



Semana 9 : Recursos de cohesión

Logro de aprendizaje

Utiliza los conectores y signos de puntuación como recursos de cohesión en la producción de párrafos.

Contenidos

- Conectores
- Supresión



Los conectores

Los **CONECTORES** establecen un tipo de relación lógica entre las ideas que conforman un texto.

Grupo 1

- Especializados en relacionar dos enunciados del discurso, de tal manera que uno y otro han de interpretarse conjuntamente. Dentro de este grupo se distinguen 3 subclases:

- Conectores de adición
- Conectores de oposición
- Conectores de causalidad

Grupo 2

- Relacionados con la construcción del discurso como un todo. El hablante los usa para estructurar su discurso, organizar la información y reformularla para buscar claridad. Se distinguen 3 subclases:

- Ordenadores de información.
- Explicativos o formuladores.
- De generalización.



Recursos de cohesión II

3. USO DE CONECTORES

GRUPO 1. Especializados en relacionar dos enunciados del discurso

Conectores de adición: además, es más, más aún, incluso; asimismo, igualmente, también.

- Fue un día terrible, estaba lloviendo. Más aún, como había mucho viento, no pude abrir mi paraguas.
- Fueron invitados con varios días de antelación. Ellos no pensaban ir a esa celebración. También, pretendían hacer una fiesta ese mismo día.



Recursos de cohesión II

GRUPO 1. Especializados en relacionar dos enunciados del discurso

Conectores de oposición: pero, aunque, sin embargo, no obstante, a pesar de (que); más bien, antes bien; en cambio, por el contrario.

- Me aseguré que vendría, **sin embargo** todavía no ha llegado.
- Se cayó de las escaleras, **no obstante** no se hizo ningún daño.



Recursos de cohesión II

GRUPO 1. Especializados en relacionar dos enunciados del discurso

Conectores de causalidad

Causa: porque, pues, puesto que, dado que, ya que.

- Creo que enfermó **a causa** de la exposición a gérmenes para los que no tenía anticuerpos.
- Decidió cerrar **debido a** de los continuos robos.
- Le aprobaron el crédito, **puesto que** ha presentado un excelente récord crediticio.



4. USO DE CONECTORES

GRUPO 1. Especializados en relacionar dos enunciados del discurso.

Consecuencia: por (lo) tanto, por consiguiente, en consecuencia, por (todo) eso/esto/ello, de modo/manera que.

- La profesora envió cuatro trabajos distintos, **por lo que** deberemos estar estudiando todo el fin de semana.
- Es hora de buscar un odontólogo, **por lo tanto**, es necesario tener al día las cuotas del seguro.



Recursos de cohesión II

GRUPO 2. Para estructurar el discurso, organizar la información y reformularla para buscar claridad.

Ordenadores de información:

- Para iniciar: De entrada, en primer lugar, ante todo, primero, etc.
- Para continuar: De otra parte, después, en segundo lugar, etc.
- Para cerrar: por último, finalmente, en último lugar, al final, etc.
- **Primero**, expusieron los alumnos de marketing; **después**, el profesor hizo algunos comentarios a sus trabajos; **al final**, explicó la forma como los había evaluado.



Recursos de cohesión II

GRUPO 2. Para estructurar el discurso, organizar la información y reformularla para buscar claridad.

Explicativos o formuladores: esto es, es decir, o sea

- Había solo dieciocho vacantes, obtuvo el primer lugar y está trabajando en lo que quiere, o sea, es un muchacho hábil y competente.



Recursos de cohesión II

4. USO DE CONECTORES

GRUPO 2. Para estructurar el discurso, organizar la información y reformularla para buscar claridad.

De generalización: en resumen, en conclusión

- Tardamos diez horas en llegar, en el hotel ya no teníamos habitación y, encima, no quedaba ningún bar abierto. **En resumen,** fue una experiencia terrible.
- **Para finalizar,** no queda más que hacerles llegar nuestras palabras de agradecimiento por tan noble labor ejercida durante estos años.
- **Resumiendo,** se pueden considerar entonces como máximos exponentes del rock en Español de los ochenta grupos y solistas como Charlie García, Fito Páez, Espineta, Soda Stéreo, Los Rodríguez.



Recursos de cohesión II

4. SUPRESIÓN

Es posible **suprimir** una palabra o frase que ya ha sido mencionada en el **texto** puesto que el **contexto** permite recuperarla. Por ejemplo:

- Tú debes llevar los dulces. Y yo, ~~Ø~~ las bebidas. (se eliminó la palabra "llevar")
- En el choque el hombre quedó herido; el carro, ~~Ø~~ detenido. (se eliminó la palabra "quedó")



Conclusiones

- Los conectores aseguran la coherencia intrínseca del párrafo y de esa manera del texto como un conjunto unitario.
- Los conectores permiten el desarrollo de las ideas generales, es decir, el paso fluido de lo general a lo particular.
- Se emplea la supresión para evitar la repetición de las palabras, que ya está sobreentendidas en el contexto.



Actividad

1. Desarrolla los ejercicios aplicativos acerca de los recursos de cohesión.
2. Descárgalos de la plataforma virtual.



Actividad virtual:

1. Observa el video.
2. Redacta un párrafo considerando los recursos de cohesión.
3. Comenta al menos la intervención de 2 de tus compañeros.



SIGNS

<https://www.youtube.com/watch?v=uy0HNWto0UY>



Gracias

