejemplo, estos elementos enumerados pueden ser causas, consecuencias, características, etc.



**Tema :** Causas y consecuencias del comercio informal en el Perú

1. Causas del comercio informal

1.1. Solución ante el desempleo generalizado

1.2. Sistema legal ineficiente

2. Consecuencias del comercio informal

2.1. Beneficios laborales inexistentes

2.2. Presencia de corrupción en el desarrollo económico



## Ejercicios 1

---

### **Acerca del esquema anterior**

Existen dos principales causas del comercio informal. El primer factor que permite que se produzca la comercialización informal es el hecho de que se plantee como una solución ante el desempleo generalizado. Se sabe que en el Perú, el comercio formal y, en general, el empleo es difícil de conseguir, por lo que la informalidad se presenta como una oportunidad para todo el sector desempleado. Asimismo, otra de las causas que provoca este problema es el sistema legal ineficiente con el que se cuenta en el Perú. Esto señala que surgen muchos quiebres legales por la corrupción de los funcionarios y la escasez de las sanciones para aquellos que cometen el delito de comercial informalmente.



## Esquema numérico

---

Al producir un esquema, debemos evitar lo siguiente:

- Escribir oraciones -> Recordemos que los esquemas se organizan a través de frases.
- Colocar puntos al final de las frases -> Solo las oraciones llevan punto. Por lo tanto, las frases que coloquemos, no deben tenerlo.
- No considerar la jerarquía de las ideas-> Irrespetar la jerarquía de ideas impedirá el orden lógico de la información al momento de redactar



## Repasamos la sesión

---

- ¿Cuál es la importancia de emplear el sumillado?
- ¿Cómo facilita en el aprendizaje la ejecución de mapas conceptuales y esquemas numéricos?





## Ejercicios 1

---

Lee los textos propuestos y emplea las estrategias que has trabajado durante la sesión.



## Conclusiones

---

¿Qué aprendimos hoy?

- El sumillado se puede complementar con el subrayado, se encuentra ideas que se consideran importantes para identificar las ideas principales.
- La estrategia de elaboración de mapas conceptuales es un medio didáctico poderoso para organizar información, sintetizarla y presentarla gráficamente.
- El esquema numérico hace que nuestro texto sea más ordenado y la redacción más ágil.



## Actividad virtual

---

1. Responde las siguientes preguntas en el foro:
  - a. ¿En qué casos emplearía los esquemas numéricos?
2. Comenta al menos 2 intervenciones de tus compañeros.





¡ Gracias por la atención !

