

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования

и молодежной политики Рязанской области

О.С. Щетинкина

«14» 11 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕГИОНАЛЬНОМ ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ) ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» в 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019-2020 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» и министерством образования и молодежной политики Рязанской области.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2019-2020 учебном году (**далее – Региональный конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при

1.4. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют направлениям, которые будут представлены на научно-технологической проектной образовательной программе «Большие вызовы» в июле 2020 года (далее – Программа).

1.5. В Региональном конкурсе принимают участие обучающиеся, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов) (далее – участники Регионального конкурса).

1.6. Для участия в Региональном конкурсе обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» **до 25 декабря 2019 года**.

1.7. Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в направлении **«Агропромышленные и биотехнологии»**.

1.8. Индивидуальные результаты участников каждого Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

1.9. Проектные работы участников на всех этапах Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, утвержденным экспертной комиссией заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» (Приложение 1).

1.10. Официальный сайт Регионального конкурса: sirius62.ru

1.11. Региональный конкурс проводится на территории Рязанской области.

1.12. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.13. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

2. Цель и задачи Регионального конкурса

2.1. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

2.2. Задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы школьников;
- стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу со школьниками, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

3. Организация проведения Регионального конкурса

3.1. Организаторами конкурса являются:

- Регионального конкурса – министерство образования и молодежной политики Рязанской области.
- Дистанционного конкурса, заключительного отборочного (очного) этапа, заключительного (очного) этапа (Программы) - Образовательный Фонд «Талант и успех». С порядком проведения Дистанционного конкурса, Заключительного отборочного (очно-заочного) этапа, Заключительного (очного) этапа - научно-технологической образовательной программы «Большие вызовы» можно ознакомиться на официальном сайте образовательного центра «Сириус»: <https://konkurs.sochisirius.ru/>. Организаторы конкурса вправе привлекать к его проведению образовательные и научные организации, государственные корпорации, общественные и иные организации.

3.2. Конкурс проводится с 1 ноября 2019 года по 1 марта 2020 года.

3.3. Для руководства и координации Региональным конкурсом формируется Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.4. В Оргкомитет Регионального конкурса входят представители министерства образования и молодежной политики Рязанской области, руководители образовательных организаций высшего и дополнительного образования, организаций партнеров Регионального конкурса.

3.5. Оргкомитет выделяет из своего числа ответственного за взаимодействие с Фондом и своевременное предоставление информации.

3.6. Для объективной проверки конкурсных заданий/проектов, выполненных участниками конкурса, на каждом этапе конкурса формируется экспертная комиссия конкурса по направлению агропромышленные и биотехнологии.

3.7. Экспертная комиссия конкурса (каждого из этапов):

- оценивает выполненные конкурсные задания/проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

- определяет победителей и призеров конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором конкурса соответствующего этапа;
- представляет организатору конкурса результаты конкурса (протоколы) для их утверждения;
- представляет результаты конкурса его участникам.

3.8. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Региональном конкурсе при регистрации на отборочный этап Конкурса «Большие вызовы» подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет Организаторам Конкурса «Большие вызовы» согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет».

3.9. Один участник/команда может представлять только одну проектную работу. В случае командного выполнения проектной работы её необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, при этом каждый участник команды регистрируется индивидуально с указанием своего личного вклада в работу.

3.10. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие не меньше 10 баллов.

3.11. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

3.12. Состав экспертного совета конкурса на всех этапах формируется из числа экспертов и ведущих специалистов технологических компаний,

образовательных и научных организаций и утверждается организатором соответствующего этапа конкурса.

3.13. Организатор регионального конкурса:

- заключает соглашение с учредителем конкурса о проведении конкурса;
- устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в субъекте Российской Федерации;
- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов регионального конкурса;
- формирует оргкомитет регионального конкурса и утверждает его состав;
- создает и сопровождает официальный сайт регионального конкурса;
- формирует экспертные комиссии регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе регионального конкурса по каждому направлению;
- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ регионального конкурса;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению регионального конкурса по этапу, а также о настоящем Положении и о положении (регламенте) регионального конкурса;
- осуществляет продвижение конкурса среди его целевой аудитории;
- определяет квоты победителей и призеров регионального конкурса;
- утверждает результаты регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров регионального

конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

- передает не позднее 1 апреля 2020 года результаты участников регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа конкурса в формате, установленном учредителем конкурса;

- награждает школьников - победителей и призеров регионального конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами / дипломами;

- организует проведение первого тура заключительного этапа конкурса на своей площадке;

- осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала регионального конкурса и участия в заключительном этапе конкурса победителей и призеров регионального конкурса и дистанционного конкурса, обучающихся на территории субъекта Российской Федерации, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа, в случае необходимости.

3.14. Оргкомитет регионального конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем конкурса;

- обеспечивает регистрацию участников и экспертов регионального конкурса на онлайн-платформе учредителя конкурса;

- обеспечивает организацию и проведение регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению регионального

конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет заключительного этапа конкурса;

- обеспечивает, при необходимости, участников регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения конкурса санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников регионального конкурса во время проведения финала регионального конкурса.

3.15 Основными принципами деятельности оргкомитета, экспертных советов конкурса на всех этапах являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

4. Порядок и сроки проведения Регионального конкурса

4.1. Региональный конкурс (далее – Конкурс) является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019/2020 учебном году.

4.2. Конкурс проводится по направлению **агропромышленные и биотехнологии**.

4.3. Заявка для участия в Конкурсе подается **до 25 декабря 2019 года**.

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 – отборочный этап. Дата проведения – 23 января 2020 года.

Экспертная комиссия Конкурса изучает и оценивает заявленные проекты по определенным Оргкомитетом критериям (Приложение 1), определяет участников, прошедших в финальный (очный) этап, в соответствии с выставленными баллами.

2 – финальный (очный) этап. Дата проведения – **18 февраля 2020 года.** Проводится в форме публичной защиты проектов перед Экспертной комиссией.

5. Порядок участия в Конкурсе

5.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования Рязанской области.

5.2. Проект должен быть выполнен обучающимися самостоятельно в 2019/2020 учебном году и оформлен в соответствии с установленными требованиями (Приложение 2). Допускается участие педагогических работников и специалистов только в качестве наставников. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы.

5.3. Проекты обучающихся могут быть представлены по двум видам:

- исследовательский (научно-исследовательский) проект – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записи, заявки на научный грант, методического пособия и т.д.)
- практико-ориентированный (прикладной) проект – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

5.4. Проект может участвовать в Конкурсе только один раз.

5.5. Оценка проектных работ участников осуществляется на основании единых критериев Экспертным советом (эксперты направлений, руководители и представители образовательных организаций высшего и дополнительного образования, предприятий-партнеров и бизнес-структур, министерство образования и молодежной политики Рязанской области).

5.6. Рейтинг результативности участия школьников – участников проектной команды в финальном (очном) этапе формируется следующем

образом: каждый участник проектной команды получает одинаковое количество баллов, набранных за проект, а также баллы, полученные за индивидуальный вклад каждого участника в подготовку проекта.

5.7. Материалы, направленные на Конкурс, не возвращаются. Экспертные листы и протоколы на руки не выдаются.

5.8. Не рассматриваются работы, содержащие плагиат, ненормативную и агрессивную лексику, рекламу.

5.9. Апелляции участников Конкурса не предусмотрены.

6. Определение и награждение победителей и призеров Конкурса

6.1. Победители отборочного этапа поощряются грамотами и приглашаются к участию в финальном (очном) этапе.

6.2. Победителями финального (очного) этапа становятся 3 команды.

6.3. Все участники отборочного и финального (очного) этапов Конкурса получают сертификаты участников.

6.4. Победители финального (очного) этапа поощряются дипломами и призами и рекомендуются к участию в заключительном этапе Всероссийского конкурса, который включает в себя 2 очных тура (выполнение заданий и собеседование).

7. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе)

Всероссийского конкурса научно-технологических проектов

«Большие вызовы»

7.1. Школьники образовательных организаций Рязанской области могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

7.2. Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).

7.3. На дистанционный конкурс могут подать заявки школьники 8-10 классов, имеющие проекты, тематика которых соответствует тематическим направлениям Конкурса «Большие вызовы», но не соответствует направлениям Регионального конкурса.

7.4. К участию в дистанционном конкурсе допускаются только индивидуальные участники. В случае наличия командного проекта, каждый участник регистрируется на сайте Конкурса «Большие вызовы» отдельно с выполненной проектной работой и описанием своего участия в ней.

7.5. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

7.6. Сроки проведения дистанционного конкурса:

Заявки принимаются с 15 ноября до 1 марта 2020 года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru>.

7.7. Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

7.8. К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы. Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта 2020 года.

7.9. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля 2020 года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

8. Заключительные положения

8.1. Информация о порядке участия, сроках и местах проведения, победителях и призерах Конкурса доводятся до заинтересованных лиц путем размещения на официальном сайте Регионального организатора и информирования опорных образовательных организаций.

8.2. Участники Конкурса представляют Региональному организатору право на публичное использование работ, фото и видеоматериалов,

представленных на Конкурс и их демонстрацию в информационных, презентационных и прочих целях; обработку своих персональных данных.

8.3. Участие в Конкурсе означает полное согласие и принятие правил данного Положения.

Приложение 1.

Критерии оценки

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований – более 30% текста не имеет ссылок на источники, не оформлено как цитаты
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (\text{кр1} + \text{кр2} + \text{кр3} + 5 * \text{кр4}) * \text{кр5}$$

Критерии для оценки исследовательских работ

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление	1

Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	0
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	1
Присутствует только два из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	2
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности	3
Критерий 4 Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	1

<p>Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p>	2
<p>Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p>	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
<p>Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.</p>	0
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.</p>	0,5
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.</p>	1
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.</p>	1,5

Критерии для оценки прикладных проектных работ

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Отсутствует описание цели проекта.	0

<p>Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p> <p>Не определены показатели назначения.</p>	
<p>Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.</p> <p>Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен.</p> <p>Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.</p>	1
<p>Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.</p> <p>Представлено только одно из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы. 	2
<p>Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;</p> <p>Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p> <p>Заявленные показатели назначения измеримы</p>	3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	
<p>Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы</p>	0
<p>Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы</p>	1
<p>Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.</p>	2
<p>Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения</p>	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
<p>Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.</p>	0
<p>Есть только одно из следующего:</p>	1

1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект	
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4 Качество результата Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5

<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.</p> <p>Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p>	1
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.</p> <p>Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	1,5

Приложение 2.

Требования к оформлению работы

1. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);
- описание личного вклада участника.

2. Требования к оформлению текстовой части

- Объем текста – учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы.
- Формат *.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, объем файла не более 5 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

Титульная страница должна содержать:

- фамилию, имя, отчество участника Конкурса;
- регион, город, название образовательной организации (школы);
- тему проекта;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии).

3. Требования к оформлению презентации

- Формат *.pdf;
- Объем не более 7 слайдов/страниц (до 7 Мб).