



# Algoritmos e Estruturas de Dados II

**Lucila Bento**  
lucila.bento [at] ime.uerj.br



As aulas serão realizadas todas  
as quintas e sextas



Horário:  
Quintas de 08:50 às 10:30  
Sextas de 10:40 às 12:20



O material do curso será  
compartilhado no Classroom



Não teremos monitor



A presença nas aulas não será  
exigida



# Disposições gerais

Os alunos se comprometem a ter um comportamento ético e disciplinado ao longo do curso.

Os alunos entregarão as avaliações nos prazos solicitados e não poderão modificar as soluções enviadas.

Não serão aceitas entregas de trabalho após o prazo estabelecido.

Teremos 4 tipos de avaliações: 2 provas (P1 e P2), exercícios em aula (ES), exercícios em casa (EC) e exercício extra (EX1 e EX2).

# Disposições gerais

A P1 será realizada em 12/05/23, a P2 em 30/06/23 e a PF no dia 14/07/23.

A prova de reposição será disponibilizada **somente** para aqueles que apresentarem documentação comprobatória de indisponibilidade para realizar a P1 ou a P2.

A prova de reposição será junto com a prova final, no dia 14/07/2023. Logo, aquele que fizer prova de reposição e ficar de final terá sua nota da reposição replicada para a final.

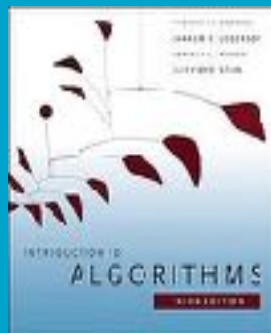
O EX1 **somente** será usado para arredondar para 7,0 a N1 que estiver entre 6,5 a 6,9 (inclusive). Tal arredondamento só será realizado se a nota do EX1 for  $\geq 9,0$ . O uso do EX2 será análogo.

Nota da disciplina:  $NF = (P1+P2)*0,6 + EC*0,3 + ES*0,1$

# Bibliografia



R.L. Graham, D.E. Knuth, O. Patashnik, Concrete Mathematics, Addison-Wesley, 1989. (Matemática Concreta, LTC, 1995)



T.H. Cormen, C.E. Leiserson, R.L. Rivest, C. Stein, Introduction to Algorithms, 3rd edition, MIT Press, 2009. (Algoritmos, Elsevier, 2012)



Ziviani, N. Projeto de Algoritmos, Cengage, 2008.



R. Sedgwick & K. Wayne, Algorithms, 4th Edition, Addison-Wesley, 2011.

# Contextualização

- O projeto de algoritmos requer abordagens adequadas:
  - A forma como um algoritmo aborda o problema pode levar a um desempenho ineficiente,
  - Em certo casos, o algoritmo pode não conseguir resolver o problema em tempo viável.

# Paradigmas de projeto de algoritmos

- Indução
- Recursividade
- Força bruta e Backtracking
- Divisão e conquista
- Programação dinâmica
- Método guloso
- Algoritmos heurísticos
- Algoritmos aproximativos

**P1**



Divisão e  
Conquista

**P1**



Programação  
Dinâmica

**P2**



Backtracking

**P2**

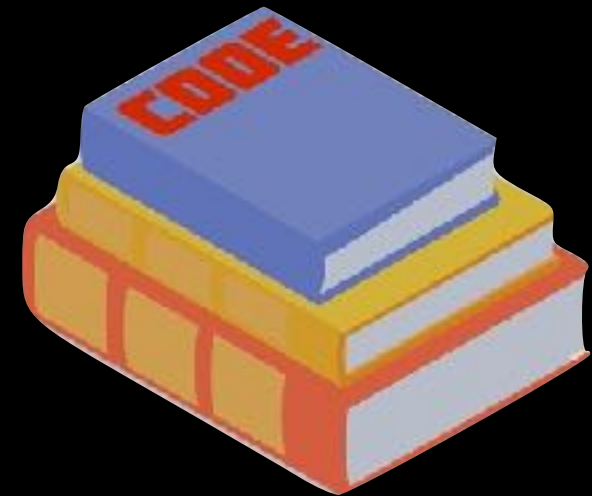


Método Guloso



# Divisão e Conquista

Algoritmos e Estrutura de  
Dados II



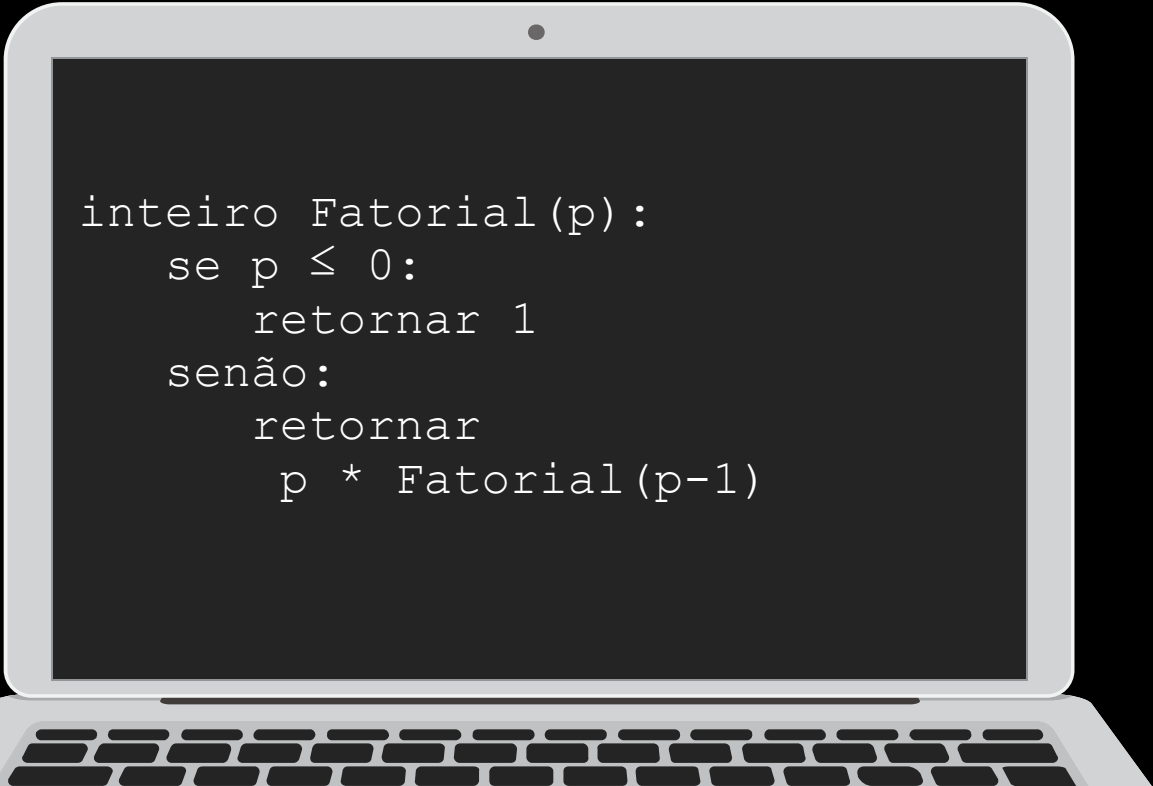
# Divisão e Conquista

- É uma técnica para resolver problemas (construir algoritmos) que subdivide o problema em subproblemas menores, de mesma natureza e compõe a solução desses subproblemas, obtendo uma solução do problema original.
- Porém, quando o problema é muito pequeno (“infantil”) sua solução completa deve ser especificada.

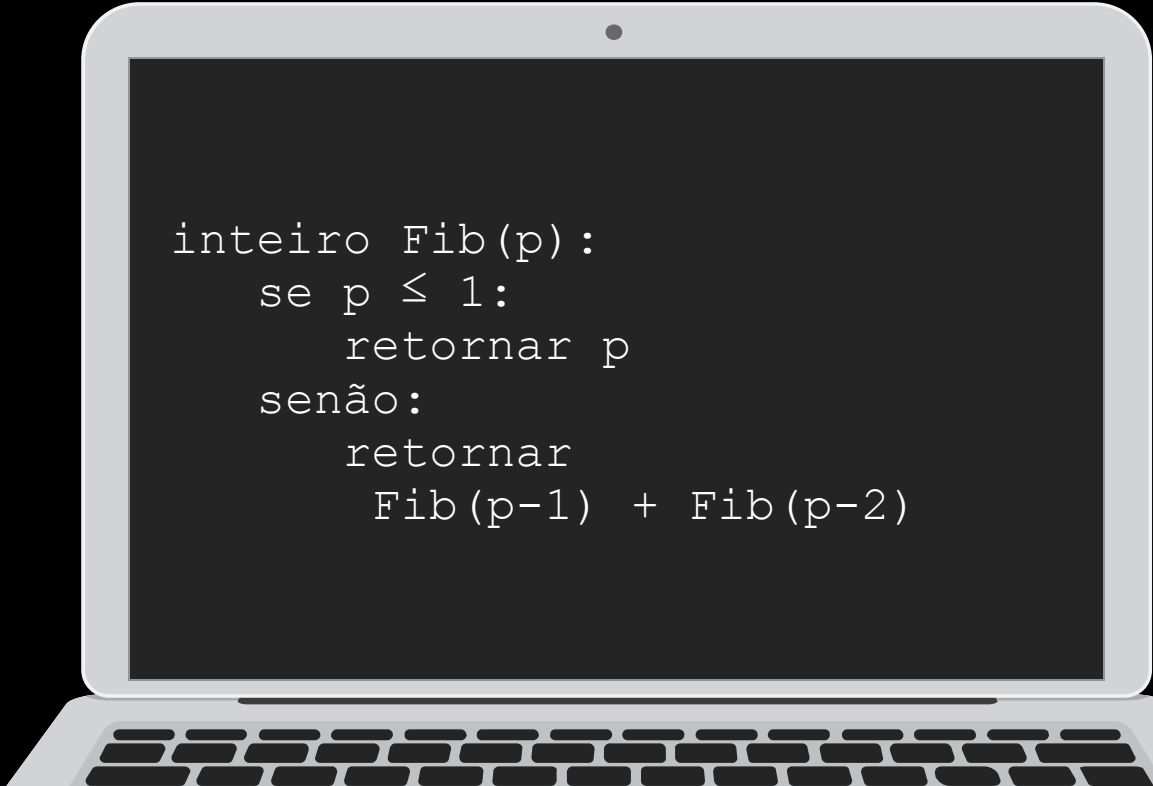
**DIVIDIR PARA CONQUISTAR!!!**

# Exemplos

## Problemas clássicos

A stylized illustration of a laptop with a light gray frame and a dark gray screen. The screen displays a code snippet for a factorial function in a light gray monospace font. The laptop is shown from a slightly elevated front angle.

```
inteiro Fatorial(p):  
  se  $p \leq 0$ :  
    retornar 1  
  senão:  
    retornar  
       $p * \text{Fatorial}(p-1)$ 
```

A stylized illustration of a laptop with a light gray frame and a dark gray screen. The screen displays a code snippet for a fibonacci function in a light gray monospace font. The laptop is shown from a slightly elevated front angle.

```
inteiro Fib(p):  
  se  $p \leq 1$ :  
    retornar p  
  senão:  
    retornar  
       $\text{Fib}(p-1) + \text{Fib}(p-2)$ 
```

# Visões

## Solução de problemas de trás para frente

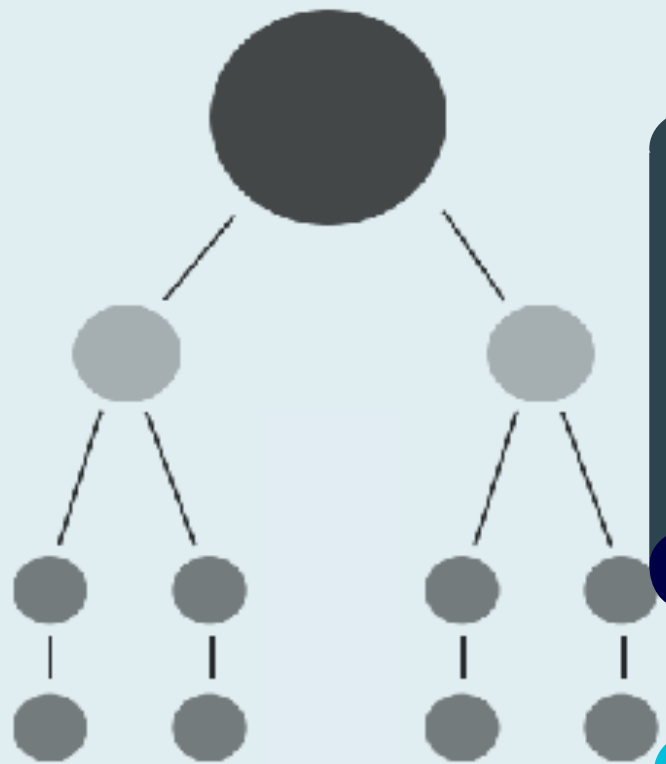
Enfatizam-se os passos finais da solução, após a solução de **problemas menores**. Mas a solução de problemas pequenos ("**problemas infantis**") tem que ser mostrada.

## Analogia com a "Indução finita"

Indução Finita: prova-se resultados matemáticos gerais supondo-os válidos para valores **inferiores a  $n$**  e demonstrando que o resultado vale também para  **$n$** . Além disso, mostra-se que o resultado é correto para **casos particulares**.

## Equivalente procedural de Recorrências

Recorrências são formulações de funções para  **$n$** , usando resultados da mesma função para valores **inferiores a  $n$** . Além disso uma recorrência deve exibir resultados específicos para **determinados valores**.



# Visões

## Uso de Recursão

Algoritmos de Divisão e Conquista, em geral, são implementados com recursão, que é um mecanismo onde um procedimento pode “**chamar a si mesmo**”. Esse tipo de procedimento é aceito pelas linguagens de programação e tem esquema de geração de código bastante eficiente.

## Escrita do algoritmo criado com Divisão e Conquista

O algoritmo pode ser expresso com uma estrutura padrão, contendo as alternativas para cada problema “infantil” e também para a decomposição do problema “grande”.

Alternativamente, quando nada precisa ser feito para resolver o problema “infantil” o código pode assumir a seguinte estrutura:

# Escrita do algoritmo com Divisão e Conquista

Alternativas para solução de cada subproblema “infantil” e decomposição do problema “grande”.

Quando nada precisa ser feito para solução do problema infantil.

AlgoritmoDC(n):

se (teste de problema “infantil” 1):

#código com a solução do problema infantil 1

...

senão se (teste do problema “infantil” k):

#código com a solução do problema infantil n

senão:

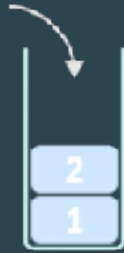
#código com chamadas de subproblemas e composição da solução a partir dessas chamadas

AlgoritmoDC(n):

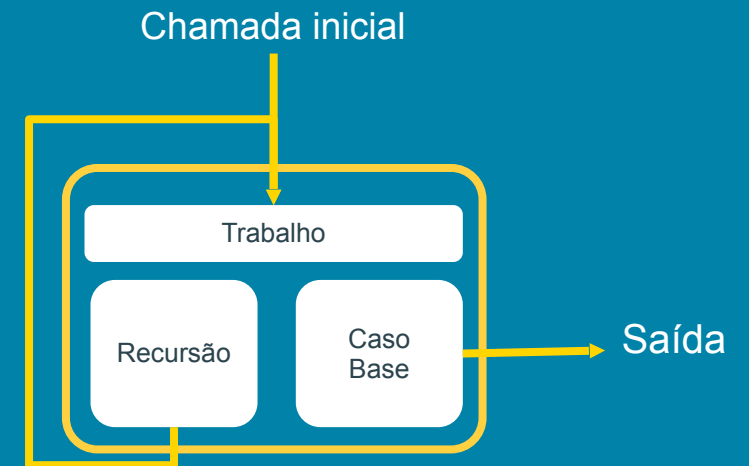
se (teste de não ser o problema “infantil”):

#código com chamadas de subproblemas e composição da solução a partir dessas chamadas

# Dinâmica da execução de um procedimento recursivo



Sempre que uma chamada recursiva é executada, o sistema operacional empilha as variáveis locais e a instrução em execução, desempenhando esses elementos no retorno da chamada.



Chamadas recursivas podem ser expressas através de uma árvore de recursão.

# Árvore de recursão para Fatorial

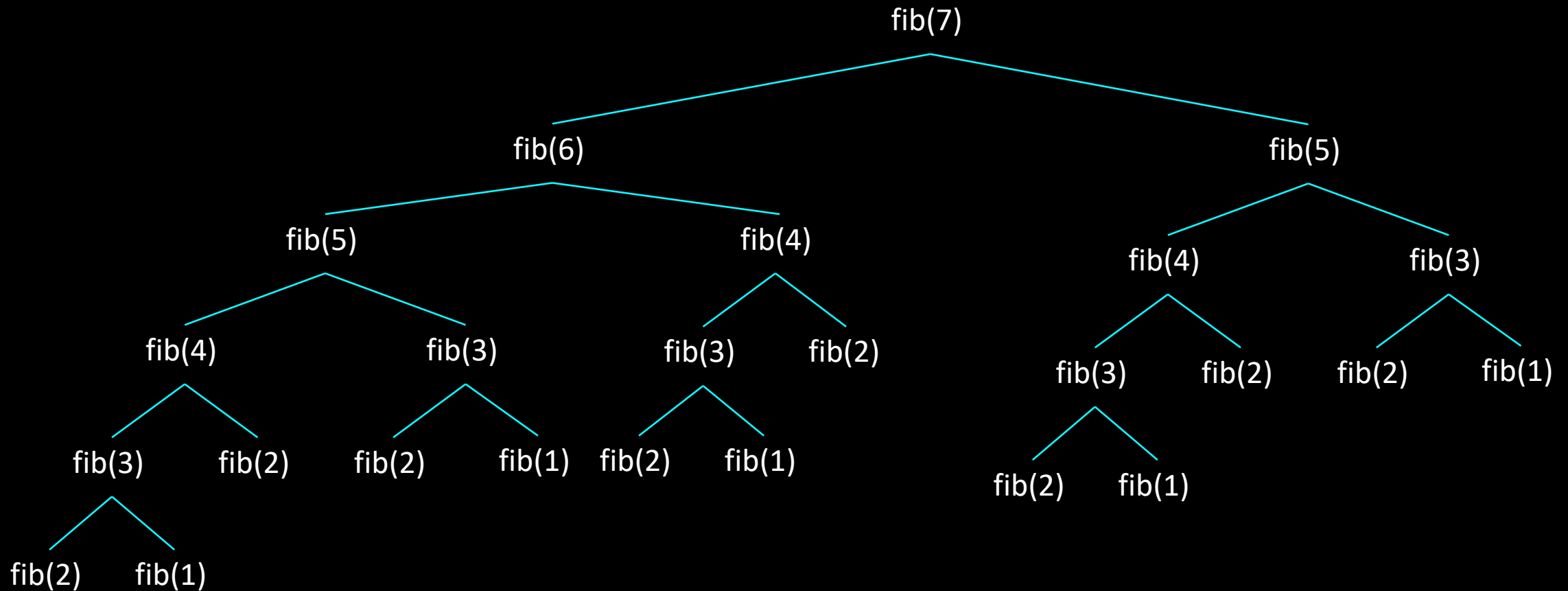
**X** ← Fatorial(5)

```
inteiro Fatorial(p);  
  se p = 0:  
    retornar 1  
  senão:  
    retornar  
    p.Fatorial(p-1)
```





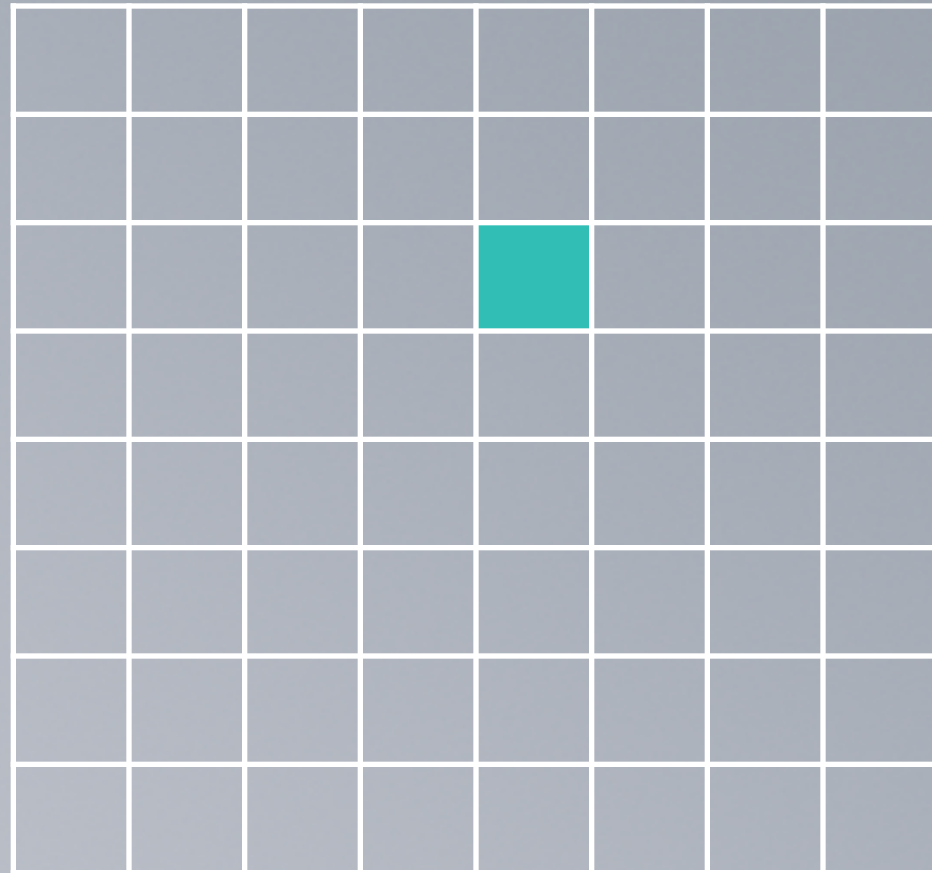
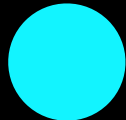
# Árvore de recursão para Fibonacci



## Um exemplo geométrico: Problema dos Trominós

Como azulejar uma parede  $n \times n$ , onde  $n$  é da forma  $n = 2^k$  ou seja,  $n$  é potência de 2, de tal forma que sobre um quadradinho  $1 \times 1$ , onde será colocada uma placa?

**Trominó:**  
azulejo  $2 \times 2$  do qual foi cortado um canto.

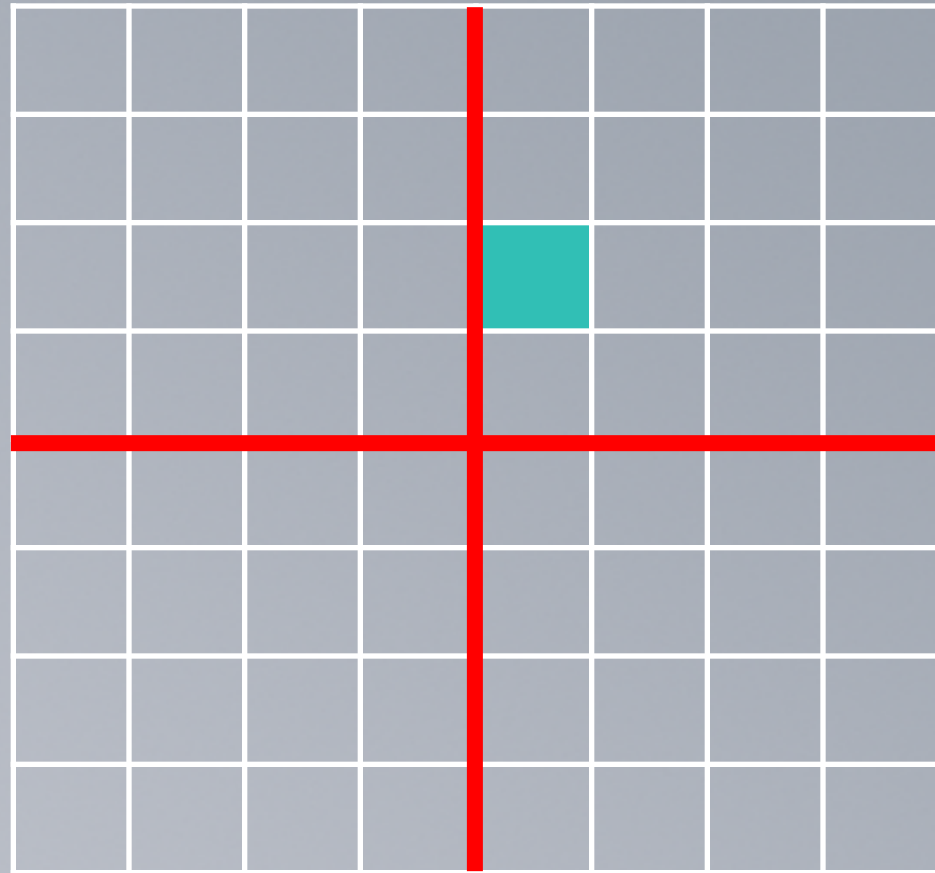


Abordagem do Problema  
Trominós para  $n = 2k$

Idéia de divisão e  
conquista:

se  $k = 0$  (lado = 1),  
nada é feito

senão, dividir a  
parede em 4  
quadrantes

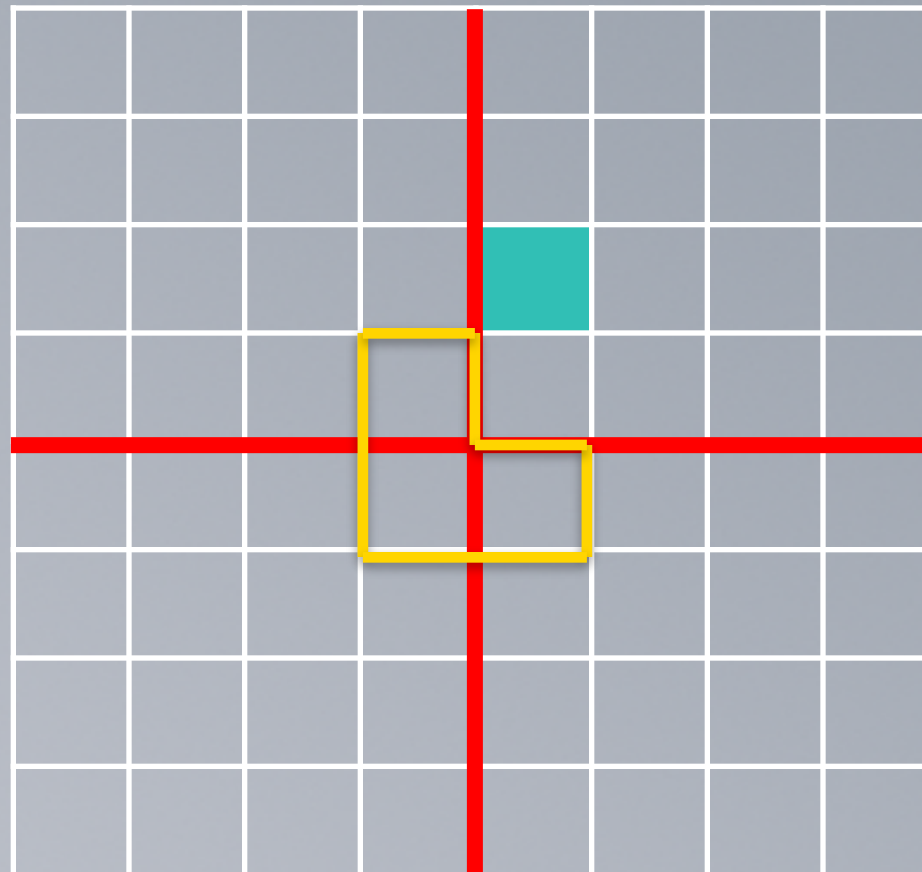


## Abordagem do Problema Trominós para $n = 2k$

Idéia de divisão e conquista:

se  $k = 0$  (lado = 1), nada é feito

senão, dividir a parede em 4 quadrantes, colocar um trominó nos quadrantes opostos ao "buraco" e resolver os 4 sub-problemas.

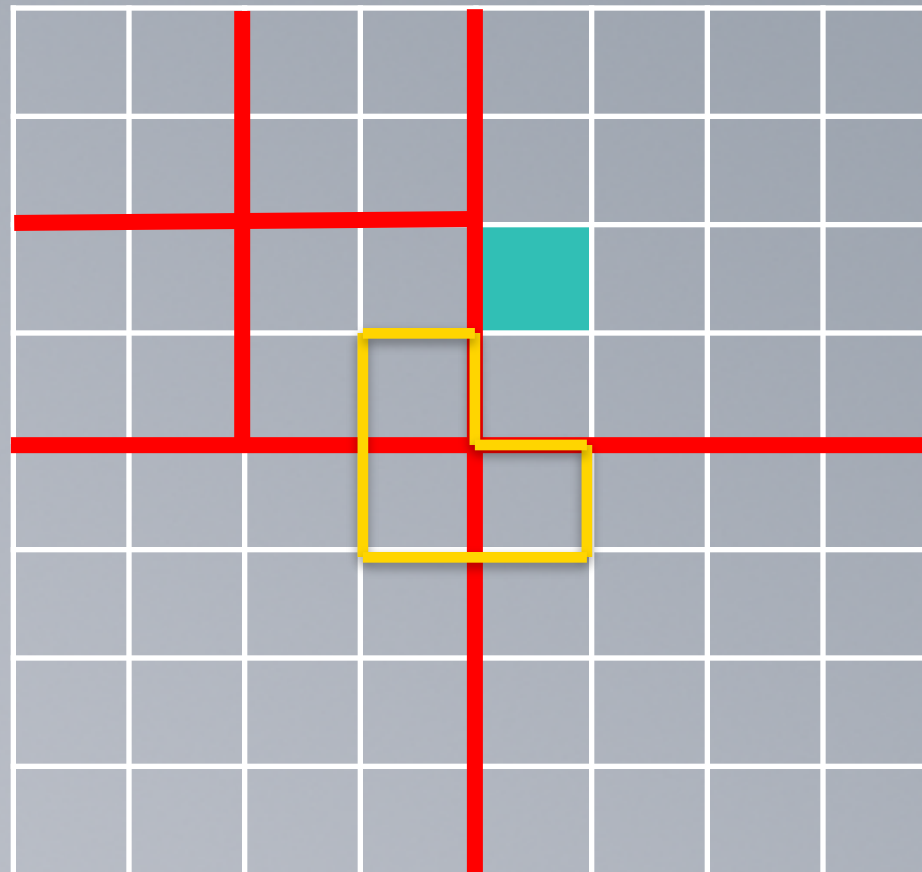


Abordagem do Problema  
Trominós para  $n = 2k$

Idéia de divisão e  
conquista:

A seguir resolve o  
problema para cada  
um dos quadrantes.

Inicialmente, para o  
quadrante I.

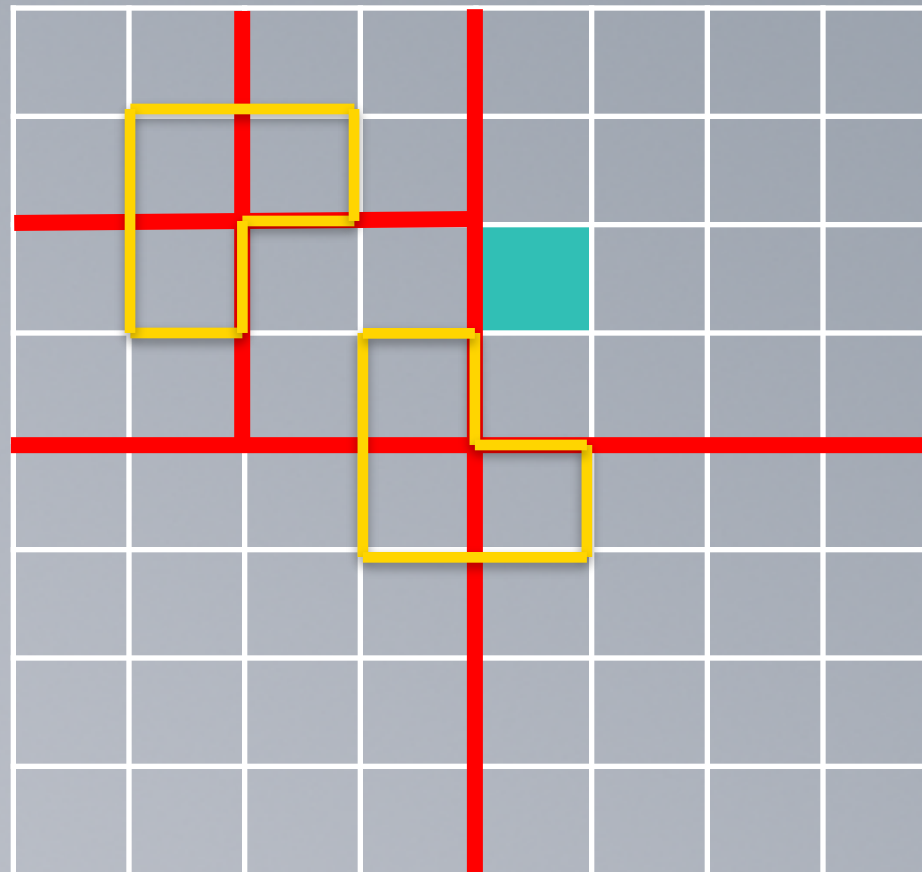


Abordagem do Problema  
Trominós para  $n = 2k$

Idéia de divisão e  
conquista:

A seguir resolve o  
problema para cada  
um dos quadrantes.

Inicialmente, para o  
quadrante I.

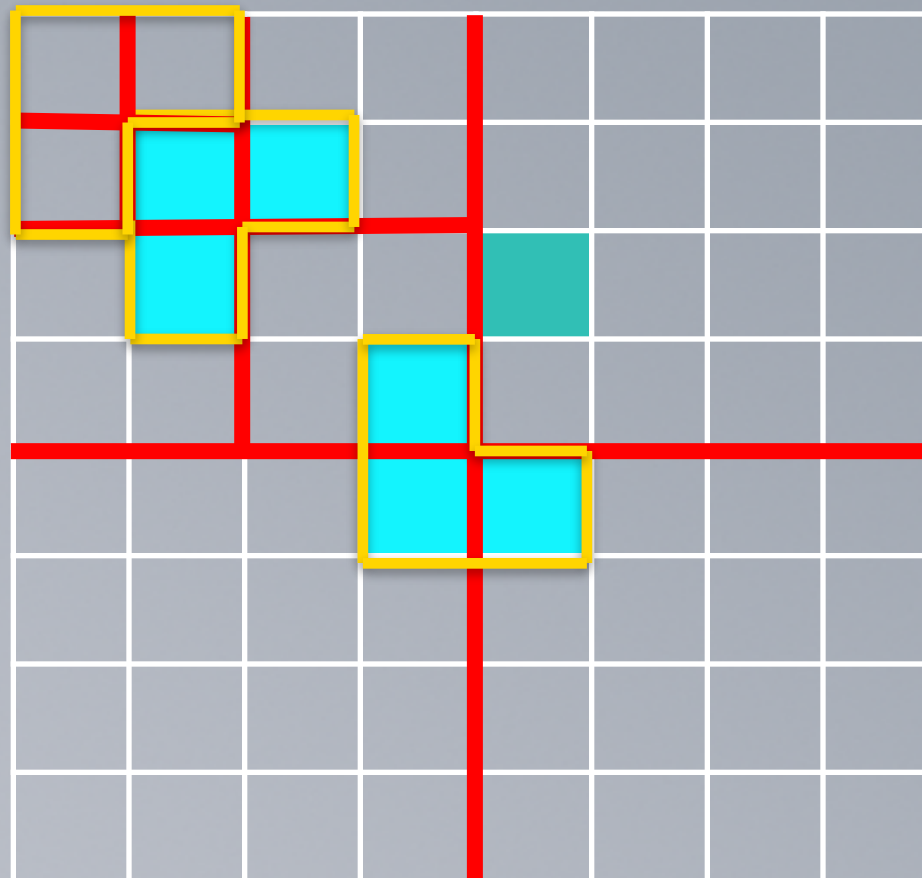


Abordagem do Problema  
Trominós para  $n = 2k$

Idéia de divisão e  
conquista:

A seguir resolve o  
problema para cada  
um dos quadrantes.

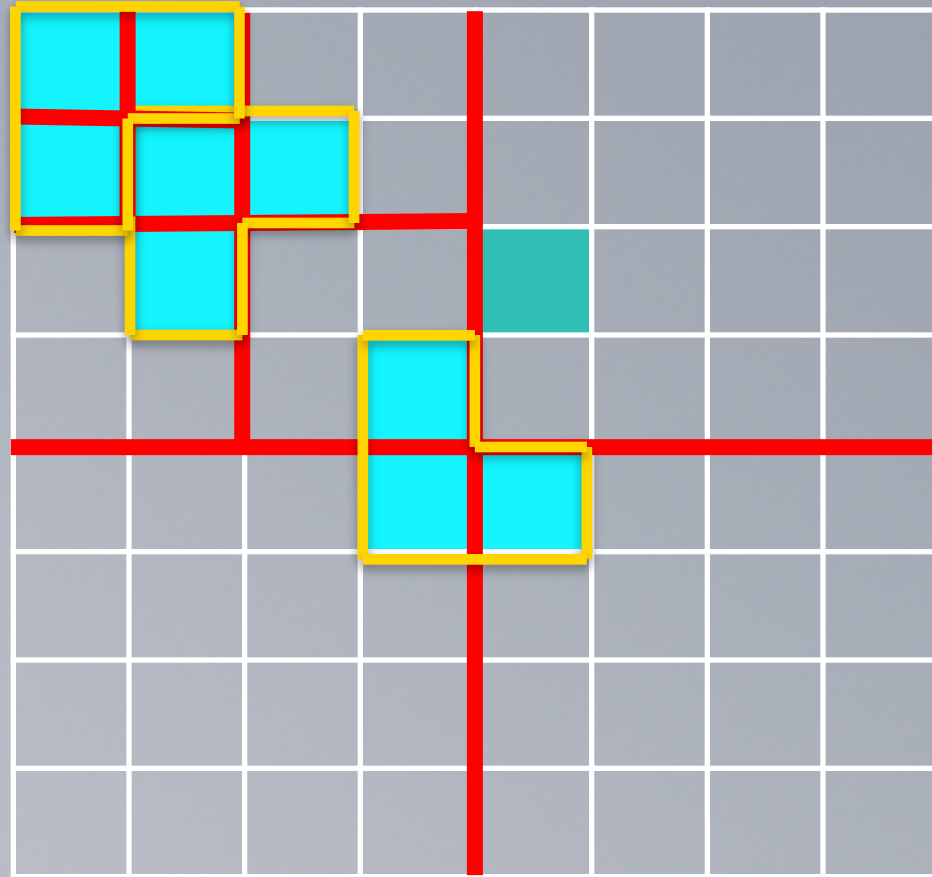
Inicialmente, para o  
quadrante I.



Abordagem do Problema  
Trominós para  $n = 2k$

Idéia de divisão e  
conquista:

Quando o lado = 2,  
coloca-se o último  
trominó do quadrante  
e resolvem-se quatro  
problemas infantis,  
para lado = 1, quando  
nada é feito.

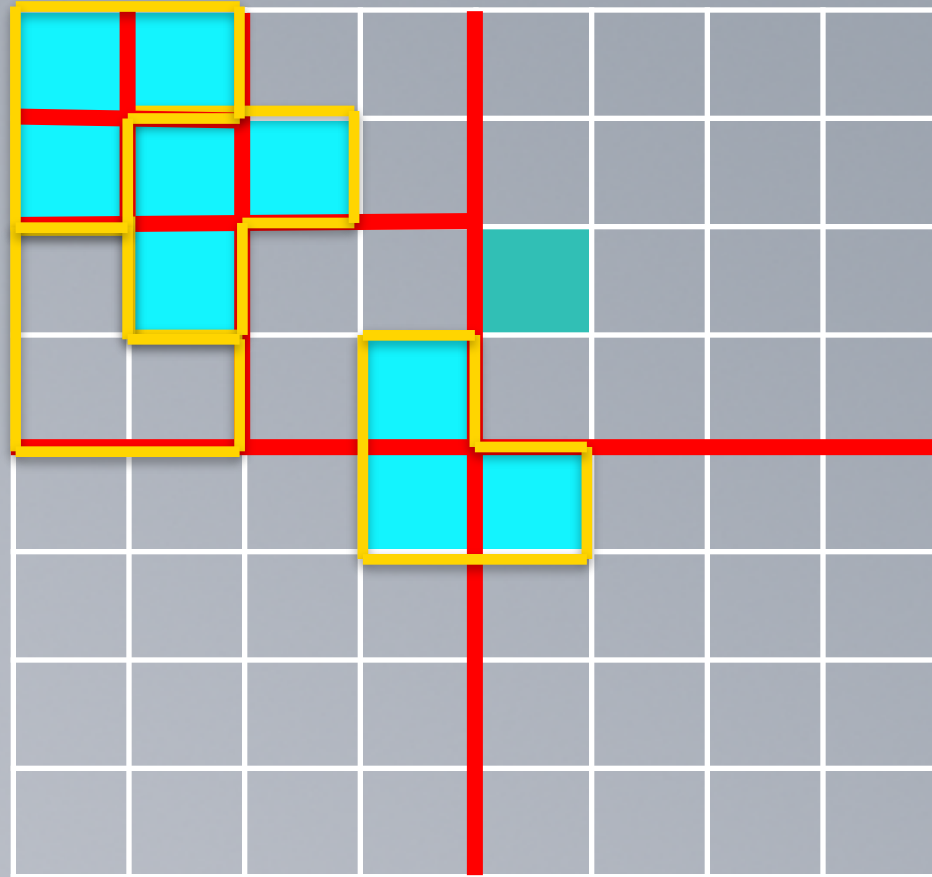




Abordagem do Problema  
Trominós para  $n = 2k$

Idéia de divisão e  
conquista:

Segue resolvendo o  
problema...

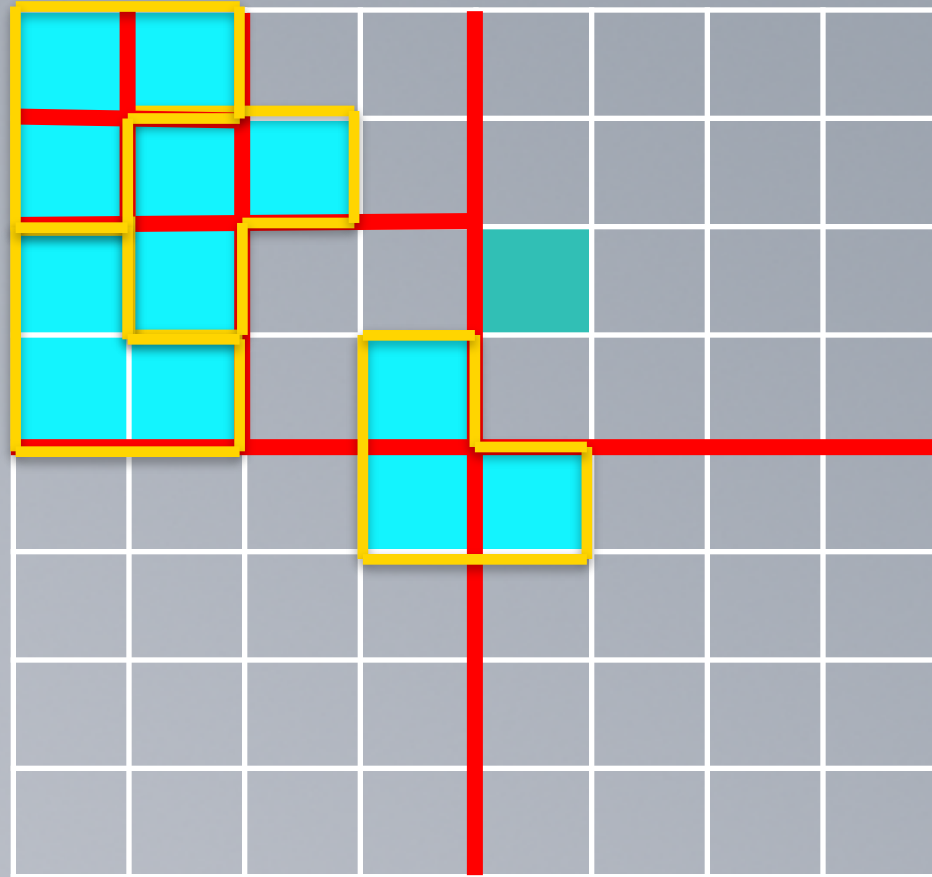


# Divisão e Conquista

Abordagem do Problema  
Trominós para  $n = 2k$

Idéia de divisão e  
conquista:

Segue resolvendo o  
problema...

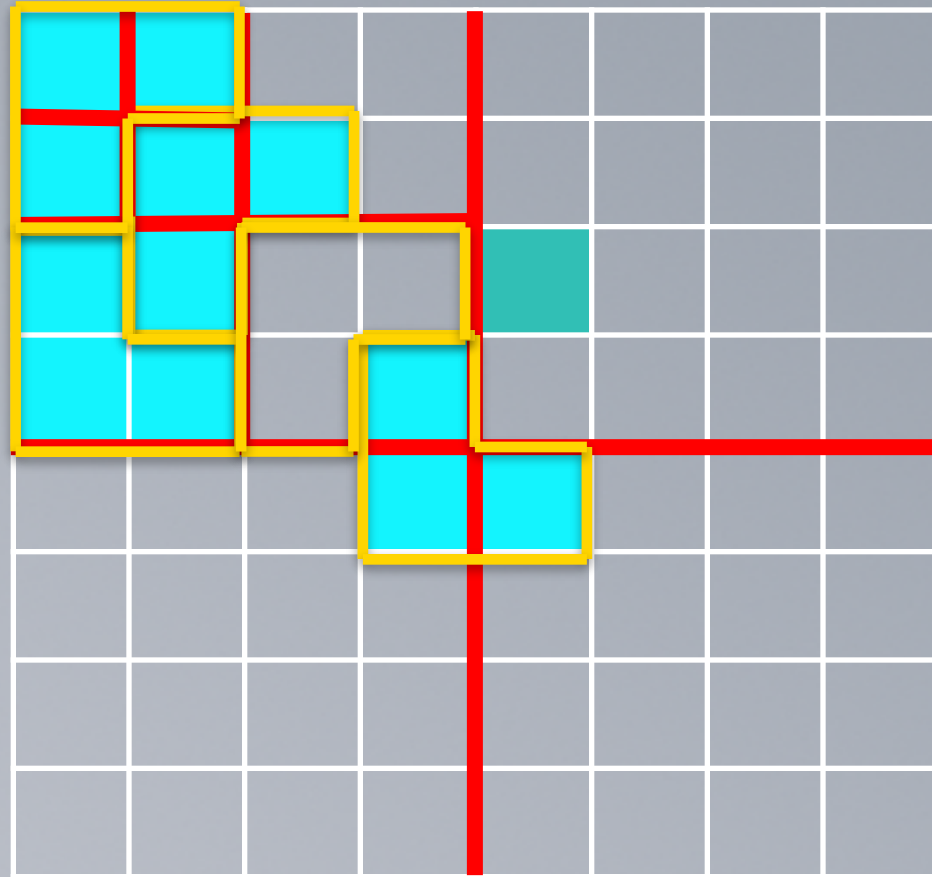


# Divisão e Conquista

Abordagem do Problema  
Trominós para  $n = 2k$

Idéia de divisão e  
conquista:

Segue resolvendo o  
problema...

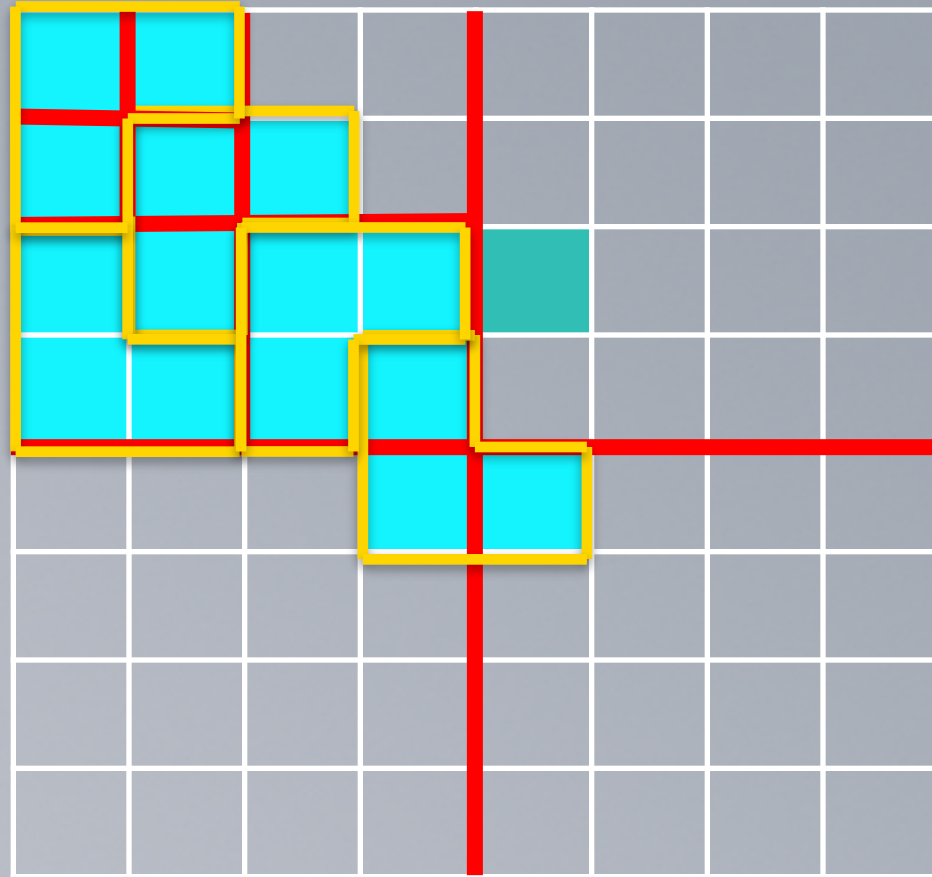


# Divisão e Conquista

Abordagem do Problema  
Trominós para  $n = 2k$

Idéia de divisão e  
conquista:

Segue resolvendo o  
problema...

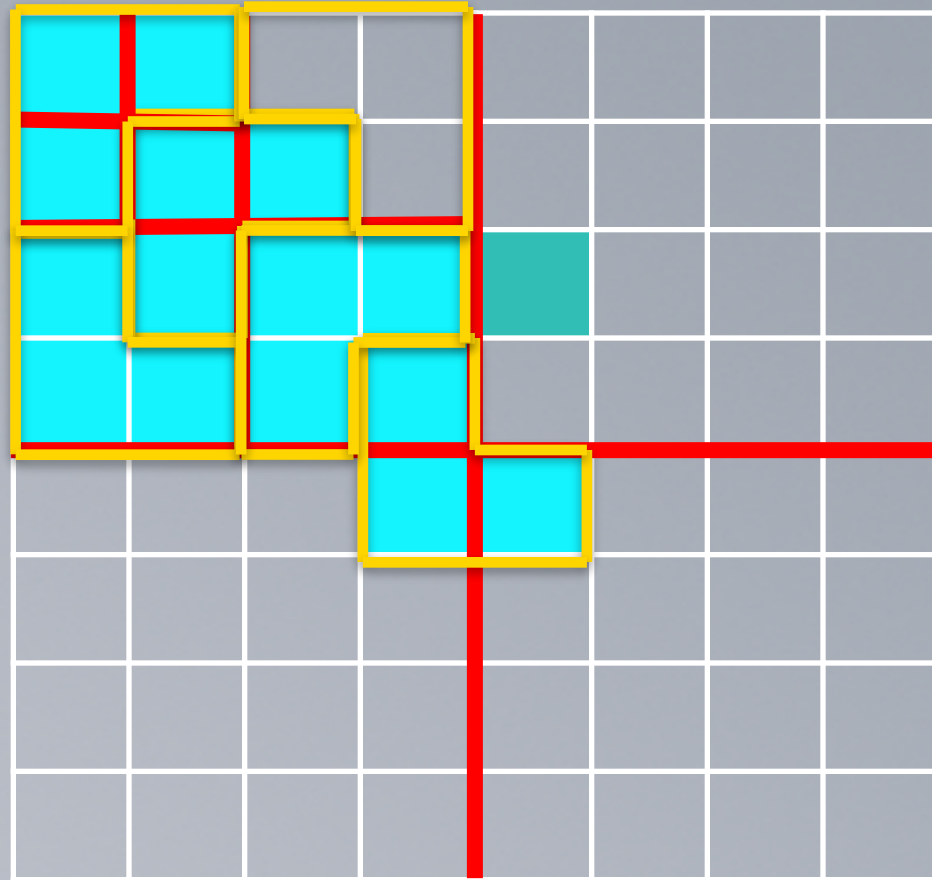


# Divisão e Conquista

Abordagem do Problema  
Trominós para  $n = 2k$

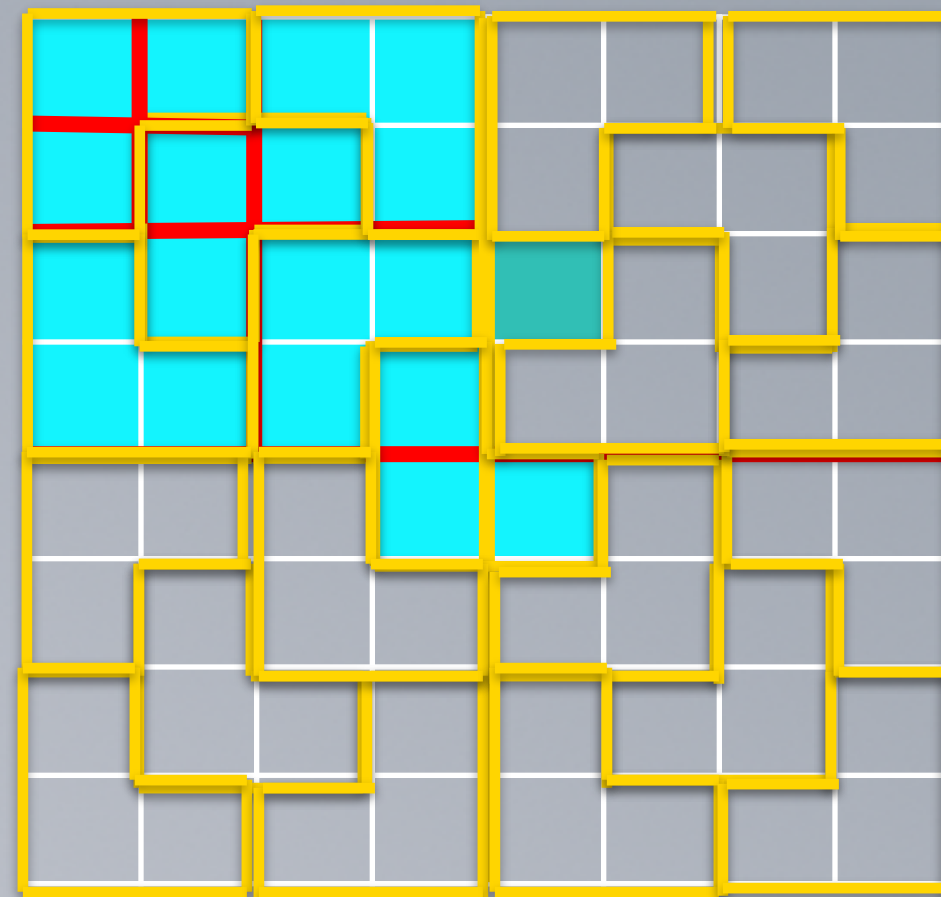
Idéia de divisão e  
conquista:

Segue resolvendo o  
problema...



Abordagem do Problema  
Trominós para  $n = 2k$

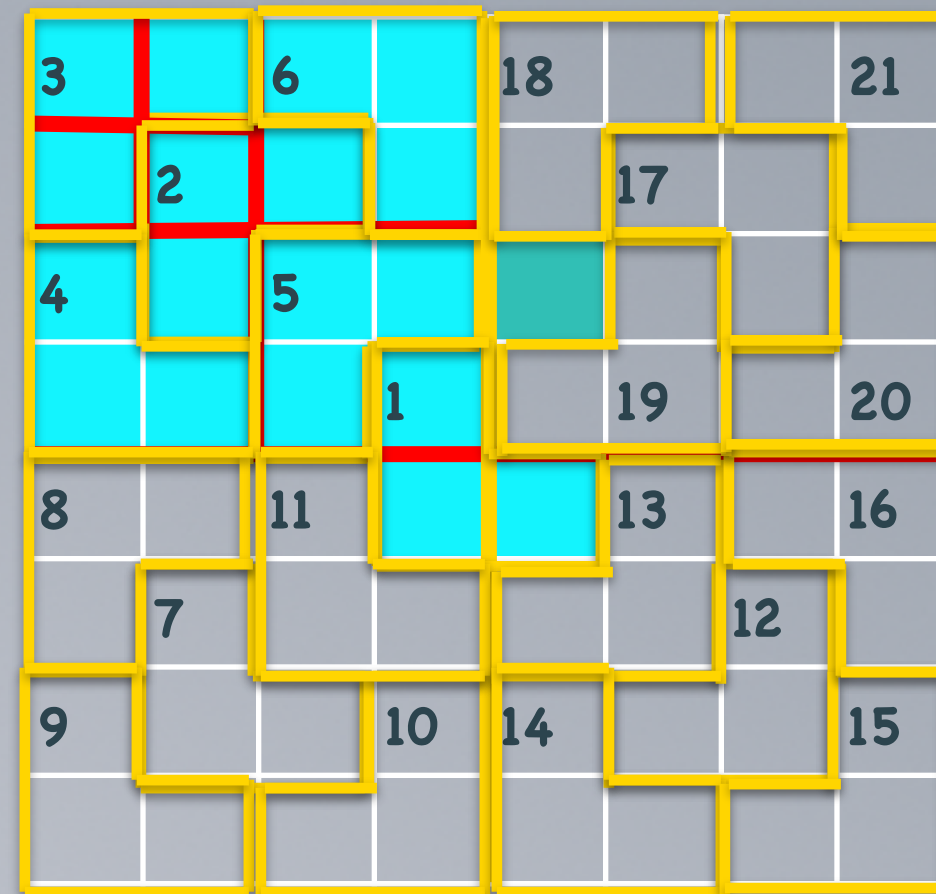
Solução final



Abordagem do Problema  
Trominós para  $n = 2k$

**Solução final**

Ordem de preenchimento

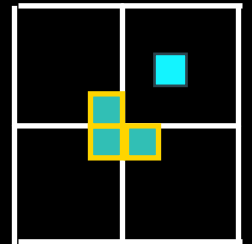


# Abordagem do Problema Trominós para $n = 2k$

```
Azulejo(r, c, l, rb, cb);  
  se l = 1:  
    nada é feito #neste caso o quadrado é o próprio buraco  
  senão:  
    Divide o quadrado em quatro quadrantes  
    Coloca 1 trominó na área central, de forma que fique 1 pedaço do  
    trominó em cada quadrante onde não se encontra o burac  
    Resolve o problema Azulejo para cada 1 dos 4 quadrantes, pois  
    cada 1 deles é do mesmo tipo do original (tem 1 "buraco",  
    sendo em 1 o buraco original; e 1 novo buraco nos outros 3,  
    já preenchido devido à colocação do trominó atual).
```

Obs: r e c são as coordenadas do topo superior direito do quadrado; l é o tamanho do lado; rb e cb são as coordenadas do buraco.

A chamada externa é: Azulejo(1,1,n,rb,cb);





# Abordagem do Problema Trominós para $n = 2k$

```
Azulejo(r, c, l, rb, cb);
  se (l > 1):
    nt ← nt+1;  l ← l/2;
    se (rb < (r+1)) e (cb < (c+1)):
      rnb ← rb;  cnb ← cb;
    senão:
      rnb ← r+1-1; cnb ← c+1-1;  P[rnb,cnb] ← nt;
      Azulejo(r,c,l,rnb,cnb)
    se (rb ≥ (r+1)) e (cb < (c+1)):
      rnb ← rb;  cnb ← cb;
    senão:
      rnb ← r+1; cnb ← c+1-1;  P[rnb,cnb] ← nt;
      Azulejo(r+1,c,l,rnb,cnb);
    se (rb ≥ (r+1)) e (cb ≥ (c+1)):
      rnb ← rb;  cnb ← cb;
    senão:
      rnb ← r+1; cnb ← c+1;  P[rnb,cnb] ← nt;
      Azulejo(r+1,c+1,l,rnb,cnb);
    se (rb < (r+1)) e (cb ≥ (c+1)):
      rnb ← rb;  cnb ← cb;
    senão:
      rnb ← r+1-1; cnb ← c+1;  P[rnb,cnb] ← nt;
      Azulejo(r,c+1,l,rnb,cnb);
  nt ← 0;  P[rb,cb] ← 0;  Azulejo(1,1,n,rb,cb);
```

# Dúvidas?

lucila.bento [at] ime.uerj.br