



Semana 3 : Estrategias de comprensión lectora I

Logro de aprendizaje

Emplea estrategias de comprensión en diferentes tipologías textuales para construir el sentido del texto.

Contenidos

- La inferencia
- El parafraseo



Estrategias de comprensión I

- Inferencia
 - El significado de una palabra
 - Fragmentos en el texto
- Parafraseo



Observamos y respodemos

¿Qué infieres de la imagen?



Estrategias de comprensión

Las estrategias comprensión lectora son fundamentales, ya que la mayor parte del aprendizaje se vincula a los textos escritos y es, en gran medida, a través de los textos como nuestros alumnos se informan y adquieren el conocimiento.



La inferencia

Es la deducción o juicio que se va produciendo y modificando durante la lectura del texto. Es la habilidad de comprender algún aspecto del texto a partir del significado del resto.



Inferencia

Inferir el significado de una palabra desconocida

Es la habilidad para deducir el significado de una palabra a partir de las pistas contextuales o de su estructura interna. Es necesario descubrir las claves que los textos ofrecen para inferir con mayor facilidad el significado de las palabras.



Aplicamos lo aprendido

1. Lee con atención el texto y resalta las palabras que desconozcas.
2. Escribe el significado de las palabras, sin usar el diccionario.

Los merengues

Perico salió furioso de la pastelería. Con el dinero apretado entre los dedos y los ojos húmedos, vagabundeo por los alrededores.

Pronto llegó a los barrancos. Sentándose en lo alto del acantilado, contempló la playa. Le pareció en ese momento difícil restituir el dinero sin ser descubierto y maquinalmente fue arrojando las monedas una a una, haciéndolas tintinear sobre las piedras. Al hacerlo, iba pensando que esas monedas nada valían en sus manos, y en ese día cercano en que, grande ya y terrible, cortaría la cabeza de todos esos hombres, de todos los mucamos de las pastelerías y hasta de los pelícanos que graznaban indiferentes a su alrededor.



Inferir fragmentos en el texto

- Consiste en señalar el orden de las acciones cuando su secuencia no se establece con claridad en el texto, o en determinar las acciones que precedieron o siguieron a las que señalan en el texto.



- ¿Qué ideas faltan aclarar en el párrafo?

El autor describe que el racismo es una de las experiencias más sintomáticas de esas marcas de violencia que ha resistido a evolucionar, pese a sucesivos cambios de la sociedad a lo largo de los últimos cinco siglos. Según mi criterio el racismo vino codificándose desde el coloniaje, que genera una discriminación de razas ya sea: indígena, negro, chino mostrando a la raza blanca como una raza peninsular superior que domina a toda las razas inferiores sin dar libertad de expresión privándole de todos sus derechos aunque los reglamentos estén plasmados. En la actualidad se ven actos de discriminación de razas por el color de piel, niveles económicos a veces los entre peruano se cholean simplemente por los motivos que son mencionados anteriormente asimismo son choleados por extranjeros simplemente por haber nacido en nuestro país.



El parafraseo

Es la reconstrucción interpretativa de un enunciado o de un texto escrito. En su acepción más general, proveniente de la retórica, se denomina paráfrasis a la explicación o interpretación amplificada de un enunciado o de un texto completo.



El parafraseo

Sustitución sinonímica

En este caso, se sustituyen palabras o expresiones del texto base por otras de significado semejante.

Por ejemplo:

Tomemos precauciones = adoptemos medidas de seguridad = Pensó en las consecuencias de su decisión = reflexionó sobre los efectos de su determinación.



Reordenamiento sintáctico

Consiste en cambiar el orden sintáctico por un nuevo orden, desde luego dotado también de cohesión y de coherencia.

Por ejemplo:

La leyenda dice que hubo mandarines en la antigua China que fueron condenados a muerte porque olvidaron poner una coma de oro en el texto sagrado = Porque olvidaron poner una coma de oro en el texto sagrado, dice la leyenda que hubo mandarines en la antigua China que fueron condenados a muerte.



Ampliación

Este mecanismo se utiliza con el objetivo de mejorar la idea, le da claridad (es decir, su sencillez, su orden, su unidad de propósito, su cohesión y su coherencia), la precisión y la adecuación.

Por ejemplo:

En las bolsas de valores, las cotizaciones tuvieron un ligero retroceso → En las bolsas de valores de los países europeos, las cotizaciones tuvieron esta semana un retroceso de medio punto.



Aplicamos lo aprendido. Ejercicios

1. Lee los textos y resalta las palabras cuyo significado desconozcas.
2. Luego escribe su significado.



Repasamos la sesión

1. ¿Por qué es necesario emplear estrategias de comprensión?
2. ¿Cómo diferencio la inferencia del parafraseo?



Conclusiones

- Las estrategias de comprensión sirven para una lectura y procesamiento comprensivo de la información desde la prelectura hasta el reconocimiento de macroestructuras pasando por la comprensión literal e inferencial.
- El parafraseo es una estrategia de tipo inferencial, la cual permitirá que el estudiante reflexione y profundice la información textual.



Actividad virtual

1. Responde las siguientes preguntas en el foro:
 - a. ¿Por qué es necesario emplear estrategias de comprensión?
2. Comenta al menos 2 intervenciones de tus compañeros.





¡ Gracias por la atención !

