Практическое занятие № 7. Вернемся к Титанику

На этом занятии мы возвращаемся к набору данных о выживших пассажирах на Титанике.Этот набор данных был опубликован по ссылке http://bit.ly/2ciHWiw. Он записан в формате csv и кроме всего прочего содержит вот такие атрибуты:

- PassengerId, уникальный в пределах файла идентификатор пассажира;
- Survived, 0 если пассажир не выжил и 1 если выжил после крушения;
- Pclass, класс (от 1 до 3), которым путешествовал пассажир;
- Last Name, фамилия пассажира;
- First Name, имя пассажира;
- **Sex**, пол пассажира (F женский, М мужской);
- Age, возраст пассажира;
- **Fare**, стоимость билета.

С другой стороны, вот эта статья в Wikipedia содержит еще один список пассажиров Титаника: https://en.wikipedia.org/wiki/Passengers_of_the_RMS_Titanic.

1. Задачи

Перед вами стоит проблема понимания, существуют ли расхождения в двух наборах данных и если да, то какие это расхождения. Для этого постарайтесь выполнить следующие задачи:

- 1. напишите код, который читает csv-файл и помещает его в список (используйте модуль csv);
- 2. напишите код, который автоматически скачивает страницу из Wikipedia (используйте модуль requests);
- 3. напишите код, позволяющий распарсить скачанную html-страницу вытаскивает из нее необходимые данные (модуль lxml + вспомните XPath);
- 4. выявите расхождения между источниками: какие персоны есть в одном источнике, но их нет в другом;
- 5. попробуйте использовать нечеткое сравнение между именами персон.

2. Нечеткое сравнение

Пусть даны две строки: Strandberg, Miss. Ida Sofia и Strandberg, Miss Ida Sofia. Они отличаются только тем, что внутри одной строки есть точка, а в другой строке точки нет.

Разобьем эти строки на множества подстрок длины два: $A = \{\text{'St', 'tr', 'ra',...,'Mi', 'is', 'ss', 's.', '...}\}$ и $B = \{\text{'St', 'tr', 'ra',...,'Mi', 'is', 'ss', 's.', '...}\}$.

Чтобы понять, являются ли два множества похожими можно посчитать меру Жаккара:

$$J(A,B) = \frac{|A \cap B|}{|A \cup B|}$$

Чем выше значение J(A,B), тем больше общих элементов есть в подмножествах. Поможет ли использование этой меры для решения нашей задачи?