



## Semana 12 : Coherencia textual

---

### Logro de aprendizaje

Selecciona, organiza y jerarquiza la información para producir párrafos estructurados y coherentes.

### Contenidos

- Párrafo de enumeración
- Comparación y contraste
- Causa-efecto



# INTRODUCCIÓN

---

- Ahora debes trabajar otra propiedad del párrafo: la coherencia, la cual se consigue a través de la selección y ordenación lógica de la información
- En esta sesión, aprenderás cómo construir algunos tipos párrafos de desarrollo: de enumeración, comparación/contraste y causa/efecto



## PÁRRAFO DE ENUMERACIÓN

---

- En el párrafo de enumeración se nombran de manera sucesiva una lista de propiedades con las que se va a describir un tema. Ayuda a expresar de manera jerarquizada estos elementos y facilita la comprensión.

El problema que se nos plantea no es sencillo, pues implica revisar la serie de operaciones que se pone en marcha cada vez que se apela a la idea de prevención. En primer lugar, supone recurrir a razones instrumentales, prácticas y económicas, para justificar una intervención. En segundo lugar, la causalidad contra la que se lucha tiende a devenir causa única del fenómeno en cuestión, lo cual aboca a los efectos de la simplificación o, más propiamente, del simplismo exagerado necesario para sostener ese principio de eficacia.



## PÁRRAFO DE ENUMERACIÓN

---

**¿Qué elementos debe tener?**

- Una oración temática que sirve para organizar la información.
- La lista de propiedades.
- Los conectores que ayudarán a articular mejor información.



## PÁRRAFO DE ENUMERACIÓN

---

¿De qué formas se puede plantear esa oración temática?

Hay tres maneras:

1. La oración temática no anticipa la cantidad de elementos de que consta una enumeración sino que hace una mención general.
2. La oración temática anticipa la cantidad exacta de elementos.
3. La oración temática presenta de forma sintética los elementos de la enumeración.



## PÁRRAFO DE ENUMERACIÓN

---

LA ORACIÓN TEMÁTICA NO ANTICIPA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS DE QUE CONSTA UNA ENUMERACIÓN SINO QUE HACE UNA MENCIÓN GENERAL.

Los expertos en ganadería se oponen a la importación de estos animales por varios motivos. Por un lado, los países vendedores no han podido aportar garantías sanitarias, con documentación de valor internacional. Por otro lado, la demanda de estas carnes ha descendido en nuestro país. Además, no se ha explicado de forma satisfactoria cómo se realizaría el transporte, el almacenamiento y la conservación de la mercancía.



## PÁRRAFO DE COMPARACIÓN Y CONTRASTE

---

Los párrafos de comparación y contraste muestran las semejanzas y diferencias entre dos o más objetos, situaciones, ideas o personas. Se comparan considerando criterios previamente establecidos.

**Los colegios particulares difieren de los estatales, fundamentalmente, en tres aspectos: los costos de la educación, la calidad de enseñanza y su equipamiento e infraestructura.** Los primeros contemplan el pago de una matrícula y mensualidades; garantizan la calidad de enseñanza y, en su mayoría, cuentan con mayor equipamiento e infraestructura. **En cambio,** los segundos solo contemplan el pago de la matrícula, no siempre garantizan la calidad de la enseñanza y, en su mayoría, tienen una infraestructura y equipamiento limitados.





# PÁRRAFO DE COMPARACIÓN Y CONTRASTE

---

## ¿Qué elementos debe tener?

- Una oración que presenta los objetos que se someten a comparación
- Los objetos, situaciones o ideas que se van a comparar
- Los criterios en función de los cuales se va a realizar dicha comparación
- Los conectores de oposición que ayudarán a contrastar dicha información



## PÁRRAFO DE COMPARACIÓN Y CONTRASTE

---

¿De qué formas se puede estructurar la información?

Antes de redactar el párrafo conviene organizar la información de manera esquemática. Para ello puede utilizarse un cuadro comparativo. En el cuadro se recogen los objetos por comparar, los criterios de comparación y, en las columnas, las características de los objetos comparados.

	Colegios particulares	Colegios estatales
<b>Pagos</b>	Matrícula y mensualidades	Solo matrícula
<b>Calidad</b>	Suelen garantizar calidad	No siempre garantizan calidad
<b>Infraestructura</b>	Mejor equipamiento e infraestructura	Infraestructura y equipamiento limitados



## PÁRRAFO DE COMPARACIÓN Y CONTRASTE

---

¿De qué formas se puede estructurar la información?

Una vez que tengamos la información clara, se puede estructurar de dos maneras:

- **Por objetos:** damos toda la información sobre los colegios particulares y después la oponemos a la de los estatales.
- **Por criterios:** Presentamos primero la información sobre los pagos, después sobre la calidad y, finalmente, sobre la infraestructura.



## PÁRRAFO DE CAUSA Y EFECTO

---

Permiten explicar una situación o hecho mostrando las causas que lo han provocado.

En los últimos años se ha estudiado la relación entre la pobreza y el rendimiento de los escolares peruanos y se ha concluido que un estudiante con bajos recursos tiene más probabilidad de mostrar bajo rendimiento escolar. La causa directa sería la pobreza. Una familia que posee un entorno seguro y estable económicamente tiene acceso a la información y a consumir alimentos saludables. En cambio, las familias con menores recursos no pueden brindar a sus hijos una cantidad suficiente de nutrientes. Esta mala alimentación ocasionaría la desnutrición del estudiante, al no recibir las sustancias que contribuyen al crecimiento y funcionamiento del cuerpo humano, lo cual afectaría de manera significativa su desarrollo cerebral. De hecho, se ha observado que el cerebro de los niños cambia en función del entorno en el que viven. Este rezago en el desarrollo intelectual provocaría, finalmente, su pobre rendimiento escolar.



## PÁRRAFO DE CAUSA Y EFECTO

---

### ¿Qué elementos debe tener?

- La relación de causas y consecuencias de un determinado hecho
- Los conectores de causalidad que ayudarán a contrastar dicha información
- verbos que denoten este tipo de relación: *origina, produce, causa, genera, motiva, ocasiona, provoca*, entre otros.



## PÁRRAFO DE CAUSA Y EFECTO

---

### Observa de nuevo el párrafo

En los últimos años, se ha estudiado la relación que existe entre la pobreza y el rendimiento de los escolares peruanos y se ha concluido que un estudiante con bajos recursos tiene más probabilidad de mostrar bajo rendimiento escolar. La causa directa sería la pobreza. (causa 1). Una familia que posee un entorno seguro y estable económicamente tiene acceso a la información y a consumir alimentos saludables. En cambio, las familias con menores recursos no pueden brindar a sus hijos una cantidad suficiente de nutrientes (sustento). Esta mala alimentación ocasionaría la desnutrición del estudiante (consecuencia 1/causa 2), al no recibir las sustancias que contribuyen al crecimiento y funcionamiento del cuerpo humano (sustento), lo cual afectaría de manera significativa su desarrollo cerebral (consecuencia 2/ causa 3). De hecho, se ha observado que el cerebro de los niños cambia en función del entorno en el que viven (sustento). Este rezago en el desarrollo intelectual provocaría, finalmente, su pobre rendimiento escolar (consecuencia 3).



## Conclusiones

---

- La coherencia se consigue a través de la selección y ordenación lógica de la información.
- Los párrafos tienen una estructura interna que nos ayuda a presentar la información para facilitar que el lector la comprenda.



## Actividad

---

Resolver los ejercicios propuestos en la plataforma virtual.





## Actividad virtual

---

Responde en el foro:

1. ¿Para qué sirve identificar los tipos de párrafos?
2. Comenta al menos la intervención de 2 de tus compañeros.



Gracias

