Fiche paraboles et questions

Exercice 1:

Soit *f* la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (x+1)^2 - 5$.

1) Compléter le tableau de valeurs suivant :

| x | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
|------|----|----|----|----|---|---|---|
| f(x) | | | | | | | |

- 2) Tracer \mathscr{C}_f (courbe représentative de f) dans un repère orthonormé.
- 3) Compléter les phrases suivantes :

```
a) Si x \in [-3; 0] alors f(x) \in ....
```

b) Si
$$x \in [-2; 1]$$
 alors $f(x) \in$

c) Si
$$x \in [-3; -2]$$
 alors $f(x) \in ...$

d) Si
$$f(x) \in [-4; -1]$$
 alors $x \in ...$

e) Si
$$f(x) \in [-5; -1]$$
 alors $x \in ...$

f) Si
$$f(x) \in [-4; 4]$$
 alors $x \in ...$

Exercice 2:

Soit *f* la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -(x-1)^2 + 3$.

1) Compléter le tableau de valeurs suivant :

| x | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|----|----|---|---|---|---|---|
| f(x) | | 72 | | | | | |

- 2) Tracer \mathscr{C}_f (courbe représentative de f) dans un repère orthonormé.
- 3) Compléter les phrases suivantes :

a) Si
$$x \in [-1; 2]$$
 alors $f(x) \in$

b) Si
$$x \in [2; 3]$$
 alors $f(x) \in ...$

c) Si
$$x \in [0; 4]$$
 alors $f(x) \in$

d) Si
$$f(x) \in [-1; 2]$$
 alors $x \in ...$

e) Si
$$f(x) \in [2; 3]$$
 alors $x \in$

f) Si
$$f(x) \in [-6; 2]$$
 alors $x \in ...$

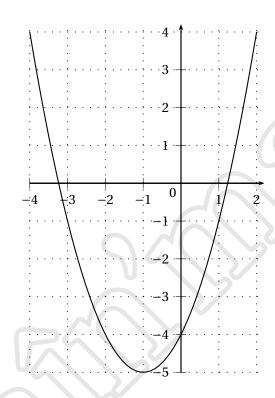
Solutions

Exercice 1:

1) Compléter le tableau de valeurs suivant :

| x | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 |
|------|----|----|----|----|----|----|---|
| f(x) | 4 | -1 | -4 | -5 | -4 | -1 | 4 |

2) Tracé de la courbe



3) Compléter les phrases suivantes :

a) Si $x \in [-3; 0]$ alors $f(x) \in [-5; -1]$

b) Si $x \in [-2; 1]$ alors $f(x) \in [-5; -1]$

c) Si $x \in [-3; -2]$ alors $f(x) \in [-4; -1]$

d) Si $f(x) \in [-4; -1]$ alors $x \in [-3; -2] \cup [0; 1]$

e) Si $f(x) \in [-5; -1]$ alors $x \in [-3; -1]$

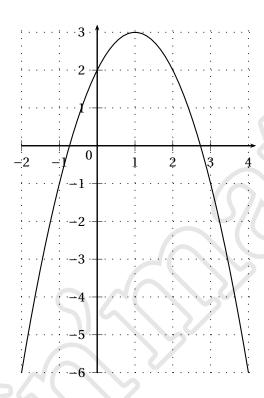
f) Si $f(x) \in [-4; 4]$ alors $x \in [-4; -2] \cup [0; 2]$

Exercice 2:

1) Compléter le tableau de valeurs suivants :

| x | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|----|----|---|---|---|----|----|
| f(x) | -6 | -1 | 2 | 3 | 2 | -1 | -6 |

2) Tracé de la courbe



3) Compléter les phrases suivantes :

- **a)** Si $x \in [-1; 2]$ alors $f(x) \in [-1; 3]$
- **b)** Si $x \in [2; 3]$ alors $f(x) \in [-1; 2]$
- c) Si $x \in [0; 4]$ alors $f(x) \in [-6; 3]$
- **d)** Si $f(x) \in [-1; 2]$ alors $x \in [-1; 0] \cup [2; 3]$
- **e)** Si $f(x) \in [2; 3]$ alors $x \in [0; 2]$
- **f)** Si $f(x) \in [-6; 2]$ alors $x \in [-2; 0] \cup [2; 4]$