

Formación de Equipos Múltiples con Sociometría

Ignacio Martínez Hernández
Doctorado Sistemas en Ingeniería
Universidad de Talca
Talca, Chile
imartinez17@alumnos.utalca.cl

Abstract—

I. INTRODUCCIÓN

La formación de equipos multidisciplinarios es un desafío fundamental y recurrente en la gestión organizacional, especialmente al ejecutar múltiples proyectos simultáneamente en campos diversos como ingeniería, medicina o desarrollo de software. La eficiencia de estos equipos no solo radica en las habilidades técnicas individuales, sino crucialmente en la cohesión social y la dinámica interpersonal [1]. La asignación óptima de individuos a proyectos es inherentemente compleja, pues debe considerar competencias específicas, relaciones interpersonales, y restricciones como el cumplimiento de cuotas de habilidades o preferencias de colaboración. Por lo tanto, es esencial abordar este problema de manera sistemática y formal, lo que nos lleva a modelar el Problema de Formación de Múltiples Equipos (MTFP) mediante un enfoque matemático. Este modelo no solo busca optimizar la asignación de recursos humanos a proyectos, sino también integrar las dimensiones técnicas y sociales para maximizar la eficiencia global del sistema organizacional. Se aborda el Problema de Formación de Múltiples Equipos (MTFP) utilizando un modelo matemático para formalizar la toma de decisiones bajo restricciones. El objetivo es asignar recursos humanos a múltiples proyectos, considerando tanto las habilidades técnicas requeridas como la cohesión social entre los miembros del equipo. Este enfoque busca maximizar la eficiencia organizacional al equilibrar las necesidades de los proyectos con las dinámicas interpersonales, proporcionando una herramienta útil para la gestión de equipos en entornos complejos y cambiantes. El trabajo se estructura de la siguiente manera: en primer lugar, se presenta la metodología adoptada para abordar el problema, seguida de una descripción del entorno modelado y las consideraciones realizadas. Posteriormente, se define formalmente el modelo de optimización, incluyendo conjuntos, parámetros, variables de decisión, función objetivo y restricciones. Finalmente, se discuten las implicaciones de las simplificaciones realizadas y se presenta la implementación computacional del modelo utilizando Pyomo y el solver Bonmin, adecuado para problemas de optimización no lineal entera mixta.

II. METODOLOGÍA

El enfoque propuesto para abordar el problema de formación de equipos múltiples se divide en cuatro fases principales y conectadas entre sí:

- 1) **Modelado del problema:** Se define formalmente el problema de asignación de recursos humanos a múltiples proyectos considerando la maximización de la afinidad social entre los miembros asignados. Este modelo incorpora variables y restricciones que aseguran asignaciones factibles y equilibradas, así como una función objetivo que mide la calidad social del equipo.
- 2) **Generación de datos sintéticos:** Para evaluar y validar el modelo, se generan conjuntos de datos representativos de escenarios reales. Las relaciones sociales entre individuos y los requisitos de los proyectos se crean a partir de reglas controladas que simulan características típicas del contexto organizacional, asegurando diversidad en las instancias de prueba. Los datos se almacenan en formato JSON para facilitar su reutilización y análisis.
- 3) **Implementación computacional:** Se emplea Pyomo, un lenguaje de modelado algebraico en Python, para construir el modelo de optimización. La solución se obtiene mediante el solver Bonmin, capaz de manejar problemas de optimización no lineal entera mixta, lo cual es necesario debido a la inclusión de asignaciones de tiempo fraccionarias y discretas. El sistema permite configurar el modelo mediante archivos externos, lo que facilita la adaptación a diferentes tamaños y características del problema sin necesidad de modificar la estructura del código.
- 4) **Resolución y análisis:** Se realizan experimentos numéricos sobre diversas instancias para evaluar la efectividad y escalabilidad del enfoque. Los resultados se analizan desde el punto de vista de la maximización de la afinidad social, la factibilidad de las soluciones y el comportamiento computacional, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora del modelo.

III. ENTORNO MODELADO Y CONSIDERACIONES

La formación de equipos en organizaciones que gestionan múltiples proyectos simultáneamente es un proceso complejo. Este se ve influenciado por numerosos factores técnicos, humanos, económicos y temporales. En la práctica, cada persona puede poseer múltiples habilidades, tener disponibilidad variable, y las interacciones sociales dentro de los equipos pueden evolucionar con el tiempo y el contexto del proyecto. A esto se suman las restricciones presupuestarias, los plazos de entrega y las dependencias técnicas entre proyectos, lo que

agrega capas adicionales de complejidad que dificultan una modelación completa y exacta del sistema.

Para abordar el problema de manera manejable, el modelo propuesto incorpora ciertas simplificaciones. Se asume que cada persona tiene una única habilidad principal y puede ser asignada parcialmente a uno o más proyectos, representando así una disponibilidad fraccionada normalizada a su jornada laboral completa. Cada proyecto, a su vez, requiere al menos cierta cantidad de personas con cada tipo de habilidad específica, estableciendo así los requerimientos básicos para su desarrollo. Se considera además la existencia de una *matriz de afinidad social* [1], que refleja las relaciones positivas, negativas o neutras entre los miembros del equipo, la cual permanece fija durante el proceso de asignación. Por último, se asume que los proyectos son independientes entre sí, sin compartir recursos ni tener dependencias técnicas o temporales.

Para capturar de manera simplificada la importancia relativa o prioridad de cada proyecto dentro del conjunto, se asocia a cada uno un valor numérico denominado *peso*. Este *peso* sintetiza aspectos como la relevancia estratégica, el impacto económico, la urgencia derivada de retrasos o la criticidad en los procesos organizacionales. De esta forma, aunque el modelo no detalla todas las complejidades específicas de cada proyecto, el *peso* permite ajustar la asignación y evaluación de equipos considerando la prioridad relativa, garantizando que proyectos más importantes tengan un mayor impacto en la solución final.

Es importante destacar que el modelo no contempla algunas características presentes en la realidad. Por ejemplo, no se considera que una persona pueda tener múltiples habilidades, ni se penaliza la asignación de recursos en exceso más allá de los requerimientos mínimos. Tampoco se incluyen restricciones económicas, plazos de entrega o dependencias técnicas entre proyectos. Asimismo, la matriz de afinidad social se mantiene estática y no evoluciona según experiencias previas o el contexto particular de cada proyecto.

Una consideración adicional para alinear el modelo con la práctica operativa es la restricción de las asignaciones de tiempo parcial a un conjunto discreto de fracciones permitidas (e.g., 0%, 50%, 100%). Esto evita soluciones donde los individuos son asignados a múltiples proyectos con fracciones de tiempo muy pequeñas y poco realistas desde el punto de vista de la gestión y la dedicación efectiva (por ejemplo, una persona asignada al 10% de su tiempo en diez proyectos diferentes). Esta discretización de las variables de asignación de tiempo transforma el problema en un modelo de Programación No Lineal Entera Mixta (MINLP).

Estas simplificaciones buscan un equilibrio entre la fidelidad del modelo y la factibilidad computacional y analítica. Aunque no capturan la totalidad de la complejidad real, permiten centrar el estudio en la interacción entre la adecuación técnica y la maximización de la afinidad social, aspectos centrales del problema de formación múltiple de equipos que se aborda en este trabajo. Estas consideraciones permiten acotar el espacio de soluciones y centrar el análisis en los aspectos de mayor relevancia para el problema.

IV. DEFINICIÓN DEL MODELO

Para abordar formalmente el desafío de asignar personal a múltiples proyectos de manera que se consideren tanto las competencias técnicas como la dinámica social, se propone un modelo de optimización matemática. Debido a la necesidad de incorporar decisiones sobre fracciones de tiempo discretas, el modelo resultante es de Programación No Lineal Entera Mixta (MINLP). El objetivo central de este modelo es ayudar a los gestores a tomar decisiones de asignación que no solo cubran las necesidades de habilidades de cada proyecto, sino que también fomenten la cohesión y la sinergia dentro de los equipos formados, ponderando estas asignaciones según la importancia estratégica de cada proyecto. Este enfoque busca una solución que equilibre la eficiencia técnica con un ambiente de colaboración favorable, reconociendo que ambos son cruciales para el éxito organizacional.

En organizaciones que gestionan múltiples proyectos simultáneos, la asignación eficiente de personas a proyectos es crucial para el éxito. Cada individuo aporta una habilidad específica necesaria para cumplir tareas, mientras que las relaciones sociales entre personas influyen en la dinámica y desempeño del equipo. Además, los proyectos tienen distintas prioridades estratégicas que deben ser consideradas en la asignación.

Para capturar estas realidades, el modelo utiliza los siguientes elementos:

- **Individuos** (\mathcal{H}): representan a los empleados o colaboradores disponibles, cada uno con una habilidad predominante.
- **Proyectos** (\mathcal{P}): iniciativas o tareas que requieren ciertos recursos humanos para completarse.
- **Habilidades** (\mathcal{K}): tipos de competencias técnicas o funcionales necesarias para cada proyecto.
- **Matriz de afinidad social** (s_{ij}): refleja la calidad de la relación entre personas, que puede ser positiva (cooperación), negativa (conflicto) o neutra.
- **Pesos de proyecto** (w_l): indican la importancia relativa o prioridad de cada proyecto dentro de la organización.

La variable de decisión x_{il} indica si la persona i es asignada al proyecto l . La función objetivo busca maximizar un índice de eficiencia que pondera la prioridad de los proyectos con la cohesión social del equipo asignado, promoviendo tanto la satisfacción de los requerimientos técnicos como un ambiente colaborativo favorable.

Como se detalló en la sección de consideraciones previas, este modelo se fundamenta en simplificaciones clave, tales como la asignación de una única habilidad principal por individuo, la independencia entre proyectos y el carácter estático de la matriz de afinidad social durante el proceso de optimización.

A. Conjuntos

- $\mathcal{H} = \{1, \dots, n\}$: Individuos.
- $\mathcal{P} = \{1, \dots, m\}$: Proyectos.
- $\mathcal{K} = \{1, \dots, f\}$: Habilidades.

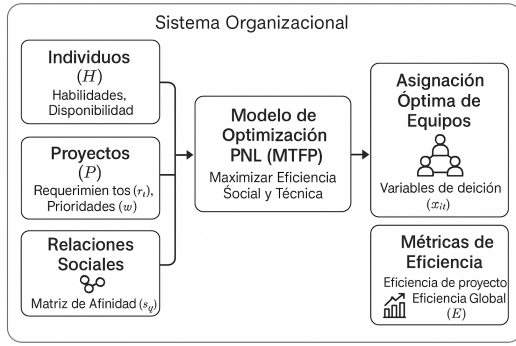


Fig. 1. Modelo conceptual del Problema de Formación de Múltiples Equipos (MTFP), ilustrando sus componentes principales y flujos de información.

- $Q_a \subseteq \mathcal{H}$: Individuos con habilidad a .
- \mathcal{D} : conjunto de fracciones de tiempo discretas permitidas para la asignación (e.g., $\{0.0, 0.5, 1.0\}$).

B. Parámetros

$$s_{ij} = \begin{cases} 1, & \text{si la afinidad social entre } i \text{ y } j \text{ es positiva,} \\ 0, & \text{si no existe relación o es neutral,} \\ -1, & \text{si la afinidad social es negativa.} \end{cases}$$

- $r_{al} \in \mathbb{R}$: cantidad mínima de dedicación (en personas) con habilidad a requerida en el proyecto l .
- $w_l \in [0, 1]$: peso o prioridad del proyecto l , con $\sum_{l \in \mathcal{P}} w_l = 1$.

C. Variables de decisión

Se introducen las siguientes variables de decisión:

- $y_{ild} \in \{0, 1\}$: variable binaria que toma el valor 1 si al individuo i se le asigna la fracción de tiempo $d \in \mathcal{D}$ para el proyecto l , y 0 en caso contrario.
- x_{il} : representa la fracción del tiempo total del individuo i asignada al proyecto l . El valor de x_{il} se determina a partir de las variables y_{ild} y debe pertenecer al conjunto \mathcal{D} .

D. Función objetivo

El modelo busca maximizar una métrica de eficiencia global que considera la calidad de las interacciones sociales dentro de cada equipo de proyecto, ponderada por la importancia relativa de cada proyecto. Para ello, primero definimos la eficiencia de cada proyecto l , denotada como e_l . Esta eficiencia intenta capturar cuán bien cohesionado socialmente está el equipo asignado al proyecto l , en relación con su tamaño y requerimientos.

$$e_l = \frac{1}{2} \left(1 + \frac{\sum_{i,j \in \mathcal{H}} s_{ij} x_{il} x_{jl}}{(\sum_{a \in \mathcal{K}} r_{al})^2} \right) \quad (1)$$

La interpretación de los componentes de e_l en relación con el fenómeno real es la siguiente:

- **Afinidad social ponderada** ($\sum_{i,j \in \mathcal{H}} s_{ij} x_{il} x_{jl}$): Este término cuadrático es el núcleo de la medición de la cohesión social. El producto $x_{il} x_{jl}$ representa el grado de interacción o colaboración conjunta entre las personas i y j en el proyecto l . Si ambas personas están asignadas significativamente a dicho proyecto (valores altos de x_{il} y x_{jl}), su afinidad mutua s_{ij} (positiva, negativa o neutra) tiene un impacto magnificado en la cohesión del equipo. Esto refleja la realidad de que las relaciones interpersonales se vuelven más influyentes (para bien o para mal) cuando los individuos deben colaborar intensamente. La suma considera todas las posibles parejas de individuos.
- **Normalización** ($(\sum_{a \in \mathcal{K}} r_{al})^2$): El denominador normaliza la afinidad social total del equipo. $\sum_{a \in \mathcal{K}} r_{al}$ representa el "tamaño" o la "demanda total de personal" del proyecto l . Al dividir por el cuadrado de esta suma, se obtiene una medida de cohesión relativa que es comparable entre proyectos de distintos tamaños. Sin esta normalización, los proyectos más grandes, que naturalmente tendrían más interacciones y, por lo tanto, una suma de afinidades potencialmente mayor en magnitud, podrían dominar la función objetivo independientemente de su cohesión *relativa*. El uso del cuadrado puede interpretarse como una forma de escalar la afinidad con el número potencial de interacciones diádicas o la *densidad* de requerimientos del proyecto. Esto ayuda a identificar equipos que son cohesivos en proporción a su escala, en lugar de favorecer simplemente a los equipos grandes.
- **Escalamiento** ($\frac{1}{2}(1 + \cdot)$): Esta transformación lineal asegura que la eficiencia e_l esté acotada en el intervalo $[0, 1]$. Un valor de $e_l = 1$ indicaría una cohesión social positiva perfecta en relación con el tamaño del proyecto, $e_l = 0.5$ indicaría una cohesión neutra (afinidades positivas y negativas se cancelan o no hay afinidades significativas), y $e_l = 0$ indicaría un conflicto social máximo. Este escalamiento facilita la interpretación de e_l como un índice normalizado de la calidad del ambiente social del equipo.

La fracción $\sum_{i,j \in \mathcal{H}} s_{ij} x_{il} x_{jl}$ representa la afinidad social ponderada por el nivel de participación conjunta en el proyecto l . Esta suma se normaliza dividiendo por el cuadrado del total de requerimientos del proyecto, es decir, $(\sum_{a \in \mathcal{K}} r_{al})^2$, lo que permite obtener una medida relativa de eficiencia que sea comparable entre proyectos de distintos tamaños. La expresión $\frac{1}{2}(1 + \cdot)$ garantiza que la eficiencia esté acotada entre 0 y 1, incluso en presencia de afinidades negativas.

El problema de optimización consiste en maximizar la suma ponderada de las eficiencias de todos los proyectos. Esta función objetivo global, E , se define como:

$$\max E = \sum_{l \in \mathcal{P}} w_l \cdot e_l \quad (2)$$

Al maximizar E , el modelo busca una asignación de personal que no solo forme equipos internamente cohesivos (maximizando cada e_l), sino que también priorice la calidad

de estos equipos en los proyectos que son estratégicamente más importantes para la organización (debido al peso w_l). Por lo tanto, la solución óptima de este problema de PNL representa la mejor configuración de equipos posible, dadas las restricciones y los parámetros definidos, para alcanzar un equilibrio entre la cobertura de habilidades, la cohesión social y las prioridades organizacionales. Las decisiones del mundo real que este modelo ayuda a tomar son, fundamentalmente, a qué proyectos y en qué medida debe asignarse cada persona para lograr la máxima efectividad social y técnica del conjunto de equipos.

El uso del peso w_l en la función objetivo permite priorizar proyectos de acuerdo con su importancia relativa dentro del sistema, haciendo que aquellos más relevantes tengan una mayor influencia en la eficiencia total maximizada.

E. Restricciones

El modelo está sujeto a un conjunto de restricciones que reflejan las limitaciones y requerimientos operativos del mundo real en la asignación de personal:

$$\sum_{l \in \mathcal{P}} x_{il} \leq 1, \quad \forall i \in \mathcal{H} \quad (3)$$

$$\sum_{i \in Q_a} x_{il} \geq r_{al}, \quad \forall a \in \mathcal{K}, \forall l \in \mathcal{P} \quad (4)$$

$$\sum_{d \in \mathcal{D}} y_{ild} = 1, \quad \forall i \in \mathcal{H}, \forall l \in \mathcal{P} \quad (5)$$

$$x_{il} = \sum_{d \in \mathcal{D}} d \cdot y_{ild}, \quad \forall i \in \mathcal{H}, \forall l \in \mathcal{P} \quad (6)$$

Estas restricciones se interpretan de la siguiente manera en el contexto del problema:

- **Restricción de Capacidad Individual (Ecuación 3):** Esta restricción asegura que la asignación total de tiempo de un individuo i a todos los proyectos ($\sum_{l \in \mathcal{P}} x_{il}$) no exceda su disponibilidad total, que se normaliza a 1 (representando el 100% de su tiempo laboral disponible). En el mundo real, esto significa que una persona no puede ser asignada a más trabajo del que puede realizar. Limita la sobrecarga de los individuos y refleja la finitud de los recursos humanos.
- **Restricción de Requerimientos de Habilidad por Proyecto (Ecuación 4):** Esta restricción garantiza que para cada proyecto l y cada habilidad a , la suma de las fracciones de tiempo de todas las personas ($i \in Q_a$) que poseen dicha habilidad y son asignadas al proyecto, sea al menos igual a la cantidad mínima requerida (r_{al}) de esa habilidad para ese proyecto. En la práctica, esto asegura que cada proyecto cuente con la cobertura mínima necesaria de competencias técnicas para su ejecución. Si un proyecto necesita, por ejemplo, el equivalente a 2 ingenieros de software a tiempo completo, esta restricción asegura que la suma de las asignaciones parciales de los ingenieros de software a ese proyecto alcance ese umbral.

- **Restricción de Selección Única de Fracción de Tiempo (Ecuación 5):** Para cada par individuo-proyecto (i, l) , esta restricción asegura que se seleccione exactamente una fracción de tiempo d del conjunto de fracciones permitidas \mathcal{D} . Esto implica que si un individuo no es asignado a un proyecto, la fracción seleccionada debe ser 0 (asumiendo que $0 \in \mathcal{D}$).
- **Restricción de Definición de Asignación (Ecuación 6):** Esta restricción establece el valor de la variable de asignación x_{il} como la fracción de tiempo $d \in \mathcal{D}$ que fue seleccionada mediante la variable binaria y_{ild} . Garantiza que x_{il} solo tome valores del conjunto de fracciones discretas permitidas.

Estas restricciones son fundamentales para garantizar que la solución del modelo sea factible y refleje las realidades operativas de la organización. La primera asegura que no se asignen más recursos humanos de los disponibles, mientras que la segunda garantiza que cada proyecto cuente con el personal necesario para cumplir sus objetivos técnicos.

V. ANÁLISIS DEL MODELO Y JUSTIFICACIÓN DE SIMPLIFICACIONES

El modelo de Formación de Múltiples Equipos (MTFP) presentado en este trabajo constituye una abstracción matemática del complejo proceso real de asignación de personal en entornos organizacionales. Para desarrollar una herramienta de optimización que sea computacionalmente tratable y útil en la práctica, se han incorporado ciertas simplificaciones. Estas decisiones de diseño distinguen al modelo del entorno real, que es inherentemente dinámico y está sujeto a una evolución constante.

A. Representación Estática de un Proceso Dinámico

La formación y gestión de equipos en el mundo real es un proceso continuo y dinámico. Las relaciones interpersonales evolucionan, las prioridades de los proyectos pueden cambiar y la disponibilidad de los individuos fluctúa. En contraste, el modelo matemático propuesto es inherentemente *estático*. Proporciona una asignación óptima para un conjunto específico de parámetros (afinidades sociales, requerimientos de habilidades y pesos de proyectos) en un momento determinado.

Esta naturaleza estática se adopta para definir un problema de optimización bien delimitado que pueda resolverse de manera eficiente. La utilidad del modelo radica en su capacidad para ofrecer un punto de partida robusto para la asignación de equipos o para realizar reevaluaciones periódicas, en lugar de intentar una adaptación continua en tiempo real, lo cual requeriría un enfoque de modelado considerablemente más complejo.

B. Parámetros Fijos y Dinámica Social

El modelo opera con una matriz de afinidad social (s_{ij}) y unos pesos de proyecto (w_l) que se consideran fijos durante la ejecución del proceso de optimización. En la realidad organizacional, las afinidades sociales no son inmutables; pueden

fortalecerse o debilitarse en función de las experiencias compartidas, los resultados de los proyectos o factores externos. De manera similar, las prioridades estratégicas de los proyectos pueden ser objeto de reevaluación.

La decisión de utilizar parámetros fijos es una simplificación necesaria para mantener la tratabilidad del modelo. Modelar la evolución completa de la dinámica social y las prioridades de los proyectos introduciría un nivel de complejidad que podría requerir enfoques basados en simulación o programación dinámica, alejándose del objetivo de proporcionar una herramienta de asignación inicial eficiente. Se espera que, en la práctica, el modelo se ejecute nuevamente con parámetros actualizados a medida que se disponga de nueva información sobre el estado del sistema (por ejemplo, tras evaluaciones de desempeño o cambios estratégicos).

C. Ausencia de Mecanismos Internos de Retroalimentación y Control

La gestión de equipos en un entorno real implica ciclos continuos de retroalimentación, monitoreo y ajuste. Si un equipo muestra un rendimiento inferior al esperado o surgen conflictos internos, los responsables de la gestión intervienen para realizar correcciones.

El modelo de optimización propuesto no incorpora tales bucles de retroalimentación ni mecanismos de control internos *dentro de una única ejecución*. Resuelve el problema de asignación basándose en los datos de entrada proporcionados y no se autoajusta en función de un hipotético desempeño futuro o de la evolución de las interacciones.

Esta característica se debe a que el modelo está concebido como una *herramienta de optimización* para un estado específico del sistema, no como una simulación completa del ciclo de vida de la gestión de equipos. Los procesos de control y retroalimentación del mundo real ocurrirían *fuera* del ámbito de una ejecución individual del modelo. Estos procesos externos podrían, no obstante, informar la actualización de los parámetros de entrada para ejecuciones subsecuentes del modelo (por ejemplo, ajustando s_{ij} basándose en la cohesión observada en los equipos o modificando w_l según nuevos lineamientos estratégicos).

D. Implicaciones para la Aplicación Práctica

Las simplificaciones discutidas implican que el modelo es una herramienta potente para el *apoyo a la toma de decisiones* en momentos específicos, más que un sistema autónomo de gestión continua. Su fortaleza reside en su capacidad para abordar la complejidad combinatoria inherente a la asignación de múltiples individuos a múltiples proyectos, considerando simultáneamente habilidades técnicas y factores sociales, a partir de la mejor información disponible en el momento de la ejecución.

El resultado del modelo debe interpretarse como una recomendación fundamentada, que posteriormente puede ser sometida a la revisión y el juicio experto de los gestores, e integrada dentro de los procesos organizacionales más amplios y dinámicos. Este enfoque equilibra el rigor matemático con

la aplicabilidad operativa, facilitando la toma de decisiones informada sin pretender replicar toda la complejidad del sistema social real.

VI. IMPLEMENTACIÓN COMPUTACIONAL

Para resolver el modelo de optimización propuesto se utilizó **Pyomo**, un lenguaje de modelado algebraico en Python que permite definir variables, restricciones y funciones objetivo de forma declarativa. La elección de Pyomo responde a su flexibilidad para trabajar con modelos de optimización no lineales y su compatibilidad con diversos solucionadores. Dado que el modelo incorpora variables enteras (para la selección de fracciones de tiempo discretas) y una función objetivo no lineal, se clasifica como un problema de Programación No Lineal Entera Mixta (MINLP), para lo cual se utilizó el solver Bonmin. El código fuente completo de esta implementación, incluyendo la generación de datos y la resolución del modelo, está disponible públicamente¹.

A. Descripción del proceso

El sistema fue diseñado de forma modular, permitiendo que tanto los parámetros del problema como las instancias específicas se definan a través de archivos externos en formato JSON. Esta estructura facilita la reutilización del código y la adaptación del modelo a distintos escenarios, sin necesidad de alterar su núcleo.

La ejecución del modelo sigue los siguientes pasos:

- 1) Carga de datos desde archivos JSON en caso de contar con un dataset real.
- 2) Generación opcional de datos aleatorios para pruebas cuando no se disponga de un dataset real.
- 3) Construcción del modelo en Pyomo, especificando variables (incluyendo las binarias para la selección de fracciones de tiempo), función objetivo y restricciones.
- 4) Solución del modelo utilizando el solver **Bonmin** con sus parámetros por defecto.
- 5) Almacenamiento y análisis de los resultados obtenidos.

B. Configuración del Solver

El solver Bonmin se integró mediante la interfaz proporcionada por Pyomo. Para esta implementación, se usaron sus parámetros por defecto, sin modificaciones adicionales.

VII. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

TODO: Incluir resultados de experimentos numéricos, análisis de escalabilidad y comparaciones con otros enfoques.

VIII. CONCLUSIONES

El modelo de Formación de Múltiples Equipos (MTFP) propuesto en este trabajo representa un avance significativo en la optimización de la asignación de recursos humanos a proyectos múltiples, considerando tanto las habilidades técnicas como las relaciones sociales entre los miembros del equipo. A través de un enfoque sistemático y modular, se ha

¹El código fuente puede consultarse en: <https://github.com/DarkNacho/repositorio>

logrado desarrollar una herramienta que permite a los gestores tomar decisiones informadas sobre la composición de equipos, maximizando la cohesión social y la eficiencia técnica. El uso de Pyomo y el solver Bonmin ha demostrado ser efectivo para resolver el problema de optimización planteado, permitiendo la adaptación a diferentes escenarios mediante la configuración externa de parámetros. Aunque el modelo presenta ciertas simplificaciones respecto a la complejidad del entorno real, su estructura modular y flexible facilita su aplicación en diversas organizaciones y contextos.

REFERENCES

- [1] Gutiérrez, J. H., Astudillo, C. A., Ballesteros-Pérez, P., Mora-Melià, D., & Candia-Véjar, A. (2016). The multiple team formation problem using sociometry. *Computers & Operations Research*, 75, 150–162. <https://doi.org/10.1016/j.cor.2016.05.012>