RÚBRICA 2 Soporte Técnico y Hardware y Software

LOGRO DE APRENDIZAJE

- Comprende el proceso de la tecnología de la información, identificando las nuevas tendencias tecnológicas.
- Describe los procedimientos en un laboratorio, protegiendo las personas, los equipos y el entorno contra accidentes, daños y contaminación.
- Ensambla una computadora personal, aplicando un método sistemático y ordenado

TEMAS

- Introducción y definición de IT Essentials
- Introducción a la computadora personal
- Procedimiento de laboratorio y uso de herramientas

DESCRIPCIÓN

Ensamblar los dispositivos que forman parte de un sistema computacional.

Tiempo Estimado: La evaluación se llevará a cabo en tres etapas donde el docente indicará el objetivo y contabilizará el tiempo.

Al cumplir los minutos establecidos por cada etapa el docente pasará a revisar los trabajos obteniendo las calificaciones.

Al terminar de revisar todos los trabajos, indicará el inicio de la siguiente etapa; y así con las siguientes.

- Etapa 1: 15 minutos
- Etapa 2: 25 minutos
- Etapa 3 y 4: 30 minutos



CDITEDIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				
CRITERIOS	INICIAL	EN PROCESO	LOGRADO	DESTACADO	
Fuente de Alimentación y Case (Etapa 1) 6 p.	 Conecta la mayoría de los conectores de una fuente de alimentación, sin lograr el encendido. Instala la fuente de alimentación en el case respetando el factor de forma ATX, BTX y miniATX. 2 p. 	 Conecta la mayoría de los conectores de una fuente de alimentación, logrando el encendido la fuente. Instala la fuente de alimentación en el case respetando el factor de forma ATX, BTX y miniATX. 3 p. 	 Conecta todos los conectores de una fuente de alimentación. Usa los voltajes adecuados en cada punto de conexión en la fuente. Instala la fuente de alimentación en el case respetando el factor de forma ATX, BTX y miniATX. 5 p. 	 Conecta todos los conectores de una fuente de alimentación. Usa los voltajes adecuados en cada punto de conexión en la fuente. Instala la fuente de alimentación en el case respetando el factor de forma ATX, BTX y miniATX. Presenta una instalación de fuente con cableado ordenado y espacios para ventilación. 	
				6 p.	
Placa Madre Procesador (Etapa 2) 7 p.	 Aplica la pasta térmica sobre el CPU antes de su instalación. Instala el CPU en el socket de la placa según el tipo de procesador que usará, de manera que se puede conectar sin problema el ventilador sobre el CPU. Responde solo una de las cuatro preguntas referidas a placa, memoria, puente norte, puente sur y CPU de un computador, formuladas por el docente durante la revisión. 	 Aplica la pasta térmica sobre el CPU antes de su instalación. Instala el CPU en el socket de la placa según el tipo de procesador que usará, de manera que se puede conectar sin problema el ventilador sobre el CPU. Instala las memorias RAM en los bancos de memoria. Responde solo dos de las cuatro preguntas referidas a placa, memoria, puente norte, puente sur y CPU de un computador, formuladas por el docente durante la revisión. 	 Identifica el integrado CMOS y lo que este contiene (BIOS). Aplica la pasta térmica sobre el CPU antes de su instalación. Instala el CPU en el socket de la placa según el tipo de procesador que usará, de manera que se puede conectar sin problema el ventilador sobre el CPU. Instala las memorias RAM en los bancos de memoria considerando efectos de dual channel si el modelo de placa lo permitiera. 	 Identifica el integrado CMOS y lo que este contiene (BIOS). Aplica la pasta térmica sobre el CPU antes de su instalación. Instala el CPU en el socket de la placa según el tipo de procesador que usará, de manera que se puede conectar sin problema el ventilador sobre el CPU. Instala las memorias RAM en los bancos de memoria considerando efectos de dual channel si el modelo de placa lo permitiera. 	



		4 p.	 Responde solo tres de las cuatro preguntas referidas a placa, memoria, puente norte, puente sur y CPU de un computador, formuladas por el docente durante la revisión. 6 p. 	 Responde las cuatro preguntas referidas a placa, memoria, puente norte, puente sur y CPU de un computador, formuladas por el docente durante la revisión. 7 p.
Unidades Ópticas y Tarjetas adaptadoras (Etapa 3) 4 p.	Realiza solo una de las dos siguientes actividades sin respetar el tamaño y factor de forma de las bahías del case: Instala las unidades ópticas Instala las tarjetas adaptadoras.	Realiza las dos siguientes actividades sin respetar el tamaño y factor de forma de las bahías del case: Instala las unidades ópticas Instala las tarjetas adaptadoras. 2 p.	Realiza las dos siguientes actividades sin respetar el tamaño y factor de forma de las bahías del case: Instala las unidades ópticas en las bahías del case respetando el tamaño y factor de forma. Instala las tarjetas adaptadoras en los SLOTS de la placa respetando el tamaño y factor de forma. Presenta orden en la conexión de los cables de datos que alimentan a las unidades ópticas. Presenta orden en la conexión de los cables de energía que alimentan a las tarjetas adaptadoras.	Realiza las dos siguientes actividades sin respetar el tamaño y factor de forma de las bahías del case: Instala las unidades ópticas en las bahías del case respetando el tamaño y factor de forma. Instala las tarjetas adaptadoras en los SLOTS de la placa respetando el tamaño y factor de forma. Presenta orden en la conexión de los cables de datos que alimentan a las unidades ópticas. Presenta orden en la conexión de los cables de energía que alimentan a las tarjetas adaptadoras. Reconoce el tipo, capacidad y características principales de las tarjetas y unidades conectadas.



Evaluación de Aprendizajes

Soporte Técnico de Hardware y Software-Ciclo 1

4

Seguridad en Laboratorio (Etapa 4) 3 p.	Cumple tan solo con una de las tres tareas mencionadas: • Utiliza las herramientas de protección para ESD (pulseras antiestáticas y alfombrillas) en el proceso de ensamblaje. • Aplica criterios de seguridad durante el proceso de ensamblaje (vestimenta, alimentos, herramientas, etc.) • Responde las dos preguntas de seguridad planteadas por el docente en la revisión del	Cumple tan solo con dos de las tres tareas mencionadas: • Utiliza las herramientas de protección para ESD (pulseras antiestáticas y alfombrillas) en el proceso de ensamblaje. • Aplica criterios de seguridad durante el proceso de ensamblaje (vestimenta, alimentos, herramientas, etc.) • Responde las dos preguntas de seguridad planteadas por el docente en la revisión del	Cumple tan solo con dos de las tres tareas mencionadas: • Utiliza las herramientas de protección para ESD (pulseras antiestáticas y alfombrillas) en el proceso de ensamblaje. • Aplica criterios de seguridad durante el proceso de ensamblaje (vestimenta, alimentos, herramientas, etc.) • Responde las dos preguntas de seguridad planteadas por el docente en la revisión del	 Cumple tan solo con dos de las tres tareas mencionadas: Utiliza las herramientas de protección para ESD (pulseras antiestáticas y alfombrillas) en el proceso de ensamblaje. Aplica criterios de seguridad durante el proceso de ensamblaje (vestimenta, alimentos, herramientas, etc.) Responde las dos preguntas de seguridad planteadas por el docente en la revisión del trabajo realizado.
	docente en la revisión del trabajo realizado	docente en la revisión del trabajo realizado	docente en la revisión del trabajo realizado.	trabajo realizado. • Señala normas importantes de seguridad en el laboratorio.
	1 p.	2 p.	2.5 p.	3 p.
PUNTAJE FINAL				,

OBSERVACIONES

Si tuviera alguna dificultad, explicación u observación sobre la calificación del producto la puede colocar en este recuadro.